

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

ОТЧЕТ

О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2021 год

Томск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	34
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	44
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	48
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ I.	73
РЕЙТИНГИ.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	77
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР	77
ПРИЛОЖЕНИЕ III.	93
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА.....	93

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
			Всего	%	Всего	%	
2017	283	46/31	60	21,2	185	65,4	86,6
2018	243	36/24	50	20,5	161	66,3	86,8
2019	240	30/20	47	19,6	160	66,7	86,3
2020	230	47/33	33	14,3	154	67	81,3
2021	245	70/47	35	14,3	161	65,7	80

Диаграмма 1

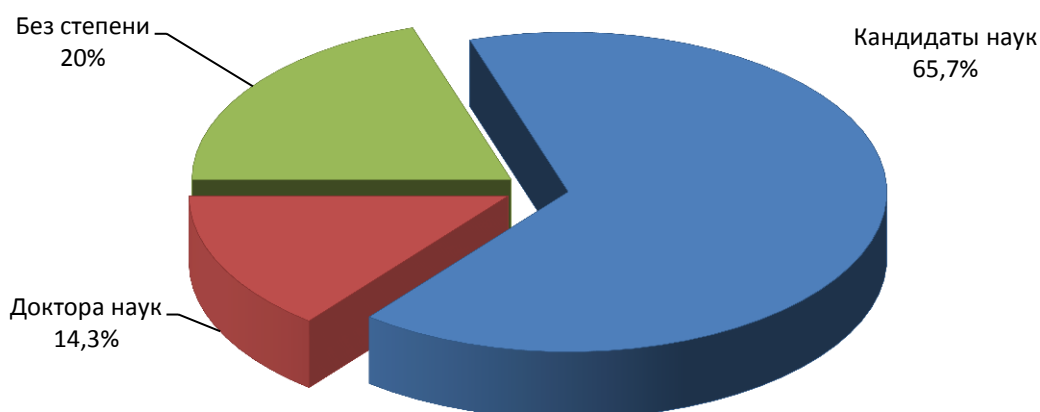


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2022 года обучается 70 человек (из них по очной форме обучения – 47).

Всего в 2021 году защищено 10 кандидатских диссертаций, из общего числа защитившихся штатными работниками ТГПУ – 5 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 717 667,5 руб.

Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

В 2021 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.021.01 (Д 212.266.01) состоялось 6 защит научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальностям: 05.08.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 4; 05.08.07 Методология и технология профессионального образования – 2.

В 2021 году присвоено ученое звание профессора:

1. Ласуковой Т.В.
2. Корытовой Г.С.

В 2021 году присвоено ученое звание доцента:

1. Гребенниковой Е.В.
2. Крыхтину В.А.
3. Саркисовой А.Ю.
4. Кунашенко Ю.П.

Таблица 2

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2021 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	ФИО научного руководителя (консультанта), степень, звание	Тема диссертационного исследования	Место защиты, шифр диссертационного совета, шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
Защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук								
1.	Краевская Ирина Олеговна	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры перевода и перевода	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», отделение русского языка	Мишанкина Наталья Александровна, доктор филологических наук, доцент	Семантика термина в когнитивном аспекте (на материале русскоязычной терминосистемы «Нефтегазопереработка»)	г. Новосибирск, НГПУ, Д 212.172.03, 10.02.01 Русский язык	25.12.2020	
2.	Охолина Ирина Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», специалист по учебно-методической работе кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович Анна Владимировна, доктор филологических наук, доцент	Концепт ДОСУГ в современной русской лингвокультуре	г. Томск, НИ ТГУ, Д 100.000.01, 10.02.01 Русский язык	28.12.2020	

Продолжение таблицы 2

3.	Клишин Андрей Петрович	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», заведующий студенческой научно-исследовательской лабораторией информационных технологий	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра информатики	Гынтазов Сергей Анатольевич, доктор технических наук, профессор	Формирование кристаллических фаз в оксидах алюминия и циркония в постоянном магнитном поле при спекании компактированных порошков	г. Томск, НИ ТПУ, ДС.ТПУ.03, 01.04.07 Физика конденсированного состояния	07.04.2021	
4.	Бельская Елена Якубовна	-	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра социальной педагогики	Игна Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент	Система организационно-методического сопровождения деятельности кураторов академических групп в техническом университете	г. Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	18.06.2021	
5.	Сошенко Инесса Игоревна	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», директор офиса коммерциализации	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии образования	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций	г. Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	18.06.2021	
6.	Дроздова Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет»	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и	Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент	Формирование коммуникативных универсальных действий младших школьников во внеурочной деятельности	г. Великий Новгород, НовГУ, Д 212.168.02, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	02.07.2021	05.11.2021

			психологии образования									
7.	Шаляпина Светлана Васильевна	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», ассистент кафедры социальной педагогики	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии образования	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Организационно-педагогические условия содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству студентов педагогического вуза	г. Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 05.08.07 Методология и технология профессионального образования	26.11.2021					
8.	Сязи Надежда Максимовна	-	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Развитие полиэтнической культуры старших школьников средними многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)	г. Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 05.08.01. Общая педагогика, история педагогики и образования	26.11.2021					
9.	Штерн Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии образования	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Организация образовательной коммуникации обучающихся с начальными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)	г. Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 05.08.01. Общая педагогика, история педагогики и образования	24.12.2021					

Продолжение таблицы 2

10.	Горбатова Ольга Николаевна	-	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Морозова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, профессор	Развитие гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования	г. Томск, ТПУ, 33.2.021.01 (Д 212.266.01), 05.08.01. Общая педагогика, история педагогики и образования	24.12.2021	
-----	----------------------------------	---	---	--	---	---	------------	--

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2021 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 158,1 тыс. руб. В 2021 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 42 221,4 тыс. руб.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2021 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

По версии международного рейтинга Best Global Universities, опубликованного американским новостным агентством U.S.News&World Report, ТГПУ включен в список 750 сильнейших университетов мира и 20 университетов России в области «Физика» (Best Global Universities for Physics). По критериям «Physics international collaboration – relative to country» и «Physics regional research reputation» ТГПУ входит в топ-125 и топ-250 лучших вузов мира (124 и 242 места соответственно). Среди российских университетов, представленных в области «Физика», ТГПУ – единственный педагогический.

По версии британской компании Quacquarelli Symonds (QS) ТГПУ входит в топ-400 лучших университетов стран БРИКС 2019 года (The QS BRICS University Rankings 2019), занимая 189 место в общем рейтинге и 47 место среди всех российских университетов, сохраняя за собой первое место среди педагогических вузов России.

В «Рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2021» (QS University Rankings: EESA) ТГПУ занимает первое место среди педагогических вузов России, 45 место среди всех российских университетов, 196 место среди университетов государств СНГ, Прибалтики, Центральной и Восточной Европы.

В Международном многомерном рейтинге университетов «U-Multirank» – 2021 ТГПУ входит в топ-10 (9 место) среди 46 представленных российских вузов. Среди педагогических вузов страны ТГПУ остается на позиции лидера, удерживая первое место. Высокие показатели вуза отмечены в трех из пяти направлений рейтинга. Кроме того, ТГПУ вошел в Global Top 25, став лучшим в двух номинациях: «Regional joint publications» и «Collaboration index».

В наукометрическом рейтинге SCImago Institutions Rankings, разработанном компанией SCImago Lab на основе международной базы данных научного цитирования Scopus, ТГПУ занимает второе место среди педагогических вузов Российской Федерации. В общем рейтинге российских университетов ТГПУ занимает 61 место, общая позиция вуза в мире – 818 (из 4126). Среди вузов Российской Федерации ТГПУ делит 20 место с Самарским университетом и Новосибирским государственным техническим университетом по показателю «Societal Rank».

По результатам глобального наукометрического рейтинга публикационной активности ученых Nature Index Ranking ТГПУ является лидером среди сумевших войти в рейтинг педагогических университетов страны. По результатам ранжирования ТГПУ находится на 30 позиции в общем рейтинге лучших российских вузов. В глобальном предметном рейтинге «Физические науки» ТГПУ занимает 21 место среди ведущих вузов России и первое – среди педагогических.

Томский государственный педагогический университет вошел в топ-100 высших учебных заведений Российской Федерации, согласно опубликованному Европейской научно-промышленной палатой международному рейтингу высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020. В общем рейтинге ТГПУ занял 73 место среди 278 российских вузов и 2 место среди педагогических вузов страны. ТГПУ присвоена категория «А», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» 2020 года ТГПУ впервые вошел в интервальную группу 1401-1500 в мировом рейтинге и в интервальную группу 87-101 среди российских вузов. ТГПУ – единственный нестоличный педагогический университет России, которому удалось войти в рейтинг.

В соответствии с представленным Информационной Группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов 2021 года ТГПУ занимает 72 место топ-100 лучших университетов страны и 3 место среди педагогических вузов России.

Позиции ТГПУ по параметрам рейтинга: «Бренд» – 29 место (2 место среди педагогических университетов РФ); «Образование» – 46 место (3 место среди педагогических университетов РФ); «Исследования» – 47 место (1 место среди педагогических университетов РФ); «Интернационализация» – 75-77 место (3 место среди педагогических университетов РФ); «Социализация» – 163 место (11 место среди педагогических университетов РФ); «Инновации» – 182-185 место (3 место среди педагогических университетов РФ).

В июльском выпуске рейтинга Webometrics Ranking of World Universities 2021, опубликованном испанской Лабораторией Cybermetrics Lab, ТГПУ занимает следующие места: 64 место среди университетов России (2 место среди педагогических); 239 место среди университетов Центральной и Восточной Европы; 566 место среди вузов стран BRICS; 1035 место среди европейских университетов; 3048 место среди университетов мира.

По итогам всемирного рейтинга веб-популярности высших учебных заведений UniRank ТГПУ занимает в мировом рейтинге 2935 место, в России – 77 место (всего 373 вуза) и 5-ое место среди педагогических университетов. YouTube-канал ТГПУ вошел в перечень опубликованных официальных видеоресурсов вузов России (150 место среди 254 университетов).

Социальные медиаресурсы ТГПУ (Top Russian Universities on Twitter, Top Russian Universities on Instagram, Top Russian Universities on YouTube) вошли в ТОП-200 вузов России (164 место, 157 место и 150 место соответственно).

В рейтинге научной продуктивности университетов 2020-2021 (University Ranking by Academic Performance – (URAP)) ТГПУ занимает 2489 место в мире (из 3000). Являясь единственным педагогическим университетом, вошедшим в публикуемую часть рейтинга, ТГПУ занимает 30 место. Россия в рейтинге представлена 49 университетами.

По итогам Предметного национального агрегированного рейтинга университетов России 2021 года ТГПУ входит в топ-200 второй лиги университетов.

В опубликованном ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтинге вузов России «Национальное признание» ТГПУ занимает 10 место среди педагогических вузов России в категории «Лучшие вузы 2021».

В рейтинге «Международное признание» – 2021 ТГПУ получил итоговую оценку В, складывающуюся из соответствующих оценок по показателям: «Международные глобальные рейтинги» – С, «Международная аккредитация» – Е, «Иностранные студенты» – В, «Международные олимпиады» – Е.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2021 года Томский государственный педагогический университет занимает следующие места среди 803 высших учебных заведений Российской Федерации: по h-индексу (индекс Хирша) 32 место (второе место среди педагогических университетов страны); по g-индексу 29 место. (Приложение I).

В вузе ведутся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в РФ. Основу научного потенциала ТГПУ составляют научные школы высокого уровня, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д-ра физ.-мат. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В 2021 году научная школа получила финансирование от Министерства просвещения Российской Федерации на выполнение проекта «Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитаций».

В 2021 году Международное издательство Оксфордского университета опубликовало научную книгу доктора физико-математических наук, профессора Томского государственного педагогического университета Бухбиндера Иосифа Львовича и доктора физико-математических наук, профессора Федерального университета Жуис-ди-Фора (Бразилия) Шапиро Ильи Львовича «Introduction to Quantum Field Theory with Applications to Quantum Gravity». Научная книга составлена по материалам лекций, прочитанных на протяжении многих лет авторами в различных университетах и научных институтах, как в России, так и за рубежом, включая лекционные курсы, в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Теоретическая физика в Томском государственном педагогическом университете. Большая часть научной книги рассчитана на студентов, аспирантов и молодых ученых, специализирующихся в области квантовой теории поля, физики высоких энергий, теории гравитации и космологии, и направлена на преодоление определенного разрыва между уровнем университетского образования и образовательным уровнем, который требуется для успешной научной работы по актуальным проблемам современной теоретической физики.

В 2021 году Бухбиндер И.Л., руководитель школы, стал победителем в конкурсе «Почетный профессор Томского профессорского собрания» и награжден Золотым знаком «Почетный профессор Томского профессорского собрания».

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2021 году, составил 12,49 млн. рублей.

Ученые-гуманитарии за 2021 год привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 3,0 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2021 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2021 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 3 510,0 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2021 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2021 г., составляет 22 единицы (22 единицы – исключительных прав). Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2021 году, приведены в *Приложениях II и III*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников средств вуза	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2017	122	60469,3	18066,8	18066,8	8264,0	348,0	4430,0	23873,1	5487,4
2018	123	50608,6	17540,9	12790,9	2780,9	168,0	5239,5	19287,6	5591,7
2019	118	57144,1	15418,2	9218,2	7348,9	322,0	3090,0	23387,0	7578,0
2020	56	39446,6	11033,5	600,0	3940,0	116,0	290,0	21997,5	2069,2
2021	51	42221,4	15291,2	0	6681,0	126,0	2724,8	16711,4	687,0
Всего за 2017–2021	470	249890,0	77350,6	40675,9	29014,8	1080,0	15774,3	105256,6	21413,3

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства просвещения Российской Федерации (3):

1.1. Государственное задание:

– 3 темы (руководители – Бухбиндер И.Л., Замятина О.М., Куровская Л.В.).

2. РФФИ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (8):

2.1. Проекты РФФИ:

– 7 тем (руководители – Осетрин К.Е., Кошелева Е.Ю., Ахметова Л.В., Сартакова Е.Е., Поздеева С.И., Эпп В.Я., Войтеховская М.П.).

2.2. Благотворительный Фонд Михаила Прохорова:

– 1 тема (руководитель – Семененко Н.А.).

3. Субъектов федерации, местных бюджетов (3):

– 2 темы (руководители – Кошелева Е.Ю., Эпп В.Я.) – поддержка научных исследований по проектам-победителям регионального конкурса проектов фундаментальных научных исследований;

– 1 стипендия Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Минеев-Ли В.Е.).

4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (4):

– 1 тема: договор с Автономной некоммерческой организацией «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 1 тема: договор с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования и спорта «Класс» (руководитель – Куровская Л.В.);

– 1 тема: договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тувинский государственный университет» (руководитель – Волков И.В.).

