

МОЙ ВЫБОР – БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ, ИЛИ КАК В ТГПУ ПРОШЛА МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ

В ТГПУ завершились испытания XIV Межрегиональной олимпиады школьников по педагогике. Участие в ней приняли почти 400 будущих абитуриентов из Томской и Новосибирской областей.



Ежегодно в течение 14 лет ТГПУ объединяет вместе школьников, ориентированных на получение педагогической профессии, на площадке проверки профильных знаний и компетенций. В Год педагога и наставника на участие было подано 369 заявок из 16 муниципалитетов Томской и Новосибирской областей. После отборочного этапа, организованного в формате тестирования об идеях К.Д. Ушинского и презентации видеовизиток, 19 команд (94 участника) прошли в финал Олимпиады.

Заключительный этап проходил в стенах ТГПУ два дня. На торжественном открытии участников встретила проректор по научной работе вуза **Елена Александровна Полева**:



«Учитель – это универсальный специалист: он организатор, коммуникатор, психолог, планировщик... У него так много компетенций, которые трудно найти в любой другой профессии, и я уверена, что эти два дня помогут вам развить в себе креативность, творчество, способность генерировать новые идеи и интересно передавать ваши знания другим».

В ходе участия школьники написали эссе на различные темы, посоревновались в конкурсе ораторского искусства «Если бы я был Министром просвещения РФ в Год педагога и наставника», где представили свои идеи по развитию наставничества, поддержке учителей и улучшению качества образования, и в конкурсе проектов «Наставнические практики школьников». Команды представили уже имеющиеся практики наставничества в своих ОО – «Шоу талантов» (развитие актива школы), Система

наставничества в «PartyMaker» (поиск и рекрутинг участников объединения в процессе лагерной смены), «Полезное кино» (помощь в улучшении взаимоотношений между детьми среднего и старшего возраста) – или только начинающие развитие – «Педагоги будущего» (профпробы для обучающихся, имеющих интерес к педагогической деятельности), «Навстречу будущему – вместе!» (наставничество школьников над педагогами для развития компетентности в области искусственного интеллекта) и другие.

Второй день стартовал с конкурса мастер-классов, которые были разработаны школьниками либо самостоятельно, либо совместно с педагогами своих образовательных учреждений: занятие по созданию пригласительного билета на школьное мероприятие, интерактивный урок по назывным предложениям, МК по проведению профориентационного занятия, урок по артикуляционной гимнастике и др.

Не обошлось и без традиционной игры «Что? Где? Когда?», основу которой в этом году составили вопросы, связанные с педагогическим наследием К.Д. Ушинского и В.А. Сухомлинского.



«Я, выпускник Томского Педагогического университета, педагог, который привел своих учеников на Олимпиаду по педагогике, считаю, что одним из ее важных моментов является наглядность того, что ждет ребят при поступлении в вуз. Тут они не только повышают качество своих профессиональных знаний, но и видят работу молодых будущих педагогов в действии, их свежий взгляд на взаимодействие с детьми. Школьники, общаясь со студентами, формируют понимание наставничества и развивают свою заинтересованность к профессии», – говорит педагог-организатор МАОУ СОШ №54 Юлия Александровна Панова.

Каждое конкурсное испытание оценивалось экспертным жюри. По итогам победителем стала команда Гимназии № 13 г. Томска, участники которой получили по 10 дополнительных баллов для поступления в вуз. Второе место заняла сборная ДДЮ «Факел» г. Томск и МКОУ «Чилинская СОШ» Кожевниковского района, а третья – МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, каждый школьник был награжден пятью дополнительными баллами. Все участники Олимпиады получили по одному доп. баллу.

ИИЯМС ЗАПУСТИЛ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ РОССИЯ – КЕНИЯ»

Институт иностранных языков и международного сотрудничества организовал первую сессию разговорного онлайн-клуба, в котором приняли участие студенты ИИЯМС и слушатели Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку ТГПУ в Кении (г. Найроби). Заседание было построено по технологии «обучение в тандеме»: общение происходило на русском и английском языках, что позволило всем участникам повысить уровень владения иностранным языком.

В рамках первой сессии участники познакомились друг с другом и рассказали о своих интересах. В ходе беседы русские и кенийские обучающиеся выяснили, что имеют схожие интересы: спорт, изучение иностранных языков, общение с интересными людьми, путешествия и пр. Обучающиеся из Кении рассказали о своей Родине: регионах страны, традициях и обычаях Кении и других стран Африканского континента. Студенты ТГПУ представили лингвокультурную информацию не только о России, но и о Казахстане и Грузии, так как среди участников встречи были и представители этих двух стран.

Для студентов ИИЯМС это был первый опыт общения с представителями Кении и, как отметила обучающаяся второго курса **Рима Чолахян**, кенийцы очень заинтересованы в изучении русского языка: они задавали много вопросов про русскую культуру и особенности изучения русского языка.

В ходе встречи участники пришли к выводу, что русские и кенийцы имеют такую важную общую черту в национальных характерах, как умение преодолевать проблемы и сохранять позитивное отношение к жизни. В конце все поделились своими впечатлениями и отметили необходимость проведения сессий разговорного онлайн-клуба на регулярной основе. В обратной связи обучающийся из Кении **Алекс Майоре Нйарури** акцентировал, что сессия была очень интересной и динамичной, а проект является многообещающим.

Курирует работу клуба заместитель директора ИИЯМС по воспитательной работе, старший преподаватель **Вера Валериевна Голубева**. Присоединиться к нему могут все желающие. Подробную информацию можно узнать по эл. адресу: golubeva@tspu.edu.ru.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

| №№ n/n | Кафедра | Должность | Место и дата проведения конкурса |
|-----------|---|-----------|---|
| 1. | Кафедра математики, теории и методики обучения математике | Доцент | г. Томск, ул. Киевская, 60, кабинет № 305, 28 февраля 2024 года |

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ по 11 января 2024 года по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 60, каб. 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Адрес редакции:

634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 212.

Телефон:
(3822) 311 441

E-mail:

prtspu.tomsk@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Редактор / тех. редактор:
О.Н. Вараксина.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:
один раз в месяц.

Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 311 441

Подписано в печать: 12.12.2023 г.