

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергеевой Анны Иосифовны

«Инклюзивно ориентированная подготовка педагогов-дефектологов в вузе на уровне бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08– Теория и методика профессионального образования

Диссертация Сергеевой Анны Иосифовны посвящена актуальной теме профессиональной подготовки педагогов-дефектологов. Развитие Российского государства, его экономики, политики, социокультурной сферы, педагогической науки и практики создает предпосылки к получению образования различными категориями детей. В России получил развитие опыт инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, сложилась тенденция подготовки специалистов, способных решать связанные с данным видом образования задачи. Данное положение определило актуальность, объект, предмет и задачи диссертационного исследования.

Не вызывают сомнений противоречия, вытекающие из глубокого теоретического анализа литературы об изменении условий образования и появлении новых профессиональных задач педагога-дефектолога в инклюзивной практике, между современными требованиями к профессионализму педагогов, объективной необходимостью наличия отлаженной вузовской практики профессиональной подготовки педагогов-дефектологов, и недостаточной разработанностью и целостностью научно-педагогического знания, необходимого для соответствующего обновления и механизмах организации инклюзивно ориентированной профессиональной подготовки вузе на уровне бакалавриата.

К достоинствам исследования относится логичность, лаконичность изложения и практическая ориентированность. Практическая значимость исследования определяется разработкой методического обеспечения для

включения инклюзивной компоненты в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов в вузе на уровне бакалавриата через обогащение модулей дисциплин тематикой инклюзивного образования. Предлагаемые соискателем технологические карты рефлексивных методов для вариативного включения в учебную, квазипрофессиональную и внеучебную деятельность будущих педагогов-дефектологов могут быть полезны для реализации образовательной программы профессиональной подготовки педагогов разного профиля в вузе, причем не только на уровне бакалавриата, но и для обучения в магистратуре.

Полученные в рамках формирующего этапа эксперимента данные свидетельствует о возможности применения авторской модели инклюзивно ориентированной подготовки будущих педагогов-дефектологов в вузовской практике. Результаты исследования и выводы, полученные автором, опубликованы в 7 рецензируемых в научных изданиях ВАК и представлены в 10 статьях, подтверждающих их научность.

Поддерживая научные идеи данного исследования, считаем необходимым высказать следующее замечание: в работе отсутствует анализ научных исследований зарубежного опыта (американских, английских, немецких, финских и др. авторов) вузовской подготовки кадров к решению задач инклюзивного образования, учитывая то, что методология социальной и образовательной инклюзии имеет более чем полувековую историю в зарубежной педагогике, поэтому сравнительный анализ подготовки специалистов к инклюзивной практике значительно обогатил бы теоретическую часть исследования.

Актуальность, содержание, научная новизна и результаты диссертационного исследования А.И. Сергеевой, представленные в автореферате, позволяют сделать вывод, что оно отвечает квалификационным требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением

Правительства Российской Федерации № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14) от 24.09.2013 года с изменениями, внесенными постановлением правительства Российской Федерации от 24.04.2016 года № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»). Автор диссертационного исследования А.И. Сергеева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики
начального и дошкольного образования
ГОУ ВО МО «ГГТУ»
20.11.2019 г.



Подпись *Т.В. Тимохина*
Удостоверяю

Начальник управления кадров ГГТУ
Прямухина С.А.

«20» ноября 2019 г.

Т.В. Тимохина

Сведения о специалисте

Ф.И.О.	Тимохина Татьяна Васильевна	
Ученая степень, отрасль науки, по которой защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - теория и история педагогики	
Место основной работы (наименование организации в соответствии с уставом), должность	Государственное высшее образование Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, заместитель декана	образовательное учреждение
Почтовый адрес организации, телефон организации	142611, г.о. Орехово – Зуево, ул. Зеленая, д. 22 8(496) 425-78-75	
Электронный адрес	E-mail: timohina.tv@mail.ru	