

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

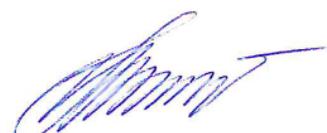
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

на 2025-2030 годы

кандидата на должность ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ВАКУРИНА АНАТОЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА

Томск 2024



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4.
1.1. Краткая характеристика ТГПУ.....	4.
1.2. Ключевые результаты развития ТГПУ.....	5.
1.2.1. Образовательная деятельность университета.....	5.
1.2.2. Научно-исследовательская деятельность университета.....	7.
1.2.3. Воспитательная работа со студентами университета.....	10.
1.2.4. Кадровое обеспечение деятельности университета.....	11.
1.2.5. Материально-техническое обеспечение деятельности университета.....	12.
1.2.6. Уникальные характеристики и конкурентные преимущества университета.....	13.
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТГПУ.....	14.
2.1. Миссия и стратегическая цель деятельности университета.....	14.
2.2. Целевая модель развития университета.....	14.
2.3. Задачи по достижению целевой модели.....	15.
2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Томской области.....	15.
2.5. Вклад ТГПУ в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта	16.
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ТГПУ – ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18.
3.1. Развитие человеческого капитала.....	18.
3.2. Развитие образовательной деятельности.....	18.
3.3. Развитие воспитательной деятельности.....	19.
3.4. Развитие инфраструктуры.....	20.
3.5. Развитие научной и инновационной деятельности.....	20.
3.6. Развитие международной деятельности.....	20.
3.7. Цифровая трансформация.....	21.
3.8. Основные ожидаемые эффекты от реализации политики университета по основным направлениям деятельности.....	21.
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ...	22.



4.1. Общая информация о структуре управления программой развития. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития.....	22.
4.2. Критерии оценки эффективности реализации программы развития.....	23.
Приложение 1. План мероприятий по реализации программы развития.....	24.
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	37.
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	39.
Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	41.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития Томского государственного педагогического университета на 2025-2030 годы (далее – программа развития) разработана в соответствии с частью 4.1 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на развитие образовательной и научной деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Томского государственного педагогического университета (далее – ТГПУ, университет, вуз), развитие академической мобильности его обучающихся и научно-педагогических работников. Программа развития включает в себя критерии оценки эффективности ее реализации, в том числе в части вклада ТГПУ в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, и источники ее финансового обеспечения.

Структура и содержание программы развития сформированы в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

1.1. Краткая характеристика ТГПУ

ТГПУ является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной образовательную деятельность по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет учрежден 1 июля 1902 г. Министерством народного просвещения как учительский институт в г. Томске.

Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 13 июля 1931 г. № 752 учительский институт в г. Томске переименован в Томский государственный индустриально-педагогический институт, который в 1933 г. переименован в Томский государственный педагогический институт.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 352 Томский государственный педагогический институт переименован в Томский государственный педагогический университет.¹

Учредитель ТГПУ – Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес местонахождения университета: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60.

В оперативном управлении ТГПУ находятся:

¹ Пункты 1.1. и 1.2. Устава ТГПУ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.12.2018 г. № 1280.



- главный учебный корпус (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60);
- учебный корпус № 1 (634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75);
- учебно-спортивный корпус № 2 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а, стр. 1);
- учебный корпус № 4 – Научная библиотека имени А.М. Волкова ТГПУ (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 66);
- учебный корпус № 5 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а);
- учебный корпус № 6 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60, строение 1)
- учебный корпус № 7 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 47);
- учебный корпус № 8 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1);
- учебный корпус № 9 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, строен. 1);
- центр спортивного и оздоровительного плавания «Посейдон» (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1);
- стадион ТГПУ (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 49/2).

ТГПУ является одним из крупнейших педагогических вузов Сибири и значимым структурным компонентом регионального образовательного кластера. В системе высшего образования Томской области ТГПУ играет ведущую роль в подготовке педагогических кадров.

Филиалов и иных обособленных структурных подразделений ТГПУ не имеет.

1.2. Ключевые результаты развития ТГПУ

1.2.1. Образовательная деятельность университета

В ТГПУ реализуется достаточно широкий перечень образовательных программ. В соответствии с Уставом ТГПУ (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2023 г. № 192) одним из основных видов деятельности университета является осуществление образовательной деятельности по:

- образовательным программам высшего образования;
- среднего профессионального образования;
- дополнительным профессиональным программам;
- дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы высшего образования реализуются на уровнях:

- бакалавриата;

 5

- специалитета;
- магистратуры;
- подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Так, в 2024 году в ТГПУ осуществляется обучение по 8 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, в рамках которых реализуются:

- 9 направлений подготовки бакалавров (51 образовательная программа);
- 3 специальности (4 образовательные программы, в том числе 1 программа по уровню среднего профессионального образования);
- 7 направлений подготовки магистров (37 образовательных программ, с 01.09.2024 г. планируется начало обучения по 3 новым образовательным программам);
- 5 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (11 образовательных программ);
- 10 научных специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (11 образовательных программ).

Образовательные программы вуз реализует по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. По состоянию на 01.10.2023 в ТГПУ обучалось 6 424 человека, в том числе 2 994 студента по очной форме обучения, 3347 – по заочной форме обучения и 83 человека по очно-заочной. В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2024 обучалось 78 человек, в том числе 69 человек по очной форме обучения.

Формирование востребованного портфеля образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного образования является одной из основных задач действующей комплексной программы развития университета. ТГПУ постоянно актуализирует перечень реализуемых образовательных программ, в частности программ подготовки магистров и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). Данная мера направлена на обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на фоне аналогичных предложений иных вузов, а также позволяет учитывать потребности региона в кадрах соответствующей квалификации и профиля.

Образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) также систематически модернизируются. В частности, последние изменения рабочих учебных планов указанных программ были связаны с необходимостью их приведения в соответствие с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобренными Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года.

В преддверии внедрения новых ФГОС высшего образования, актуальность дальнейшего глубокого, детального анализа действующих образовательных программ значительно повышается.



ТГПУ осуществляет образовательную деятельность с иностранными гражданами.

Так, в 2023 году² в ТГПУ проходили обучение 556 иностранных граждан из 15 стран мира, из них 518 человек по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, 3 человека по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 30 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Практический курс русского языка как иностранного» (512 час. и 114 час.) и 5 человек – на подготовительном отделении.

География обучающихся ТГПУ включает следующие страны: Афганистан, Индия, Иран, Киргизская Республика, Китайская Народная Республика, Монголия, Республика Казахстан, Республика Мозамбик, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Туркменистан, Япония.

Динамика численности иностранных студентов в ТГПУ представлена на Диаграмме 1.