– 1 тема: договор с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (18):

– на выполнение научно-исследовательских работ;

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок и другие.

6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (15):

В 2021 году университету удалось сохранить международное научное и академическое сотрудничество.

Представлено в *таблицах 4 и 8*.

Итого: 51 НИР

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна – партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Университет Неаполя Федерико II	Италия	Де Лаурентис М., Капоцциелло С.
2	Автономный Университет Барселоны	Испания	Одинцов С.Д.
3	Университет Аристотеля в Салониках	Греция	Оикономоу В.
4	Назарбаев Университет	Казахстан	Фильченко А.Ю.
5	Федеральный университет Жуис-ди-Форы	Бразилия	Шапиро И.Л.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РФФИ, РНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников	Зарубежных источников	
Всего по вузу (кол-во НИР)	42221,4 (51)	15291,2 (3)	6681,0 (8)	126,0 (3)	2724,8 (4)	16711,4 (18)	687,0 (15)	
физико-математические	+	+	+	+	+	+		
химические	+					+		
биологические	+				+	+	+	
исторические	+		+	+		+		
экономические	+					+		
философские	+					+		
филологические	+					+	+	
педагогические	+	+	+	+	+	+		
социологические	+					+		
психологические	+		+			+		
технические	+					+		

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ Государственное задание Минпросвещения России Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Государственного задания Минпросвещения России, составил 15 291,2 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	FEWF-2020-0003	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация	Бухбиндер И.Л.	2020–2022
2	25	Технология оценки профессионализма и уровня компетенций педагогов общего и профессионального образования	Замятина О.М.	2021-2022
3	748715Ф.99.1. ББ97АА00002	Общероссийский конкурс студенческих образовательных инициатив «Идеи для Новой школы»	Куровская Л.В.	2021
РФФИ				
1	18-49-700003	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона	Кошелева Е.Ю.	2018–2021
2	19-42-700011	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц	Эпп В.Я.	2019–2022
3	19-313-90052	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России	Сартакова Е.Е.	2019–2021
4	19-313-90016	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию	Поздеева С.И.	2019–2021
5	19-29-07445	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде	Ахметова Л.В.	2019–2022
6	20-01-00389	Волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных	Осетрин К.Е.	2020–2022
7	21-09-43044	Формирование в Сибири и на Дальнем Востоке системы педагогического образования в условиях советской модернизации и введения всеобщего обучения в 1917-1930-е годы	Войтеховская М.П.	2021–2022

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД МИХАИЛА ПРОХОРОВА				
1	БК-15/21	Цифровая педагогика для многодетной семьи	Семенов А.Н.	2021–2022
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РФФИ-РЕГИОН				
1	18-49-700003	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона	Кошелева Е.Ю.	2018–2021
2	19-42-700011	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц	Эпп В.Я.	2019–2022
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА				
1	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Минеев-Ли В.Е.	2020–2021
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ				
1	Договор № КД-2021-21/04-02 от 21.04.2021	Создание сценария образовательно-просветительских медиа-семинаров «Космический урок»	Макаренко А.Н.	2021
	Договор № 30-49/43 от 07.06.2021	Разработка информационно-рекламной концепции продвижения и концепции информационно-рекламных материалов Автономной некоммерческой организации дополнительного образования и спорта «КЛАСС»	Куровская Л.В.	2021
2	Договор № 829 от 23.11.2021	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы	Волков И.В.	2021
4	Договор № 10370 от 03.12.2021	Суперсимметричная теория поля и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2021
ЗАРУБЕЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ				
1	Договор УМС/31 от 24.05.2021	Анализ флоры западной части Киргизского Алатау	Минич И.Б.	2021
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА				
Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа, составил 16 711,4 тыс. руб.				

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2021 год

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1	Общероссийский конкурс студенческих образовательных инициатив «Идеи для Новой школы» 748715Ф.99.1.ББ97АА00002	Куровская Л.В.	прикладные	14.00.00	Министерство просвещения Российской Федерации	2 000 000 руб.	Авторский коллектив: Семенова Н.А., Лежнина Л.В., Насонов Д.Б., Камарова Н.А., Сошенко И.И., Червонный М.А., Фатеев А.В. и др.
2	Цифровая педагогика для многодетной семьи БК-15/21	Семеновко А.Н.	прикладные	14.27.21 14.37.29	Благотворительный Фонд Михаила Прохорова	331 000 руб.	Авторский коллектив: Козлова О.В., Титова Г.Ю., Глухов А.П., Поздеева С.И., Полева Е.А., Кошечко А.Н., Степаненко Э.З., Кадомец Е.Г.
3	Суперсимметричная теория поля и поля высших спинов 10370	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 000 000 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В.А., Лавров П.М., Осетрин К.Е., Решетняк А.А., Мерзликин Б.С., Будёхина А.С.
4	Создание сценария образовательного-просветительских медиа-семинаров «Космический урок» КД-2021-21/04-02	Макаренко А.Н.	прикладные	14.00.00	АНО «Корпоративная Академия Роскосмоса»	712 800 руб.	Авторский коллектив: Богданова Ю.В.

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра биологии						
1	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы 829	Волков И.В.	фундаментальные	68.05.00 68.03.00 34.21.00 34.25.00	Тувинский государственный университет	10 000 руб.
2	Анализ флоры западной части Киргизского Алатау УМС/31	Минич И.Б.	прикладные	34.00.00	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	15 000 руб. Авторский коллектив: Жайлыбаева Т.М.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК						
1	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы 829	Волков И.В.	фундаментальные	68.05.00 68.03.00 34.21.00 34.25.00	Тувинский государственный университет	10 000 руб.
2	Анализ флоры западной части Киргизского Алатау УМС/31	Минич И.Б.	прикладные	34.00.00	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	15 000 руб. Авторский коллектив: Жайлыбаева Т.М.
УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА						
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	3 500 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						
1	Оказание услуг по разработке модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН	Пьяных Е.Г.	прикладные	20.01.45	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	490 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н.

Продолжение таблицы 7

												Одинцов С.Д., Будёхина А.С. и др.
Научно-образовательный центр истории образования												
	Формирование в Сибири и на Дальнем Востоке системы педагогического образования в условиях советской модернизации и введения всеобщего обучения в 1917-1930-е годы 21-09-43044											
1	Войтеховская М.П.	фундаментальные	03.23.55 14.09.03	Российский фонд фундаментальных исследований	1 300 000 руб.	Авторский коллектив: Кочурина С.А., Рудер О.В.						
Отдел исследований и разработок												
1	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация FEWF-2020-0003	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.23 29.05.15	Министерство просвещения Российской Федерации	10 491 200 руб.	Авторский коллектив: Обухов В.В., Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Одинцов С.Д., Будёхина А.С. и др.					
2	Иностранцы студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона 18-49-700003	Кошелева Е.Ю.	фундаментальные	04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09	Администрация Томской области	63 000 руб.	Авторский коллектив: Нам И.В.					
ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК												
1	Разработка информационно- рекламной концепции продвижения и концепции информационно- рекламных материалов Автономной некоммерческой организации и дополнительного образования и спорта «КЛАСС» 30-49/43	Куровская Л.В.	прикладные	14.00.00	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования и спорта «КЛАСС»	2 000 руб.						
Научно-исследовательская лаборатория формирования цифровой образовательной среды												
1	Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей 21-011-31891 опп	Ананченко А.Б.	фундаментальные	11.15.87	Российский фонд фундаментальных исследований	2 000 000 руб.	Авторский коллектив: Глухов А.П.					

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра психологии развития личности						
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	3 500 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра экономики и методики преподавания экономики						
1	Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей 21-011-31891 опп	Ананченко А.Б.	фундаментальные	11.15.87	Российский фонд фундаментальных исследований	2 000 000 руб. Авторский коллектив: Глухов А.П.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра информатики						
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	3 500 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
2	Волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных 20-01-00389	Осетрин К.Е.	фундаментальные	27.35.39	Российский фонд фундаментальных исследований	1 250 000 руб. Авторский коллектив: Филиппов А.Е., Киринос И.В., Осетрин Е.К., Осетрина Е.И.
3	Оказание услуг по разработке модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и	Пьяных Е.Г.	прикладные	20.01.45	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	490 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н.

Продолжение таблицы 7

	педагогические науки, обеспечивающих единство образовательного пространства педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования») по предметно-методическому модулю (профиль Информатика) 384								
4	Разработка прототипа интернет-магазина приложений для социальных роботов 2 ПУЦЭС8-D3/55019	Лихачёв В.Ю.	прикладные	20.53.01	Фонд содействия инновациям	300 000 руб.			
Кафедра информационных технологий									
1	Оказание услуг по разработке модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, обеспечивающих единство образовательного пространства педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования») по предметно-методическому модулю (профиль Информатика) 384	Пьяных Е.Г.	прикладные	20.01.45	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	490 000 руб.			Авторский коллектив: Стась А.Н.
2	Оказание услуг по разработке модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, обеспечивающих единство образовательного пространства педагогического образования («Ядро	Пьяных Е.Г.	прикладные	20.01.45	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	490 000 руб.			Авторский коллектив: Фомина Е.А., Пенская Ю.К.

Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по зарубежным грантам и контрактам							925,0	687,0	687,0	0,0	0
Всего по грантам, в том числе:							910,0	672,0	672,0	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Гончарова Д.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	24-02-2021	04-07-2021	77,1	77,1	77,1	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Догоновская Е.Д.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	24-02-2021	04-07-2021	77,1	77,1	77,1	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Галевская Д.К.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	99,1	39,6	39,6	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Кошмова М.Е.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	99,1	39,6	39,6	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Лялина П.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	99,1	39,6	39,6	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Шумкова П.Д.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	99,1	39,6	39,6	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Монастырев К.Е.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Вотинова Р.Е.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Шаповалова Ю.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Шишова К.О.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения стажировки	Погребняк Е.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0
Грант для прохождения стажировки	Фаст А.М.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	06-10-2021	20-02-2022	59,9	59,9	59,9	0,0	0
Поэзия русского зарубежья	Сафонова Е.А.	17.01.45	Чехия	Университет им. Палацкого	11-05-2020	14-05-2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Русская литература второй половины XX - начала XXI века: тенденции развития реалистические и нереалистических течений	Полева Е.А.	17.01.45	Чехия	Университет им. Палацкого	10-05-2021	14-05-2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Всего по контрактам, в том числе:											
Анализ флоры западной части Киргизского Алагау	Минич И.Б.	34.00.00	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	01-06-2021	14-06-2021	15,0	15,0	15,0	0,0	0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2021 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России	Сартакова Е.Е.	Российский фонд фундаментальных исследований
2	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию	Поздеева С.И.	Российский фонд фундаментальных исследований
3	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде	Ахметова Л.В.	Российский фонд фундаментальных исследований
4	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы	Волков И.В.	Тувинский государственный университет
5	Разработка прототипа интернет-магазина приложений для социальных роботов	Лихачёв В.Ю.	Фонд содействия инновациям

В *таблице 10* приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2021 года. Правообладателем выступает Томский государственный педагогический университет. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов, работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2024 Действует
2	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) ПРАΞНМА	ТГПУ	№718698 Приоритет от 18.12.2018 Зарегистрировано 05.07.2019 Срок действия 18.12.2028 Действует
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Назарова Л.С.	Патент на полезную модель Механический массажёр	ТГПУ	№186129 Приоритет от 12.03.2018 Зарегистрировано 09.01.2019 Срок действия 12.03.2028 Действует
2	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Синогина Е.С.	Патент на полезную модель Циркуляционная кастрюля для термообработки жидкой пищи	ТГПУ	№188165 Приоритет от 26.09.2017 Зарегистрировано 01.04.2019 Срок действия 26.09.2027 Действует
Ноу-хау				
1	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
2	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
3	Мишук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010 Действует
5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранному языку (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	НХ№ 0000005 Дата регистрации 24.06.2011 Действует

6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
Программа для ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-DeLo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
2	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи 09.01.2013 Действует
4	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи 06.08.2013 Действует
5	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи 25.08.2014 Действует
6	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№2014663044 Дата выдачи 15.12.2014 Действует
7	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№2015613273 Дата выдачи 10.05.2015 Действует
8	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи 11.03.2015 Действует
9	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
10	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
11	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронное портфолио обучающегося»	ТГПУ	№2017614031 Дата выдачи 05.04.2017 Действует

База данных				
1	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№2013620537 Дата выдачи 18.04.2013 Действует
2	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Языки народов Сибири»	ТГПУ	№2013621114 Дата выдачи 06.09.2013 Действует
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных отдела учета студенческих кадров»	ТГПУ	№2013621322 Дата выдачи 07.10.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№2014620722 Дата выдачи 21.05.2014 Действует
5	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№2015620770 Дата выдачи 19.05.2015 Действует
6	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы обработки заявок на обучение»	ТГПУ	№2016621607 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
7	Червонный М.А., Горюнов В.А., Газизов Т.Т., Лихачёв В.Ю., Власова А.А., Швалёва Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№2016621613 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП ИТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.	Регистрационное свидетельство «Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А.П., Казарин С.А.	Регистрационное свидетельство «Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	ТГПУ	№0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010
4	Самолук Н.Г., Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство «Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика»	ТГПУ	№0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010
5	Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.	Регистрационное свидетельство «Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно-методическое пособие»	ТГПУ	№0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012

6	Никиенко И.В., Бабенко И.И. , Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.	Регистрационное свидетельство Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара	ТГПУ	№0321401292 Зарегистрировано 09.06.2014
---	---	--	-------------	--

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2021 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2021 г. составляет – 22 единицы (22 единицы – исключительных прав).

Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2021 году было проведено более 80 крупных научных мероприятий, из них 30 международного, 20 всероссийского, 9 областного, 14 регионального, 9 городского, 4 вузовского уровней.

Среди наиболее значимых научных конференций следует отметить: Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»; XXIX Международную конференцию «Дульзоновские чтения»; XV Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»; VIII Международную конференцию по самодистике; III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»; II Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов»; Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «К 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики»; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»; Всероссийскую конференцию «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»; XIV Макариевские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»; Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Детская книга в цифровую эпоху», приуроченную к 130-летию юбилею детского писателя Александра Мелентьевича Волкова.

Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» прошел в Томском государственном педагогическом университете 19-24 апреля 2021 года. В конференции участвовали: представители органов управления образованием, сотрудники и руководители образовательных и научных организаций, аспиранты и студенты. Цель проведения форума: анализ системных изменений и определение перспектив развития педагогического и общего образования. В рамках форума проведена конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0», круглые столы, дискуссионные площадки и мастер-классы. Основные направления работы форума: 1. Актуальные компетенции педагога XXI века. 2. Инновационные технологии и эффективные образовательные практики. 3. Открытое образовательное пространство в цифровую эпоху. 4. Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и молодежи. 5. Детство как развивающийся феномен в культуре, науке и обществе. 6. Когнитивно-дискурсивные и методические проблемы лингвистики; русистика и языковое образование; литературоведение и литературное образование; всеобщая история; археология и этнология; история России как предметная основа в педагогическом образовании. 7. Трансформация технологического образования: от интеграции наук к практике. 8. Методическое обеспечение образовательного процесса в современных условиях.

