

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ

от 29.05 2025 № 381-06

Положение о педагоге-психологе (психологе) для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Положение о педагоге-психологе (психологе) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования 01.03.2022), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет), локальными нормативными актами ТГПУ, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), письмом Минобрнауки России от 27.09.2024 № МН-11/3172-ОП «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»), иными действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи и функции деятельности педагога-психолога (психолога) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Педагог-психолог (психолог) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагог-психолог) осуществляет свою деятельность при наличии обучающихся в ТГПУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Педагог-психолог назначается приказом ректора.

1.5. Координацию работы педагога-психолога осуществляет проректор по образовательной деятельности, для обучающихся аспирантуры – проректор по научной работе.

1.6. Достижение цели и задач, установленных настоящим Положением, педагог-психолог достигает в том числе во взаимодействии с проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректором по научной работе¹.

II. Цели и задачи деятельности педагога-психолога

2.1. Цель деятельности педагога-психолога – создание благоприятного психологического климата для процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ.

2.2. Задачи деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ при освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, стимулирование личностного и профессионального роста, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

III. Основные функции педагога-психолога

3.1. Психолого-педагогическая диагностика с целью выявления рисков дезадаптации и личностных дефицитов.

3.2. Психолого-педагогическая помощь педагогам в области формирования мотивационно-личностной готовности к реализации инклюзивного обучения.

3.3. Проведение мероприятий для развития социально-коммуникативных навыков и личностных качеств обучающихся.

3.4. Оказание психологической помощи в форме индивидуальных и групповых консультаций.

3.5. Организация событий инклюзивной направленности для создания дружественной социокультурной среды.

3.6. Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в различные формы внеаудиторной работы: участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих объединений, волонтерских организаций и т.п.

3.7. Педагог-психолог для инвалидов и лиц с ОВЗ взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета в целом для получения материалов и необходимой информации для достижения целей и выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ТГПУ.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора ТГПУ.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Проректор по НР

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

Е.А. Полева

¹ По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Проректор по МПВД

Начальник УОПВ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the two columns of text.

М.Ю. Пронькин

Г.П. Матюкевич