

В ФИЗМАТ ЦЕНТРЕ ТГПУ ПОДВЕЛИ ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

В Год педагога и наставника в Центре дополнительного физико-математического и естественно-научного образования ТГПУ вновь прошел студенческий конкурс «Педагогическая инициатива», нацеленный на содействие разработке будущими педагогами образовательных проектов и вовлечение их в профессиональную деятельность. В нем приняли участие студенты ФМФ, БХФ, ИФФ и ИДиА.



Конкурс «Педагогическая инициатива» был запущен сотрудниками физмат Центра в 2020 году и стал результатом многолетней деятельности по организации добровольческих педагогических практик студентов педагогического и других вузов Томска.

«Реализуя свои инициативы в Центре, будущие педагоги самостоятельно разрабатывают образовательные проекты и запускают их в работу, тем самым повышая профессиональный уровень. В рамках конкурса у них есть возможность продемонстрировать свои наработки, получить обратную связь в виде методических рекомендаций по улучшению проекта, обозначить ориентиры для дальнейшей работы, – говорит директор физмат Центра ТГПУ Михаил Александрович Червоный. – В этом году конкурс заявлен как мероприятие, реализуемое в рамках инновационного образовательного проекта «Педагогическая инициатива» – технология подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности» Федеральной инновационной площадки, которой с 2021 года является наш Центр».

В конкурсе приняли участие студенты 2–5 курсов ФМФ, БХФ, ИФФ, ФДиНО ИДиА и представили проекты, которые уже реализовывают в ходе своего обучения.

Так, одной из инициатив стала «Исследовательская работа по химии», разработанная студентами БХФ Александрой Финичёвой и Степаном Васильевым. Это занятия с лабораторными опытами, которые помогают изучать химические явления в повседневной жизни, для школьников 7–9 классов. Идея уже была опробована студентами в рамках проектного кружка в физмат Центре – обучающимися 7 класса под руководством студентов выполняли проект «Почему вода имеет разный привкус?». Впоследствии ученики успешно выступили с разработкой на научно-практической конференции школьников в ТГПУ. Участие в подобных профессиональных пробах позволило будущим педагогам применить имеющиеся знания на практике и отработать методику проведения исследовательской работы.

Еще одним примером является командная разработка Маргариты Смирновой (ФМФ) и Татьяны Герасимовой (ФДиНО ИДиА) –

курс «Математический кружок». Проект предполагает работу с детьми младшего школьного возраста, заинтересованными в изучении математики, с использованием интерактивного оборудования. Как отмечает Маргарита, разработанный курс они с Татьяной успешно ведут уже два года:

«Данный курс был разработан таким образом, чтобы каждому ребенку было комфортно работать в своем ритме, открывая для себя новые знания из сферы математики. Хорошей площадкой для этого послужил Технопарк универсальных педагогических компетенций ТГПУ, в котором есть множество цифровых возможностей для интересного и грамотного обучения детей. Данные проекты приносят бесценный практический опыт, который, безусловно, пригодится в дальнейшей педагогической деятельности».

Студенты вуза работают и со старшеклассниками. Так, студентка ФМФ Анастасия Булько приняла участие в конкурсе с авторскими образовательными курсами «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Углубленная математика», которые направлены на актуализацию и углубленное изучение школьного курса по математике, а также решение олимпиадных заданий.

По мнению одной из участниц конкурса, студентки ФМФ Анастасии Герц, участие в таких проектах дает будущему педагогу более четкое понимание профессии и позволяет пополнить знаниями багаж полезными навыками:

«Такие инициативы хороши тем, что они совмещают в себе небольшую нагрузку и интересный формат, который позволяет использовать фантазию и опыт на максимум и дает возможность реализовать даже самые смелые решения. Все это приводит к пониманию, чем я хочу заниматься в дальнейшей педагогической деятельности и какие интересные ходы можно привести в обычные уроки физики и математики, ведь эти предметы не самые простые для понимания школьниками. Нашей целью является формирование интереса воспитанников к предметам естественно-научного цикла через рассказ о сложных вещах простыми словами и проведение ярких экспериментов».

Воплощенные в жизнь образовательные инициативы студентов были представлены на конкурсе в трех номинациях. В номинации «Авторская разработка образовательного курса» победили проекты Анастасии Булько, Татьяны Герасимовой, Маргариты Смирновой, Алины Грица. Лучшими «Авторскими разработками занятия» стали проекты Арины Габидуллиной, Екатерины Калистратенковой, Василия Васильева, Александры Финичёвой, Степана Васильева, Алины Павловой, Дианы Аббасовой, Никиты Пугачёва, Марии Ивановой. Проекты-победители в номинации «Авторская разработка образовательного мероприятия» – работы Анастасии Карпенко, Романа Грачёва, Екатерины Герасимовой, Анастасии Герц.