XXIX Международная конференция «Дульзоновские чтения» прошла в Томском государственном педагогическом университете с 15 сентября 2021 года по 17 сентября 2021 года. Участники конференции: ведущие ученые из России, Германии и Японии. Конференция охватила широкий круг вопросов изучения языков и народов России и включила обсуждение лингвистических, этнографических и археологических исследований миноритарных этносов России. Конференция прошла на базе кафедры языков народов Сибири, которая была основана более 50 лет назад профессором А.П. Дульзоном. Архив кафедры собирался в рамках комплексной программы по

изучению происхождения и эволюции аборигенов Сибири и их языков, разработанной в начале 1950-х годов, и является одним из ценнейших собраний в области автохтонных языков и культур Сибири. В настоящее время ТГПУ является ведущим научным центром исследования языков, находящихся под угрозой исчезновения. В рамках конференции обсуждались следующие аспекты синхронического и диахронического изучения языков и культур коренного населения Сибири: фонетика/фонология, морфология, синтаксис, лексическая семантика; прагматика в общетипологической и ареальной перспективах; вопросы документации, сохранения и ревитализации национальных/исчезающих языков.

Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» прошла в Томском государственном педагогическом университете 20 марта 2021 года по 30 марта 2021 года. В конференции участвовали работники муниципалитетов, преподаватели вузов, руководители образовательных учреждений, методисты, педагоги учреждений дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, учителя специальных школ, классные руководители, а также студенты среднего и высшего профессионального педагогического образования, учащиеся педагогических классов. Работа конференции прошла по секциям: 1. Новые педагогические технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность). 2. Новые педагогические технологии для организации внеурочной деятельности. 3. Возможности использования информационно коммуникационных технологий (авторского сайта (блога), сетевых сервисов в образовательном процессе и других).

II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» прошла в Томском государственном педагогическом университете 24-30 июня 2021 года. Ведущие ученые из разных стран представили результаты исследований и практический опыт в вопросах интеллектуального развития и стратегий жизнедеятельности человека в условиях цифровой глобализации в образовании, медицине, технологиях, в социально-экономических процессах. Конференция работала в рамках ключевых вопросов: 1. Интеллектуальные вызовы современным интеграционным процессам цифрового мира. 2. Проблема интеграции технологий обучения в условиях цифровизированной полиэтнокультурной образовательной среды. 3. Современное интерактивное рыночное пространство: стратегии, установки. 4. Роль и значение информационных технологий в эпоху цифрового образования.

Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения» прошла с 17 сентября 2021 года по 18 сентября 2021 года на базе Томского государственного педагогического университета и Иркутской областной детской библиотеки им. М. Сергеева. Работа конференции прошла по направлениям: 1. Проблематика и поэтика литературы для детей и подростков. 2. История и современность сибирской литературы для детей и подростков. 3. Региональный текст в детской литературе. 4. Отечественная и зарубежная литература в круге чтения детей и подростков. 5. Стратегии и практики обучения чтению. 6. Практики организации чтения (в библиотеке, школе, вузе). 7. Формы читательской активности в современном социокультурном пространстве. 8. Развитие читательских и авторских компетенций у детей и подростков. 9. Проблемы чтения и изучения современной детско-подростковой литературы в школьном и вузовском образовании. 10. Психология, педагогика и социология чтения.

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Детская книга в цифровую эпоху», приуроченная к 130-летию юбилею детского

писателя Александра Мелентьевича Волкова прошла в Томском государственном педагогическом университете 02-03 декабря 2021 года. В рамках конференции прошла работа шести секций, круглого стола, а также творческая встреча с детским писателем Т.Ф. Мейко. На конференции свои доклады представили 125 участников из разных городов: Томск, Новосибирск, Красноярск, Омск, Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Пермь, Курск, Челябинск, Воронеж, Усть-Каменогорск, Талдыкорган. В качестве докладчиков выступили представители вузов и образовательных организаций, библиотек, музеев, НКО и др. В рамках пленарного заседания были подняты актуальные вопросы детского чтения и динамики уровня интереса у детей и подростков, необходимости поисков новых форматов издания детских книг, педагогических методик приобщения к чтению в цифровую эпоху. В ходе конференции участники обсудили актуальные проблемы влияния творчества А.М. Волкова на современную литературу, выявили интертекстуальные аллюзии в книгах известного сказочника. Определили специфику современной детской книги, роль иллюстрации в донесении смыслов книги, а также рецепцию различной категории читателя классических иллюстраций книг А.М. Волкова. Особо были рассмотрены вопросы использования художественной литературы в инклюзивной работе, определены эффективные технологии чтения книг и чтения с «особыми» детьми. Не менее важными стали аспекты рассмотрения роли музеев (музейной педагогики) и библиотеки в формировании читательской культуры и компетенции у современных детей, а также культуры семейного чтения.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2021 году

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Межрегиональная методическая онлайн-конференция «Актуальные проблемы педагогики авторской песни в контексте современного образования и культуры»	Кафедра музыкального и художественного образования	31 января	20
2	Всероссийская викторина «Традиции народов моей страны»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 февраля – 28 февраля	320
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-28 февраля	120
4	Городская научно-популярная лекция «Вирусы, вирусология, современные биотехнологии»	Кафедра развития физического образования	08 февраля	35
5	Всероссийская открытая лекция «Управление публикационной активностью: стратегии, технологии, результаты» в режиме onlin (лектор – Салосина И.В.)	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	08 февраля	35
6	Региональные научно-популярные лекции о коренных народах Сибири и их языках	Кафедра языков народов Сибири	08-12 февраля	30
7	Международный круглый стол «Событие и событийность в славянских литературах (русская, чешская) переломных эпох»	Кафедра русской литературы	12 февраля	14

8	Всероссийский круглый стол «Коренное население Томской области: данные переписи, актуальная социолингвистическая ситуация и ревитализация языков»	Кафедра языков народов Сибири	15 февраля	30
9	Городской межпредметный мастер-класс «Пошумим в библиотеке» в рамках мультидисциплинарной интерактивной экскурсии «НАУКА И ЖИЗНЬ»	Кафедра развития физического образования, научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	16 февраля	48
10	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича»	Научно-исследовательская лаборатория инклюзивного образования	17-18 февраля	40
11	Городской образовательный форум «Наука и жизнь. STEM-образование»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	17 февраля	63
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Кафедра социальной педагогики	18 февраля	86
13	Региональная компетентностная метапредметная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу.»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	18 февраля	21
14	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования»	Кафедра дефектологии	25 февраля	200
15	X Международная Весенняя школа русского языка и культуры (для студентов из Японии)	Управление международного сотрудничества, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	01-15 марта	10
16	Региональный компетентностный конкурс по русскому языку и литературе «Знаю. Понимаю. Могу»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	01 марта – 04 апреля	50
17	Международная конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования	01 марта	90
18	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов в профильно-предметных образовательных областях Технология, Безопасность жизнедеятельности	Кафедра безопасности жизнедеятельности	01-20 марта	12
19	Городской образовательный семинар «Природосберегающие технологии для педагогов»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	03 марта	32

20	Всероссийский научный воркшоп «Сказки языков народов Сибири за чашкой чая»	Кафедра языков народов Сибири	06 марта	30
21	Международный семинар «Активизация самостоятельной работы школьников»	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	12 марта	25
22	Международный Фестиваль инновационных идей и практик в образовании	Кафедра социальной педагогики	15 марта – 21 мая	150
23	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Кафедра социальной педагогики	15 марта	230
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 марта	98
25	Городской образовательный кружок «Занимательная астрономия»	Кафедра развития физического образования	22 марта	10
26	Областной методический семинар «Формирование содержания образования по математике в условиях перехода на ФГОС ООО»	Кафедра развития математического образования	22-26 марта	6
27	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	26-27 марта	80
28	Областная математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	22-26 марта	30
29	Межвузовский образовательный семинар «Современный учебник»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	24 марта	15
30	XXI Областной открытый молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	25 марта – 30 апреля	310
31	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», секция «Математика – поиск решений»	Кафедра развития математического образования, кафедра математики, теории и методики обучения математике	26 марта	17
32	Областная выставка-конкурс «Инновация-2021»	Кафедра дошкольного образования	26 марта	60
33	XII Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	Кафедра педагогики и методики начального образования	27 марта	10
34	Межвузовский научный форум «Обновление содержания и форм проведения педагогики»	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	30 марта	40
35	Всероссийская викторина «Микробы, вирусы, бактерии»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-30 апреля	311

36	Всероссийский заочный конкурс учебно-исследовательских междисциплинарных проектов «ПРИЗ ТЭБЕ»	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	01-23 апреля	20
37	Городской образовательный семинар «Декоративно-прикладное творчество в продуктивных видах деятельности дошкольников»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	07 апреля	44
38	XXXII Региональная конференция педагогических работников и обучающихся «Математическое моделирование задач по естествознанию»	Кафедра развития математического образования	08 апреля	40
39	Городской образовательный семинар «Изобретение радиосвязи»	Кафедра развития физического образования, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	09 апреля	60
40	XXIV Международная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: исследование визуальных эффектов в современной культуре»	Кафедра истории и философии науки	14-16 апреля	100
41	Международный круглый стол «Диалог науки и религии. Правовые вопросы свободы совести в России и за рубежом»	Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма	14 апреля	50
42	Городской семинар «Влияние НИР по педагогическим наукам и образованию на развитие региональной системы образования»	Научно-исследовательская лаборатория трансформаций в образовании	15 апреля	15
43	Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Институт развития педагогического образования	19-24 апреля	700
44	Международная научная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0»	Институт развития педагогического образования	19-24 апреля	130
45	XI Международный Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей»	Управление международного сотрудничества	20-23 апреля	2
46	Международная научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса»	Кафедра психолого-педагогического образования	21-22 апреля	189
47	Городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги в профессию»	Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	23 апреля	65
48	Региональный конкурс обучающихся мультфильмов «Мультяшки-объясняшки»	Кафедра развития математического образования	26 апреля – 21 мая	40
49	Региональная олимпиада школьников по физике «Сила Архимеда» (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	27-28 апреля	91

50	VI Межрегиональный научно-практический семинар « Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте »	Кафедра психолого-педагогического образования	28 апреля	120
51	XV Международная студенческая научно-практическая конференция « Иностранный язык и межкультурная коммуникация »	Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках, кафедра перевода и переводоведения	28-29 апреля	80
52	XXXI Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия « Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа »	Кафедра экономической теории	01-31 мая	30
53	Вузовская научная конференция студентов и аспирантов « Психолого-педагогический форум молодых исследователей »	Кафедра психологии развития личности, кафедра социальной педагогики	13-14 мая	145
54	IV Международный « Лингвофестиваль »	Управление международного сотрудничества	19 мая	50
55	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 мая	148
56	Межрегиональный круглый стол « Современный читатель. Что читаем и как читаем »	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	24 мая	43
57	Городская Летняя школа занимательных наук	Кафедра развития физического образования	01-18 июня	58
58	Межрегиональный научно-практический семинар « Актуальные вопросы воспитательной работы с осужденными: опыт, проблемы и пути решения »	Кафедра психолого-педагогического образования	03 июня	18
59	Международный круглый стол « Диалог науки и религии. Ислам – религия любви: стереотипы о мусульманах в России и мире в XXI веке »	Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма	23 июня	50
60	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов »	Международный молодежный центр научных инновационных инициатив	24-30 июня	185
61	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 августа	210

62	Межрегиональный научно-практический семинар (круглый стол) «Основные направления психолого-педагогической работы с лицами с девиантным поведением, отбывающими наказание в местах лишения свободы»	Кафедра психолого-педагогического образования	12 сентября	14
63	Международная научная конференция «XXIX Дульзоновские чтения»	Кафедра языков народов Сибири	15-17 сентября	50
64	Межвузовский научно-методический семинар «Кейс-проектирование как средство развития универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования»	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	16 сентября	29
65	VIII Международная конференция по самодистике	Кафедра языков народов Сибири	17-18 сентября	30
66	Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»	Кафедра русской литературы	17-18 сентября	30
67	III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	Кафедра социальной педагогики	23-25 сентября	12
68	Всероссийская викторина «Математика в быту»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-30 октября	300
69	Международный онлайн-семинар «Проблемы поколения Z, о которых не говорят, или как выстроить диалог и обеспечить социально-экономическую безопасную образовательную среду»	Кафедра экономической теории	15 октября	200
70	II Областная научная школа педагога-исследователя «Что такое педагогическое исследование?»	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	21 октября	25
71	Всероссийский онлайн фестиваль национальных культур среди педагогических вузов «Фейерверк национальных культур»	Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	25 октября – 04 ноября	350
72	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	26-28 октября	30
73	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	Кафедра психолого-педагогического образования	27 октября	189
74	XIV Региональные Макариевские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Кафедра экономической теории, кафедра социальной педагогики	27 октября – 12 ноября	70

75	Областная математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	01-05 ноября	39
76	Всероссийская конференция « Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-10 ноября	80
77	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « К 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики »	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, кафедра русской литературы, кафедра социальной педагогики	03 ноября	200
78	Областной круглый стол « Учитель начальной школы: из прошлого в будущее »	Кафедра педагогики и методики начального образования	04 ноября	20
79	Всероссийская научно-практическая конференция « Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право »	Кафедра психолого-педагогического образования	11 ноября	22
80	Городская научная школа педагога-исследователя « Научно-педагогическое наследие Г.Н. Прозументовой »	Научно-исследовательская лаборатория метаметодики, научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	18 ноября	56
81	X Международная научно-практическая конференция « Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры »	Кафедра мировой художественной культуры и хореографии, кафедра музыкального и художественного образования	22-25 ноября	51
82	VII Всероссийская конференция с международным участием « Современные тенденции языкового образования »	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	30 ноября	40
83	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Детская книга в цифровую эпоху », приуроченная к 130-летию юбилею детского писателя Александра Мелентьевича Волкова	Кафедра русской литературы, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, кафедра педагогики и методики начального образования	02-03 декабря	55
84	V Всероссийская конференция с международным участием « Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста »	Институт детства и артпедагогики, кафедра педагогики и методики начального образования, кафедра дошкольного образования	10 декабря	60

Продолжение таблицы 11

85	III Региональная Открытая сетевая конференция медиапроектов « Медиасреда. Личность. Творчество »	Кафедра русского языка	11 декабря	70
86	XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « Профессиональное образование: проблемы и достижения »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	16-17 декабря	50
87	Всероссийская научно-практическая конференция « Современные проблемы теории и практики социальной педагогики »	Кафедра социальной педагогики	20 декабря	60

