

Томский государственный педагогический университет Институт развития педагогического образования



Искусственный интеллект в образовании

проект реализуется в рамках реализации совместного партнерского проекта зеркальных лабораторий (научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик ТГПУ (ПИОП) и лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ) "AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации" (Соглашение о научном сотрудничестве № 6.13.1. -02/150823-1 20/06 от 15.08.2023), посвященного исследованию использования технологий искусственного интеллекта в образовании).



Соответствие программе развития ТГПУ

8. Целевая программа **«Развитие педагогической науки в ТГПУ»**. Создание и реализация новой повестки теоретических и прикладных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, согласованной с национальными и мировыми научно-исследовательскими трендами;

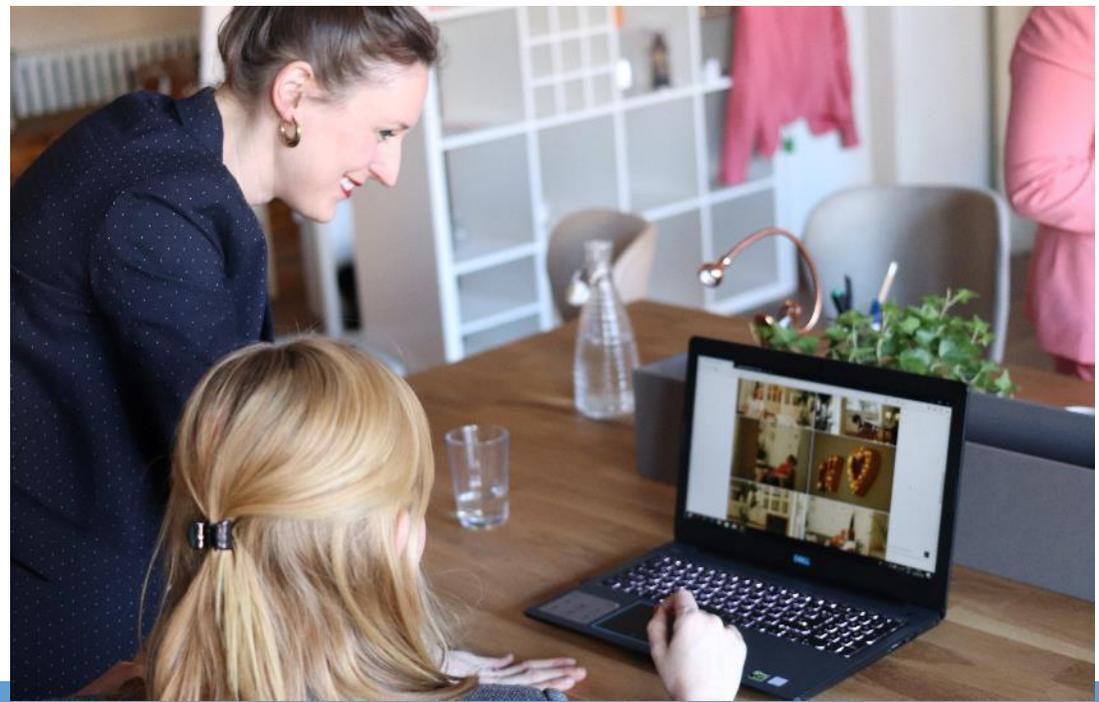
ЦИ 8.1. Организация научных исследований в сфере образования и педагогических наук;

ЦИ 8.2. Развитие исследовательской и публикационной активности НПР.

6. Целевая программа **«ТГПУ – цифровой университет»**

ЦИ 6.1 Внедрение в образовательный процесс ряда дисциплин в направлении проекта «Учитель будущего» (в частности, связанные с цифровыми педагогическими технологиями)

10. Целевая программа **«Научно-образовательные коллаборации ТГПУ»**.



Описание проекта

Для кого этот проект?

Учителя и преподаватели вузов, студенты педагогических направлений, руководители образовательных организаций

В чём практическая значимость проекта?

- Создание интеллектуальных образовательных систем и программ, основанных на анализе данных и адаптации материала под конкретного обучающегося
- Преодоление цифрового сопротивления внедрению искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательный процесс
- Разработка принципов и методик новой цифровой дидактики ИИ и способов внедрения технологий генеративных нейросетей и ИИ в учебный процесс школы и вуза
- Управленческо-организационная трансформация ОО под влиянием внедрения ИИ, обучения и вовлечения студентов в тематику ИИ в образовании

Цель и задачи проекта

Научная цель проекта: теоретико-методологическая концептуализация феномена искусственного интеллекта в образовании (AIED) и определение условий и возможностей реализации потенциала технологии искусственного интеллекта в системе образования

Образовательные задачи проекта:

- вовлечение в проектную научную деятельность студентов и аспирантов
- создание базы тем по направлению исследования (AIED)
- разработка теоретических и прикладных модулей образовательных программ по вариантам использования AIED в образовании

Команда проекта

Организаторы: Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды ТГПУ, Лаборатория инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Команда проекта:



