

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

19 ноября 2024 г.

протокол № 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль)
Русская литература и литературы народов Российской Федерации

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Программа государственного экзамена содержит: требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа государственного экзамена составлена на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- профессиональные компетенции:
- способностью владеть методологией литературоведческих и междисциплинарных исследований отечественной литературы (ПК-1);
 - способностью вычленять и профессионально исследовать значимые феномены литературного процесса в их взаимосвязи с культурно-историческим контекстом (ПК-2);
 - владением методикой преподавания русской литературы в вузе (ПК-3).

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен
по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01
Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и
литературы народов Российской Федерации

Билет № 1

1. Организация проблемного семинара в рамках изучения историко-литературных курсов (на примере предложенной аспирантом темы).
2. Принципы сбора и оформления библиографии в рамках изучения литературоведческих дисциплин.

Дата _____ Проректор по научной работе _____ Е.А. Полева

Заведующий кафедрой
русской литературы _____ О.Н. Юрченкова

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе ГИА, утвержденной Ученым советом Университета, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее -

предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ТГПУ утверждает распоряжением ректора расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Процедура проведения государственного экзамена содержит:

- выбор обучающимся экзаменационного билета,
- подготовку письменного ответа в течение 1 часа,
- устное до 20 мин. сообщение обучающегося перед членами ГЭК,
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося на них;
- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов и вынесение решения об уровне ответов в форме оценки;
- публичное оглашение результатов государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ТГПУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен и не явившиеся на него без уважительной причины в установленный для них срок отчисляются из ТГПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (не сдавшее государственный экзамен), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ТГПУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение государственного экзамена

Для обеспечения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Комплект билетов государственного экзамена содержит 2 вопроса по ключевым проблемам, освещаемым в обязательных дисциплинах рабочего учебного плана, позволяющих проверить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и выявить систему профессиональных компетенций, сформированных в результате освоения содержания ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Критерии оценивания ответа выпускника

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Карта оценивания ответа выпускника

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>знать: современное состояние литературоведения, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с филологией, литературоведением, методикой преподавания литературы;</p> <p>уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания литературы, литературоведения и смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования;</p> <p>владеть: современными методами анализа методической деятельности в предметной области «Литература».</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>знать: научную литературу в области истории и методики преподавания литературы, литературоведения и смежных областях;</p> <p>уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории литературоведения и философии науки;</p> <p>владеть: современной методологией гуманитарного знания и способами её применения в преподавании литературы.</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать: современное состояние литературоведения, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с филологией, литературоведением, методикой преподавания литературы;</p> <p>основы методики преподавания литературы в вузе;</p> <p>уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания литературы, литературоведения и смежных областях;</p> <p>применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области литературного образования;</p> <p>владеть:</p>

		современными методами научного анализа в предметной области «Литература» и методической деятельности.
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)		<p>знать:</p> <p>современные методы и технологии научной коммуникации;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками эффективной научной коммуникации.</p>
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)		<p>знать:</p> <p>современное состояние литературоведения, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с филологией, литературоведением, методикой преподавания литературы;</p> <p>уметь:</p> <p>Проектировать индивидуальную траекторию личностного развития в области науки и образования;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	к	<p>знать:</p> <p>основы методики преподавания литературы в вузе; принципы, формы организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания литературы, литературоведения и смежных областях;</p> <p>применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования;</p> <p>разрабатывать и обосновывать методические подходы к преподаванию литературы;</p> <p>выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проектирования аудиторных занятий разного типа,</p> <p>навыками методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>современными методами анализа методической деятельности в предметной области «Литература».</p>
владение методикой преподавания литературы в вузе (ПК-3)	русской	<p>знать:</p> <p>основные направления междисциплинарных исследований, связанных с филологией, методикой преподавания литературы;</p>

19. Приёмы работы с литературоведческой терминологией в образовательном процессе.
20. Задачи и формы воспитательной работы со студентами при изучении историко-литературных курсов (на примере конкретной темы – на выбор аспиранта).
21. Формы и приемы контроля учебного процесса в вузе.
22. Виды и функции письменных работ обучающихся в процессе освоения историко-литературных дисциплин.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Отдельные вопросы, освещаемые в ходе государственного экзамена, должны базироваться на комплексном системном подходе, преемственности в освещении ключевых проблем науки и образования, а также межпредметных связях, расширяющих и углубляющих представление о различных явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в ходе подготовки к государственному экзамену. В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно обсуждаемых вопросов, выбор текстов для различных видов анализа, привлечение результатов исследования по теме диссертации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

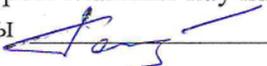
1. Кириллина, О. М. Русская литература : теоретический и исторический аспекты : учебное пособие / О. М. Кириллина. – Москва : Флинта [и др.], 2011. – 119 с.
2. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 252, [3] с.

