МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ
от 29.05. 2025 № 381-06

Положение о тьюторе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Положение о тьюторе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования 01.03.2022), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет), локальными нормативными актами ТГПУ, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), письмом Минобрнауки России от 27.09.2024 № МН-11/3172-ОП «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»), иными действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи и функции деятельности тьютора для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Тьютор для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – тьютор) осуществляет свою деятельность при наличии в ТГПУ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при запросе и согласии самого обучающегося в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации (в случае их предоставления университету).

1.4. Тьютор назначается приказом ректора в каждом институте / на каждом факультете университета.

1.5. Координацию работы тьюторов осуществляют проректор по образовательной деятельности, проректор по научной работе[1].

1.6. Достижение целей и задач, установленных настоящим Положением, тьютор осуществляет в том числе во взаимодействии с проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности.

II. Цели и задачи деятельности тьютора

2.1. Цели деятельности тьютора – организация процесса обучения (в том числе по индивидуальному учебному плану) инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Томском государственном педагогическом университете, заключающаяся в индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе образовательного процесса в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации (в случае их предоставления университету); организация персонального сопровождения в образовательном пространстве.

2.2. Задачи деятельности тьютора: сопровождение в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ОВЗ; осуществление посреднических функций между преподавателями и (или) лицами, привлекаемыми ТГПУ к реализации образовательной программы на иных условиях, и инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ТГПУ с целью организации консультаций и дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы.

III. Основные функции тьютора

3.1. Организация образовательной среды для реализации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

3.2. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

3.3. Подбор и использование наиболее эффективных приемов, форм и методов, образовательных технологий индивидуализации образовательного процесса с учетом состояния здоровья обучающегося инвалида и лица с ОВЗ.

3.4. Контроль за своевременным и качественным освоением образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса, степенью усвоения содержания изучаемых курсов, дисциплин.

3.5. Организация встреч, консультаций по текущим организационным и учебным вопросам обучающегося, преподавателя(-ей), специалистов ресурсного учебно-методического центра и других лиц (при необходимости).

3.6. Участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуального учебного плана и графика обучения (при необходимости).

3.7. Персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся в университете инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здания, строения, сооружения и на территории (далее вместе – объекты) университета, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников или волонтеров университета;

б) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения и невозможность самостоятельного передвижения по объектам университета;

в) содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в университет и выходе из него;

г) информирование о доступных маршрутах общественного транспорта.

---

[1] По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.8. Распределение и оценка совместно с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей и задач обучения.

3.9. Тьютор взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета в целом для получения материалов и необходимой информации для достижения целей и выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ТГПУ.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора ТГПУ.



Проректор по НОУД О.А. Швабауэр

Проректор по ОД М.С. Садиева

Проректор по НР Е.А. Полева

Проректор по МПВД М.Ю. Пронькин

Начальник УОПВ Г.П. Матюкевич