ГЛУХОВ

Андрей Петрович
канд. филос. наук,
зав. лабораторией



СИНОГИНА

Елена Станиславовна
канд. физ.-мат. наук,
научный сотрудник



ЛОМОВСКАЯ

Софья Анатольевна
младший научный
сотрудник

Этапы реализации проекта

Продукты проекта:

- Пакет рекомендаций и описание управленческих практик преодоления цифрового сопротивления
- Педагогические и управленческие рекомендации по нахождению оптимальных практик коллаборации человека и искусственного интеллекта в образовании

2024



- ✓ Исследование процессов диффузии, цифрового сопротивления, технологической готовности к внедрению ИИ-технологий в образовании среди педагогического сообщества и обучающихся.

2025



- ✓ Анализ связей между поколенческой идентичностью и установками к сопротивлению и принятию ИИ в образовании.
- ✓ Анализ особенностей интеграции ИИ-технологии в систему общего и профессионального образования

Планируемые мероприятия в 2024 г.

- ✓ Разработка генерализующей **концептуальной модели** с выявлением и описанием специфики процесса распространения (диффузии) инноваций в образовании, основанных на использовании ИИ. (актуальная для современной системы российского образования).
- ✓ Подготовка **описательной модели и каталога** реактивных/проактивных практик сопротивления/готовности к принятию AIED со стороны педагогического сообщества в системе общего и профессионального образования
- ✓ Формирование **пакета** разработанных и/или адаптированных **опросных методик** для изучения социально-психологических факторов и особенностей использования ИИ в процессе обучения.
- ✓ Разработка **контента модуля в формате онлайн-курса**, содержащего набор фундаментальных (теоретических) и in service (прикладных) элементов, для образовательных программ по вариантам использования искусственного интеллекта в образовании.
- ✓ Создание и наполнение контентом **телеграмм канала**, посвященного использованию ИИ в образовании.
- ✓ Проведение **серии научно-образовательных кросс-стажировок** в рамках зеркальной лаборатории.
- ✓ Подготовка к печати **не менее 1-2 научных статей** с ключевыми результатами проекта в изданиях ВАК/WoS.

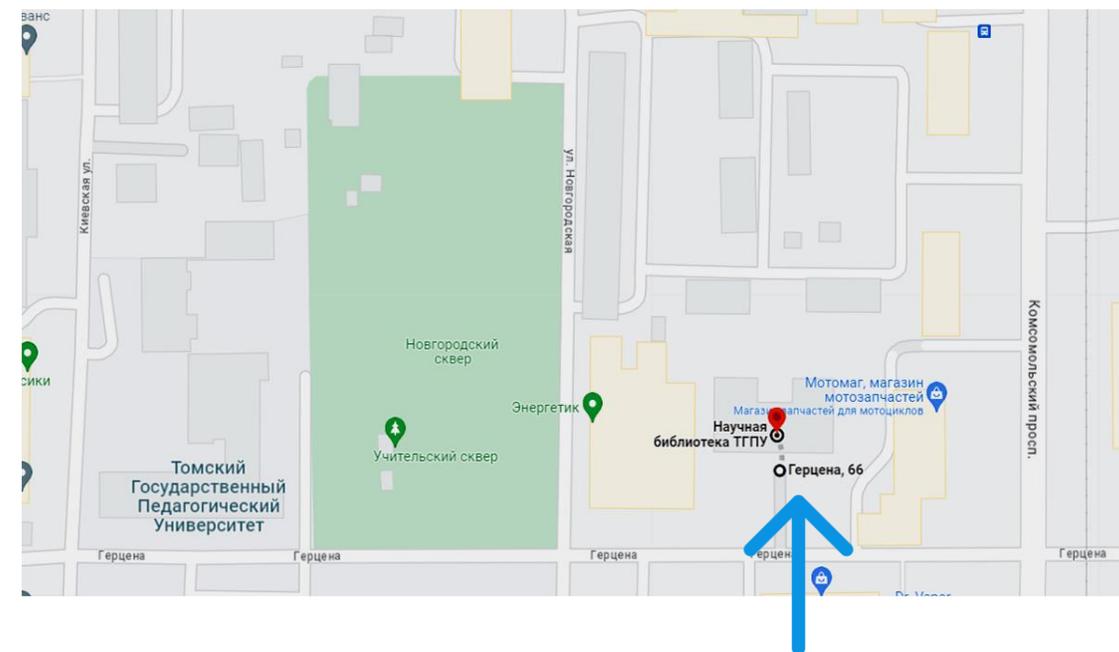
Контакты

КУРОВСКАЯ

Лариса Валерьевна

ГЛУХОВ Андрей Петрович

- Адрес: 634061, Томск, ул. Герцена, д. 66
- Телефон: +7 (382-2)311-200
- E-mail: lvk@tspu.edu.ru



Томский государственный педагогический университет
Институт развития педагогического образования



Приглашаем к сотрудничеству!