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году ТГПУ были проведены следующие научные мероприятия с участием обучающихся:

- Межрегиональная методическая онлайн-конференция **«Актуальные проблемы педагогики авторской песни в контексте современного образования и культуры»** (31 января);
- Городская научно-популярная лекция **«Вирусы, вирусология, современные биотехнологии»** (08 февраля);
- Всероссийская открытая лекция **«Управление публикационной активностью: стратегии, технологии, результаты»** (08 февраля);
- Региональные научно-популярные лекции о коренных народах Сибири и их языках (08-12 февраля);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича»** (17-18 февраля);
- Городской образовательный форум **«Наука и жизнь. STEM-образование»** (17 февраля);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»** (18 февраля);
- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция **«Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования»** (25 февраля);
- X Международная Весенняя школа русского языка и культуры (01-15 марта);
- Международная конференция **«Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»** (01 марта);
- Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов в профильно-предметных образовательных областях Технология, Безопасность жизнедеятельности (01-20 марта);
- Международный Фестиваль инновационных идей и практик в образовании (15 марта – 21 мая);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»** (20-30 марта);
- XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (26-27 марта);
- XXI Областной открытый молодежный форум **«Новое поколение: кадровый резерв XXI века»** (25 марта – 30 апреля);
- Областная выставка-конкурс **«Инновация-2021»** (26 марта);
- Межвузовский научный форум **«Обновление содержания и форм проведения педагогики»** (30 марта);
- Всероссийский заочный конкурс учебно-исследовательских междисциплинарных проектов **«ПРИЗ ТЭБЕ»** (01-23 апреля);
- XXIV Международная конференция студентов и молодых ученых **«Наука и образование: исследование визуальных эффектов в современной культуре»** (14-16 апреля);
- Международный круглый стол **«Диалог науки и религии. Правовые вопросы свободы совести в России и за рубежом»** (14 апреля);
- Городской семинар **«Влияние НИР по педагогическим наукам и образованию на развитие региональной системы образования»** (15 апреля);

- **Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»** (19-24 апреля);
- **Международная научная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0»** (19-24 апреля);
- **XI Международный Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей»** (20-23 апреля);
- **Международная научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса»** (21-22 апреля);
- **Городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги в профессию»** (23 апреля);
- **XV Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (28-29 апреля);
- **XXXI Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»** (01-31 мая);
- **Вузовская научная конференция студентов и аспирантов «Психолого-педагогический форум молодых исследователей»** (13-14 мая);
- **IV Международный «Лингвофестиваль»** (19 мая);
- **Межрегиональный круглый стол «Современный читатель. Что читаем и как читаем»** (24 мая);
- **Городская Летняя школа занимательных наук** (01-18 июня);
- **Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные вопросы воспитательной работы с осужденными: опыт, проблемы и пути решения»** (03 июня);
- **Международный круглый стол «Диалог науки и религии. Ислам – религия любви: стереотипы о мусульманах в России и мире в XXI веке»** (23 июня);
- **II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов»** (24-30 июня);
- **Международная научная конференция «XXIX Дульзоновские чтения»** (15-17 сентября);
- **Межвузовский научно-методический семинар «Кейс-проектирование как средство развития универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования»** (16 сентября);
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»** (17-18 сентября);
- **III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»** (23-25 сентября);
- **Международный онлайн-семинар «Проблемы поколения Z, о которых не говорят, или как выстроить диалог и обеспечить социально-экономическую безопасную образовательную среду»** (15 октября);
- **II Областная научная школа педагога-исследователя «Что такое педагогическое исследование?»** (21 октября);
- **Всероссийский онлайн фестиваль национальных культур среди педагогических вузов «Фейерверк национальных культур»** (25 октября – 04 ноября);
- **Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»** (26-28 октября);
- **Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (27 октября);

- XIV Региональные Макариевские образовательные чтения (27 октября – 12 ноября);
- Всероссийская конференция **«Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»** (01-10 ноября);
- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«К 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики»** (03 ноября);
- Областной круглый стол **«Учитель начальной школы: из прошлого в будущее»** (04 ноября);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право»** (11 ноября);
- XIV Макариевские образовательные чтения **«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»** (12 ноября);
- X Международная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»** (22-25 ноября);
- VII Всероссийская конференция с международным участием **«Современные тенденции языкового образования»** (30 ноября);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Детская книга в цифровую эпоху»**, приуроченная к 130-летию юбилею детского писателя Александра Мелентьевича Волкова (02-03 декабря);
- V Всероссийская конференция с международным участием **«Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»** (10 декабря);
- III Региональная Открытая сетевая конференция медиапроектов **«Медиасреда. Личность. Творчество»** (11 декабря);
- XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Профессиональное образование: проблемы и достижения»** (16-17 декабря);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Современные проблемы теории и практики социальной педагогики»** (20 декабря).

В 2021 году в вузе было проведено 11 конкурсов на лучшую НИР обучающихся. Были организованы вузовские этапы конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Премии Законодательной Думы Томской области, стипендии муниципального образования «Город Томск», «Студент года».

В ТГПУ была организована работа 23 научных и научно-практических конференций с участием обучающихся международного и всероссийского уровней.

Среди наиболее значимых научных конференций следует отметить: Международную научную конференцию «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0»; Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «К 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики»; X Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»; VII Всероссийскую конференцию с международным участием «Современные тенденции языкового образования»; Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Детская книга в цифровую эпоху», приуроченную к 130-летию юбилею детского писателя Александра Мелентьевича Волкова; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики»; XXIII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта».

Работы обучающихся экспонировались на выставках различного уровня: всероссийский форум молодых дизайнеров «Пятый угол» (г. Северск), региональная молодежная выставка «Аз-АРТ 2021» (г. Барнаул), региональная молодежная выставка «Регион-70» (г. Томск), городская выставка группы «Томский город» в Доме ученых (г. Томск), городская внутривузовская выставка выпускников 2021 г. (г. Томск).

Общая численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 1953. Ежегодно обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, аспиранки физико-математического факультета работали в составе творческого коллектива под руководством Эппа В.Я., д-ра физ.-мат. наук, профессора по гранту Российского фонда фундаментальных исследований «Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц» № 19-42-700011. Под руководством Бухбиндера И.Л. д-ра физ.-мат. наук, профессора, аспирант физико-математического факультета являлась соисполнителем в научной работе Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации (проект FEWF-2020-0003). Под руководством Осетрина К.Е. д-ра физ.-мат. наук, профессора, аспирант физико-математического факультета являлась соисполнителем по гранту Российского фонда фундаментальных исследований «Волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных» № 20-01-00389 а.

Всего обучающимися ТГПУ было сделано 329 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано 210 статей, из них 18 – изданы за рубежом, 93 – без соавторов-работников вуза.

Высокую оценку получили работы обучающихся вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – 69 человек. Из них: 1 удостоен стипендии Президента РФ; 2 – специальной государственной стипендии Правительства РФ; 1 победил в конкурсе на получение стипендии «Город Томск» и др.

Обучающиеся университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места.

В 2021 году количество обучающихся ТГПУ – участников программ академической мобильности – 12 человек. Студенты прошли обучение, стажировки и краткосрочные программы в Вроцлавском университете.

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2021 год работниками и обучающимися вуза было получено 209 наград, из них 4 международного, 7 всероссийского, 23 регионального, 12 областного и 32 городского уровня, наградами вуза награжден 131 человек.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента Российской Федерации для студентов:

Минеев-Ли В.Е., 2 курс ИИЯМС, гр. 202 М (научный руководитель: Коллегов А.К., канд. пед. наук, доц.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Скорнякова Л.В., 5 курс ТЭФ, гр. 1171 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., канд. тех. наук, доц.);

Ломовская С.А., 4 курс ТЭФ, гр. 1181 (научный руководитель: Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доц.);

Панго Т.Ю., 2 курс ТЭФ, гр. 1102 М (научный руководитель: Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доц.).

1.3. Стипендия Президента РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Малышев А.В., 4 курс ФМФ, гр. 473 (научный руководитель: Стась А.Н., канд. тех. наук, доц.).

Селиванова Е.С., 3 курс ФМФ, гр. 483 (научный руководитель: Клишин А.П., канд. физ.-мат. наук, заведующий СНИЛ).

1.4. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Мейдер Р.А., 4 курс ФМФ, гр. 473 (научный руководитель: Газизов Т.Т., д-р тех. наук, доц.);

Титаренко В.А., 3 курс ФМФ, гр. 493 (научный руководитель: Артищева Л.М., канд. физ.-мат. наук, доц.).

1.5. Именная стипендия муниципального образования «Город Томск» за достижения в научно-исследовательской деятельности Стипендия муниципального образования «Город Томск»:

Минеев-Ли В.Е., 2 курс ИИЯМС, гр. 202 М (научный руководитель: Коллегов А.К., канд. пед. наук, доц.).

2. Конкурсы

2.1. 42-й Международный конкурс научных работ фонда «РосНаука»:

Диплом за 2 место

Савенко А.С., канд. филол. наук, доц.

2.2. 50-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙН (г. Москва):

Диплом лауреата I степени

Серебренникова Е.А., специалист по учебно-методической работе.

2.3. IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS – 2020/2021, ООО РусАльянс «Сова»:

Диплом за 1 место

Копытова А.И., канд. экон. наук, доц.

2.4. VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE 2021, Международный центр научно-исследовательских проектов (г. Москва):

Диплом за 2 место

Минеев-Ли В.Е., специалист по учебно-методической работе I категории.

2.5. Федеральный конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, присвоен статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) на 2021-2023 годы ЦДФМиЕНО ТГПУ:

Гран-при

Червонный М.А., д-р пед. наук, доц.;

Власова А.А., канд. пед. наук, доц.;

Швалёва Т.В., канд. пед. наук, доц.;

Филимонова Н.И., специалист по учебно-методической работе;

Трифонова Л.Б., канд. пед. наук, доц.;

Румбешта Е.А., д-р пед. наук, проф.;

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.;

Газизов Т.Т., д-р техн. наук, доц.

2.6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая планета» (г. Иркутск):

Диплом I степени

Ярушкина Н.А., канд. экон. наук, доц.

2.7. Всероссийский конкурс «В мире IT-технологий» (г. Иркутск):

Диплом II степени

Долганов В.М., старший преподаватель.

2.8. Всероссийский форум популяризаторов науки:

Диплом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Исмаилов Г.М., канд. техн. наук, доц.;

Козлова О.В., заместитель директора библиотеки.

2.9. Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов в профильно-предметных образовательных областях Технология, Безопасность жизнедеятельности (г. Томск):

Диплом за 1 место

Плотников В.В., делопроизводитель.

2.10. Фонд содействия инновациям за прохождение программы в аккредитованном преакселераторе:

Сертификат победителя программы «Умник»

Лихачёв В.Ю., ассистент.

2.11. Региональный дистанционный конкурс методических разработок «К его голосу прислушивался мир», (к 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова) (г. Томск):

Диплом I степени

Трифорова Л.Б., канд. пед. наук, доц.

2.12. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (г. Томск):

Номинация «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»

Диплом лауреата

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

Номинация «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций»

Путинцева Е.Б., ассистент.

2.13. Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Сувенир для Масленицы» (г. Томск):

Диплом I степени

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.14. Открытый заочный городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний блюз» (г. Томск):

Диплом I степени

Плотников В.В., делопроизводитель.

2.15. Городской конкурс «Педагог-наставник – 2021» (г. Томск):

Благодарственное письмо

Лобанов В.В., канд. пед. наук, доц.;

Лингевич О.В., старший преподаватель.

2.16. Всероссийская дистанционная олимпиада «Социализация детей с ОВЗ», сетевое издание «ФГОС соответствие»:

Диплом за 1 место

Безменова Л.А., канд. пед. наук, доц.

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Федеральные награды

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации:

Долганов В.М., старший преподаватель.

Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

Бодрова А.Ш., канд. филос. наук, доц.

3.2. Региональные награды

Памятная медаль «XXX Дни славянской письменности и культуры в Томской области», Митрополит Томский и Асиновский:

Кошечко А.Н., д-р филол. наук, доц.;

Тужикова Т.А., канд. пед. наук, доц.

Почетная грамота Губернатора Алтайского края:

Лопаткин В.М., д-р пед. наук, проф.

Грамота Германо-российского Форума (г. Екатеринбург):

Мельников В.А., директор международного информационного центра.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета науки и технологии»:

Байгулова Н.В., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо Томской и Колпашевской епархии Русской Православной Церкви, Департамента общего образования Томской области:

Скачкова Н.В., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо Государственной научной библиотеки Кузбасса:

Кошечко А.Н., д-р филол. наук, доц.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»:

Игна О.Н., д-р пед. наук, доц.;

Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доц.

Благодарственное письмо Всероссийского Общества научно-исследовательских разработок ОНР ПТСайнс (г. Москва):

Куровский В.Н., д-р пед. наук, проф.

Благодарственное письмо ГОУ ВО МО «Государственного социально-гуманитарного университета»:

Головина А.П., ассистент.

Благодарственное письмо межрегионального фестиваля «Стальной рассвет» (г. Красноярск):

Лобанов В.В., канд. пед. наук, доц.;

Коллегов А.К., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево:

Булько А.А., старший лаборант;

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо ОГБУДПО «Регионального центра развития профессиональных компетенций»:

Лыба А.А., старший преподаватель.

Благодарность Ассоциации развития педагогических университетов:

Игна О.Н., д-р пед. наук, доц.;

Семененко Н.А., директор библиотеки;

Козлова О.В., заместитель директора библиотеки;

Кадомец Е.Г., заведующий сектором;

Фетисова Н.В., канд. пед. наук, доц.

Благодарность Московского педагогического государственного университета:

Самолук Н.Г., старший преподаватель;

Кириллова Н.Р., инженер I категории;

Червонный М.А., д-р пед. наук, доц.

Благодарность ООО СП «Содружество» (г. Дубна):

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

Благодарность ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного педагогического университета»:

Игна О.Н., д-р пед. наук, доц.

Благодарность ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного университета»:

Игна О.Н., д-р пед. наук, доц.

Благодарность научно-издательского центра «Аэтерна» (г. Иркутск):

Игна О.Н., д-р пед. наук, доц.

3.3. Областные награды

Медаль «За заслуги в области образования»:

Бондарчук С.С., д-р физ.-мат. наук, с.н.с.;

Вахитова Г.Х., канд. пед. наук, доц.

Медаль «За достижения» за высокий профессионализм, большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Томской области:

Милованова А.В., старший преподаватель.

Золотой знак Томского профессорского собрания:

Бухбиндер И.Л., д-р физ.-мат. наук, проф.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Семененко Н.А., директор библиотеки;

Пешков В.Ф., д-р пед. наук, доц.;

Эпп В.Я., д-р физ.-мат. наук, проф.

