

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

 М.С. Садиева

« 09 » октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной
деятельности в организациях дополнительного образования»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование

**Разработчики дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**

Директор института физической
культуры и спорта



подпись

А.Н. Вакурин
ФИО

ФИО, должность разработчиков:

1. Вакурин А.Н., к.п.н., директор института физической культуры и спорта, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту

Согласовано:

Проректор по НОУД



подпись

О.А. Швабауэр
ФИО

Директор НБ им. А.М. Волкова
ТГПУ



подпись

Я.Ю. Остапенко
ФИО

Директор ЦДОРК



подпись

Н.А. Федорова
ФИО

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, необходимых им для выполнения обобщённой трудовой функции «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей	Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
Профессиональный стандарт	05.012 «Тренер-преподаватель», утверждённый приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 № 62203, ред. от 30.08.2023)
Трудовые функции	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом. А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях.
Трудовые действия	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта. Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.
Знать/Уметь	ЗНАТЬ: Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки. Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;

	<p>нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную образовательную программу спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>Реализовывать дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.</p> <p>Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
--	--

1.3. Категория слушателей: Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту.

1.4. Срок освоения программы: 108 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6. Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 4 часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования.	3	1	1	1	зачёт
2	Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва	42	14	1	27	зачёт
3	Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования	32	11	1	20	зачёт
4	Организация соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	29	8	1	20	зачёт
5	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
Итого		108	34	6	68	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит последовательность видов учебной деятельности, форм аттестации, конкретизирует режим занятий в период обучения. Утверждается для каждой учебной группы, отражая особенности конкретного учебного периода. Представляется отдельным документом – Приложение 1.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования.	3	1	1	1	зачёт
1.1	Введение в курс «Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования»	1	1			
1.2	Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	2		1	1	
2.	Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва	42	14	1	27	зачёт
2.1	Реализация национальных и федеральных проектов, касающихся физической культуры и спорта.	5	1		4	
2.2	Современная нормативная правовая база физической культуры и спорта, регламентирующая организацию тренировочной и соревновательной деятельности	11	4		7	
2.3	Современные подходы к определению основных понятий теории и методики спортивной тренировки	8	4		4	
2.4	Основные тенденции в модернизации отечественной системы подготовки спортсменов	6	2		4	
2.5	Гармонизация законодательства в области образования, физической культуры и спорта	6	2		4	
2.6	Система подготовки спортивного резерва Российской Федерации	5	1		4	
2.7	Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва	1		1		
3.	Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования	32	11	1	20	зачёт

3.1	Организации дополнительного образования в системе подготовки спортивного резерва	3	1		2	
3.2	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	12	4		8	
3.3	Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования	16	6		10	
3.4	Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования	1		1		
4.	Организация соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	29	8	1	20	зачёт
4.1	Система спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий	10	2		8	
4.2	Роль спортивных федераций в системе официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий	4	2		2	
4.3	Формирование и обеспечение подготовки спортивных сборных команд по видам спорта	3	1		2	
4.4	Современные требования Единой всероссийской спортивной классификации	3	1		2	
4.5	Антидопинговое обеспечение соревновательной деятельности	5	1		4	
4.6	Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований	3	1		2	
4.7	Организация соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	1		1		
5	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
Итого		108	34	6	68	

2.4. Рабочая учебная программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования.	
1.1	Введение в курс «Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного	<i>Лекции:</i> Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации, в том числе в Томской области.

	образования»	
1.2	Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	<i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки остаточных знаний по теме дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации). <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ современного состояния системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации, в том числе в Томской области, а также собственного практического опыта организации тренировочной и соревновательной деятельности.
2.	Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва.	
2.1	Реализация национальных и федеральных проектов, касающихся физической культуры и спорта.	<i>Лекции:</i> О ходе реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках Национального проекта «Демография». О ходе реализации Национального проекта «Образование». <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленный анализ содержания Национальных проектов Российской Федерации в части их реализации в сфере физической культуры, спорта и дополнительного образования.
2.2	Современная нормативная правовая база физической культуры и спорта, регламентирующая организацию тренировочной и соревновательной деятельности	<i>Лекции:</i> Структура действующей нормативной правовой базы физической культуры и спорта, регламентирующей организацию тренировочной и соревновательной деятельности. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение взаимосвязей и соподчинённости основных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию тренировочной и соревновательной деятельности.
2.3	Современные подходы к определению основных понятий теории и методики спортивной тренировки	<i>Лекции:</i> Определение основных понятий (терминов) физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленный анализ содержания статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2.4	Основные тенденции в модернизации отечественной системы подготовки спортсменов	<i>Лекции:</i> О ходе модернизации отечественной системы подготовки спортсменов. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленный анализ содержания Концепции подготовки спортивного резерва в российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р.
2.5	Гармонизация законодательства в области образования, физической культуры и спорта	<i>Лекции:</i> Особенности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом проводимых мероприятий по гармонизации законодательства в области образования, физической культуры и спорта <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленный анализ содержания Федерального закона от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2.6	Система подготовки спортивного резерва	<i>Лекции:</i> Понятие «Спортивный резерв». Основные субъекты системы подготовки спортивного резерва.

