

**Отзыв на автореферат диссертации  
Елисейевой Анны Александровны  
«Реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия  
«школа-вуз» на региональном уровне», представленную на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

В условиях глобальных изменений в обществе и экономике, появления новых ориентиров в образовательной политике, задача масштабирования практики сетевого взаимодействия становится все более актуальной, в этом контексте востребованными становятся работы в области исследования механизмов взаимодействия образовательного потенциала образовательных учреждений и того образовательного потенциала, которое это взаимодействие привносит в развитие образования в регионе. Решение данной проблемы видится Анной Александровной в выявлении признаков образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз», а также организационно-педагогических условий реализации данного потенциала на региональном уровне.

Представленный автореферат дает достаточно полное представление о содержании, этапах и методах проведенного Елисейевой А.А. диссертационного исследования. Степень обоснованности научных положений, выносимых на защиту, выводов достаточно высока.

Диссертация А. А. Елисейевой характеризуется научной новизной и теоретической значимостью, поскольку впервые представление о сетевом взаимодействии в образовании на региональном уровне рассматривается в контексте сети знаний. Практическая значимость исследования состоит в том, что представленные автором матрицы анализа сетевого взаимодействия могут быть использованы для повышения эффективности сетевого взаимодействия как субъектов региональной системы образования, так и организаций разных видов и типов. Большой практический интерес представляют разработанные автором диагностический инструментарий анализа образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз», а также дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации и информационно-аналитические материалы.

Обоснованность и достоверность выводов и результатов, представленных в диссертации, обеспечивается продуманной теоретической концепцией и серьезной методологической базой исследования, включающей труды как отечественных, так и зарубежных ученых разных областей научных знаний.

Личный вклад соискателя состоит в получении исходных теоретических и экспериментальных данных, их апробации в ходе экспериментальной работы, разработке диагностического инструментария для анализа образовательного потенциала и условий его реализации.

Результаты диссертации были представлены и обсуждены на научных конференциях различного уровня. А.А. Елисейева имеет 11 опубликованных



работ по теме диссертации, в том числе 7 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий,

Основное содержание диссертации, его этапы и методы достаточно полно представлены в автореферате диссертации, структура и оформление которого соответствует предъявляемым требованиям

Не смотря на высокий уровень исследования и актуальность диссертации, считаю необходимым сделать замечание следующего характера: в автореферате следовало представить более подробную характеристику механизмов самообоснования и самоорганизации региональных образовательных сообществ.

Высказанные пожелания и предложения не умаляют методологическую и научно-теоретическую значимость проведенного исследования. Диссертация А.А. Елисейевой представляет собой самостоятельно выполненное оригинальное исследование, имеющее научную ценность, практическую значимость и перспективы дальнейшего исследования по научному обоснованию новых технологий управления инновациями на региональном уровне.

На основании выше сказанного, считаю что, диссертация Елисейевой Анны Александровны «Реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз» на региональном уровне» является научно-квалификационной работой и в полной мере соответствует п.п. 9-10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, ведущий  
научный сотрудник кафедры педагогики и психологии  
профессионального образования  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный  
университет»



И. Ф. Игропуло

Контактная информация:

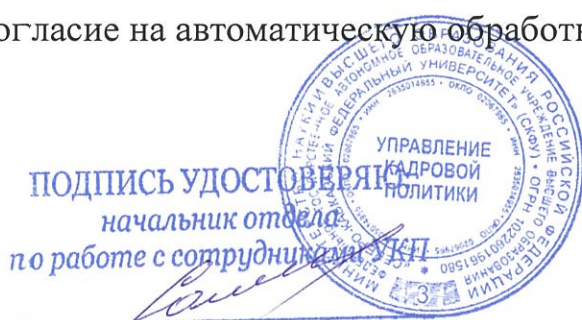
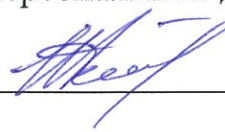
Адрес: г. Ставрополь, пл. Ленина, 3а, уч. корпус 6, каб. 309

Телефон: (8652) 95-68-00 (4120)

E-mail: [igrupulo@mail.ru](mailto:igrupulo@mail.ru)

Веб-сайт: <http://www.ncfu.ru/>

Даю согласие на автоматическую обработку персональных данных.

/ И. Ф. Игропуло

27 ноября 2019 г.