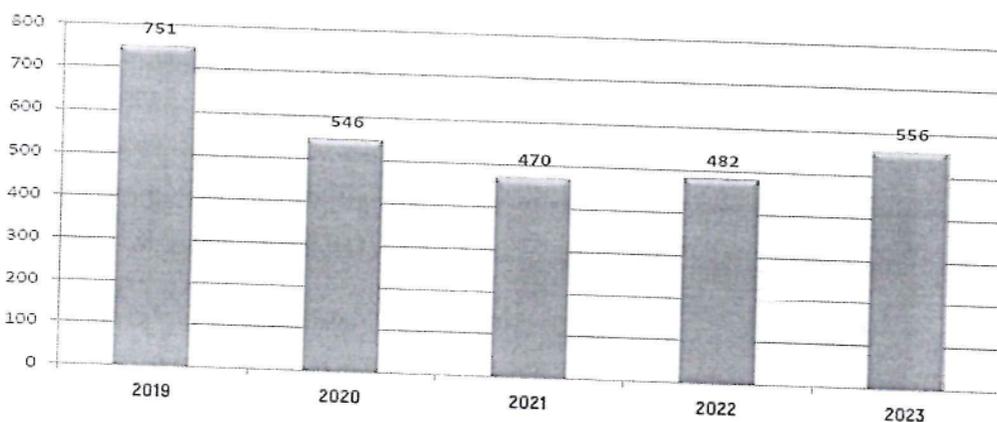


Диаграмма 1. Динамика численности иностранных обучающихся ТГПУ за 2019-2023 годы³.

Как видно из представленной диаграммы, с 2020 по 2021 годы в ТГПУ наблюдалось сокращение иностранных студентов, что во многом объясняется наложением ковидных ограничений. Снятие их, начиная с 2021 года и по настоящее время, даёт положительную динамику по данному показателю.

Международное сотрудничество в образовательной деятельности представляет собой эффективный инструмент для культурного обмена, увеличения доходов вуза и повышения его международного статуса.

1.2.2. Научно-исследовательская деятельность университета

Активная научная деятельность, научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности для высшей школы является

² Данные Отчёта о международной деятельности ТГПУ за 2023 год

³ Данные Отчёта о международной деятельности ТГПУ за 2023 год

одним из основных уставных видов деятельности и важнейшим фактором развития.

Основными (наиболее значимыми) формами организации научно-исследовательской деятельности в ТГПУ являются:

- научно-исследовательская деятельность аспирантов и докторантов в рамках выполнения диссертационных исследований;

- систематическая научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава по избранным научным направлениям (включая деятельность имеющихся научных школ ТГПУ).

В настоящее время в ТГПУ наблюдается положительная динамика в количестве аспирантов (табл. 1.).

Таблица 1

Динамика численности обучающихся аспирантуры⁴

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Аспиранты (всего/очно)	30/20	47/33	70/47	90/73	78/69

Как видно из представленной таблицы, увеличение общего количества аспирантов за 5 лет составило 160 % (с 30 до 78 чел.). Указанная тенденция несомненно позитивный показатель развития научно-исследовательской деятельности в вузе.

Также одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности вуза является публикационная активность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающая постоянную актуализацию знаний преподавателей и, соответственно, вооружение обучающихся – будущих педагогов передовыми (инновационными) знаниями, необходимыми для осуществления практической профессиональной деятельности на высоком качественном уровне.

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2019-2023 годы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2019-2023 годы⁵

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2019	26	17	684	47
2020	9	22	673	21
2021	23	17	767	18
2022	20	14	682	5
2023	7	13	669	7

⁴ Данные Отчёта о научной деятельности ТГПУ за 2023 год

⁵ Данные Отчёта о научной деятельности ТГПУ за 2023 год



Как видно из представленной таблицы, за последние 5 лет наблюдается сокращение количества публикаций по каждому виду научных и учебно-методических работ. В частности, сократилось количество опубликованных:

- монографий на 73,1 % (с 26 до 7 единиц);
- сборников научных трудов на 23,5 % (с 17 до 13 единиц);
- научных статей на 2,2 % (с 684 до 669 единиц);
- учебников и учебных пособий на 85,1 % (с 47 до 7 единиц).

Выявленная негативная тенденция вызывает обеспокоенность и обуславливает необходимость поиска путей повышения научно-исследовательской и методической деятельности профессорско-преподавательского состава ТГПУ. Особенно остро стоит проблема издания учебников и учебных пособий, поскольку по данному показателю отрицательная динамика носит устойчивый характер (ежегодное снижение показателя).

Также в последние годы наблюдается снижение в показателях зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ТГПУ (таблица 3).

Таблица 3

Сравнительные данные по показателям зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ТГПУ за 2009-2023 годы⁶

Показатели	Годы		
	2009-2013	2014-2018	2019-2023
Права на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие ТГПУ			1
Полезная модель			2
Ноу-хау	6		
Программа для ЭВМ	4	7	1
База данных	3	4	
ИТОГО:	13	11	4

В целях повышения научно-исследовательской деятельности необходимо на основе глубокого анализа актуализировать имеющиеся и разработать новые (дополнительные) формы стимулирования преподавателей к осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также дополнительные меры стимулирования (поощрения) для привлечения к научно-исследовательской деятельности молодых специалистов.

В условиях действующих вызовов на международном уровне важную роль играет развитие и усиление научного сотрудничества и академического обмена с научными и образовательными организациями стран содружества, обращение указанного вектора в сторону Азиатско-Тихоокеанского региона.

⁶ Данные Отчёта о научной деятельности ТГПУ за 2023 год



1.2.3. Воспитательная работа со студентами университета

В ТГПУ принята Концепция воспитательной деятельности ТГПУ (далее – Концепция), которая подчёркивает, что воспитательная деятельность в педагогическом вузе занимает особое место, поскольку выпускник должен быть не только квалифицированным учителем-предметником, но и воспитателем.

Целью воспитательной работы является формирование педагога XXI века, обладающего высокими нравственными качествами, реализующего активную субъектную позицию в профессиональном, интеллектуальном и социальном творчестве. Концепция предусматривает вовлечение студентов в активную общественную, социально-полезную деятельность в качестве участников и организаторов мероприятий различной направленности.

В настоящее время в вузе созданы и успешно действуют структурные подразделения и объединения, призванные содействовать формированию у студентов активной жизненной позиции и необходимых духовно-нравственных качеств: Отдел по молодежной политике; Первичная профсоюзная организация студентов ТГПУ; Объединённый совет обучающихся; Студенческий клуб; Телевидение ТГПУ; Вузовский штаб студенческих отрядов ТГПУ; Отдел патриотического воспитания молодёжи; Волонтерский отряд ТГПУ «Точка зрения».