	Российской Федерации	<i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение прав и обязанностей субъектов системы подготовки спортивного резерва, закреплённых действующим законодательством Российской Федерации.
2.7	Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва	<i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
3.	Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования	
3.1	Организации дополнительного образования в системе подготовки спортивного резерва	<i>Лекции:</i> Основные права и обязанности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение прав и обязанностей организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, закреплённых действующим законодательством Российской Федерации.
3.2	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	<i>Лекции:</i> Алгоритм разработки дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта как основа планирования спортивной подготовки. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение содержания: федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части содержания, объёмов и последовательности реализации тренировочной и соревновательной нагрузки; примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.
3.3	Концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования	<i>Лекции:</i> Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Кадровое обеспечение тренировочного процесса в организациях дополнительного образования. Понятие «Профессиональный стандарт» и содержание профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение содержания федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к организации учебно-тренировочного процесса, профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», действующих санитарно-эпидемиологических требований, регламентирующих организацию тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования.
3.4	Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования	<i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

4.	Организация соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования	
4.1	Система спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий	<p><i>Лекции:</i> Понятие официальное спортивное мероприятие и физкультурное мероприятие. Разновидности физкультурных и спортивных мероприятий. Календарные планы официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ содержания и принципов формирования календарных планов официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий федерального, регионального и местного уровней; порядков разработки положений официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий.</p>
4.2	Роль спортивных федераций в системе официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий	<p><i>Лекции:</i> Правовой статус спортивных федераций и их роль в обеспечении функционирования системы спортивных соревнований, а также в обеспечении участия спортсменов – членов спортивных сборных команд в соревнованиях различного уровня и подготовки к ним.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение действующего законодательства, регламентирующего деятельность спортивных федераций.</p>
4.3	Формирование и обеспечение подготовки спортивных сборных команд по видам спорта	<p><i>Лекции:</i> Правовой статус спортсменов – членов спортивных сборных команд различного уровня. Общие принципы формирования спортивных сборных команд и их обеспечения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение порядков формирования спортивных сборных команд на федеральном, региональном и местном уровнях; механизмов материально-технического, финансового, медико-биологического и иного обеспечения спортивных сборных команд.</p>
4.4	Современные требования Единой всероссийской спортивной классификации	<p><i>Лекции:</i> Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации с учётом изменений, внесённых к настоящему времени.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение нормативов, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта.</p>
4.5	Антидопинговое обеспечение соревновательной деятельности	<p><i>Лекции:</i> Основные аспекты антидопингового обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Углубленное изучение действующих Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.</p>
4.6	Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований	<p><i>Лекции:</i> Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение действующего законодательства, определяющего методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p>
4.7	Организация соревновательной деятельности в	<p><i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения</p>

организациях дополнительного образования	квалификации).
--	----------------

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по итогам обучения в рамках тематических разделов программы повышения квалификации является зачёт в виде собеседования. Слушателю необходимо ответить на два вопроса из представленных ниже перечней. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель: знает основной материал пройденного раздела дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП); ориентируется в изученных вопросах, в том числе с помощью дополнительных уточнений преподавателя; может объяснить факты и процессы, рассмотренные в пройденном разделе ДПП; в ответе ссылается на научно-методические труды и работы современных исследователей, а также на соответствующие нормативные правовые акты; высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов; корректно использует профессиональную терминологию.

- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель: не владеет большей частью пройденного учебного материала раздела ДПП (имеются лишь отдельные отрывочные представления); не способен доказательно объяснять факты и процессы, рассмотренные в пройденном разделе ДПП; не имеет собственной точки зрения и не способен логически рассуждать относительно проблемных вопросов пройденного раздела ДПП; в ответе не может сослаться на научно-методические труды и работы современных исследователей, а также на соответствующие нормативные правовые акты; слабо владеет профессиональной терминологией; испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

3.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по итогам освоения программы повышения квалификации проводится в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации оцениваются по системе: «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки тестирования:

- оценка «зачтено» выставляется, если выполнено правильно 60% более тестовых заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется, если выполнено правильно менее 60% тестовых заданий.