Самой большой ценностью конкурса является то, что уже во время обучения студенты вовлекаются в профессиональную среду, где получают педагогический опыт. Разработанные ими образовательные инициативы имеют практическую ценность – любое из представленных на конкурс занятий, курсов, мероприятий после дополнений и рекомендаций экспертов можно запускать в работу в образовательных учреждениях. Участвуя в подобных проектах, студенты отрабатывают содержательную часть своих занятий, методику их проведения и получают в реальных условиях необходимые будущему учителю профессиональные компетенции и опыт.

ТГПУ РЕАЛИЗОВАЛ МЕЖДУНАРОДНУЮ ПРЕДМЕТНУЮ ОЛИМПИАДУ «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ» ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗ КАЗАХСТАНА



В Год педагога и наставника сотрудники Управления международного сотрудничества ИИЯМС при поддержке работников факультетов, институтов и Управления профессиональной ориентации и карьерного развития ТГПУ впервые реализовали Международную предметную олимпиаду «Будущий учитель». В ней приняли участие 40 старшеклассников из образовательных организаций Республики Казахстан, которые ориентированы на поступление в университеты России.

Ежегодно в ходе приемной кампании ТГПУ реализует прием на обучение иностранных граждан. Сегодня на разных факультетах и в институтах вуза обучаются студенты из Афганистана, Грузии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Монголии, Польши, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины.

Новой возможностью проверки школьниками собственных знаний перед предстоящими вступительными испытаниями стала Международная олимпиада «Будущий учитель».

«Главная цель олимпиады – это создание комфортного пространства для развития и самосовершенствования абитуриентов, для их будущего профессионального выбора. Зарубежные школьники получили возможность попробовать свои силы до вступительных испытаний, потренироваться в выполнении заданий, пообщаться с педагогами ТГПУ на темы своих профессиональных интересов, – говорит начальник УМС

ИИЯМС Вадим Зюбанов. – Для ТГПУ олимпиада стала площадкой для выявления и привлечения наиболее талантливых и мотивированных абитуриентов».

Участникам при регистрации предлагалось выбрать одну из номинаций согласно их профессиональным интересам: «Будущий учитель начальных классов», «Будущий учитель иностранного языка», «Будущий учитель математики», «Будущий учитель информатики», «Будущий учитель биологии», «Будущий психолог». Олимпиада состояла из двух этапов. Первый отборочный этап – тестирование, которое включило три теста по предметам, наиболее близким к выбранной специальности. Второй этап – устное собеседование по профильному предмету в выбранной номинации, которое провели представители ИИЯМС, ИФФ, БХФ, ФМФ.

«С Томским педагогическим университетом мы сотрудничаем уже долгое время. Представители вуза всегда проводят профориентационные работы, и ежегодно ребята нашего центра поступают в ТГПУ. А в этом году они впервые приняли участие в олимпиаде «Будущий учитель», – говорит Елена Чичканакова, директор образовательно-развивающего центра «Лидер-плюс», г. Талдыкорган. – Ребята заняли призовые места, прошли собеседование. Хочется отметить, что олимпиада такого формата добавляет уверенности в себе, своих силах, а ее название «Будущий учитель» дает возможность поразмышлять о том, что профессия учителя устремлена в будущее. Именно учитель дает знания, учит добру, нравственности, духовности – всему тому, что необходимо для становления общества будущего. Также отмечу, что ежегодно ребята выбирают профессию учителя осознанно. Это вселяет уверенность в то, что школьники, которые поступят в этом году или поступали в прошлые годы, станут знающими, опытными и способными людьми, которые будут достойно учить наших детей».

Как отметила ответственный секретарь приемной комиссии ТГПУ Татьяна Печенкина, подобные мероприятия позволяют ориентировать школьников в особенностях педагогической профессии и познакомить иностранных абитуриентов с ресурсами университета. Кроме того, прохождение олимпиадных этапов дает возможность понять формат вступительных испытаний, которые предстоит преодолеть абитуриентам.

После подведения итогов все участники получили сертификаты, а победители – дипломы, подтверждающие успехи в своей номинации. В планах организаторов – повторить олимпиаду в следующем году, усовершенствовав ее содержание и форму.