Организацию спортивно-массовой работы во внеучебное время осуществляет Спортивный клуб ТГПУ совместно со Студенческим спортивным клубом.

Вместе с тем, на наш взгляд, воспитательный потенциал вовлечения студентов в активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность в настоящее время в полной мере не реализован. Требуется планомерная работа по увеличению членов Студенческого спортивного клуба и качества подготовленности физкультурно-спортивных организаторов из числа студентов.

Деятельность вышеуказанных структурных подразделений вуза строится на принципах студенческого самоуправления и добровольчества. Таким образом, в ТГПУ имеются необходимые условия для дальнейшего планомерного развития системы воспитания будущих педагогов.

Кроме этого, важнейшей составляющей воспитательной работы является профориентационная деятельность, направленная на формирование и поддержание устойчивой мотивации у студентов к педагогической деятельности. К сожалению, в настоящее время многие студенты по окончании вуза не идут работать в образовательные организации. Встречаются ситуации, когда выпускники прекращают свою профессиональную педагогическую деятельность, проработав педагогом несколько лет (в отдельных случаях несколько месяцев). Для решения указанной проблемной ситуации одних усилий вуза недостаточно, требуется активная совместная работа вуза, органов государственного и муниципального управления и иных



заинтересованных организаций, направленная на повышение престижности педагогического труда.

1.2.4. Кадровое обеспечение деятельности университета

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), в частности его остепенённость (доля лиц, имеющих учёную степень, %), является важнейшим фактором успешного развития университета. В настоящее время в университете имеется достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Остепенённость ППС ТГПУ по итогам 2023 г. представлена на Диаграмме 2.

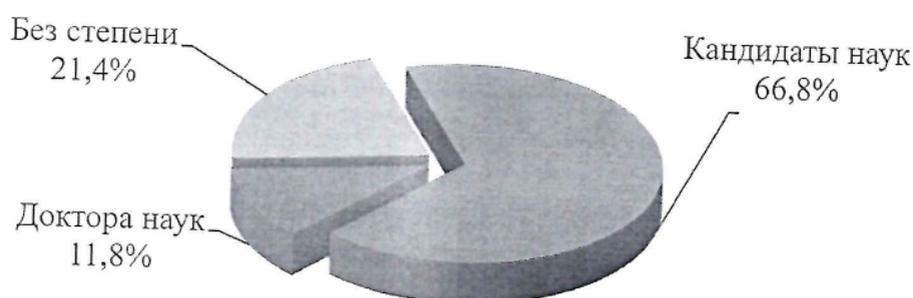


Диаграмма 2. Остепенённость ППС ТГПУ (2023 г.)⁷

Следует учитывать, что среди преподавателей, имеющих учёные степени, около 40 % лиц пенсионного или предпенсионного возраста. Таким образом, в ближайшей перспективе имеются риски существенного уменьшения доли преподавателей, имеющих учёные степени и, как следствие, снижение уровня квалификации ППС в целом.

Также в отдельных случаях наблюдается отток преподавателей в связи с неудовлетворённостью размерами заработной платы и условиями труда, а также снижение количества выпускников, проявляющих интерес к педагогической деятельности в ТГПУ.

Вышеуказанные опасения подтверждаются статистическими данными за последние 5 лет (табл. 4.), характеризующими динамику численности лиц, имеющих учёную степень, штатного ППС ТГПУ.

Таблица 4

Динамика численности лиц, имеющих учёную степень, штатного ППС ТГПУ⁸

Год	ППС	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
		Всего	%	Всего	%	
2019	237	48	20,3	157	66,2	86,5

⁷ Данные Отчёта о научной деятельности ТГПУ за 2023 год.

⁸ Данные Отчёта о научной деятельности ТГПУ за 2023 год и отчётов по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» за 2019-2023 годы.

Год	ППС	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
		Всего	%	Всего	%	
2020	245	40	16,3	164	67,0	83,3
2021	245	35	14,3	161	65,7	80,0
2022	233	30	12,9	155	66,5	79,4
2023	220	26	11,8	147	66,8	78,6

Как видно из представленной таблицы, за 5 лет в вузе сократилось количество:

- докторов наук на 45,8 % (с 48 до 26 чел.);
- кандидатов наук на 6,4 % (с 157 до 147 чел.).

Доля лиц, имеющих учёную степень (остепенённость), снизилась на 7,9 % (с 86,5 % до 78,6 %). Следует отметить, что это снижение наблюдается на фоне сокращения общей численности штатного ППС на 7,2 % (с 237 до 220 чел.).

Особую озабоченность вызывает тот факт, что выявленные выше негативные тенденции снижения доли лиц, имеющих учёные степени, имеют устойчивый характер, т.е. негативная динамика наблюдается ежегодно.

Из вышеизложенного следует, что одной из приоритетных задач развития вуза на сегодняшний день является сохранение действующих педагогических кадров, в особенности лиц, имеющих учёные степени, а также привлечение к трудоустройству в ТГПУ высококвалифицированных педагогов-практиков и молодых специалистов из числа выпускников.

1.5. Материально-техническое обеспечение деятельности университета

В оперативном управлении ТГПУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база (учебно-лабораторные корпуса, спортивные сооружения (стадион, Центр спортивного и оздоровительного плавания «Посейдон», спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы), общежития, технопарки), позволяющая осуществлять подготовку будущих педагогов на высоком качественном уровне.

Однако многие из имеющихся объектов требуют модернизации, ремонта или реконструкции. В частности, отдельные объекты инфраструктуры, в том числе спортивные сооружения, общежития находятся в ветхом состоянии и требуют принятия оперативных мер по их реконструкции.

Многие учебные аудитории за последние годы были оснащены современным информационно-коммуникационным и презентационным оборудованием (широкоформатные телевизоры, видеокамеры для дистанционного преподавания из учебной аудитории и прочее). Процесс модернизации учебных аудиторий вызвал большое количество положительных отзывов от преподавателей и обучающихся и, несомненно, требует своего продолжения.



1.6. Уникальные характеристики и конкурентные преимущества университета

1. ТГПУ – это традиции классического высшего педагогического образования. Университет учрежден 1 июля 1902 года Министерством народного просвещения как учительский институт в г. Томске. Имея более чем 120-летнюю историю развития, ТГПУ является носителем традиций классического высшего педагогического образования в Томской области, Сибири и России в целом. Данный факт подчёркивает уникальность ТГПУ и является неоспоримым преимуществом в конкуренции с профильными вузами.

2. ТГПУ – это современная, динамично развивающаяся образовательная организация, «шагающая в ногу со временем», являющаяся ярким примером эффективного сочетания классического высшего педагогического образования с современными подходами и требованиями к подготовке педагога XXI века.