3.3. Оценочные материалы

3.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования по 1 разделу «Актуальные проблемы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования»

1. Современные проблемы кадрового обеспечения тренировочного процесса по видам спорта.
2. Проблемы материально-технического обеспечения деятельности спортивных школ.
3. Актуальные проблемы медицинского обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Проблемные вопросы медико-биологического (фармакологического, антидопингового) обеспечения спортивной тренировки.
5. Социально-экономические проблемы системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
6. Состояние и перспективы развития системы образования в области физической культуры и

спорта.

7. Проблемы эффективного управления и взаимодействия системы образования и системы физической культуры и спорта.

**Вопросы для собеседования по 2 разделу
«Государственная политика по вопросам подготовки спортивного резерва»**

1. Основное содержание Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках Национального проекта «Демография».
2. Основное содержание Национального проекта «Образование» в части, касающейся физической культуры и спорта.
3. Структура действующей нормативной правовой базы физической культуры и спорта, регламентирующей организацию тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Определение основных понятий (терминов) физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
5. Основные этапы модернизации отечественной системы подготовки спортсменов.
6. Основное содержание Концепции подготовки спортивного резерва в российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р.
7. Основное содержание Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г».
8. Основное содержание Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
9. Особенности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом проводимых мероприятий по гармонизации законодательства в области образования, физической культуры и спорта.
10. Понятие «Спортивный резерв». Основные субъекты системы подготовки спортивного резерва.

**Вопросы для собеседования по 3 разделу
«Организация тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования»**

1. Правовой статус организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
2. Алгоритм разработки дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
3. Алгоритм разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта как основа планирования спортивной подготовки.
5. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
6. Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.
7. Основные требования к кадровому обеспечению тренировочного процесса в организациях дополнительного образования.
8. Понятие «Профессиональный стандарт» и содержание профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».
9. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность.
10. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий.

Вопросы для собеседования по 4 разделу

«Организация соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования»

1. Понятие официальное спортивное мероприятие и физкультурное мероприятие.
2. Разновидности физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Понятие «Календарные планы официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий». Содержание и принципы формирования календарных планов официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий федерального, регионального и местного уровней.
4. Порядок разработки положений официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий.
5. Правовой статус спортивных федераций и их роль в обеспечении функционирования системы спортивных соревнований, а также в обеспечении участия спортсменов – членов спортивных сборных команд в соревнованиях различного уровня и подготовки к ним.
6. Правовой статус спортсменов – членов спортивных сборных команд различного уровня. Общие принципы формирования спортивных сборных команд и их обеспечения.
7. Порядок формирования спортивных сборных команд на федеральном, региональном и местном уровнях. Механизмы материально-технического, финансового, медико-биологического и иного обеспечения спортивных сборных команд.
8. Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации с учётом изменений, внесённых к настоящему времени.
9. Основные аспекты антидопингового обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

3.3.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Тестовые задания для итоговой аттестации по ДПП

«Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования»

Отметьте любым знаком один или несколько правильных, на Ваш взгляд, вариантов ответов на поставленные вопросы в тестовых заданиях закрытого типа (с вариантами ответов) и укажите свой вариант ответа в тестовых заданиях открытого типа (без вариантов ответов).

1. Какая доля населения Российской Федерации должна систематически заниматься физической культурой и спортом к 2030 году согласно целевым показателям Федерального проекта «Спорт – норма жизни»?

- 60% 70% 80% 90%

2. Какая доля детей в возрасте 3-17 лет должна систематически заниматься физической культурой и спортом к 2030 году согласно целевым показателям Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года?

- 60% 70% 80% 90%

3. Какая доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, должна быть охвачена дополнительным образованием к 2024 году согласно целевым показателям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года?

- 60% 70% 80% 90%

4. Какие цели в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года являются приоритетными?

- повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд и конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- повышение уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку,

продление их спортивного долголетия;

- повышение уровня влияния физической культуры и спорта на формирование у населения Российской Федерации мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки;
- все вышеперечисленные цели.

5. Какой федеральный закон Российской Федерации закрепляет особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта?

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2023 № 155-ФЗ «О реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»;
- все вышеперечисленные законы.

6. Какой федеральный закон Российской Федерации устанавливает этапы спортивной подготовки?

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2023 № 155-ФЗ «О реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»;
- все вышеперечисленные законы.

7. Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных и (или) самостоятельных занятиях, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва – это...

- спортивная подготовка;
- массовый спорт;
- детско-юношеский спорт;
- школьный спорт.

8. Как называются лица, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации?

9. Какие образовательные программы реализуются в области физической культуры и спорта?

- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;
- профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
- учебно-тренировочные программы;
- все вышеперечисленные программы.

10. Какие из перечисленных ниже программ относятся к категории дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта?

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- учебно-тренировочные программы;

все вышеперечисленные программы.

11. Программы спортивной подготовки и Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые реализовывались до 01.01.2023, тождественны в части наименований Дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?

Да; Нет.

