

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шаляпиной Светланы Васильевны «Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В условиях расширения рынка педагогического труда актуализируется необходимость обеспечения образовательных организаций квалифицированными специалистами, которые умеют проявлять самостоятельность и целеустремленность в выборе и построении профессионально-личностной карьеры. Это во многом зависит от того, как на этапе вузовского обучения была организована работа по профессиональному самоопределению, выбору и эффективному трудоустройству выпускников педагогического университета. Данные факторы определяют актуальность проведенного исследования, целью которого является обоснование и экспериментальная проверка комплекса педагогических условий для профессионального определения и обучения трудоустройству студентов как потенциальных педагогических работников.

Важно, что при выборе и реализации организационных и педагогических условий диссертант учитывает разную степень готовности и мотивации студентов на будущую профессию и доказывает, что она может измениться в лучшую сторону, если студентов вовлекать в процесс содействия как равноправных участников совместной учебной, квазипрофессиональной и профессиональной деятельности.

Соискателем последовательно и логично сформулированы проблема, объект, предмет, гипотеза, поставлены цель, задачи, определены методы диссертационного исследования. Положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и содержательно, находят детальные обоснования и подтверждения в работе.

Представленные соискателем экспериментальные результаты, благодаря статистической обработке, наглядно демонстрируют эффективность реализации каждого условия содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству студентов Томского государственного педагогического университета как в плане организации образовательной и профессиональной коммуникации обучающихся со специалистами в педагогической сфере, так и в плане последовательного обучения навыкам трудоустройства с учетом специфики регионального рынка труда.

Исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, с использованием разнообразных методов исследования как количественного, так и качественного характера, с опорой на солидную опытно-экспериментальную базу.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом не позволило нам найти информацию о том, какие трудности (содержательного, психологического и управленческого характера) возникали в процессе внедрения программы

дополнительного образования по основам эффективного трудоустройства. Однако данное обстоятельство не снижает значимости работы, так как автореферат дает достаточное представление о содержании, этапах и результатах проведенного исследования и о степени его научной новизны.

Считаю, что предоставленная авторефератом диссертационная работа Шаляпиной Светланы Васильевны «Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза» носит законченный характер, прошла необходимую апробацию: результаты исследования отражены в 17 научных статьях, в том числе 8 в журналах перечня ВАК. В научно-квалификационной работе Шаляпиной С.В. содержится решение научной задачи по содействию профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза, имеющей значение для развития педагогической науки, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет.



/ Мерзлякова Ольга Павловна

Я, Мерзлякова Ольга Павловна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Шаляпиной Светланы Васильевны



/ Мерзлякова Ольга Павловна

«24» ноября 2023 г.





Заведующий сект. ОК УрГПУ



*Сведения о специалисте*

Мерзлякова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания, по которой защищена диссертация, доцент, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет. Почтовый адрес: 620102 Свердловская область г. Екатеринбург ул. Серафимы Дерябиной д.37 кв.126. Телефон: 8-904-545-36-44. Адрес электронной почты: olgamerzlyakova@yandex.ru.