3. ТГПУ имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий качественно реализовывать образовательную, воспитательную, методическую и научно-исследовательскую деятельности на региональном (межрегиональном), всероссийском и международном уровнях.

4. ТГПУ имеет значительный опыт в разработке, актуализации и реализации современных образовательных программ разных уровней образования, специальностей, направлений и профилей подготовки, позволяющий вузу оставаться конкурентоспособным на фоне аналогичных предложений иных вузов, а также учитывать потребности региона и страны в кадрах соответствующей квалификации.

5. ТГПУ обладает необходимой материально-технической базой (учебно-лабораторные корпуса, спортивные сооружения, общежития, технопарки), необходимой для эффективного осуществления основных видов деятельности в соответствии с современными требованиями.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТГПУ

2.1. Миссия и стратегическая цель деятельности университета

Миссия ТГПУ – содействие обеспечению систем образования Томской области и иных субъектов Российской Федерации квалифицированными педагогическими кадрами, а также сохранению и приумножению духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества средствами педагогического образования.

Стратегическая цель ТГПУ.

В сложившейся социально-экономической ситуации в стране, внешне-политической обстановке, а также с учётом текущего состояния развития вуза **стратегической целью** развития университета на период с 2025 по 2030 годы является сохранение традиций высшего педагогического образования, сложившихся в ТГПУ, и планомерное развитие в соответствии с современными требованиями на основе системного укрепления образовательного, кадрового, материально-технического, организационно-методического, научно-исследовательского потенциала и международного сотрудничества.

2.2. Целевая модель развития университета

К 2030 году ТГПУ должен укрепить свои позиции как один из ведущих педагогических вузов России:

- активно участвующий в социально-экономическом развитии Томской области и Сибирского федерального округа, а также вносящий вклад в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- эффективно осуществляющий свою деятельность в соответствии с утверждёнными показателями эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя;
- обладающий опытным высококвалифицированным ППС, способным на высоком качественном уровне осуществлять образовательную, воспитательную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, а также необходимым кадровым резервом из числа молодых специалистов;
- в распоряжении которого находится современная материально-техническая база, развитая (образовательная и социальная) инфраструктура, обеспечивающая высокое качество образования, а также комфортные условия для труда и обучения;
- имеющий устоявшиеся взаимоотношения с зарубежными партнёрами и системно расширяющий международное сотрудничество;
- содействующий повышению престижа профессии педагога.



2.3. Задачи по достижению целевой модели

Для достижения вышеуказанной целевой модели развития ТГПУ необходимо решить следующие задачи, определяющие основные направления деятельности:

1. Сохранение высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава ТГПУ.
2. Совершенствование содержания и методики высшего педагогического образования с учётом изменяющихся условий.
3. Модернизация и повышение эффективности использования материально-технической базы ТГПУ, формирование современной инфраструктуры, технического и программного оснащения, доступной среды для осуществления в том числе цифрового образования.
4. Повышение научно-исследовательской активности университета.
5. Расширение международного сотрудничества (работа вуза с зарубежными партнерами).
6. Содействие повышению престижа профессии педагога.

2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Томской области

Поставленные задачи и мероприятия по достижению целевой модели развития ТГПУ соответствуют целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, утверждённой постановлением Законодательной Думы Томской области от 26 марта 2015 года № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года» (в редакции постановления Законодательной Думы Томской области от 01.07.2021 № 2988), в частности:

- цели 3. «Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала», в части решения задач:

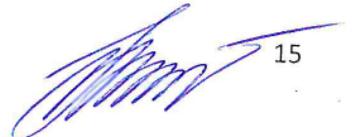
- 3.2. «Содействовать повышению качества образования в Томской области»;

- 3.5. «Обеспечить развитие физической культуры и спорта, проведение эффективной молодежной политики в Томской области»;

- 3.6. «Содействовать развитию эффективного рынка труда и кадровому обеспечению экономики Томской области»;

- 3.7. «Повысить качество, актуальность и доступность услуг в сфере культуры в Томской области».

Также программа развития способствует реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области», утверждённой постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области», в части достижения цели указанной государственной программы – «Повышение качества и доступности образования в Томской области».



2.5. Вклад ТГПУ в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта

Реализация мероприятий и проектов, предусмотренных программой развития (приложение 1), позволяет ТГПУ внести вклад в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

Поставленные задачи и мероприятия по достижению целевой модели развития ТГПУ содействуют достижению приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023) (далее – Государственная программа), в части достижения:

- стратегического национального приоритета – сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства;

- цели Государственной программы до 2030 года, направленной на решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов – развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всего периода профессиональной деятельности.

Реализация программы развития соответствует одному из базовых направлений реализации государственной политики, общей рамке системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны - повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Вышеуказанные приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы отражены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных



ценностей», Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.12.2022 № 2202, от 01.09.2023 № 1435)⁹.

Также поставленные задачи и мероприятия по достижению целевой модели развития позволят ТГПУ внести вклад в реализацию перспективных проектов, предусмотренных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, состоявшемся 29 февраля 2024 года¹⁰. В частности, в национальный проект «Молодежь и дети» в части:

- формирования мотивации и стимулирование трудоустройства в государственные и муниципальные общеобразовательные организации и закрепления в таких организациях выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в области педагогики;
- внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в области педагогики в части, касающейся повышения уровня предметной и практической подготовки обучающихся, начиная с первого курса;
- консолидации мероприятий, направленных на самореализацию молодежи, продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержку молодежных объединений и развитие инфраструктуры молодежной политики;
- продвижение русского языка и культуры в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах.

Программа развития предусматривает мероприятия и проекты (приложение 1) по цифровой трансформации процессов управления вузом, а также по внедрению сквозных цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

Указанные мероприятия и проекты способствуют реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования» в части достижения основных приоритетов цифровой трансформации:

- увеличение объема научных исследований и разработок;
- регуляторное обеспечение внедрения цифровых технологий в вузе;
- увеличение экспорта науки и высшего образования;
- увеличение доли отечественного оборудования и информационных систем, используемых в вузе;
- обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований.

⁹ Раздел II. государственной программы РФ «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023)

¹⁰ Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, состоявшегося 29 февраля 2024 года (утверждён Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616)



3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ТГПУ – ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Политика ТГПУ по основным направлениям его деятельности отражается в перечне мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов, обеспечивающих решение университетом задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития вуза (приложение 1).

3.1. Развитие человеческого капитала

Политика университета по развитию человеческого капитала в существующих условиях должна быть направлена на решение задач № 1 программы развития «Сохранение высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава ТГПУ», а также задачи № 6 «Содействие повышению престижа профессии педагога».