12. Укажите специальное наименование организаций дополнительного образования, созданных для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

13. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основании ...

- определения объёма и содержания программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- федеральных стандартов спортивной подготовки;
- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- все вышеперечисленные ответы правильны.

14. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются на основании ...

- определения объёма и содержания программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- федеральных стандартов спортивной подготовки;
- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- все вышеперечисленные ответы правильны.

15. Что включают в себя федеральные стандарты спортивной подготовки?

- требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы;
- требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях;
- требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки;
- особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям;
- все вышеперечисленные ответы правильны.

16. Что включают в себя примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки?

- цели, сроки реализации и объем программы, виды (формы) обучения;
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план воспитательной работы;
- план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств;
- все вышеперечисленные ответы правильны.

17. Какие трудовые функции предусматривает профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»?

- Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;
- Проведение работы по предотвращению применения допинга;
- Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров;
- все вышеперечисленные ответы правильны.

18. Физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований называются...

19. В каком году утверждено действующее Положение о Единой всероссийской спортивной классификации?

- 1993 г.
- 1999 г.
- 2017 г.
- 2022 г.

20. Какая организация наделена правом и обязана организовывать и проводить региональные и межмуниципальные официальные спортивные мероприятия по соответствующим видам спорта?

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

ТГПУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ДПП (программы повышения квалификации) в соответствии с рабочим учебным планом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждому конкретному разделу. Включает в себя наличие условий реализации программы: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийного проектора и аудиоаппаратуры. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов и форм образовательной деятельности. ТГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Для проведения синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется корпоративная система видеоконференцсвязи BigBlueButton (режим доступа: <https://bigbluebutton.org>). При этом компьютер преподавателя должен иметь веб-камеру и акустическую систему (наушники, микрофон). Компьютер слушателя должен быть подключен к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иметь возможность обеспечить видеотрансляцию.

4.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Тематика программы повышения квалификации предполагает применение современных подходов к организации педагогического процесса. В основу совершенствования профессиональных компетенций положены системно-деятельностный подход. При проведении

курсов повышения квалификации используются следующие образовательные технологии: свободная дискуссия; работа в малых группах; дистанционные вебинары (веб-лекции, консультации); интерактивные технологии; графическое представление, презентация и обсуждение результатов совместной деятельности.

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Предлагается работа с методическими и справочными материалами, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации тренировочной и соревновательной деятельности в организациях дополнительного образования.

Реализация программы проходит с использованием современных технических средств, проекционного оборудования.

Лекционные и практические занятия проводятся в форме синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий – занятие в очном формате с онлайн трансляцией из учебной аудитории на индивидуальные компьютеры слушателей.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Гаврилова, Е. А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера / Е. А. Гаврилова. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 511 с.
2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>
3. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : учебник : в 2 томах / В. Н. Платонов. - Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. - Т. 1. - 591 с.
4. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : учебник : в 2 томах / В. Н. Платонов. - Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. - Т. 2. - 592-1199 с.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. : Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814>
2. Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>
3. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / [М. Г. Авдеева, С. В. Алексеев, Е. Е. Ачкасов и др.] ; под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 511 с.
4. Паршиков, А. Т. Спортивная школа : история и современность : учебно-методическое пособие / А. Т. Паршиков. – Москва : Спорт, 2023. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699130>
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 : [принят 27 июля 2022 г. : зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=locmn6gcct637138828>
6. Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки : Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 634 (с изм. и доп. от 30 мая 2023 г.) : [принят 03 августа 2022 г. : зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26 августа 2022 г., регистрационный № 69795.] – URL: <https://base.garant.ru/405165197/?ysclid=locmx4wd42131394807>

7. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2245-р (ред. от 29.04.2021) : [утверждена 17 октября 2018 г.] - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71985098/?ysclid=locodxno5q718304273>
8. Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 3894-р (ред. от 20.03.2023) : [утверждена 28 декабря 2021 г.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/?ysclid=loco5wxczp40647077>
9. Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 3894-р (ред. от 20.03.2023) : [утверждена 28 декабря 2021 г.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/?ysclid=loco5wxczp40647077>
10. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р (ред. от 15.05.2023) [утверждена 31 марта 2022 г.] - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/?ysclid=locoglddxn200884173>
11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон № 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 14 апреля 2021 г. (ред. от 17.02.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 23 апреля 2021 г.] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/
12. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 329-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 г. (ред. от 04.08.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 г.] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
13. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 (ред. от 04.08.2023 г.) : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

4.3.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации. - URL : <https://www.minsport.gov.ru/>.
2. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. – URL : <https://фцомофв.рф/>.
3. Федеральный центр подготовки спортивного резерва. - URL : <https://fcpsr.ru/index.php/>.
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральные образовательные программы. – URL : <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#>