

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН



Председатель
ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

31 августа 2022 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

44.03.01

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Педагогика и методика начального образования Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Начальное образование
(профиль):

Институт: Институт детства и артпедагогике

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогике и методике начального образования


Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

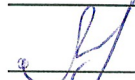
Срок получения образования: 1 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности


/ Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности


/ Садиева М.С./

Директор института детства и артпедагогике


/ Дроздецкая И.А./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Сентябрь				Октябрь					Ноябрь							
Пн		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27				
Вт		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
Ср		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24					
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53				
Пн						*																*																																	Г		
Вт						*																	*																																	Г	
Ср						*									*																																									Г	
Чт						*					*									Э	Э	Э																																Г			
Пт						*																																																	Г		
Сб						*																																																			Г

Сводные данные

		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Итого
	Обучение	21 5/6	18 3/6	40 2/6	40 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	6
Г	Итоговая аттестация		4	4	4
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 4/6 (10 дн)	1/6 (1 дн)	1 5/6 (11 дн)	1 5/6 (11 дн)
Продолжительность обучения (не включая воскресенье)		более 39 нед.			
Итого		26 3/6	25 4/6	52 1/6	52 1/6

-	-	-	Форма контроля		Итого акад. часов						Курс 1		
											Семестр 1	Семестр 2	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Итого	Итого
Блок 1.Блок Б2					502	502	502	502				254	248
Базовая часть					502	502	502	502				254	248
+	Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	1	1	36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.07	Методика начального математического образования	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом		1	36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.12	Организация дополнительного образования детей по театрализации		2	28	28	28	28					28
+	Б1.Б.13	Основы специальной педагогики и психологии	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.14	Психология и педагогика семьи		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		2	28	28	28	28					28
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		36	36	36	36					36
Блок 2.Итоговая аттестация					2	2			2				2
Базовая часть					2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования			2	2			2				2
Итого акад. часов					504	504	502	502	2			254	250

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		Итого акад. часов				Курс 1										Компетенции	
			Экзамен	Зачет	По плану	Лек	Пр	СР	Семестр 1					Семестр 2						
									Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль		
Блок 1. Блок Б2					502	172	330		254	86	168				248	86	162			УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					502	172	330		254	86	168				248	86	162			УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	1		36	10	26		36	10	26								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	1		36	10	26		36	10	26								УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	24	10	14		24	10	14								ОПК-3; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	26	10	16		26	10	16								ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		1	24	10	14		24	10	14								УК-8	
+	Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	1	1	36	12	24		36	12	24								ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.Б.07	Методика начального математического образования	1		36	12	24		36	12	24								ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом		1	36	12	24		36	12	24								ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	2		36	12	24							36	12	24			ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	2		36	12	24							36	12	24			ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		2	24	10	14							24	10	14			ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	
+	Б1.Б.12	Организация дополнительного образования детей по театрализации		2	28	10	18							28	10	18			ПК-1	
+	Б1.Б.13	Основы специальной педагогики и психологии	2		36	10	26							36	10	26			ПК-1	
+	Б1.Б.14	Психология и педагогика семьи		2	24	10	14							24	10	14			ПК-1	
+	Б1.Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		2	28	10	18							28	10	18			ОПК-9	
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		36	12	24							36	12	24			УК-1; УК-2; ПК-1	
Блок 2. Итоговая аттестация					2			2						2			2		УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Базовая часть					2			2						2			2		УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования			2			2						2			2		УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Итого акад. часов					504	172	330	2	254	86	168			250	86	162	2			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим	-
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования, следует нормам профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-

Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

ИОПК-9.1	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.2	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б1.Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.Б.12	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.Б.13	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.Б.14	Психология и педагогика семьи	
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом	

Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	
Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Блок Б2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Педагогика (Педагогика начального образования)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.02	Психология (Психология младшего школьного возраста)	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.Б.06	Методика начального языкового и литературного образования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.07	Методика начального математического образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.08	Методика преподавания технологии с практикумом	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.09	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.10	Методика изучения окружающего мира	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.12	Организация дополнительного образования детей по театрализации	ПК-1
Б1.Б.13	Основы специальной педагогики и психологии	ПК-1
Б1.Б.14	Психология и педагогика семьи	ПК-1
Б1.Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ПК-1
Б2	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика начального образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5