

Отзыв
на автореферат диссертационного исследования
Лузановой Нины Николаевны «Проектирование и реализация
индивидуальной образовательной программы школьника в
дистанционном обучении», представленного на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Н.Н. Лузанова как автор реферата с помощью ретроспективного обзора исследований последнего десятилетия убедительно доказала, что в цифровой цивилизации и современной педагогической науке недостаточно исследований по реализации индивидуализированных образовательных программ старших школьников в среде дистанционного обучения как целостной системы при получении среднего общего образования. Выявленные противоречия обусловили выбор темы и постановку актуальной проблемы, которая последовательно была решена на протяжении всех этапов теоретико-экспериментального исследования.

Диапазон исследовательских задач ограничен поставленной целью, поэтому в автореферате раскрыты научные результаты теоретического обоснования и экспериментальной апробации педагогических условий проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы старших школьников в дистанционном обучении.

Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования не противоречат логике работы и последовательно раскрывают содержание и этапы исследования. Педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы рассмотрены в комплексе: коммуникативно-управленческие, конструктивно-технологические и системно-методические, поэтому придают результатам эффект современности и фундаментальности.

Отметим научные достоинства завершенного исследования:

Во-первых, поставленная проблема, несомненно, востребована образовательной практикой, исключительно актуальна в условиях технологической перестройки современного образования. Широта апробации результатов доказывают это заключение.

Во-вторых, научная новизна диссертационного исследования не вызывает сомнения, потому что педагогические условия не только спроектированы, но и реализованы, включены в технологию создания индивидуального образовательного маршрута в дистанционном обучении.

В-третьих, теоретически доказана и экспериментально проверена необходимость использования двух уровней образовательной коммуникации в дистанционном обучении: базового и консультационно-управленческого, реализуемого службой поддержки продвижения ученика по образовательному маршруту тьютором и координатором.

В-четвертых, содержание автореферата даже при его краткости раскрывает теоретический вклад автора в разработку научно-педагогических знаний о специфике индивидуальной и персонифицированной образовательных программ школьников и индивидуальном образовательном маршруте их освоения.

В-пятых, убедительно раскрыты практическая результативность исследования и личный вклад автора.

В качестве участия в дискуссии предлагаю два вопроса:

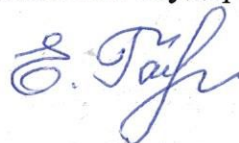
1. В какой мере Н.Н. Лузановой удалось типологизировать социально-психологические черты современного старшеклассника как субъекта дистанционного обучения?
2. Какие риски в дистанционном обучении при проектировании индивидуальной образовательной программы сельских и городских старшеклассников удалось преодолеть?

Анализ содержания автореферата, знакомство с тематикой публикаций автора дают возможность прийти к заключению, что диссертация Лузановой Нины Николаевны **«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении»** является завершенным научно-квалификационным исследованием, имеет научную и практическую значимость и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациями (пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 г.) с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04. 2016 г., и ее автор, Лузанова Нина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования».

22 ноября 2019 года

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой русской и зарубежной литературы
и методики обучения

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»



Е.О. Галицких
galitskiheo@rambler.ru
сот.т. 8-912-820-89-49



Собственноручную подпись
Галицких Е.О. заверяю.
Ведущий специалист по кадрам
Бенф | *Бегурова С.А.*