РЕКТОР ТГПУ И КОЛЛЕГИ ИЗ КУЗБАССА ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОКРУГА

Рабочее совещание состоялось на базе Кузбасского педагогического колледжа. Ключевыми спикерами выступили министр образования Кузбасса Софья Балакирева, ректор ТГПУ Андрей Макаренко и председатель ФУМО СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки», директор Волгоградского социально-педагогического колледжа Александр Калинин.

Томский государственный педагогический университет является центром учебно-педагогического округа №24, созданного в рамках реализации поручения министра просвещения РФ Сергея Кравцова. Решение о создании округов было принято главой ведомства в Год педагога и наставника. Каждый педуниверситет страны стал центром, ответственным за развитие непрерывного педагогического образования в своем и двух-трех других регионах.

Рабочее совещание ректора ТГПУ и представителей системы об-

разования Кемеровской области, которая включена в состав учебно-педагогического округа №24, прошло с целью обсуждения вопросов взаимодействия. К участию были приглашены руководители педагогических колледжей Кузбасса, ректор Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, начальники муниципальных органов управления образованием, в подведомственных общеобразовательных организациях которых созданы профильные психолого-педагогические классы.

А.Н. Макаренко рассказал о федеральном проекте по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогов, который Томский педуниверситет реализовал в Томской, Иркутской областях, Красноярском крае и ДНР, целях и задачах созданных Министерством просвещения РФ учебно-педагогических округов, сотрудничестве ТГПУ с вузами Китая, в частности реа-

лизации программы двойных дипломов, и др.

Также в ходе диалога были рассмотрены состояние и перспективы развития системы подготовки педагогических кадров в Кемеровской области, вопросы взаимодействия региональной системы образования Кузбасса с ТГПУ, возможности открытия и методического сопровождения флагманских школ, перспективы подготовки учителей основной школы в системе СПО.

В результате было принято решение о совместной разработке плана мероприятий по взаимодействию министерства образования Кузбасса и подведомственных образовательных организаций среднего профессионального (педагогического) образования, дополнительного профессионального образования и общего образования с Томским государственным педагогическим университетом. Проект дорожной карты планируется представить для обсуждения в августе.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ

№№ n/n	Структурное подразделение (факультет, институт, кафедра)	Должность	Место и дата проведения выборов
1.	Кафедра информационных технологий	Заведующий кафедрой	г. Томск, ул. Киевская, д. 60, аудитория №305, 31 августа 2023 года
2.	Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Заведующий кафедрой	
3.	Кафедра психологии развития личности	Заведующий кафедрой	
4.	Кафедра психолого-педагогического образования	Заведующий кафедрой	

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 30 июля 2023 года по адресу: г. Томск, ул. Киевская, д. 60, каб. 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№№ n/n	Кафедра	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Кафедра информатики	Профессор	г. Томск, ул. Киевская, д. 60, аудитория №305, 31 августа 2023 года
2.	Кафедра истории и философии науки	Профессор Профессор	
3.	Кафедра дефектологии	Доцент Доцент	
4.	Кафедра социальной педагогики	Доцент Старший преподаватель	
5.	Кафедра психологии развития личности	Профессор Доцент Доцент	
6.	Кафедра психолого-педагогического образования	Доцент	
7.	Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин	Старший преподаватель	
8.	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Профессор Доцент Доцент Старший преподаватель Преподаватель	

9.	Кафедра русского языка	Доцент Преподаватель
10.	Кафедра русской литературы	Профессор Профессор
11.	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Преподаватель
12.	Кафедра правовых дисциплин	Доцент
13.	Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Доцент Старший преподаватель
14.	Кафедра перевода и переводоведения	Доцент Старший преподаватель
15.	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Профессор Доцент Доцент Доцент
16.	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации	Доцент Доцент Доцент
17.	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	Старший преподаватель Старший преподаватель
18.	Кафедра педагогики и управления образованием	Профессор

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 30 июля 2023 года по адресу: г. Томск, ул. Киевская, д. 60, каб. 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

№№ n/n	Структурное подразделение (отдел, центр, кафедра)	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Кафедра русской литературы	Главный научный сотрудник	г. Томск, ул. Киевская, д. 60, аудитория №305, 31 августа 2023 года

Квалификационные требования по должностям научных и педагогических работников размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 30 июля 2023 года по адресу: г. Томск, ул. Киевская, д. 60, каб. 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:

634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 212.

Телефон:

(3822) 311 441

E-mail:

prtspu.tomsk@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:

tspu.edu.ru

Тираж: 100 экз.

Периодичность:

один раз в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 311 441

Подписано в печать: 30.06.2023 г.