Благодарность Губернатора Томской области:

Иванова А.А., канд. психол. наук, доц.;

Галич М.В., старший преподаватель;

Курьянович А.В., д-р филол. наук, доц.

Благодарственное письмо Заместителя Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу:

Плотникова В.В., делопроизводитель.

Благодарственное письмо Комитета внутренней политики Администрации Томской области:

Хмельницкая Л.В., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Департамента по культуре Администрации Томской области, Томской Епархии:

Семененко Н.А., директор библиотеки.

Благодарственное письмо УФСБ РФ по Томской области:

Семененко Н.А., директор библиотеки.

3.4. Городские награды:

Свидетельство о занесении на Доску почета Советского района г. Томска:

Семененко Н.А., директор библиотеки.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:

Долганов В.М., старший преподаватель;

Захаров Д.А., ассистент;

Порохина Е.В., канд. биол. наук, доц.;

Князева Е.П., канд. хим. наук, доц.

Почетная грамота Департамента образования администрации г. Томска:

Петрова Е.Ю., канд. пед. наук, доц.;

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Томска:

Тимошенко Л.Г., канд. пед. наук, доц.

*Почетная грамота ОГБУ «Регионального центра развития образования»,
МАОУ СОШ № 36 г. Томска:*

Болотнов А.В., д-р филол. наук, доц.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области,
ОГБУ «Регионального центра развития образования», Томского регионального центра
выявления и поддержки одарённых детей:*

Полева Е.А., канд. филол. наук, доц.;

Левченко М.Л., канд. филол. наук, доц.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области,
ОГБУ «Регионального центра развития образования»:*

Арбит А.В., канд. физ.-мат. наук, доц.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области
ОГБУ «Регионального центра развития образования», Управления образования
Администрации ЗАТО Северск, Северной гимназии:*

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

*Благодарственное письмо Томского областного отделения Русского географического
общества, МАУ ИМЦ г. Томска:*

Петрова Е.Ю., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо МАУ ИМЦ г. Томск:

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.;

Червонный М.А., д-р пед. наук, доц.

Благодарственное письмо МАОУ лицея № 51 г. Томска:

Пьяных Е.Г., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «Регионального центра развития образования»:

Ахмеджанов Р.Р., д-р биол. наук, проф.;

Федотов А.С., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «Регионального центра развития образования», МБОУ «Северская гимназия»:

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «Регионального центра развития образования», ТФГЛ:

Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области:

Дудина Е.Н., канд. пед. наук, доц.;

Мущинкина О.В., ассистент;

Головина А.П., ассистент;

Демина Л.С., канд. пед. наук, доц.;

Чесноков А.В., старший преподаватель;

Титова Г.Ю., канд. пед. наук, доц.;

Лыба А.А., старший преподаватель.

Благодарность Департамента профессионального образования Томской области:

Бодрова А.Ш., канд. филос. наук, доц.;

Исмаилов Г.М., канд. техн. наук, доц.

Благодарность Свято-Троицкой церкви:

Хмельницкая Л.В., старший преподаватель.

Благодарность ОГАУК «Томской областной детско-юношеской библиотеки»:

Черепанова Т.Б., канд. пед. наук, доц.

Благодарность ОГБУ «Регионального центра развития образования», МАОУ СОШ № 36 г. Томска:

Болотнова Н.С., д-р филол. наук, проф.;

Болотнов А.В., д-р филол. наук, доц.

Благодарность ТГУ:

Петрова Е.Ю., канд. пед. наук, доц.

Благодарность МБОУ ООШИ № 22 г. Томска:

Вахитова Г.Х., канд. пед. наук, доц.

Благодарность МБОУ ООШ № 45 г. Томска:

Байгулова Н.В., канд. пед. наук, доц.

Диплом ТГАСУ:

Трифонов Л.Б., канд. пед. наук, доц.

Диплом II степени ТПУ:

Пираков Ф.Д., ассистент.

3.5. Награды вуза:

Серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки»:

Горчаков Л.В., д-р физ.-мат. наук, проф.;

Поздеева С.И., д-р пед. наук, проф.

Бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования»:

Годованная И.Г., начальник отдела;
Забарина А.И., канд. физ.-мат. наук, доц.;
Каменская И.В., канд. физ.-мат. наук, доц.;
Корытова Г.С., д-р психол. наук, проф.;
Куровский В.Н., д-р пед. наук, проф.;
Лезин В.В., директор клуба;
Чуприков Н.Л., д-р физ.-мат. наук, в.н.с.

Грамота Ученого Совета ТГПУ – 30 человек.

Грамота ТГПУ – 16 человек.

Благодарственное письмо ТГПУ – 4 человека.

Благодарность ТГПУ – 41 человек.

Благодарность ректора ТГПУ:

Номинация «Лучший преподаватель, сотрудник (выбор факультета/института)» – 11 человек;

Номинация «Молодой ученый (выбор факультета/института)» – 7 человек;

Номинация «Лучший преподаватель (выбор студентов)» – 10 человек.

Диплом ТГПУ I степени:

Нетесова М.В., старший преподаватель.

Диплом ТГПУ:

Минеев-Ли В.Е., специалист по учебно-методической работе I категории.

4. Выставки

В 2021 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в 10 выставках, из них: 1 – международная, 2 – общероссийские, 2 – региональные, 3 – областные, 2 – городские, 1 – межвузовская.

На базе вуза в 2021 году организовано 10 выставок.

На базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Для гостей ТГПУ, сотрудников и обучающихся действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Музея торфа, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея «Русская изба в Сибири», Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики. Научно-исследовательская лаборатория формирования цифровой образовательной среды организовала городскую AR-экскурсию «Волшебник изумрудного города» на которой экспонировались виртуальные персонажи сказок А.М. Волков.

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ состоялась выставка молодых ученых «РОСТ.ур-2021» на которой экспонировался проект «Автоматизация документооборота в организациях дополнительного образования детей» (лидер команды – Коробко А.С., старший лаборант отдела разработки информационных

систем, научный руководитель – Газизов Тимур Тальгатович, д-р тех. наук, доцент, профессор).

Работы бакалавров и магистрантов кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна экспонировались на Всероссийском форуме молодых дизайнеров «Пятый угол» (г. Северск), городской внутривузовской выставке выпускников 2021 г. (г. Томск).

Работы бакалавров и магистрантов кафедры музыкального и художественного образования экспонировались на Всероссийском форуме молодых дизайнеров «Пятый угол» (г. Северск), региональной молодежной выставке «Аз-АРТ 2021» (г. Барнаул), региональной молодежной выставке «Регион-70» (г. Томск), городской выставке группы «Томский город» в Доме ученых (г. Томск), городской внутривузовской выставке выпускников 2021 г. (г. Томск).

На городской выставке группы «Томский город» в Доме ученых (г. Томск) экспонировались серии работ Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования, Сосниной Евгении Викторовны, ассистента кафедры музыкального и художественного образования и Ломаева Александра Александровича, магистранта кафедры музыкального и художественного образования.

На городской выставке, посвященной 70-летию НПЦ «Полюс» (г. Томск) экспонировались работы Сосниной Евгении Викторовны, ассистента кафедры музыкального и художественного образования.

В рамках XXXIX Областной художественной выставки «Томск 2020-2021» экспонировалась серия «Мужики» (автор – Соснина Евгения Викторовна, ассистент кафедры музыкального и художественного образования, научный руководитель – Лазарев Сергей Петрович, профессор кафедры музыкального и художественного образования). На XXXIX Областной выставке-конкурсе «Лучшая работа» экспонировался триптих «Женский род. Надежда. Мария» (автор – Долгих Николай Андреевич, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и художественного образования).

На VII Областной выставке-конкурсе народного художественного творчества «Ремёсла Томского края» были выставлены работы бакалавров кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, а также был представлен народный костюм хантов (автор – Бодрова Альфира Шайфулловна, канд. филос. наук, доцент).

Награды выставок

Высокий уровень достижений работников и студентов ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 2 медалями, 2 дипломами.

- ***Международная выставка «УчСиб-2021» (г. Новосибирск, 08.04.2021)***

Медали

Большая золотая медаль за проект «Уроки ДОБРО-ТЫ!» в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования», руководитель и соавтор – Сошенко Инесса Игоревна (директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок).

Малая золотая медаль за проект «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательной организации» (проект подготовлен в рамках диссертационного исследования и договора о сотрудничестве между ТГПУ и МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска). В номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной

организации», руководитель и соавтор – Сошенко Инесса Игоревна (директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок).

- ***Всероссийский форум молодых дизайнеров «Пятый угол» (г. Северск, 06.09.2021 – 29.11.2021)***

Дипломы

Диплом II степени за работу «Портрет матери» в номинации «Дом с окном», автор – Хавкунова Алина Александровна, бакалавр кафедры музыкального и художественного образования (научный руководитель: Долгих Николай Андреевич, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и художественного образования).

Диплом III степени за работу «По дороге домой» в номинации «Дом с окном», автор – Кексель Ирина Александровна, бакалавр кафедры музыкального и художественного образования (научный руководитель: Воронина Анна Сергеевна, ассистент кафедры музыкального и художественного образования).

VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 12

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2017-2021 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2017	14	22	842	63
2018	14	23	803	63
2019	26	17	684	47
2020	9	22	673	21
2021	23	17	767	18

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2021 год выпущено: 4 монографии, 12 учебных и учебно-методических пособий, 13 сборников, 22 журнала, другая печатная продукция.

В *таблице 13* представлены более подробные данные по основным изданиям 2021 года, в *таблице 15* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем 5 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета»; «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»; «Научно-педагогическое обозрение»; «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики»; «Education & Pedagogy Journal» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал»; «Открытое и дистанционное образование».

В 2021 году Томский государственный педагогический университет учредил новый научный журнал «Education & Pedagogy Journal». Научный журнал «Education & Pedagogy Journal» ставит цель сделать взаимно доступными результаты научных исследований и практическую деятельность в области педагогики образования для зарубежных и российских специалистов. Научный журнал является периодическим научным изданием, выходит не реже двух раз в год. В научном журнале печатаются оригинальные статьи на английском языке по актуальным проблемам теории, практики, философии и истории образования. Рабочий язык научного журнала «Education & Pedagogy Journal» – английский. Редакционная коллегия научного журнала формируется из авторитетных в российском и международном научно-педагогическом сообществе учёных. Научный журнал «Education & Pedagogy Journal» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 14*.

Основные издания работников вуза за 2021 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
Монографии								
1	Бобоев Н.М. Ред.: Филонов Н.Г.	шт.	Логистический подход к анализу структуры финансовых потоков в банковской сфере Республики Таджикистан (теория, методология и практика)	монография	ХГУ: Худжанд	200	10,53	100
2	Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л.	шт.	Introduction to Quantum Field Theory with Applications to Quantum Gravity	монография	Oxford University Press: Oxford	525	27,63	1000
3	Войтеховская М.П., Кочурина С.А.	шт.	От учительского института к педагогическому: роль традиции в формировании советской модели высшего педагогического образования в Томске	монография	ТГПУ: Томск	408	21,47	500
4	Головчинер В.Е., Веснина Т.Л.	шт. асп.	Комическое в пьесах М. Булгакова 1920-х годов	монография	ТГУ: Томск	140	7,37	30
5	Жигинас Н.В.	шт.	Профессиональное становление студента педагогического вуза: типология и феноменология кризиса идентичности	монография	ACADEMIA: Москва	250	13,16	300
6	Забродина И.К. и др. Ред.: Жигалова М.П.	шт. -	Этносы и судьбы в современном социуме: теория и практика	монография	БрГТУ: Брест	204	10,74	100
7	Инишева Л.И., Маслов Б.С.	шт. -	Загадочный мир болот. (2-е издание)	монография	ТГПУ: Томск	282	11,58	500
8	Инишева Л.И., Ред.: Шайдак Л.	шт. -	Nitrogen in Agricultural Landscape	монография	CRC Press, Taylor and Francis Group: Boca Raton	198	12,11	500

9	Кондяков А.Ф., Лемская В.М.	- шт.	Чулымский язык д. Пасечное Тухтетского района Красноярского края 2007-2021 гг. Том 1. Словарь, формы слов и грамматические примеры	монография	ТГУ: Томск	204	10,74	500
10	Кондяков А.Ф., Лемская В.М.	- шт.	Чулымский язык д. Пасечное Тухтетского района Красноярского края 2007-2021 гг. Том 2. Тексты с переводом и анализом	монография	ТГУ: Томск	246	12,95	500
11	Кочурина С.А., Войтеховская М.П.	шт.	На службе просвещению... Руководители педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока (1900-1930-е гг.)	монография	ТГПУ: Томск	308	16,2	500
12	Курьянович А.В., Ван С.	шт.	Развитие языковой образовательной среды современного вуза	монография	ТГАСУ: Томск	100	5,26	300
13	Курьянович А.В., Ван С.	шт.	Русский молодежный жаргон в аспекте интерпретации вторичной языковой личностью	монография	ЦНТИ: Томск	200	10,53	100
14	Курьянович А.В., Ван С.	шт.	Словарь слов и выражений русского молодежного жаргона (в аспекте интерпретации вторичной языковой личностью) в 2-х томах. Том 1. А-Л	словарь	ЦНТИ: Томск	326	17,16	100
15	Курьянович А.В., Ван С.	шт.	Словарь слов и выражений русского молодежного жаргона (в аспекте интерпретации вторичной языковой личностью) в 2-х томах. Том 2. М-Я	словарь	ЦНТИ: Томск	332	17,47	100
16	Курьянович А.В., Охолина И.Е.	шт.	Концепт досуг в современной русской лингвокультуре	монография	ЦНТИ: Томск	196	10,32	100
17	Курьянович А.В., Серебренникова Е.А.	шт.	Учебник как модель мира и общества	монография	Политехника Сервис: Санкт-Петербург	446	23,53	500
18	Лемская В.М., Ковылин С.В., Токмашев Д.М.,	шт.	Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Том 7	монография	Аграф-Пресс Вайар: Томск	220	11,58	500

