

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фокиной Олеси Сергеевны
«Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях
интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов
образовательного процесса в вузе», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование посвящено формированию коммуникативной компетентности студентов при акцентировании внимания на интеллектуальной составляющей процесса коммуникации. Актуальность данной работы обусловлена рядом факторов, в том числе: повышением требований к выпускникам вузов, связанных с запросами современного рынка труда, усложнением профессиональной деятельности.

К достоинствам работы можно отнести 1) проведенный историко-педагогический анализ становления базового понятия диссертации (коммуникативная компетентность/компетенция) и 2) достаточно богатый педагогический эксперимент с использованием разнообразных методик измерения коммуникативной компетентности.

Определенную научную значимость имеют результаты, полученные соискателем по конкретизации представлений об особенностях интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. При рассмотрении коммуникативной компетенции автор особо выделяет в ее структуре интеллектуальную составляющую. В качестве промежуточного шага в осуществлении исследования автор разработала модель формирования коммуникативной компетентности студентов, затем ею осуществлено опытно-экспериментальное преподавание, в ходе которого была проверена результативность использования модели, при сочетании, как пишет автор, разных подходов (системно-деятельностного, компетентностного и ситуационно-контекстного).

Можно отметить несомненную практическую значимость исследования, которая заключается в том, что разработанный дидактический материал к авторскому факультативному курсу «Основы деловых коммуникаций» может быть использован в работе многих преподавателей в разных профессиональных образовательных организациях высшего образования РФ, включая организацию непрерывной подготовки педагогических кадров и в целях повышения качества образовательной, практико-преобразующей деятельности.

Вместе с тем считаем необходимым сделать следующие замечания.

Модель в данной работе выступает всего лишь в качестве средства достижения педагогических целей, но не самой целью. По этой причине корректировке и согласованию должны быть подвергнуты формулировки цели и предмета исследования.

К сожалению, в автореферате не указаны многочисленные методики, которые использовались автором, и которые послужили основой получения экспериментальных данных. Знакомство с текстом диссертации показывает, что описания этих методик отсутствуют и в приложениях к диссертации.

Высказанные замечания несколько снижают общую положительную оценку проведенного исследования, но не влияют на окончательный вывод: представленная диссертация может рассматриваться в качестве научно-квалификационной работы, она соответствует пп. 9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Фокина Олеся Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теоретических основ информатики Алтайского государственного педагогического университета Веряевым Анатолием Алексеевичем.



«28» ноября 2019 г.

Адрес: 656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55. АлтГПУ

Телефон: 8 (385-2) 205-855

Электронная почта: veryaev_aa@mail.ru



Подпись(и) Веряева А.А.

ЗАБЕРЯЮ

Подпись(и) Гончарова
Заведующий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Дата заверения 28.11.2019