

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

19 ноября 2024 г.

протокол № 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) Отечественная история

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственного экзамена содержит: требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа государственного экзамена составлена на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к:

научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательской деятельности в области исторических наук.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

способность к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов (ПК-1);

способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

Образец экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен
по образовательной программе высшего образования
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) Отечественная история

Билет № 1.

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
2. Использование современных технологий диагностики в процессе преподавания курса истории России в высшем учебном заведении.

« ____ » _____ 202__ г.

Проректор по НР _____ Е.А. Полева

Зав. кафедрой истории России
и методики обучения истории и обществознанию
_____ Н.И. Сазонова

Зав. кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии
_____ О.Н. Мухин

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе государственной итоговой аттестации, утвержденной Ученым советом университета, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ТГПУ утверждает распоряжением ректора расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Процедура проведения государственного экзамена содержит:

- выбор обучающимся экзаменационного билета;
- подготовку письменного ответа в течение 1 часа;
- устное до 20 минут сообщение обучающегося перед членами ГЭК;
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося на них;
- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов и вынесение решения об уровне ответов и форме оценки;
- публичное оглашение результатов государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ТГПУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен и не явившиеся на него без уважительной причины в установленный для них срок отчисляются из ТГПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (не сдавшее государственный экзамен), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ТГПУ на период времени, установленный

Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение государственного экзамена

Для обеспечения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Комплект билетов государственного экзамена содержит 2 вопроса по ключевым проблемам, освещаемым в обязательных дисциплинах учебного плана, позволяющих проверить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и выявить систему универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных в результате освоения содержания ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Критерии оценивания ответа выпускника

1. Карта оцениваемых компетенций

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>Знать:</p> <p>современное состояние исторической науки, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с отечественной историей.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать научную литературу в области отечественной истории и в смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами анализа методической деятельности в предметной области «история».</p>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знать:</p> <p>научную литературу в области отечественной истории и философии науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории России с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть:</p> <p>современной методологией гуманитарного знания и способами её применения в преподавании истории.</p>
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	<p>Знать:</p> <p>приоритетные направления современных исторических исследований, принципы работы в исследовательском коллективе;</p>

<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>основы методики преподавания истории в вузе. Уметь: формулировать научную проблему, ставить исследовательские и образовательные задачи; Владеть: навыками применения результатов исследований в работе научного коллектива и в учебном процессе высшего учебного заведения.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке; выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам. Владеть: навыками эффективной научной коммуникации.</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать: основные направления междисциплинарных исследований по истории, основные источники информации о проводимых научных мероприятиях, конференциях; Уметь: проектировать индивидуальную траекторию личностного развития в области науки и образования. Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основы методики преподавания истории в вузе; принципы, формы организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся. Уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания истории и в смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования; разрабатывать и обосновывать методические подходы к преподаванию истории; выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам. Владеть: навыками проектирования аудиторных занятий</p>

	<p>разного типа; навыками методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательской деятельности; современными методами анализа методической деятельности в предметной области «История».</p>
<p>способность к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов (ПК-1);</p>	<p>Знать: основные проблемы изучения истории России на современном этапе; основные научные направления в изучении истории России.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой по истории; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и систематизировать современные тенденции изучения истории России в контексте мировых исторических процессов.</p> <p>Владеть: основами исторического мышления; приемами работы в исторических источниках; способностью к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов.</p>
<p>способность выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)</p>	<p>Знать: историю развития и современное состояние конкретных научных проблем, их роль и место в изучаемом научном направлении, их разноаспектную специфику; формы организации и эволюции общественных систем, вклад народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю.</p> <p>Владеть: основами исторического мышления, приемами работы с историческими источниками; современной проблематикой избранной отрасли знания; традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и конкретными информационно-</p>

	коммуникационными ресурсами; способностью выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в истории.
--	---

Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание выпускником предметной области;
- научный и общий кругозор выпускника;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- уровень знания методики преподавания предмета.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Выпускник имеет низкий уровень знаний в предметной области. Не умеет связывать теоретические вопросы с практикой научной деятельности и образовательного процесса, не видит междисциплинарных связей истории и смежных наук, не знает современные научные достижения в предметной области. Способен понимать связь предмета и требований к его преподаванию в вузе, но не владеет практическими навыками и умениями в области методики преподавания	Выпускник имеет слабо систематизированные знания в предметной области. Умеет связывать теоретические вопросы с практикой научной деятельности и образовательного процесса, но не видит междисциплинарных связей истории и смежных наук, слабо знает современные научные достижения в предметной области. Способен понимать связь предмета и	Выпускник знает достижения науки в предметной области «История», однако испытывает незначительные затруднения в части связи теоретических вопросов с практикой научной деятельности и образовательного процесса. Объясняет факты науки с точки зрения новейших научных достижений, но испытывает затруднения с установлением междисциплинарных связей для объяснения	Выпускник имеет знания и широкий кругозор в предметной области «История», значительную общую эрудицию. Умеет связывать теоретические вопросы с практикой научной деятельности и образовательного процесса, объясняет и самостоятельно анализирует факты науки с точки зрения новейших научных достижений, для чего привлекает материалы смежных наук. Способен понимать связь предмета и требований к его

<p>истории. Испытывает затруднения с формулировкой самостоятельных суждений и выводов. ✓</p>	<p>требований к его преподаванию в вузе, но слабо владеет практическими навыками и умениями в области методики преподавания истории. Анализирует исторические факты, но не всегда способен сделать самостоятельные выводы. ✓</p>	<p>исторических процессов. ✓ Способен понимать связь предмета и требований к его преподаванию в вузе, на достаточном уровне владеет практическими навыками и умениями в области методики преподавания истории. Формулирует самостоятельные суждения и выводы, анализируя исторические факты. ✓</p>	<p>преподаванию в вузе, на высоком уровне владеет практическими навыками и умениями в области методики преподавания истории. Формулирует самостоятельные суждения и выводы, анализируя исторические факты. ✓</p>
--	--	--	--