Эффективная кадровая политика является залогом успешной реализации всех поставленных задач программы развития, поэтому имеет преимущественное значение. При этом обеспечение сохранности имеющегося контингента работников и притока молодых кадров возможно лишь при условии повышения престижа педагогической профессии посредством материального, экономического, морального и иных форм стимулирования труда, а также влияния на общественное мнение о престижности данной профессии.

Основные мероприятия:

- Сохранение действующих педагогических кадров, в особенности лиц, имеющих учёные степени и учёные звания.

- Привлечение к трудоустройству в ТГПУ, в том числе на условиях внешнего совместительства, лиц из числа высококвалифицированных, опытных, известных в профессиональной среде педагогов-практиков.

- Привлечение к научно-исследовательской и педагогической деятельности в ТГПУ талантливых выпускников ТГПУ и иных перспективных молодых специалистов.

- Усиление взаимодействия с Администрацией Томской области, администрациями муниципальных образований и иными заинтересованными организациями по вопросам повышения престижа профессии педагога.

3.2. Развитие образовательной деятельности

Эффективная политика университета по развитию образовательной деятельности направлена на задачу № 2 программы развития

«Совершенствование содержания и методики высшего педагогического образования с учётом изменяющихся условий».

Сегодня наше государство столкнулось с беспрецедентными вызовами как на международной арене, так и внутри страны. В связи с этим сегодня происходит переосмысление роли учителя и педагогического образования в целом. В сложившихся условиях кратно возрастает особая роль педагога – человека, глубоко понимающего внешне- и внутривосточные процессы, способного доступно и правильно транслировать государственную политику обучающимся и иным категориям населения, отличающегося подлинным патриотизмом, неравнодушной гражданской позицией, придерживающийся традиционных ценностей.

Для обеспечения соответствия выпускников ТГПУ вышеуказанным характеристикам необходим постоянный поиск путей совершенствования образовательной и воспитательной работы, обновление механизмов оценки качества педагогического образования, обеспечения его непрерывной связи с системой общего образования

Основные мероприятия:

- Обеспечение актуальности (востребованного перечня) реализуемых образовательных программ и их соответствия требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) профессиональных стандартов.

- Совершенствование системы отбора педагогически одарённых абитуриентов, ориентированных на профессиональную педагогическую деятельность.

- Совершенствование методик преподавания и содержания учебных дисциплин.

3.3. Развитие воспитательной деятельности

Политика университета по развитию воспитательной деятельности также направлена на решение задачи № 2 программы развития «Совершенствование содержания и методики высшего педагогического образования с учётом изменяющихся условий», а также задачи № 6 «Содействие повышению престижа профессии педагога».

Основные мероприятия:

- Совершенствование системы студенческого самоуправления, работы по военно-патриотическому воспитанию, обучению служению.

- Повышение эффективности мер, направленных на обеспечение формирования духовно-нравственных личностных качеств, дисциплинированности и нравственного поведения студентов в процессе обучения и вне стен университета.



- Развитие студенческого спорта, в том числе военно-прикладных видов спорта, а также иных форм физкультурно-спортивной деятельности, популярных среди студенческой молодёжи.

3.4. Развитие инфраструктуры

Политика университета по развитию инфраструктуры направлена на решение задачи № 3 программы развития «Модернизация и повышение эффективности использования материально-технической базы ТГПУ, формирование современной инфраструктуры, технического и программного оснащения, доступной среды для осуществления в том числе цифрового образования».

Основные мероприятия:

- Активизация работы с Министерством просвещения Российской Федерации, региональными государственными и муниципальными органами власти, а также иными заинтересованными организациями по вопросам ремонта и реконструкции объектов ТГПУ, в частности спортивных сооружений.

- Повышение эффективности использования имеющейся материально-технической базы, в том числе с целью увеличения объёмов внебюджетного финансирования университета.

- Приобретение современного оборудования для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3.5. Развитие научной и инновационной деятельности

Политика университета по развитию научной и инновационной деятельности направлена на решение задачи № 4 программы развития «Повышение научно-исследовательской активности университета».

Основные мероприятия:

- Повышение активности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава ТГПУ.

- Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.

- Совершенствование системы выявления и привлечения талантливых студентов к активной научной и инновационной деятельности.

3.6. Развитие международной деятельности

Политика университета по развитию международной деятельности направлена на решение задачи № 5 программы развития «Расширение международного сотрудничества (работа вуза с зарубежными партнерами)».

Основные мероприятия:

- Развитие взаимодействия ТГПУ с зарубежными партнёрами в части

развития образовательной деятельности.

- Развитие взаимодействия ТГПУ с зарубежными партнёрами в части развития научной и инновационной деятельности.

- Обеспечение обмена лучшими образовательными практиками, опытом подготовки педагогических кадров посредством проведения международных мероприятий научного, образовательного, просветительского характера.

3.7. Цифровая трансформация

Политика университета по цифровой трансформации направлена на решение всего комплекса поставленных задач программы развития.

Основные мероприятия:

- Обеспечение равных возможностей для получения высшего, среднего профессионального и дополнительного образования и научных исследований за счет внедрения комплексного подхода к цифровой трансформации.

- Повышение эффективности деятельности университета за счет внедрения цифровых инструментов работы.

- Повышение эффективности администрирования процессов управления университетом.

3.8. Основные ожидаемые эффекты от реализации политики университета по основным направлениям деятельности

1. Повышение качества образования обучающихся.

2. Повышение удовлетворённости профессорско-преподавательского состава условиями труда и, как следствие, повышение эффективности их деятельности (педагогической, научно-исследовательской, воспитательной), сохранение и увеличение доли лиц, имеющих учёные степени и учёные звания.

3. Повышение эффективности образовательного процесса в результате планомерного развития (модернизации) материально-технической базы университета.

4. Рост востребованности педагогической профессии среди выпускников общеобразовательных школ, привлечение к поступлению в ТГПУ наиболее «сильных», мотивированных и одаренных выпускников, а также увеличение доли обучающихся и выпускников ТГПУ, посвящающих себя педагогической деятельности после окончания университета.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Общая информация о структуре управления программой развития. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

В управлении программой развития применяются современные подходы и механизмы:

- **системный и процессный подход:** обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения деятельности ТГПУ; осуществление мониторинга реализации программы, оценка эффективности реализации программы;

- **проектное управление:** реализация мероприятий программы силами проектных команд с установкой на успешное выполнение проектов и последующий переход этих проектов в операционную (регулярную) деятельность университета;

- **риск-ориентированный подход:** снижение рисков реализации программы, мероприятий и отдельных проектов за счет перераспределения глубины административного контроля с «безопасных» мероприятий и проектов на мероприятия и проекты с повышенным риском;

- **социальное партнерство:** взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, органами исполнительной власти, общественными и иными организациями, нацеленными на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

- **целевое финансирование:** использование финансовых ресурсов на реализацию мероприятий и достижение целевых показателей эффективности реализации программы;

- **широкое информирование всех заинтересованных сторон:** обсуждение хода и результатов реализации программы, ее отдельных мероприятий и проектов на заседаниях коллегиальных органов управления ТГПУ всех уровней; публикация результатов реализации проектов на официальном сайте университета (<https://www.tspu.edu.ru>) и в СМИ.