	Стась А.Н.	шт.	разработки эффективных алгоритмов (2-е издание, исправленное и дополненное)	пособие				
5	Жигинас Н.В. Рецензент: Корыгова Г.С.	шт.	Психологическая дезадаптация участников педагогического процесса: генезис, виды, профилактика (для психологов и руководителей психологических служб системы образования)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	88	4,63	300
6	Кириллова Е.Н.	шт.	К 43 Теоретическая физика: модуль «Квантовая механика»	учебное пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	100
7	Ковалева С.В., Шабанова И.А., Князева Е.П.	шт.	Общая химия. Лабораторные работы	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	172	9,05	100
8	Кольцова А.И. и др.	шт.	Практикум по экологической безопасности	учебно-методическое пособие	ТГУ: Томск	120	6,32	100
9	Лавров П.М., Жидова Л.А., Подстригич А.Г.	шт.	Теория функций действительной переменной	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
10	Ласукова Т.В.	шт.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	учебное пособие	ТГПУ: Томск	244	12,84	500
11	Легостин С.А.	шт.	Безопасный отдых и туризм	курс лекций	ТГПУ: Томск	89	4,68	20
12	Нерадовская О.Р., Поздеева С.И., Медюха Н.И., Куликов С.Б.	шт.	Подготовка и защита диссертаций на соискание ученой степени (педагогические науки)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2021-03.pdf	118	6,2	500
13	Саркисова А.Ю.	шт.	Исторический комментарий к фонетическим фактам современного русского языка	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	72	3,79	100

14	Богданова А.Г., Сачкова А.С., Захарова Е.О.	шт. - -	Профессиональный английский для студентов-химиков = Professional English for chemistry students	учебно-методическое пособие	ТПУ: Томск	76	4	100	
15	Титова Г.Ю., Лыба А.А.	шт.	Организация деятельности психолого-педагогических классов	учебно-методическое пособие	Академия Минпросвещения России: Москва	392	20,63	500	
16	Трунтягин А.Н., Парфинович С.В.	шт.	Начальное обучение мини-футболу в ВУЗе	учебно-методическое пособие	ТПУ: Томск	172	9,05	50	
17	Файзуллаева Е.Д., Ред.: Лыкова И.А.	шт. -	«Мягкая педагогика». Воспитание детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Гермокс»	учебно-методическое пособие	Издательский дом Цветной мир: Москва	88	4,63	2000	
18	Шабанова И.А., Ковалева С.В.	шт.	Методика обучения химии	учебно-методическое пособие	ТПУ: Томск	157	8,26	100	
Электронные учебные пособия									
1	Болотнова Н.С.	шт.	Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. (3-е издание)	учебное пособие	Флинта https://litgu.ru/knigi/guman_nauki/477571-kommunikativnaja-stilistika-teksta-slovar-tezaurus.html	384	20,2	1	
2	Курьшова М.В., Поздеева С.И.	шт.	Академическое чтение, письмо, выступление. Учебный курс	учебное пособие	ТПУ: Томск https://moodle.tspu.edu.ru/course/view.php?id=2420	20	1	1	
3	Меньшикова Е.А.	шт.	Тестовые задания по экспериментальной психологии: практикум	учебное пособие	ТПУ: Томск http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2021-10.pdf	32	1,68	50	
4	Петрова Е.Б., Красник Ю.В.	шт. совм.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	учебное пособие	ТПУ: Томск http://fulltext.tspu.edu	96	5,05	1	

						и.ги/ОА/м2021-16.pdf				
5	Саркисова А.Ю.	шт.	Исторический комментарий к фонетическим фактам современного русского языка	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск http://fulltext.ispu.edu.ru/OA/m2020-22.pdf	72	3,78	100		
Методическая литература										
1	Игна О.Н., Русина М.А.	шт.	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку	методическое пособие	ТГПУ: Томск	64	3,37	100		
2	Куровский В.Н., Прокопец Т.П.	шт. маг-т	Человек – величайшее чудо природы	методическое пособие	Директ-Медиа: Москва	120	6,32	100		
3	Файзуллаева Е.Д., Ред.: Лыкова И.А.	шт. -	Методические рекомендации к образовательной программе «Геремок». Третий год жизни. Книга для воспитателя ДОО	методические рекомендации	Издательский дом Цветной мир: Москва	144	7,58	2000		
Сборники научных трудов										
1	Грицкевич Н.К.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса» (21-22 апреля 2021 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	128	8,63	500		
2	Ред.: Полякова Н.В., Юрченко Е.Ю.	шт. совм.	XV Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (28-29 апреля 2021 г.)	сборник статей	Вайар: Томск	271	14,26	200		
3	Ред.: Ахметова Л.В., Газизов Т.Т., Стась А.Н. и др.	шт.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» (24-30 июня 2021 г.)	сборник статей	НТЛ: Томск	304	16	100		
4	Ред.: Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.	шт.	X Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (17 декабря 2020 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	196	10,32	50		

5	Ред.: Романова Н.И.	шт.	Межрегиональная методическая онлайн конференция «Актуальные проблемы педагогики авторской песни в контексте современного образования и культуры» (31 января 2021 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	74	3,89	1
6	Ред.: Гельфман Э.Г.	шт.	Международный семинар «Активизация самостоятельной работы школьников»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	95	5	200
7	Ред.: Каюмова Е.А., Воронина А.С.	шт. -	IX Международная научно-практическая заочная конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	108	5,68	50
8	Ред.: Полева Е.А.	шт.	Всероссийская научная конференция «Сибирская детская литература и практики чтения в Сибири» (12 сентября 2020 г.)	сборник трудов	ЦНТИ: Томск	72	3,79	100
9	Сост.: Яшук А.В.	шт.	Международная конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (01 марта 2021 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	186	9,79	200
10	Ред.: Грицкевич Н.К.	шт.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (28-29 октября 2020 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	136	7,15	500
11	Ред.: Круглова Л.В., Бабакина Т.Н.	шт.	Всероссийская конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования» (30 ноября 2021 г.)	сборник статей	Интегральный перешлет: Томск	146	7,68	300
12	Ред.: Вакурин А.Н.	шт.	XXXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (26-27 марта 2021 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	258	13,5	500
13	Ред.: Вакурин А.Н.	шт.	XXXII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (27 ноября 2020 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	220	11,57	500

Продолжение таблицы 13

14	Ред.: Вахитова Г.Х.	шт.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преемственность дошкольного и начального образования: художественно – эстетическое и эмоциональное развитие ребенка»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	180	9,47	500
15	Ред.: Кorylova Г.С., Шелехов И.Л.	шт.	Сборник научных статей кафедры психологии развития личности «Сибирская психология: между прошлым и будущим»	сборник статей	ТГПУ: Томск	304	16	500
16	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Всероссийская конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» (20 декабря 2021 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	184	9,68	500
17	Сост.: Тучков А.Г. Ред.: Шерстова Л.И.	шт. -	Кухня народов Нарымского Приобья. Секреты селькупской еды	сборник материалов	ТГПУ: Томск	98	5,15	500

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2021 году

№	Гл. редактор	Штаг. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (213)	журнал	ТГПУ: Томск	150	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (214)	журнал	ТГПУ: Томск	138	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (215)	журнал	ТГПУ: Томск	182	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (216)	журнал	ТГПУ: Томск	164	1000
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (217)	журнал	ТГПУ: Томск	156	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (218)	журнал	ТГПУ: Томск	160	1000
7	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 1 (31)	журнал	ТГПУ: Томск	227	1000
8	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 2 (32)	журнал	ТГПУ: Томск	182	1000
9	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 3 (33)	журнал	ТГПУ: Томск	181	1000
10	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 4 (34)	журнал	ТГПУ: Томск	204	1000
11	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (35)	журнал	ТГПУ: Томск	178	1000
12	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (36)	журнал	ТГПУ: Томск	206	1000
13	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (37)	журнал	ТГПУ: Томск	252	1000
14	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (38)	журнал	ТГПУ: Томск	240	1000
15	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 5 (39)	журнал	ТГПУ: Томск	236	1000
16	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 6 (40)	журнал	ТГПУ: Томск	260	1000
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №1 (27)	журнал	ТГПУ: Томск	204	1000
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №2 (28)	журнал	ТГПУ: Томск	146	1000
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №3 (29)	журнал	ТГПУ: Томск	199	1000
20	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №4 (30)	журнал	ТГПУ: Томск	332	1000
21	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Education & Pedagogy Journal №1 (1)	журнал	ТГПУ: Томск	104	1000
22	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Education & Pedagogy Journal №2 (2)	журнал	ТГПУ: Томск	100	1000

Распределение публикаций по подразделениям за 2021 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги							Доклады без тезисов на конференциях и семинарах							
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии			Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПГУ			
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПГУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа						Методические пособия	Другие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
БХФ	11	10	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Кафедра биологии	9	7				2	1								1									
Кафедра химии и географии	2	3				1	2								2								3	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ТПГУ	11	8	0	1	0	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР	1	1	0	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0
ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УРИСИЭД	2	9	0	2	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	1	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации		2		1		2	1									1			1		1	2	1	
Лаборатория сетевых проектов		1																						
Отдел разработки информационных систем		1				3																		
Студенческая научно- исследовательская лаборатория информационных технологий	1				1	7																		
НОЦ ТО	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Кафедра истории и философии науки		2		2																				3
Лаборатория развития образования																								

Продолжение таблицы 15

ИФФ	3	27	20	6	3	13	11	0	3	7	0	2	6	1	0	1	0	0	0	2	9	27	22	20
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии		2		1		1	2		2										1			2	3	1
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию		3	1	1		1			1													3		4
Кафедра правовых дисциплин		9				3	3							1								1	1	
Кафедра русского языка		4	8			1	3														1	5	3	
Кафедра русской литературы		2	8	4		2				7			1						1	6	5	5	12	13
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	3	5	3		3	5	3				2	5				1					2	11	3	2
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.М. ВОЛКОВА ТГПУ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	20	8	1	0	1	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Научно-образовательный центр истории образования																								
Отдел исследований и разработок	7	1																						
ИРПО	3	19	0	3	9	14	4	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	1	1	12	13	9	
Кафедра педагогики и психологии образования	2	10		2	9	8	3						1			2					1	11	3	8
Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	1	9		1		6	1								1		1			1		1	10	1
ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК	0	12	1	0	3	6	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	9	12
Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилаттики радикализма		1				1	1															5		3
Научно-исследовательская лаборатория инклюзивного образования		3																				3	2	
Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и цифровой дидактики		2																					1	1
Научно-исследовательская лаборатория метаметодики		3			1	2																4	2	3





Продолжение таблицы 15





ФПОС	0	21	3	11	2	34	33	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	2	9	11	24
Кафедра дефектологии		4	1	4	1	7	2		1									2	2	3	2	2	
Кафедра психологии развития личности		3		3		5	21											1		1			3
Кафедра психолого-педагогического образования		7		4	1	11	1											2		1		5	15
Кафедра социальной педагогики		7	2			11	9			1						1	1	2		4	4	4	4
ТЭФ	11	15	1	1	5	29	10	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	8	4	4	6
Кафедра безопасности жизнедеятельности		1				12	2									1							1
Кафедра менеджмента								1															
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	9	7	1		4	12												1				2	5
Кафедра экономики и методики преподавания экономики		4		1		3	7																
Кафедра экономической теории	2	3			1	2	1									1					8	2	
ФФКС	1	4	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0	4
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	1	3					5									1		2		2			1
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин		1					5									2							3
ФМФ	34	21	0	1	2	25	9	0	1	0	1	0	0	0	0	5	0	1	2	7	17	3	3
Кафедра информатики	9	8		1	1	13	2		1							1		1	1	1	1	3	2
Кафедра информационных технологий	4	3				1	1												1				
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	2					4	2									1				1	1	3	
Кафедра математического анализа	4	2														1				1			
Кафедра общей физики	1	2			1	1	3													1	1	2	1
Кафедра развития математического образования																1							
Кафедра развития физического образования		4				6	1															8	
Кафедра теоретической физики	14	3						1								1				3	1		





ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ




Таблица 16

ТГПУ в международных и российских рейтингах 2021 г.

Рейтинг	Позиция в рейтинге
	<p>По версии международного рейтинга Best Global Universities, опубликованного американским новостным агентством U.S.News&World Report, ТГПУ включен в список 750 сильнейших университетов мира и 20 университетов России в области «Физика» (Best Global Universities for Physics). По критериям «Physics international collaboration – relative to country» и «Physics regional research reputation» ТГПУ входит в топ-125 и топ-250 лучших вузов мира (124 и 242 места соответственно). Среди российских университетов, представленных в области «Физика», ТГПУ – единственный педагогический.</p>
<p>Рейтинг QS БРИКС</p> 	<p>По версии британской компании Quacquarelli Symonds (QS) ТГПУ входит в топ-400 лучших университетов стран БРИКС 2019 года (The QS BRICS University Rankings 2019), занимая 189 место в общем рейтинге и 47 место среди всех российских университетов, сохраняя за собой первое место среди педагогических вузов России.</p>
<p>QS World University Rankings: EECA</p> 	<p>В «Рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2021» (QS University Rankings: EECA) ТГПУ занимает первое место среди педагогических вузов России, 45 место среди всех российских университетов, 196 место среди университетов государств СНГ, Прибалтики, Центральной и Восточной Европы.</p>
<p>U-Multirank – 2021</p> 	<p>В Международном многомерном рейтинге университетов «U-Multirank» – 2021 ТГПУ входит в топ-10 (9 место) среди 46 представленных российских вузов. Среди педагогических вузов страны ТГПУ остается на позиции лидера, удерживая первое место. Высокие показатели вуза отмечены в трех из пяти направлений рейтинга. Кроме того, ТГПУ вошел в Global Top 25, став лучшим в двух номинациях: «Regional joint publications» и «Collaboration index».</p>

 <p>SCImago Institutions Rankings</p>	<p>В наукометрическом рейтинге SCImago Institutions Rankings, разработанном компанией SCImago Lab на основе международной базы данных научного цитирования Scopus, ТППУ занимает второе место среди педагогических вузов Российской Федерации. В общем рейтинге российских университетов ТППУ занимает 61 место, общая позиция вуза в мире – 818 (из 4126). Среди вузов Российской Федерации ТППУ делит 20 место с Самарским университетом и Новосибирским государственным техническим университетом по показателю «Societal Rank».</p>
<p>Nature Index Ranking</p> 	<p>По результатам глобального наукометрического рейтинга публикации активности ученых Nature Index Ranking ТППУ является лидером среди сумевших войти в рейтинг педагогических университетов страны. По результатам ранжирования ТППУ находится на 30 позиции в общем рейтинге лучших российских вузов. В глобальном предметном рейтинге «Физические науки» ТППУ занимает 21 место среди ведущих вузов России и первое – среди педагогических.</p>
<p>Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2021</p> 	<p>Томский государственный педагогический университет вошел в топ-100 высших учебных заведений Российской Федерации, согласно опубликованному Европейской научно-промышленной палатой международному рейтингу высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020. В общем рейтинге ТППУ занял 73 место среди 278 российских вузов и 2 место среди педагогических вузов страны. ТППУ присвоена категория «А», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.</p>
	<p>По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» 2020 года ТППУ впервые вошел в интервальную группу 1401-1500 в мировом рейтинге и в интервальную группу 87-101 среди российских вузов. ТППУ – единственный нестоличный педагогический университет России, которому удалось войти в рейтинг.</p>

