

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фокиной Олеси Сергеевны по теме «Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Исследование О.С. Фокиной посвящено разработке и внедрению модели формирования коммуникативной компетенции студентов в условиях интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. Актуальность данной работы не вызывает сомнения, т.к. до настоящего времени являются дискуссионными вопросы о содержании и процессе формирования коммуникативной компетенции студентов в условиях организации высшего образования.

Достаточный уровень исследовательской культуры автора позволил ему грамотно сформулировать методологический аппарат исследования, определить его объект, предмет, гипотезу и задачи.

Научная новизна исследования связана с обоснованием на основе проведенного историко-педагогического анализа содержания коммуникативной компетенции студента вуза, характеризующегося обязательным введением в структуру интеллектуальной составляющей и представленного единством взаимосвязанных компонентов: мотивационного, интеллектуального, деятельностного, рефлексивного; выявлением особенностей интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе; разработкой модели формирования коммуникативной компетенции студентов в вузе.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научно-педагогических представлений о коммуникативной компетенции студентов за счет систематизации ее сущностных характеристик, уточнения понятия «коммуникативная компетенция студента вуза» и обогащении теории педагогики введением в научный оборот понятия «интеллектуально-коммуникативное взаимодействие субъектов образовательного процесса».

Анализ автореферата показывает, что результаты, полученные в исследовании, аргументированы в достаточной степени, что позволяет утверждать об их достоверности и практической значимости. Текст автореферата отличается логикой, единством и непротиворечивостью концептуальных позиций, четкой структурой. Представленные автором выводы информативны и отражают способность автора к научно-исследовательским обобщениям.

В ходе опытно-экспериментальной работы апробирована не только модель формирования коммуникативной компетенции студентов в условиях интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов

образовательного процесса в вузе, но и разработанная автором программа факультативной дисциплины «Основы деловых коммуникаций».

Вместе с тем считаем необходимым сделать следующее замечание. Так как эксперимент проводился на базе филиалов двух вузов, возникает вопрос: «Может ли предложенная модель использоваться в других образовательных учреждениях и если да, то уточнить в каких именно». Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

В целом, представленное диссертационное исследование является самостоятельной завершенной работой. Содержание исследования соответствует заявленной специальности и отражено в 27 публикациях по теме исследования, включая издания, рекомендованные ВАК при Минобрнауки РФ.

Все высказанное позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертация является научно-квалификационной работой, которая соответствует пп. 9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Фокина Олеся Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Шушпановой Ольгой Васильевной, кандидатом педагогических наук, заместителем директора по научной и методической работе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет»

Дата «09» декабря 2019 г.

Адрес: Ул. Мокрушина, 9, строение 1, Томск, Россия, 634045

Телефон: 8 913 821 49 43

Электронная почта: ovs777@list.ru

Подпись заверяю:

Директор АНО ДПО  
«Открытый молодежный  
университет»  
Субботина О.В.