Структура управления программой развития базируется на существующей организационной структуре университета.

Общее руководство разработкой и реализацией программы развития, ее представление в Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет ректор ТГПУ.

Для непосредственного управления программой в университете создаётся Координационный совет по развитию, который осуществляет:

- формирование «дорожной карты», разрабатываемой ежегодно в целях детализации плана мероприятий по реализации программы развития ТГПУ, и подготовку локальных нормативных актов по её реализации;

- координацию действий структурных подразделений и проектных групп по реализации программы развития;
- внутренний контроль за реализацией мероприятий и проектов программы развития, рациональным и целевым использованием финансовых ресурсов, выделенных на выполнение мероприятий программы;
- принятие решений об изменении содержания и сроков реализации мероприятий, корректировке значений целевых показателей эффективности реализации программы развития на основании обоснованных представлений руководителей мероприятий в рамках целевой модели развития ТГПУ;
- оценку эффективности реализации программы развития, подготовку ежегодного отчета о реализации программы, в том числе подготовку сведений о реализации программы развития по запросу Министерства просвещения Российской Федерации;
- подготовка информации о реализации программы развития для размещения на официальном сайте ТГПУ, а также для заинтересованных сторон.

4.2. Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно на основе целевых показателей (приложение 2).

В ходе оценки эффективности реализации программы развития проводятся:

- анализ результативности проведенных мероприятий, их значимости для достижения целевой модели развития ТГПУ, вклада в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ достижения установленных значений целевых показателей эффективности реализации программы, анализ отклонений (при наличии) с указанием причин отклонений и мер, направленных на достижение плановых значений и предотвращение возникновения отклонений в будущем периоде (там, где это возможно);
- анализ использования ресурсов;
- вывод об эффективности реализации программы и предложения по включению в программу новых мероприятий и (или) корректировке мероприятий программы.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется в соответствии с показателями эффективности (выполнение плана мероприятий, достижение целевых показателей, использование ресурсов) на основании которых осуществляется расчет интегрального показателя эффективности. При значении интегрального показателя 75% и более признается высокая эффективность реализации программы, при значении от 50% до 75% – достаточная эффективность, при значении менее 50% – низкая эффективность.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Проект	Срок реализации, годы						Ожидаемые результаты
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
I. Мероприятия и проекты по развитию человеческого капитала								
1. Сохранение действующих педагогических кадров, в особенности лиц, имеющих учёные степени и учёные звания.	1.1. Разработка комплекса мер, направленных на увеличение размеров заработной платы работников ТГПУ, в особенности педагогических работников, имеющих учёные степени и учёные звания, в том числе путём увеличения внебюджетных поступлений от приносящий доход деятельности вуза.	*	*	*	*	*	*	Увеличены размеры заработной платы работников ТГПУ, в особенности педагогических работников, имеющих учёные степени и учёные звания.
	1.2. Разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности материального, экономического, морального и иных форм стимулирования (поощрения) труда работников ТГПУ, в особенности педагогических работников, имеющих учёные степени и учёные звания.	*	*	*	*	*	*	Повышена эффективность стимулирования труда работников ТГПУ, в особенности педагогических работников, имеющих учёные степени и учёные звания.
	1.3. Создание оптимальных (комфортных) условий труда путём оптимизации трудовой	*	*	*	*	*	*	Созданы более комфортные условия труда для работников ТГПУ.

исследовательской и педагогической деятельности в ТГПУ талантливых выпускников ТГПУ и иных перспективных молодых специалистов.	образовательную, научно-исследовательскую и общественную деятельность вуза в целях дальнейшего трудоустройства.	*	*	*	*	*	*	*	талантливых студентов ТГПУ.
	3.2. Разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности материального, экономического, морального и иных форм стимулирования (поощрения) труда молодых специалистов ТГПУ.	*	*	*	*	*	*	*	Разработаны и внедрены меры по повышению эффективности стимулирования труда молодых специалистов ТГПУ.
4. Усиление взаимодействия с Администрацией Томской области, администрациями муниципальных образований и иными заинтересованными организациями по вопросам повышения престижа профессии педагога.	4.1. Взаимодействие с Администрацией Томской области и администрациями муниципальных образований по вопросам повышения эффективности материального, экономического, морального и иных форм стимулирования труда педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных организаций региона.	*	*	*	*	*	*	*	Осуществляется эффективное взаимодействие с органами государственного и муниципального управления по вопросам повышения эффективности стимулирования труда педагогических работников образовательных организаций региона.
	4.2. Инициирование и участие в разработке комплекса мероприятий (межведомственного плана), направленного на изменение общественного мнения о престижности педагогической деятельности.	*	*	*	*	*	*	*	Разработан комплекс мероприятий (межведомственный план), направленных на изменение общественного мнения о престижности педагогической деятельности.
	4.3. Разработка, апробация и внедрение подходов к совершенствованию региональной системы научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики региона.							*	Разработаны и апробированы подходы к совершенствованию региональной системы научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики региона.
	4.4. Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций в течение первых трех лет работы.						*	*	Обеспечено методическое сопровождение молодых специалистов образовательных

II. Мероприятия и проекты по развитию образовательной деятельности										организаций.
5. Обеспечение актуальности (востребованного перечня) реализуемых образовательных программ и их соответствия требованиям действующих ФГОС и профессиональных стандартов.	5.1. Разработка и реализация новых образовательных программ на основе анализа потребностей системы образования страны и региона в педагогических кадрах соответствующей квалификации.	*	*	*	*	*	*	*	*	Разработаны и реализуются новые актуальные образовательные программы.
	5.2. Развитие системы мониторинга потребностей системы образования Томской области.	*								Внедрены новые механизмы мониторинга потребностей системы образования Томской области.
	5.3. Актуализация реализуемых основных образовательных программ (ООП) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).	*	*	*	*	*	*	*	*	Актуализированы реализуемые ООП и дополнительные профессиональные программы.
	5.4. Разработка и реализация образовательных программ на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»).	*								Образовательные программы реализуются в соответствии с концепцией Ядра высшего педагогического образования.
	5.5. Разработка модульных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих возможность формирования индивидуального образовательного маршрута и условия для непрерывного профессионального развития работника образования.		*	*	*	*	*	*	*	Повышено качество, востребованность и эффективность программ дополнительного профессионального образования.
	5.6. Повышение практикоориентированности образовательных программ высшего и среднего	*	*	*	*	*	*	*	*	Повышен объем практической подготовки в структуре основных