<p>Национальный рейтинг университетов</p> 	<p>В соответствии с представленным Информационной Группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов 2021 года ТППУ занимает 72 место топ-100 лучших университетов страны и 3 место среди педагогических вузов России.</p> <p>Позиции ТППУ по параметрам рейтинга: «Бренд» – 29 место среди педагогических университетов РФ); «Образование» – 46 место среди педагогических университетов РФ); «Исследования» – 47 место (1 место среди педагогических университетов РФ); «Интернационализация» – 75-77 место (3 место среди педагогических университетов РФ); «Социализация» – 163 место (11 место среди педагогических университетов РФ); «Инновации» – 182-185 место (3 место среди педагогических университетов РФ).</p>
<p>Всемирный рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)</p> 	<p>В июльском выпуске рейтинга Webometrics Ranking of World Universities 2021, опубликованном испанской Лабораторией Cybermetrics Lab, ТППУ занимает следующие места: 64 место среди университетов России (2 место среди педагогических); 239 место среди университетов Центральной и Восточной Европы; 566 место среди вузов стран BRICS; 1035 место среди европейских университетов; 3048 место среди университетов мира.</p>
<p>UniRank™</p> 	<p>По итогам всемирного рейтинга веб-популярности высших учебных заведений UniRank ТППУ занимает в мировом рейтинге 2935 место, в России – 77 место (всего 373 вуза) и 5-ое место среди педагогических университетов. YouTube-канал ТППУ вошел в перечень опубликованных официальных видеоресурсов вузов России (150 место среди 254 университетов).</p> <p>Социальные медиаресурсы ТППУ (Top Russian Universities on Twitter, Top Russian Universities on Instagram, Top Russian Universities on YouTube) вошли в ТОП-200 вузов России (164 место, 157 место и 150 место соответственно).</p>
<p>University Ranking by Academic Performance</p> 	<p>В рейтинге научной продуктивности университетов 2020-2021 (University Ranking by Academic Performance – (URAP)) ТППУ занимает 2489 место в мире (из 3000). Являясь единственным педагогическим университетом, вошедшим в публикуемую часть рейтинга, ТППУ занимает 30 место. Россия в рейтинге представлена 49 университетами.</p>

<p>Национальный агрегированный рейтинг университетов России 2021 года</p> 	<p>По итогам Предметного национального агрегированного рейтинга университетов России 2021 года ТГПУ входит в топ-200 второй лиги университетов.</p>
<p>«Национальное признание» – 2021</p> 	<p>В опубликованном ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтинге вузов России «Национальное признание» ТГПУ занимает 10 место среди педагогических вузов России в категории «Лучшие вузы 2021».</p>
<p>Рейтинг «Международное признание» – 2021</p>	<p>В рейтинге «Международное признание» – 2021 ТГПУ получил итоговую оценку В, складывающуюся из соответствующих оценок по показателям «Международные глобальные рейтинги» – С, «Международная аккредитация» – Е, «Иностранное студенчество» – В, «Международные олимпиады» – Е.</p>
<p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> 	<p>По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2021 года Томский государственный педагогический университет занимает следующие места среди 803 высших учебных заведений Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по h-индексу (индекс Хирша) 32 место (второе место среди педагогических университетов страны); ➤ по g-индексу 29 место (второе место среди педагогических университетов страны).

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра биологии	
1. Экология и генетика комаров Палеарктики.	Перевозкин В.П.
2. Изучение адаптационных возможностей организмов и фармакологической коррекции повреждающих факторов стресса различной этиологии.	Перевозкин В.П.
3. Исследование биологических эффектов высокомолекулярных соединений гуминовой природы, выделенных из различных источников (торф, уголь).	Томова Т.А.
4. Математическое моделирование биологических и химических процессов и программное обеспечение исследований.	Ласукова Т.В.
5. Экология высокогорных и полярных фитосистем.	Бондарчук С.С.
Кафедра химии и географии	
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Волков И.В.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.
3. Методика обучения географии.	Полещук О.Х.
4. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Иваницкий А.Е.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ТГПУ	
1. Закономерности функционирования болотных экосистем Западной Сибири.	Петрова Е.Ю.
	Ершова Т.В.
	Инишева Л.И.

2. Математическое моделирование и программное обеспечение исследований по биологии и химии.	Бондарчук С.С.
3. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Полещук О.Х.
4. Регуляция морфогенеза и продуктивности растений физическими методами.	Минич А.С., Минич И.Б.
5. Экология высокогорных и полярных фитосистем.	Волков И.В.
6. Экология и генетика комаров Палеарктики.	Перевозкин В.П.
ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР	
1. Теоретико-методологическое исследование оснований аргументации в педагогике и философии.	Куликов С.Б.
УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	
1. Направление «Информатизация образования».	Кияницын А.В., Стась А.Н., Долганов В.М., Мальшев А.В., Болдырева К.К.
Отдел разработки информационных систем	Лихачёв В.Ю.
-	
Лаборатория сетевых проектов	
-	Горюнов В.А.
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	
1. Внедрение информационной системы для составления учебного расписания Avtoug.	Пираков Ф.Д.
2. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза.	Клишин А.П., Пираков Ф.Д.

3. Исследование воздействия симметричного постоянного магнитного поля на диэлектрические кристаллические материалы.	Клишин А.П.
4. Математическое моделирование кристаллических структур на трехмерных многообразиях (Eh, Hn, Sn).	Клишин А.П.
5. Проектирование и разработка информационной системы для проведения конкурсов по научно-исследовательской работе и общественной деятельности.	Пираков Ф.Д.
6. Проектирование и разработка информационных систем в образовании.	Клишин А.П.
7. Проектирование, разработка и внедрение электронной системы документооборота (СЭД).	Клишин А.П.
8. Разработка и внедрение информационной системы электронный деканат в ВУЗе.	Клишин А.П.
9. Система принятия управленческих решений на основе данных электронного портфолио.	Пираков Ф.Д.
10. Электронная ведомость.	Клыжко Е.Н.
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.
Лаборатория развития образования	Куровский В.Н.
-	
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии	Мухин О.Н.
1. История России раннего Нового времени.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
2. Культурногенетические процессы в эпоху металла в Северной Азии.	Плетнева Л.М., Идимешев А.А.

3. Методика преподавания всеобщей истории в вузе.	Мухин О.Н.
4. Методология истории.	Мухина О.Н.
5. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
7. Этнокультурная история народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Тучкова Н.А., Тучков А.Г.
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Сазонова Н.И.
1. История и культура Сибири XX в.	Нестеренко П.Л.
2. История культуры Сибири.	Ляпкина А.А., Хрулева О.С.
3. История образования в Сибири.	Кочурина С.А.
4. История Русской православной церкви; традиционная культура в современной образовательной среде.	Сазонова Н.И., Капустин А.В.
5. История Томска периода Великой Отечественной войны.	Дунбинская Т.И.
6. Миф в культуре.	Райкова О.А.
7. Теория и методика преподавания истории и обществознания.	Назарова О.Ю.
Кафедра правовых дисциплин	Назарова О.Ю.
1. Уголовно правовые меры профилактики Административно-правовое регулирование и судебная система.	Юань В.Л., Султанова А.А.
Кафедра русской литературы	Юрченкова О.Н.
1. Литература русского зарубежья.	Полева Е.А.
2. Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы и развитие культуры чтения.	Полева Е.А.

3. Проблематика и поэтика творчества Ф.М. Достоевского. Педагогические идеи Ф.М. Достоевского. Поэтика русской литературы последней трети XIX века.	Кошечко А.Н.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.
Кафедра русского языка	Болотнова Н.С.
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович А.В.
1. Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Курьянович А.В., Ермоленкина Л.И.
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	Бабенко И.И.
3. Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.	Курьянович А.В., Черепанова Т.Б., Ковалевская Е.Н.
ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	
1. Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия.	Ачкасов В.В.
2. Организация системы учебно-педагогического, медико-психологического, социального обучения, консультационного, практического сопровождения и профессионализации обучающихся.	Жигинас Н.В.
3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории образования.	Войтеховская М.П.
4. Теоретическая физика. Суперсимметрия. Поля высших спинов. Гравитация. Классификация штекелевых и конформно-штекелевых пространств в теории гравитации. Поверхностная модификация материалов импульсными электронными пучками; электронно-пучковый синтез.	Обухов В.В., Одинцов С.Д., Ротштейн В.П., Тимошкин А.В.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дошкольного образования	Яркинв Т.Н.
1. Вариативность в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д., Яркина Т.Н.
2. Дифференцированный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д.
3. Компетентный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д.
4. Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста.	Файзуллаева Е.Д., Киселева О.И., Яркина Т.Н., Вершинина Л.В.
Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Нестандартные задачи как средство математической подготовки будущих педагогов начального образования.	Фетисова Н.В.
2. Разработка новых программы, ФОС и ФОД практик для бакалавриата по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Начальное образование и 44.03.05 с двумя профилями подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование.	Фетисова Н.В.
3. Разработка программы, ФОС и ФОД практик для магистратуры по направлениям: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и 44.04.01 Педагогическое образование.	Фетисова Н.В.
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	Тимошенко Л.Г.
1. Реконструкция утраченных образцов традиционной хореографической культуры.	Тимошенко Л.Г.
Кафедра музыкального и художественного образования	Романова Н.И.
-	-

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Кафедра педагогики и психологии образования		Ефремова-Шершуква Н.А.
1. Актуальные направления развития общей педагогики, история педагогики.		Ревякина В.И.
2. Актуальные проблемы социальной философии, истории и философии науки.		Минченко Т.П.
3. Инклюзивное образование.		Михайлова Е.Н.
4. Историко-педагогические исследования, в общем, и высшем образовании.		Коллегов А.К.
5. История и теория культуры, Эллинизм.		Минченко Т.П.
6. История образования и педагогической мысли.		Лобанов В.В.
7. Лингвокультурологические исследования в инклюзивном образовании.		Коллегов А.К.
8. Международное сотрудничество в сфере высшего образования.		Ефремова-Шершуква Н.А.
9. Педагогика сельской школы.		Сартакова Е.Е.
10. Педагогический дизайн и цифровая трансформация образования.		Михайлова Е.Н.
11. Подготовка будущих педагогов к организации внеурочной деятельности.		Лингевич О.В.
12. Праксеологизация исследовательской деятельности в образовании.		Михайлова Е.Н.
13. Проблемы свободы совести, религия и право.		Минченко Т.П.
14. Профессиональная подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в системе инклюзивного образования.		Ефремова-Шершуква Н.А.
15. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.		Дудина Е.Н.
16. Реализация научного потенциала неформального образования аспирантов педагогического университета.		Нерадовская О.Р.

17. Самоорганизация подростков и молодёжи на основе коллективной деятельности в области фехтования.	Лобанов В.В.
18. Теория и методика преподавания фехтования.	Лобанов В.В.
Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	Нерадовская О.Р.
1. Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках.	Червонный М.А.
ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК	
Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики	
-	
Научно-исследовательская лаборатория инклюзивного образования	Мёдова Н.А.
1. Особенности использования открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов в вузе на уровне бакалавриата.	Смышляева Л.Г.
Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и цифровой дидактики	Дмитриев И.В.
-	
Научно-исследовательская лаборатория метаметодики	Поздеева С.И.
-	
Научно-исследовательская лаборатория педагогических измерений и качества образования	Катаев С.Г.
-	
Научно-исследовательская лаборатория проектной и исследовательской деятельности в образовании	Семенова Н.А.
-	
Научно-исследовательская лаборатория трансформаций в образовании	Суханова Е.А.
-	

Научно-исследовательская лаборатория формирования цифровой образовательной среды	Глухов А.П.
1. Цифровой межпоколенческий разрыв.	Глухов А.П.
Научно-исследовательская лаборатория эмоционального образования	Сайбединов Ш.Г.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дефектологии	Мёдова Н.А.
1. Нейропсихологический подход к коррекционно-педагогической работе.	Сергеева А.И.
2. «Мягкая» педагогика, её ресурсы в коррекционно-педагогическом процессе.	Сергеева А.И.
Кафедра психологии развития личности	Корыткова Г.С.
1. Системные исследования личности.	Шелехов И.Л.
2. Системные исследования психологических аспектов репродуктивной функции человека.	Шелехов И.Л.
3. Жизнестойкость как свойство адаптации личности к условиям новой социальной среды.	Молчанова Е.П.
4. Психология творчества и развития личности.	Корыткова Г.С.
Кафедра психолого-педагогического образования	Буравлева Н.А.
1. Изучение психосоматических взаимосвязей в норме и при патологических процессах.	Шерстобоев Е.Ю.
2. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Грицкевич Н.К., Гычев А.В., Овчинникова Ю.В.
3. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
4. Развитие личностного потенциала обучающихся. Психология ценностей.	Буравлева Н.А.

Кафедра социальной педагогики	Титова Г.Ю.
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю., Санникова И.Г., Куровский В.Н., Байгулова Н.В., Дозморова Е.В., Иванова А.А., Тужикова Т.А., Дроздецкая И.А.
2. Музейная педагогика как средство развития познавательных интересов студентов, как форма организации внеурочной деятельности школьников.	Тужикова Т.А.
3. Социально-педагогическая деятельность с детьми «группы риска».	Титова Г.Ю., Санникова И.Г., Куровский В.Н., Байгулова Н.В., Дозморова Е.В., Иванова А.А., Тужикова Т.А., Дроздецкая И.А.
4. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Титова Г.Ю., Санникова И.Г., Куровский В.Н., Байгулова Н.В., Дозморова Е.В., Иванова А.А., Тужикова Т.А., Дроздецкая И.А.

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Круглова Л.В.
1. Германистика.	Бабакина Т.Н.
2. Теория дискурса, жанроведение, теория речевых жанров.	Косицкая Ф.Л.
3. Когнитивная лингвистика.	Богданова А.Г., Козлова И.Е.
4. Теория и методика обучения иностранным языкам.	Игна О.Н., Горюнова Е.С., Уткина Г.И., Круглова Л.В.
5. Теория и методика профессионального образования.	Игна О.Н., Горюнова Е.С.
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации	Мырина Д.Ф.
1. Изучение и документацией миноритарных языков Сибири. Сравнительно-историческое и ареальное изучение тюркских языков Притомья, ономастика и фольклор тюркоязычных народов Сибири.	Токмашев Д.М.
2. Лингвокультурология.	Казанцев А.Ю., Ким А.А.
3. Методика обучения иностранным языкам.	Штерн О.В.
4. Методика преподавания иностранных языков.	Нагорная Л.А., Петрова Е.Б.
5. Методика преподавания иностранных языков. Информационные технологии в преподавании иностранных языков. Логопедия.	Васильева И.А.
6. Фольклористика.	Дубровская Н.В., Ким А.А.

