

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ТГПУ
30 октября 2023 г.,
протокол № 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

Русская литература и литературы народов Российской Федерации

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственного экзамена содержит: требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа государственного экзамена составлена на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- владением методикой преподавания литературы в вузе (ПК-3).

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен
по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание
и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов
Российской Федерации

Билет № 1

1. Организация проблемного семинара в рамках изучения историко-литературных курсов (на примере предложенной аспирантом темы).
2. Принципы сбора и оформления библиографии в рамках изучения литературоведческих дисциплин.

Дата _____

Проректор по НР _____

Е.А. Полева

Заведующий кафедрой

русской литературы _____ О.Н. Юрченкова

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе ГИА, утвержденной Ученым советом Университета, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ТГПУ утверждает распоряжением ректора расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Процедура проведения государственного экзамена содержит:

- выбор обучающимся экзаменационного билета,
- подготовку письменного ответа в течение 1 часа,
- устное до 20 мин. сообщение обучающегося перед членами ГЭК,
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося на них;

- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов и вынесение решения об уровне ответов в форме оценки;
- публичное оглашение результатов государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ТГПУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен и не явившиеся на него без уважительной причины в установленный для них срок отчисляются из ТГПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (не сдавшее государственный экзамен), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ТГПУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение государственного экзамена

Для обеспечения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Комплект билетов государственного экзамена содержит 2 вопроса по ключевым проблемам, освещаемым в обязательных дисциплинах рабочего учебного плана, позволяющих проверить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и выявить систему профессиональных компетенций, сформированных в результате освоения содержания ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Критерии оценивания ответа выпускника

1. Карта оцениваемых компетенций

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	<p>Знать: основные направления междисциплинарных исследований, связанных с филологией, литературоведением, методикой преподавания литературы;</p> <p>Уметь: применять результаты теоретических и эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования;</p>

числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Владеть: современными литературоведческими методами, а также приемами анализа методической деятельности в предметной области «литература».
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: научную литературу в области истории, теории и методики преподавания литературы, в смежных областях;
	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории литературоведения и философии науки;
	Владеть: современной методологией гуманитарного знания и способами её применения в преподавании литературоведческих дисциплин.
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: современное состояние литературоведения, методики преподавания литературы в вузе;
	Уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания литературы, литературоведения и смежных областях;
	Владеть: современными общенаучными методами анализа
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации;
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке;
	Владеть: навыками эффективной научной коммуникации.
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Знать: основные направления узкоспециальных и междисциплинарных научных исследований, связанных с филологией, литературоведением, методикой преподавания литературы;
	Уметь: проектировать индивидуальную траекторию личностного развития в области науки и образования;
	Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Знать: основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования;
	Уметь: выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам; разрабатывать и обосновывать методические подходы к преподаванию литературы;
	Владеть: навыками проектирования аудиторных занятий разного типа, методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательской деятельности; современными методами анализа методической деятельности в предметной области «литература».
	Знать: основы методики преподавания литературы в вузе;

владеть преподавания литературы в вузе (ПК-3)	методикой русской	принципы, формы организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;
		Уметь: разрабатывать и обосновывать методические подходы к преподаванию литературы;
		Владеть: навыками проектирования и реализации аудиторных занятий разного типа, навыками методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательской деятельности.

2. Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускником;
- научный и общий кругозор выпускника;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения её новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- уровень знания методики преподавания предмета;
- навыки владения устной речью;

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>Ответ не отражает содержание вопроса. Наблюдаются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений; не привлекаются факты и достижения современной науки; не демонстрируется связь между наукой и практикой, предметом и методикой его преподавания в вузе. Диагностируется отсутствие практического опыта применения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю обучения аспиранта.</p>	<p>Ответ в основных чертах отражает содержание вопроса по изученной программе, но допускаются фактические ошибки, возникают затруднения с объяснением связи между теорией и практикой, предметом и методикой его преподавания в вузе. Демонстрирует владение практическими навыками и умениями, свидетельствующими о среднем уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>	<p>Ответ в основных чертах отражает содержание вопроса по программе. Аспирант умеет объяснять привлекаемые для ответа факты, в том числе из смежных научных областей, связывать теоретические вопросы с практикой и методикой преподавания предмета в вузе; но испытывает незначительные проблемы с обобщением и формулировкой выводов. Демонстрирует владение практическими навыками и умениями, свидетельствующими о достаточном уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>	<p>Ответ исчерпывает содержание вопроса по программе. Аспирант умеет обобщать и делать самостоятельные выводы; объясняет факты с точки зрения новейших достижений науки, а также связывает теоретические вопросы с практикой, методикой преподавания предмета в вузе; уместно привлекает факты из смежных научных областей. Демонстрирует высокую степень владения практическими навыками и умениями, свидетельствующими о сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Принципы разработки методических и оценочных средств по историко-литературным дисциплинам (на примере предложенной аспирантом темы).
2. Организация проблемного семинара в рамках изучения историко-литературных курсов (на примере предложенной аспирантом темы).
3. Организация практического занятия по анализу научного текста (на примере темы, предложенной аспирантом).
4. Этапы разработки лекции по истории литературы (тема – на выбор аспиранта).
5. Потенциал использования онлайн-технологий и электронных ресурсов при изучении отечественной литературы в вузе.
6. Этапы подготовки студентов вуза к публикации научной статьи.
7. Принципы сбора и оформления библиографии в рамках изучения литературоведческих дисциплин.
8. Приёмы визуализации и структурирования материала в процессе преподавания дисциплин по отечественной литературе.
9. Возможности компаративистики в изучении внутри- и межкультурных литературных связей.
10. Организация практического занятия по анализу художественного текста (на примере конкретной темы – по выбору аспиранта).
11. Коллоквиум как форма организации обучения литературе в вузе.
12. Спецсеминар как форма обучения в вузе. Организация освоения обучающимися литературоведческой методологии.
13. Правила работы и этические нормы использования Интернет-ресурсов в образовательной и научно-исследовательской работе студентов.
14. Организация проектной работы студентов по профилю «литература» (на примере предложенной аспирантом темы).
15. Организация работы по реферированию научных и критических источников в системе изучения творчества писателя (на примере конкретной темы – на выбор аспиранта).
16. Организация текстовой деятельности студентов при изучении историко-литературных курсов (на примере конкретной темы – на выбор аспиранта).
17. Использование возможностей открытой образовательной среды для организации самостоятельной работы студентов по освоению историко-литературных курсов (на примере конкретной темы – на выбор аспиранта).
18. Приёмы работы с литературоведческой терминологией в образовательном процессе.
19. Задачи и формы воспитательной работы со студентами при изучении историко-литературных курсов (на примере конкретной темы – на выбор аспиранта).
20. Формы и приемы контроля учебного процесса в вузе.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Связность отдельных вопросов, освещаемых в ходе государственного экзамена, должна создаваться комплексным системным подходом к их осмыслению, преемственностью в освещении ключевых проблем науки и образования, а также межпредметными связями, расширяющими и углубляющими представление о различных явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в ходе подготовки к государственному экзамену. В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно обсуждаемых вопросов, выбор текстов для различных видов анализа, привлечение результатов исследования по теме диссертации.