	профессионального образования за счет интенсификации связей с работодателями и профессиональными сообществами.											образовательных программ.
	5.7. Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличено количество образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.
6. Совершенствование системы отбора педагогически одарённых абитуриентов, ориентированных на профессиональную педагогическую деятельность.	6.1. Разработка комплекса мер, направленных на формирование положительного общественного мнения о престижности профессии педагога, в частности мнений перспективных абитуриентов ТГПУ и их родителей.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличение количества абитуриентов, желающих получить профессию педагога.
	6.2. Разработка комплекса мер, направленных на увеличение контингента студентов ТГПУ, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличен контингент студентов ТГПУ, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.
	6.3. Организация и проведение мероприятий, предусматривающих совместную научно-исследовательскую и иную деятельность студентов ТГПУ и школьников, в частности на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. народного учителя СССР Б.И. Вершинина.	*	*									
7. Совершенствование	6.4. Исследование и разработка механизмов эффективной презентации результатов деятельности вуза региональным субъектам образовательной деятельности.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Повышение уровня оценки результатов деятельности вуза региональным субъектам образовательной деятельности.
	6.5. Расширение взаимодействия с заинтересованными организациями по вопросам целевого обучения в ТГПУ.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличено число партнеров по организации целевого обучения в ТГПУ
	7.1. Разработка комплекса мер по	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Повышена эффективность

методик преподавания и содержания учебных дисциплин.	совершенствованию содержания учебных дисциплин и методик преподавания, в особенности дисциплин, раскрывающих историю Отечества и роль государства в мировой истории, смысл истинного служения своему народу, способствующих глубокому пониманию происходящих внешне- и внутривнутриполитических процессов, традиционных духовно-нравственных ценностей, присущих российскому государству, а также формированию патриотизма и неравнодушной гражданской позиции.																		содержания и методик преподавания и учебных дисциплин.
	7.2. Обеспечение преемственности программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, программ специалитета и магистратуры в подготовке педагогических кадров.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Повышено качество и востребованность магистерских программ.
	7.3. Интеграция образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в университете.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Повышена эффективность высшего образования на базе среднего профессионального образования.
	7.4. Разработка и внедрение массовых открытых онлайн-курсов для студентов ТПУ и других заинтересованных лиц.																		Разработаны и внедрены массовые открытые онлайн-курсы.
	7.5. Совершенствование системы организации практической подготовки студентов.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены новые подходы к организации практической подготовки.
III. Мероприятия и проекты по развитию воспитательной деятельности																			
8. Совершенствование системы студенческого самоуправления,	8.1. Развитие системы органов студенческого самоуправления в вузе.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для развития студенческого самоуправления.
	8.2. Совершенствование системы мероприятий, имеющих военно-патриотическую	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для эффективного военно-патриотического воспитания

работы по военно-патриотическому воспитанию, обучению служению.	направленность.							студентов.
	8.3. Развитие движения студенческих отрядов и добровольчества (волонтерского движения). Организация и участие в социально-значимых акциях всероссийского, окружного и регионального уровней, направленных на помощь детям, ветеранам и другим незащищенным слоям населения.	*	*	*	*	*	*	*
9. Повышение эффективности мер, направленных на обеспечение формирования духовно-нравственных личностных качеств, дисциплинированности и нравственного поведения студентов в процессе обучения и вне стен университета.	9.1. Совершенствование системы мероприятий, направленных на самореализацию молодежи, продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей, создание молодежных объединений и развитие инфраструктуры молодежной политики.	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для самореализации молодежи, продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей.
	9.2. Развитие у студентов навыков сопротивления деструктивным явлениям и опыта решения личных и социальных проблем.	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для развития у студентов навыков сопротивления деструктивным явлениям и опыта решения проблем.
	9.3. Совершенствование мер, направленных на повышение дисциплинированности и формирование нравственного поведения студентов в процессе обучения и вне стен университета.	*						Внедрены новые подходы к повышению дисциплинированности студентов и формированию нравственного поведения.
10. Развитие студенческого спорта, в том числе военно-прикладных видов спорта, а также иных форм физкультурно-спортивной	10.1. Разработка комплекса мер, направленных на увеличение количества студентов ТГПУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом.	*	*	*	*	*	*	Увеличено количество студентов ТГПУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
	10.2. Повышение эффективности деятельности студенческого спортивного клуба.	*						Внедрены новые подходы к организации деятельности студенческого спортивного клуба.

деятельности, среди популярных среди студенческой молодёжи.	10.3. Активизация подготовки студентов к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличено количество студентов ТППУ, участвующих в мероприятиях по выполнению норм ГТО.	
	10.4. Содействие развитию военно-прикладных видов спорта.	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличено количество студентов ТППУ, занимающихся военно-прикладными видами спорта.	
	10.5. Совершенствование системы обеспечения участия спортивных сборных команд ТППУ в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях среди студентов и подготовки к ним.	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены новые подходы к обеспечению спортивных сборных команд ТППУ.	
	10.6. Разработка и реализация программы развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.	*	*	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для занятий студентов-инвалидов адаптивной физической культурой и спортом инвалидов.	
	IV. Мероприятия и проекты по развитию инфраструктуры										
	11. Активизация работы с Министерством просвещения Российской Федерации, региональными государственными и муниципальными органами власти, а также иными заинтересованными организациями по вопросам ремонта и	11.1. Капитальный и текущий ремонт учебных корпусов.	*	*	*	*	*	*	*	*	Создана современная комфортная научно-образовательная среда.
11.2. Капитальный и текущий ремонт общежитий.		*	*	*	*	*	*	*	*	Созданы комфортные условия для проживающих в общежитиях.	
11.3. Реконструкция, капитальный и текущий ремонт физкультурно-спортивных сооружений.		*	*	*	*	*	*	*	*	Созданы условия для занятия физической культурой и спортом.	
11.4. Благоустройство территорий.		*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены современные планировочные решения в сфере ландшафтного дизайна.	
11.5. Разработка и реализация программы «Доступная среда в ТППУ».		*	*	*	*	*	*	*	*	Повышена доступность образовательной среды ТППУ для студентов с ОВЗ.	

