

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования
Лузановой Нины Николаевны «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.Н.Лузановой – научная рефлексия длительной опытно-экспериментальной работы известной в Санкт-Петербурге новаторской « Школы Экспресс». Опыт дистанционного обучения этого учебного заведения многогранен и позволяет с разных позиций подойти к его научному обобщению.

Н.Н. Лузанова избрала сложный путь системного анализа целостного опыта школы, опираясь на ведущий фактор – индивидуализацию обучения. Об актуальности, теоретической и практической значимости этой педагогической проблемы говорилось и написано много, однако целостное ее решение (от учета психофизиологических особенностей учащихся, их мотивации до полного методического обеспечения учебного процесса и специальной подготовки преподавателей) практически представлено впервые.

Актуальность решаемой проблемы индивидуализации при дистанционном обучении обостряется в современной ситуации, когда одной из ведущих задач образования является развитие субъектного начала личности школьников, их саморегуляции и самостоятельности в принятии различных жизненных решений, навыков самоорганизации. Персонификация образовательного процесса становится в опыте «Школы Экспресс» важным «рычагом» индивидуализации дистанционного обучения.

Новизна, теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнения. Обоснование и выделение педагогических условий проектирования и реализации индивидуальных и персонифицированных образовательных программ в дистанционном обучении, разработка самой технологии проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, двух уровней образовательной коммуникации в дистанционном обучении, содержания деятельности тьютора, системы подготовки педагогов – все это свидетельствует о теоретически обоснованном практико-ориентированном подходе к целостному решению проблемы проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении.

Социальное и педагогическое значение проведенного Н.Н.Лузановой исследования связано, на наш взгляд, с определением новых путей развития образования и расширением современного образовательного пространства.

Апробированный опыт методически обеспеченного индивидуализированного и персонифицированного дистанционного обучения может быть учтен, по-своему интерпретирован и использован в учебных заведениях разного типа, а также в системе постдипломного педагогического образования.

К сожалению, рамки автореферата не позволили представить конкретные жизненные истории учащихся, прошедших обучение в школе, которые могли бы убедительно подтвердить результативность проводимой работы и усилить ее педагогические смыслы. Однако общая логика исследования и автореферата, сделанные акценты и обобщения, основные положения, вынесенные на защиту, убеждают в высоком качестве проделанной работы.

В целом можно утверждать, что диссертационное исследование Н.Н.Лузановой отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а сам автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
заведующая кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования,
профессор.
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

« 20 ___ » ноября _____ 2019 г.

/М.Б. Есаулова/

Есаулова Марина Борисовна
Доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»
Профессор,
Заведующая кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования, профессор
ФГБОУ ВО СПГУПТД.
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования
191186, Санкт-Петербург
ул. Большая Морская, д. 18
телефон: +7 (812) 315-75-25
Факс: +7 (812) 571-95-84
E-mail: pppo@sutd.ru



Есауловой М.Б.
Свишко Е.В.
«Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных технологий и дизайна»

Подпись заверяю
« ___ » _____ 20__ г.
М.П.