

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Шаляпиной Светланы Васильевны

на тему «Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.Методология и технология профессионального образования

Проведенное С.В. Шаляпиной исследование, безусловно, носит актуальный характер. Решение современных задач по трансформации отечественного образования и укреплению национального суверенитета, безопасности страны связано с модернизацией профессиональной подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей государства и снижения дефицита педагогических работников.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования. Следует отметить, что решение поставленных задач соискатель выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений компетентностного, системного подходов.

Ценность авторского решения поставленных задач доказана высокой степенью новизны исследования: автор выделяет основные составляющие профессионального самоопределения студента педагогического вуза, которые положены в основу содержания, форм, условий организации процесса внутри вузовской работы; вводит уточненную трактовку понятия «содействие профессиональному самоопределению студентов педагогического вуза»; доказывает необходимость разработки и реализации во внеучебном пространстве вуза дополнительной программы для студентов с недостаточно сформированными умениями профессионального самоопределения, не имеющих практического опыта трудоустройства в сфере образования.

Следует особо отметить разработанный С.В. Шаляпиной и апробированный в практике комплекс условий содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза, который включает: а) организационные условия как обстоятельства, создаваемые для всех студентов вуза (организация коммуникативно-деятельностного мобильного пространства для личностно-профессионального общения студентов со специалистами сферы образования; привлечение уже работающих в сфере образования студентов в качестве ключевых акторов; б) проведение индивидуальной социально-педагогической консультационной помощи; разработка и внедрение программы дополнительного образования по основам эффективного трудоустройства.

Теоретические и практические положения исследования С.В. Шаляпиной нашли широкое применение в практике педагогических вузов, центров содействия занятости в условиях региона. Разработанные нормативные и программно-методические материалы могут быть использованы в практике педагогических вузов для повышения эффективности трудоустройства выпускников, в том числе кафедрами, занимающимися вопросами профессионального самоопределения студенческой молодежи, а также структурными подразделениями, работающими над содействием занятости будущих педагогов.

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования С.В. Шаляпиной, следует уточнить ряд вопросов. Подвергался ли комплекс условий содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству студентов педагогического вуза экспертной оценке? Кто выступал в роли экспертов? Насколько возможно применение разработанных теоретических, практических положений по содействию профессиональному самоопределению и

трудоустройству студентов, имеющих особые ограничения по здоровью и инвалидности?

Следует отметить, что поставленные вопросы не являются критическими и не умаляют достоинств работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Шаляпина Светлана Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического и  
специального образования,  
БУ ВО «Сургутский государственный  
педагогический университет»

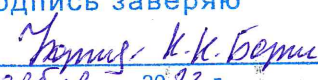
 Егорова Г.И.

Я, Егорова Галина Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Шаляпиной Светланы Васильевны

24 ноября 2023 года



 Егорова Г.И.

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись заверяю	
Специалист отдела кадров	
« 24 » ноября 2023 г.	

**Сведения специалисте:**

Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования.

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон 8 (3462) 77-40-70

официальный сайт: <https://www.surgpu.ru/>

адрес электронной почты: [office@surgpu.ru](mailto:office@surgpu.ru)