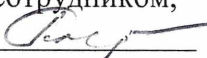
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену Основная литература

1. Кириллина, О. М. Русская литература : теоретический и исторический аспекты : учебное пособие / О. М. Кириллина. – Москва : Флинта [и др.], 2011. – 119 с.
2. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 252 с.


Дополнительная литература

1. Бахтин, М. М. Автор и герой : к философским основам гуманитарных наук / М. М. Бахтин ; сост. и авт. вступ. ст. С. Г. Бочаров. – Санкт-Петербург : Азбука, 2000. – 333 с.
2. Богданова, О. Ю. Методика преподавания литературы : учебник для вузов / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2002. – 397, [2] с.
3. Гадельшина, Т. Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / Т. Г. Гадельшина, И. Л. Шелехов, Н. В. Жигинас ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2010. – 265 с.
4. Гудзий, Н. К. История древней русской литературы : учебник для вузов / Н. К. Гудзий ; [вст. ст., коммент. А. М. Ранчина]. – 8-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 590, [1] с.
5. Гуковский, Г. А. Русская литература XVIII века : учебник для вузов / Г. А. Гуковский ; [вступ. ст. А. Зорина]. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 452, [1] с.
6. Жирмунский, В. М. Поэтика русской поэзии / В. М. Жирмунский. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2001. – 485 с.
7. Литература русского зарубежья (1920-1940) : учебник для вузов : учебно-методический комплекс / Б. В. Аверин [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; [редкол. : Б. В. Аверин и др.]. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 845, [2] с.
8. Литература русского зарубежья (1920-1940) : практикум-хрестоматия : учебно-методический комплекс / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; [авт.-сост. : Б. В. Аверин и др. ; редкол. : С. Д. Титаренко (отв. ред.) и др.]. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 702, [1] с.
9. Лихачев, Д. С. Поэтика древнерусской литературы / Д. С. Лихачев. – 3-е изд., доп. – Москва : Наука, 1979. – 357, [2] с.
10. Мелетинский, Е. М. От мифа к литературе : учебное пособие по курсу "Теория мифа и историческая поэтика повествовательных жанров" / Е. М. Мелетинский. – Москва : РГГУ, 2000. – 169 с.
11. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Морева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 427 с.
12. Образцы изучения текста художественного произведения в трудах отечественных литературоведов : учебное пособие : хрестоматия / Удмуртский государственный университет (УдГУ) ; [сост. Б. О. Корман ; под ред. Д. И. Черашней, В. И. Чулкова]. – 2-е изд., доп. – Ижевск : Изд-во Удмуртского университета, 2011. – Вып. 1 : Эпическое произведение. – 250, [1] с.
13. Пакулина, С. А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С. А. Пакулина ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) – Челябинск : Издательство Филиала МПГУ, 2007. – 188 с.


Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Программа государственного экзамена составлена:
доктором филологических наук, главным научным сотрудником,
профессором кафедры русской литературы 
 В.Е. Головчинер


Программа государственного экзамена по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации утверждена на заседании кафедры русской литературы, протокол № 2 от 06.10. 2023 г.

Заведующий кафедрой русской литературы  О.Н. Юрченкова


Программа государственного экзамена по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета, протокол № 4 от 10.10.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Ю.Е. Бочкарева

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации одобрена Ученым советом историко-филологического факультета, протокол № 4 от 20.10.2023 г.

Председатель ученого совета
историко-филологического факультета  О.Н. Юрченкова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности  О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности  М.С. Садиева

Проректор по научной работе  Е.А. Полева

Директор научной библиотеки  Я.Ю. Остапенко