7. Этнолингвистика.	Ким А.А., Дубровская Н.В., Мырмина Д.Ф., Ким А.А.
Кафедра перевода и переводоведения	Полякова Н.В.
1. Исследования исчезающих тюркских языков.	Лемская В.М.
2. Сопоставительные исследования миноритарных и мажоритарных языков.	Полякова Н.В.
3. Теоретические и прикладные аспекты переводоведения.	Полякова Н.В., Крицкая Н.В.
Кафедра языков народов Сибири	Крюкова Е.А.
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ковылин С.В., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Колпакова Л.В.
-	
Управление международного сотрудничества	Зюбанов В.Ю.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	
-	
ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра безопасности жизнедеятельности	Синогина Е.С.
1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности и методика обучения оказанию первой	Ахмеджанов Р.Р.

доврачебной помощи.	
2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях основного общего образования.	Федотов А.С.
3. Формирование аддитивных состояний учащейся молодежи в процессе киберсоциализации, их влияние на коммуникативные, когнитивные и эмоционально-волевые свойства личности, методологические основы психолого-педагогической коррекции кибераддикции.	Синогина Е.С.
Кафедра менеджмента	Филонов Н.Г.
1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистической системе.	Филонов Н.Г.
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	Исмаилов Г.М.
1. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
2. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.
3. Компетентный подход к профессионально-дизайнерской подготовке будущего педагога профессионального обучения в условиях постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В.
4. Разработка нестандартного оборудования для малых предприятий.	Бандаевский Г.И.
5. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-технологической и творческой деятельности.	Скачкова Н.В.
6. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ТЭФ.	Бодрова А.Ш.
Кафедра экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Проблемы профессионального образования.	Ромахина И.А.
2. Эффективность и конкурентоспособность организации.	Метлина А.Е.

Кафедра экономической теории		Копытова А.И.
1. Благополучие и благополучие населения.		Санфиорова О.В., Нестерова О.А.
2. Государственное и муниципальное управление.		Петрова Т.А.
3. Инклюзивная экономика.		Санфиорова О.В., Сизов В.В., Лойко О.Т., Копытова А.И.
4. Педагогика сельской школы.		Еретнова Е.П.
5. Поведенческая экономика.		Санфиорова О.В.
6. Современные концепции публичного управления.		Петрова Т.А.
7. Финансовая грамотность населения.		Санфиорова О.В., Нестерова О.А., Маркова А.В.
8. Экономика и управление техноферной безопасностью.		Копытова А.И.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту		Пешков В.Ф.
1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре.		Пешков В.Ф., Константинова С.И.
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин		Белоусов А.В.
		-

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра информатики	Стась А.Н.
1. Информатизация образования.	Стась А.Н.
2. Информационные технологии в психологических исследованиях.	Стась А.Н.
3. Математические модели, информационные и цифровые технологии, алгоритмы обработки данных.	Газизов Т.Т.
4. Теория и методика обучения и воспитания (в информатике).	Горчаков Л.В., Стась А.Н.
Кафедра информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений, в том числе в условиях дистанционного обучения.	Пьяных Е.Г.
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Эпп В.Я.
1. Исследования по теории групп.	Забарина А.И., Фомина Е.А.
2. Конструирование учебных текстов по математике, направленных на реализацию ФГОС.	Гельфман Э.Г., Пенская Ю.К.
3. Подготовка будущих учителей математики к работе в интеллектуально ёмких технологиях.	Гельфман Э.Г., Пенская Ю.К., Подстригич А.Г.
Кафедра математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
Кафедра общей физики	Червоный М.А.
1. Нахождение закономерностей в экспериментальных данных, произвольной природы.	Катаев С.Г.

2. Проблемно-деятельностный подход в обучении как средство формирования УУД и их оценки.	Рембешта Е.А.
Кафедра развития математического образования	
1. Научно-исследовательская работа связана с изучением различных разделов топологии и теории функций и написанием научных статей по данной тематике, а также с созданием учебно-методических пособий по решению олимпиадных задач.	Подстригич А.Г. Арбит А.В.
2. Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе; разработка учебных текстов, направленных на реализацию компетентного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
Кафедра развития физического образования	
1. Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально-педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках.	Власова А.А. Червонный М.А.
Кафедра теоретической физики	
1. Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация.	Бухбиндер И.Л. Бухбиндер И.Л.
ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ФИЗИКИ	
1. Изучение модифицированных теорий гравитации и построение реалистичных астрофизических моделей.	Капоцциелло С.
2. Построение реалистичных космологических моделей Вселенной.	Оикономов В.
3. Разработка и апробация методов получения точных волновых моделей в теории гравитации.	Осетрин К.Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

построены кубические вершины взаимодействия для $N=1$ суперсимметричных безмассовых полей высших спинов в четырёх-, шести- и десятимерных плоских пространствах. Изучены БРСТ-БВ действия для взаимодействующих ограниченных безмассовых полей высших спинов на пространстве Минковского. Построены космологические модели с неоднородной вязкой темной жидкостью, связанной с темной материей в плоской Вселенной Фридмана-Робертсона-Уокера. Найдено общее решение проблемы калибровочно-инвариантной деформации калибровочно-инвариантных теорий. Найден метод построения суперполевых $N=4$ суперсимметричных инвариантов на массовой оболочке в четырехмерной $N=4$ суперсимметричной теории поля Янга-Миллса.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.05.15 29.05.23

5. Назначение:

проведены научные исследования в области квантовой теории поля, суперсимметрии, теории полей высших спинов, гравитации и космологии.

6. Описание, характеристики:

найжены суперполевые калибровочные преобразования и построено калибровочно инвариантное суперполевое действие, зависящее от специального набора аналитических суперполей высших суперспинов. Найдено общее решение для кубичной вершины взаимодействия неограниченных безмассовых полей на пространстве Минковского. Найдена шестимерная $N=(1,0)$ суперсимметричная модель взаимодействующих калибровочного мультиплетта и гипермультиплетта с произвольным потенциалом самодействия, сформулированная в $6D$, $N=(1,0)$ гармоническом суперпространстве. Найден метод использования для нахождения кубической вершины взаимодействия безмассовых бозонных

полей высших спинов. Найдены однопетлевые бета-функции для членов с четырьмя производными для теории минимальной суперперенормируемой квантовой гравитации с шестью производными в четырех пространственно-временных измерениях.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 23 статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, квартилями журналов Q1, Q2, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Nuclear Physics B, Physical Review D, Annals of Physics, International Modern Physics Letters A, Symmetry.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

2. Наименование результата:

разработана технология оценки профессиональных компетенции педагога через результаты его учеников.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input checked="" type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.15.07 14.15.15

5. Назначение:

повышение квалификации педагогических работников.

6. Описание, характеристики:

разработана технология оценки профессионализма и уровня компетенций педагогов общего и профессионального образования; определены и унифицированы факторы риска снижения результатов обучения; определены кластеры школ Томской области по выявленным критериям.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

система общего образования.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 1 статья в международном научном журнале, индексируемая в базе Web of Science; 2 статьи в журнале из списка ВАК; доклад на международной конференции.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.тех.н., доцент Замятина О. М.

3. Наименование результата:

разработаны волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

27.35.39

5. Назначение:

проведены теоретические научные исследования в области разработки и применения новых математических методов в теории гравитации, космологии и гравитационно-волновой астрономии.

6. Описание, характеристики:

разработаны новые методы для эффективного поиска моделей «темной энергии» и «темной материи» в космологии. Проведена классификация волновых гравитационных моделей, допускающих интегрирование уравнений движения пробных частиц и излучения методом полного разделения переменных. Получены точно интегрируемые волновые модели в теории гравитации Эйнштейна, скалярно-тензорной теории гравитации Бранса-Дикке, обобщенной скалярно-тензорной теории гравитации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

математическая физика, теория гравитации, космология, гравитационно-волновая астрономия.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Осетрин К. Е.

4. Наименование результата:

разработана модель современной школы в условиях социокультурной модернизации образования, основанная на ведущих идеях о полифункциональности, открытости, преемственности адаптивной сельской школы как самоорганизующейся системы к локальной культуре конкретного сельского социума, локальности и сетевизации ее образовательной экосистемы, ориентации на формирование личностных смыслов интегрированного содержания образовательных программ, партисипативности управления, функционально-компетентностной готовности педагогов к реализации профессиональных задач в ситуации неопределенности. Найдены закономерности развития современной сельской школы в России: становление сельской школы как открытой сетевой общеобразовательной организации.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика		
4. Коды ГРНТИ:	14.25.01	
5. Назначение:	сельские образовательные учреждения.	
6. Описание, характеристики:	определены критерии и показатели эффективности функционирования модели сельской школы в процессе социокультурной модернизации: критерий 1 «Сельская школа как социальный институт» (показатели: ведущие ценности уклада школы, уровень социального комфорта в ООУ); критерий 2 «Инфраструктура сельской школы» (показатели: степень сформированности управленческо-педагогических команд, качество организационной структуры; критерий 3 «Качество реализации основных и дополнительных образовательных программ» (показатели: качество обучения, качество воспитания; критерий 4 «Качество ресурсного обеспечения», (показатели: качество кадрового обеспечения, уровень сформированности материально-технической и учебно-методической баз).	
7. Преимущества перед известными аналогами:	аналогов нет.	
8. Область(и) применения:	использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.	
9. Правовая защита:	объект авторского права: опубликовано 1 статья в международном научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science; 2 статьи в научных журналах из списка перечня ВАК; доклады на международных конференциях.	
10. Стадия готовности к практическому использованию:	выполнен тиражируемый продукт.	
11. Авторы:	научный руководитель – д.пед.н., профессор Сартакова Е. Е.	

5. Наименование результата:

разработана модель образовательной коммуникации на учебных занятиях по иностранному языку в начальной школе. Найдены типы коммуникации: продуктивные, непродуктивные, нейтральные.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	

Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

6. Описание, характеристики:

7. Преимущества перед известными аналогами:

8. Область(и) применения:

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

11. Авторы:

6. Наименование результата:

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)		
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория <input style="width: 20px; height: 15px; vertical-align: middle;" type="text" value="+"/>	методика, алгоритм	<input type="text"/>
метод <input type="text"/>	технология	<input type="text"/>
гипотеза <input type="text"/>	устройство, установка, прибор, механизм	<input type="text"/>
другое (расшифровать): <input type="text"/>	вещество, материал, продукт	<input type="text"/>
	штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="text"/>
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="text"/>
	программное средство, база данных	<input type="text"/>
	другое (расшифровать): <input type="text"/>	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="text"/>
Индустрия наносистем	<input type="text"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="text"/>
Науки о жизни	<input type="text"/>

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.03.77 29.15.35 29.05.23

5. Назначение:

проведены научные исследования в области излучения релятивистских заряженных частиц.

6. Описание, характеристики:

получены формулы для спектрально-углового распределения излучения частиц в канале углеродной нанотрубки. Исследован момент импульса излучения произвольно движущегося точечного заряда. Вычислен момент импульса излучения вращающегося магнитного диполя.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Эпп В.Я.

7. Наименование результата:

разработка теоретико-методологической базы исследования, которая определяет типологические параметры для мигрантов в собственной среде и социальной среде университета.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09

5. Назначение:

подготовка национальных кадров для зарубежных стран.

6. Описание, характеристики:

найжены оптимальные условия социализации студентов из стран Ближнего Востока и Китая на примере томских вузов. Систематизированы теоретические подходы к адаптации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликована статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в базах данных РИНЦ, Web of Science; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.и.н., доцент Кошелева Е. Ю.

8. Наименование результата:

формирование в Сибири и на Дальнем Востоке системы педагогического образования в условиях советской модернизации и введения всеобщего обучения в 1917-1930-е годы

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	
4. Коды ГРНТИ:	03.23.55 14.09.03
5. Назначение:	проведены научные исследования в области, связанной с необходимостью научного осмысления исторического опыта и творческого использования сильнейших сторон российской государственной образовательной политики в современных условиях реформирования педагогического образования.
6. Описание, характеристики:	изучены новейшие исследования по формированию в Сибири и на Дальнем Востоке системы педагогического образования в условиях советской модернизации и введения всеобщего обучения в 1917-1930-е годы. Проведен анализ новых исторических источников.
7. Преимущества перед известными аналогами:	аналогов нет.
8. Область(и) применения:	использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.
9. Правовая защита:	объект авторского права: опубликовано 2 статьи в научных журналах из списка перечня ВАК; 1 статья в сборнике конференции; издано 2 монографии.
10. Стадия готовности к практическому использованию:	выполнен тиражируемый продукт.
11. Авторы:	научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Войтеховская М. П.

9. Наименование результата:

разработана концепция трёхкомпонентной модели когнитивной сферы личности. Рассмотрены теоретические подходы в психолого-педагогической науке к исследованию структуры когнитивной сферы личности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	

Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	
4. Коды ГРНТИ:	15.21.51
5. Назначение:	система общего, высшего и специального образования.
6. Описание, характеристики:	разработан многофункциональный портал MultiTest, представляющий собой WEB-сервер с многоуровневым пользовательским доступом.
7. Преимущества перед известными аналогами:	аналогов нет.
8. Область(и) применения:	создание новых дисциплин.
9. Правовая защита:	объект авторского права: опубликовано 4 статьи в изданиях, включенных в библиографическую базу данных РИНЦ.
10. Стадия готовности к практическому использованию:	выполнен тиражируемый продукт.
11. Авторы:	научный руководитель – к.псих.н., доцент Ахметова Л. В.

Результативность научных исследований и разработок в 2021 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	767
научные статьи	2	743
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	86
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	86
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	92
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	91
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	605
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	171
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	613
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	598
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	621
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	609
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	29
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	24
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	5395
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	5324
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	8679
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	45
опубликованных произведений, из них:	19	23
монографии, всего, в том числе изданные:	20	23
- зарубежными издательствами	21	4
- российскими издательствами	22	19
опубликованных периодических изданий	23	22

выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	7
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	17
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	14
другие сборники	30	3
Учебники и учебные пособия	31	18
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	32	0
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	0
патенты России	36	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	0
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	2
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	40	19
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	18
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	10
международные выставки	48	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	115
на международных выставках	50	11
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	338
международные	52	190

Продолжение таблицы 18

Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	20
Премии, награды, дипломы	54	209
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	2
Иностранцы ученые, работавшие в вузе (организации)	57	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	7
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	5
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	198

Таблица 19

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2021 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	388
международных, всероссийских, региональных	02	329
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	77
международных, всероссийских, региональных	04	7
Научные публикации, всего, из них:	05	210
изданные за рубежом	06	18
без соавторов - работников вуза	07	93
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	133
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	4
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	69
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	4
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	13	2
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	53
гранты, выигранные студентами	16	9
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования,
и их участие в научных исследованиях и разработках в 2021 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего, из них:	01	11
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	38
международные, всероссийские, региональные	04	27
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	5
международные, всероссийские, региональные	06	3
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	1953
с оплатой труда	08	12