		V. Мероприятия и проекты по развитию научной и инновационной деятельности										оборудованием и инвентарём.	
14. Повышение активности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава ТГПУ.	14.1. Разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности материального, экономического, морального и иных форм стимулирования (поощрения) научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава ТГПУ.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Разработаны и внедрены меры по стимулированию научной и инновационной деятельности ИПС ТГПУ.	
												Разработаны и реализуются программы академической мобильности научно-педагогических работников ТГПУ.	
												Разработаны и внедрены меры по вовлечению ИПС ТГПУ в разработку объектов интеллектуальной собственности ТГПУ.	
15. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.	15.1. Разработка комплекса мер, направленных на увеличение количества лиц, обучающихся в ТГПУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Увеличено количество лиц, обучающихся в ТГПУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	
												Увеличено количество защищённых диссертаций на соискание учёной степени кандидата / доктора наук из числа работников ТГПУ.	
												Увеличение количества студентов, занимающихся активной научно-исследовательской работой.	
16. Совершенствован системы выявления и	16.1. Разработка комплекса мер по стимулированию студентов к активной научно-исследовательской работе и преподавателей,	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

21. Повышение эффективности деятельности университета за счет внедрения цифровых инструментов работы.	21.1. Внедрение современных технических средств защиты информационной среды университета от несанкционированного доступа.	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены современные технические средства защиты информационной среды университета от несанкционированного доступа.
	21.2. Внедрение и развитие электронного документооборота.	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрена система электронного документооборота.
	21.3. Развитие официального сайта ТПУ.	*	*	*	*	*	*	*	*	Улучшена информативность и удобство использования официального сайта ТПУ.
22. Повышение эффективности администрирования процессов управления университетом.	22.1. Расширение внедрения цифровых инструментов в рамках административно-управленческой деятельности руководства вуза.	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены новые цифровые инструменты в рамках административно-управленческой деятельности руководства вуза.
	22.2. Внедрение новых программных продуктов автоматизации бухгалтерского учета и финансового планирования.	*	*	*	*	*	*	*	*	Внедрены новые программные продукты автоматизации бухгалтерского учета и финансового планирования.
	22.3. Создание единой корпоративной информационной среды поддержки всех уровней управления и формирование качественно нового уровня горизонтальной и вертикальной коммуникации.	*	*	*	*	*	*	*	*	Создана и функционирует единая корпоративная информационная среда поддержки всех уровней управления на качественно новом уровне горизонтальной и вертикальной коммуникации.

Приложение 2

к Программе развития
Томского государственного
педагогического университета
на 2025-2030 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

№ п/п	Показатели, ед. изм.	2023 факт	2024 текущ.	Целевые значения показателей					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля лиц, имеющих учёную степень, штатного профессорско-преподавательского состава, %	78,6	---	79,1	79,5	80,0	80,5	80,9	81,4
2.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников*, %	14,1	---	14,5	14,5	15,0	15,0	15,5	16,0
3.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, %	198,4	---	200,0	201,5	203,0	204,5	206,0	207,5
4.	Доля поступлений от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений (без субсидий на иные цели)*, %	18,8	---	19,0	19,2	19,4	19,6	19,8	20,0
5.	Общая численность студентов, чел.	6 424	---	6 508	6 550	6 593	6 636	6 679	6 722
6.	Доля студентов, обучающихся с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, %	32,5	---	33,0	33,5	34,0	34,5	35,0	35,5
7.	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*, балл	64,3	---	65,3	66,3	67,3	68,3	69,3	70,3
8.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в ТГПУ, чел.	1 401	---	1 461	1 521	1 581	1 641	1 701	1 761

№ п/п	Показатели, ед. изм.	2023 факт	2024 текущ.	Целевые значения показателей					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
9.	Доля выпускников учреждений, осуществляющих трудовую деятельность по профилю полученного образования, %	72	---	72,5	73,0	73,5	74,0	74,5	75
10.	Удельный вес численности обучающихся приведенного контингента по образовательным программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования*, %	21,5	---	21,7	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2
11.	Количество монографий, изданных сотрудниками вуза в течение года, ед.	7	---	8	9	11	13	15	17
12.	Количество учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками вуза в течение года, ед.	7	---	8	10	12	14	16	19
13.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)*, %	9,8	---	10,3	10,8	11,3	11,8	12,3	12,8
14.	Количество слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам по русскому языку как иностранному*, чел.	30	---	31	32	34	36	38	40
15.	Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий*, ед.	104	---	108	111	114	117	119	120

* Целевой показатель (индикатор) соответствует показателю эффективности деятельности учреждений, утвержденному приказом Минпросвещения России от 28.03.2023 № 211 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и работы их руководителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.05.2023 № 73282).

Приложение 3

к Программе развития
Томского государственного
педагогического университета
на 2025-2030 годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Источники финансового обеспечения	Объёмы финансового обеспечения по годам, млн. руб.										
	текущ.	планируемые									Всего за 2025-2030
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030		
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе	503,75	490,65	495,83	501,08	506,4	511,79	517,28				3 023,03
Субсидия (образовательная деятельность)	471,99	476,57	481,19	485,86	490,57	495,33	500,14				2 929,66
Субсидия (научная деятельность)	10,56	11,08	11,64	12,22	12,83	13,46	14,14				75,37
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	18,20	-	-	-	-	-	-				-
Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Республике Кения	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00				18,00

Продолжение таблицы

Источники финансового обеспечения	Объёмы финансового обеспечения по годам, млн. руб.										
	текущ.	планируемые									Всего за 2025-2030
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	200,76	205,14	209,66	214,35	219,2	224,2	229,41				1 301,96
Доходы от оказания платных образовательных услуг в сфере высшего образования	130,12	131,40	132,68	133,98	135,30	136,62	137,96				807,94
Доходы от оказания платных образовательных услуг по дополнительному образованию	35,00	36,39	37,84	39,35	40,91	42,54	44,24				241,27
Доходы от научной деятельности (гранты)	7,32	7,63	7,95	8,28	8,63	8,99	9,37				50,85
Доходы от аренды федерального имущества	0,83	0,86	0,90	0,94	0,98	1,02	1,06				5,76
Прочие доходы от предоставления платных услуг, разрешенных Уставом Университета	27,49	28,86	30,29	31,80	33,38	35,03	36,78				196,14
Итого, млн. руб.	704,51	695,79	705,49	715,43	725,6	735,99	746,69				4 324,99

Приложение 4

к Программе развития
Томского государственного
педагогического университета
на 2025-2030 годы

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Проекты и программы	Объёмы финансового обеспечения по годам, млн. руб.									
	текущ.	планируемые								
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Научно-исследовательская деятельность в рамках государственного задания	10,56	11,08	11,64	12,22	12,83	13,46	14,14			
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	18,20	-	-	-	-	-	-			
Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Республике Кения	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00			

А.А. А.А.