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования
2. Фундаментальные и прикладные исследования в области исторических наук
3. Проектирование и осуществление исследования в области исторических наук. Актуальность, новизна, теоретические и методологические основания исследования. Этапы исследования.
4. Современные направления исследований в области истории России.
5. Терминологический аппарат исторических исследований: современные проблемы
6. Методологические проблемы современных исторических исследований
7. Исторический источник и новые подходы к его изучению.
8. Историческая наука в России: этапы становления
9. Статистика и справочная литература как исторический источник.
10. Периодическая печать как исторический источник.
11. Летописание как исторический источник.
12. История повседневности, микроистория как направления исторических исследований.
13. Понятие «методология». Проблемы современной методологии истории.
14. Междисциплинарный подход в современных исторических исследованиях и возможности его использования в преподавании истории в высшем учебном заведении
15. Содержание современного высшего образования по отечественной истории. Основные проблемы.
16. Высшее историческое образование как педагогический процесс.
17. Высшее историческое образование в России и за рубежом.
18. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по истории России в вузе: основные проблемы.

19. Развитие психолого-педагогических компетентностей у выпускников вузов по профилю «История».
20. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в области истории: содержание и практика применения.
21. Современные технологии взаимодействия преподавателя и студентов в процессе изучения отечественной истории.
22. Инновационные технологии проведения семинарских занятий по отечественной истории.
23. Сущность и структура дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в высшем учебном заведении.
24. Мониторинг качества подготовки специалистов по истории в высшем учебном заведении: основные проблемы.
25. Сущность и структура дисциплины «История России» в высшем учебном заведении.
26. Современные научные периодические издания по истории России и возможности использования результатов новейших исследований в образовательном процессе
27. Электронные информационные ресурсы в преподавании истории России в высшем учебном заведении
28. Деловая игра как средство формирования взаимодействия на семинарских занятиях по истории России.
29. Преподавание истории России в высших учебных заведениях: основные проблемы.
30. Мотивация студентов к успешной учебной деятельности по отечественной истории.
31. Организация исследовательской работы обучающихся по истории России в высшем учебном заведении
32. Использование современных технологий диагностики в процессе преподавания курса истории России в высшем учебном заведении

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Связность отдельных вопросов, освещаемых в ходе государственного экзамена, должна создаваться комплексным, системным подходом к их осмыслению, преемственностью в освещении ключевых проблем науки и образования, а также межпредметными связями, расширяющими и углубляющими представление о различных явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в ходе подготовки к государственному экзамену. В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно обсуждаемых вопросов, выбор текстов для различных видов анализа, привлечение результатов исследования по теме диссертации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Беляева, Л. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева, А. К. Коллегов. — Томск : ТГПУ, 2009. — 215 с.
2. Жукова, Е. А. Послевузовское, профессиональное образование : история и перспективы : учебно-методический комплекс / О. А. Жукова. — Томск : ТГПУ, 2006. — 99 с.


3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник для вузов / И. А. Исаев. — Москва : Юристъ, 1998. — 608 с.
4. История. Культура. Общество : междисциплинарные подходы : программы специализированных курсов и тексты лекций : в 2 ч. — Москва : Аспект Пресс, 2003. - Ч. 2 : История и культурология / под ред. : Л. П. Репиной, Г. И. Зверевой. — 621, [2] с.
5. Тонких, В. А. История политической и правовой мысли России : учебное пособие для вузов / В. А. Тонких, Ю. Л. Ярецкий ; под ред. В. И. Жукова. — Москва : ВЛАДОС, 1999. — 382 с.
6. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010. — 252, [3] с.

Дополнительная литература

1. Карпухина, О. Н. Краткий курс по истории Отечества : учебное пособие для вузов / О. Н. Карпухина, Е. В. Гаврилова. — 5-е изд., стер. — Москва : Окей-книга, 2012. — 158, [1] с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — Москва : Юрайт, 2007. — 661 с.
3. Перхавко, В. Б. История России в лицах. IX – начало XVII в. / В. Б. Перхавко. — Москва : Школа-Пресс, 2000. — 96 с.
4. Преподавание темы Холокоста в XXI веке / [сост. и ред. И. А. Альтман]. — Москва : Холокост, 2000. — 223 с.
5. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 398, [1] с.
6. Смышляева, Л. Г. Методология и методы педагогических исследований : учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева. — Томск : ТГПУ, 2013. — 243 с.
7. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие для магистров и аспирантов / Ю. В. Сорокопуд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 541, [1] с.
8. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие для вузов / авт.-сост. : А. С. Орлов [и др.]. — Москва : Проспект, 1999. — 589 с.
9. Шкарлупина, Г. Д. Преподавание истории и обществознания / Г. Д. Шкарлупина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 188 с.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Программа государственного экзамена составлена:

Д.ф.н., доцент, зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию  Н.И. Сазонова

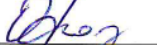
Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию, протокол № 2 от 4 октября 2024 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Сазонова

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии протокол № 3 от 14.10.2024 г.

Заведующий кафедрой  О. Н. Мухин

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета

Председатель учебно-методической комиссии  О. Ю. Назарова

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история одобрена Ученым советом историко-филологического факультета, протокол №6 от 15.10.2024 г.

Председатель Ученого совета историко-филологического факультета  О.Н.Юрченкова

Согласовано:

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности



М.С. Садиева

Проректор по научной работе



Е.А. Полева

Директор научной библиотеки имени А.М. Волкова



Я.Ю. Остапенко