МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ
от 19.05.2025 № 331-06

Положение о социальном педагоге для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Положение о социальном педагоге для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования 01.03.2022), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет), локальными нормативными актами ТГПУ, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), письмом Минобрнауки России от 27.09.2024 № МН-11/3172-ОП «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»), иными действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи и функции деятельности социального педагога для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Социальный педагог для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – социальный педагог) осуществляет свою деятельность при наличии обучающихся в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Социальный педагог назначается приказом ректора.

1.5. Координацию работы социального педагога осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

1.6. Достижение цели и задач, установленных настоящим Положением, социальный педагог достигает в том числе во взаимодействии с проректором по образовательной деятельности, проректором по научной работе[1].

II. Цели и задачи деятельности социального педагога

2.1. Цель деятельности социального педагога – контроль соблюдения прав обучающихся, социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ.

2.2. Задачи деятельности социального педагога: правовое сопровождение в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ОВЗ; создание благоприятных условий для развития личности, помощь в адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

III. Основные функции социального педагога

3.1. Организация контроля соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ.

3.2. Выявление потребностей обучающихся в университете инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки.

3.3. Определение направления помощи в адаптации и социализации обучающихся в университете инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Социальный педагог для инвалидов и лиц с ОВЗ взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета в целом для получения материалов и необходимой информации для достижения целей и выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ТГПУ.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора ТГПУ.

Проректор по НОУД	О.А. Швабауэр
Проректор по ОД	М.С. Садиева
Проректор по НР	Е.А. Полева
Проректор по МПВД	М.Ю. Пронькин
Начальник УОПВ	Г.П. Матюкевич

[1] По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.