Дополнительная литература

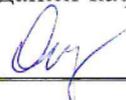
1. Бахтин, М. М. Автор и герой : к философским основам гуманитарных наук / М. М. Бахтин ; сост. и авт. вступ. ст. С. Г. Бочаров. – Санкт-Петербург : Азбука, 2000. – 333 с.
2. Богданова, О. Ю. Методика преподавания литературы : учебник для вузов / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2002. – 397, [2] с.
3. Гадельшина, Т. Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / Т. Г. Гадельшина, И. Л. Шелехов, Н. В. Жигинас. – Томск : ТГПУ, 2010. – 265, [2] с.
4. Гудзий, Н. К. История древней русской литературы : учебник для вузов / Н. К. Гудзий ; вст. ст., коммент. А. М. Ранчина. – 8-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 590, [1] с.
5. Гуковский, Г. А. Русская литература XVIII века : учебник для вузов / Г. А. Гуковский ; [вступ. ст. А. Зорина]. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 452, [1] с.
6. Жирмунский, В. М. Поэтика русской поэзии / В. М. Жирмунский. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2001. – 485 с.
7. Литература русского зарубежья (1920-1940) : учебник для вузов : учебно-методический комплекс / Б. В. Аверин [и др.] ; [редкол. : Б. В. Аверин и др.]. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 845, [2] с.
8. Литература русского зарубежья (1920-1940) : практикум-хрестоматия : учебно-методический комплекс / [авт.-сост. : Б. В. Аверин и др. ; редкол. : С. Д. Титаренко (отв. ред.) и др.]. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 702, [1] с.
9. Лихачев, Д. С. Поэтика древнерусской литературы / Д. С. Лихачев. – 3-е изд., доп. – Москва : Наука, 1979. - 357, [2] с.

10. Мелетинский, Е. М. От мифа к литературе : учебное пособие по курсу "Теория мифа и историческая поэтика повествовательных жанров" / Е. М. Мелетинский. – Москва : РГГУ, 2000. – 169 с.
11. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Морева. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 427, [2] с.
12. Образцы изучения текста художественного произведения в трудах отечественных литературоведов : учебное пособие : хрестоматия / [сост. Б. О. Корман ; под ред. Д. И. Черашней, В. И. Чулкова]. – 2-е изд, доп. – Ижевск : Удмуртский университет, 2011. - Вып. 1 : Эпическое произведение. – 250, [1] с.
13. Пакулина, С. А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С. А. Пакулина. – Челябинск : Филиал МПГУ, 2007. – 188 с.
14. Русская литература XX века : 1930-е - середина 1950-х годов : учебное пособие для вузов : в 2 томах / [Н. Л. Лейдерман и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана, М. Н. Липовецкого, М. А. Литовской. – Москва : Академия, 2014. – Т. 1. – 478, [1] с.
15. Русская литература XX века : 1930-е – середина 1950-х годов : учебное пособие для вузов : в 2 томах / [Н. Л. Лейдерман и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана, М. Н. Липовецкого, М. А. Литовской. - Москва : Академия, 2014. – Т. 2. – 606, [1] с.
16. Русская проза рубежа XX – XXI веков : учебное пособие / [В. В. Агеносов и др.] ; под ред. Т. М. Колядич. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 518 с.
17. Селитрина, Т. Л. Преемственность литературного развития и взаимодействие литератур : учебное пособие для вузов / Т. Л. Селитрина. – Москва : Высшая школа, 2009. – 287, [1] с.
18. Смышляева, Л. Г. Методология и методы педагогических исследований : учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева. - Томск : ТГПУ, 2013. – 243 с.
19. Теория литературы : учебное пособие для вузов : в 2 томах / под ред. Н. Д. Тмарченко. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия. – 2008. – Т. 2 : Историческая поэтика / С. Н. Бройтман. – 359, [1] с.
20. Теория литературы : учебное пособие для вузов : в 2 томах / под ред. Н. Д. Тмарченко. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия. – 2010. – Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Н. Д. Тмарченко, В. И. Тюпа, С. Н. Бройтман. – 509, [1] с.
21. Теория литературных жанров : учебное пособие для вузов / М. Н. Дарвин, Д. М. Магомедова, Н. Д. Тмарченко, В. И. Тюпа ; под ред. Н. Д. Тмарченко. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 253, [1] с.
22. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие для магистров и аспирантов / Ю. В. Сорокопуд . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 541, [1] с.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

доктором филологических наук, профессором главным научным сотрудником,
профессором кафедры русской литературы  В.Е. Головчинер

Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку ее выполнения, критерии оценки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации утверждены на заседании кафедры русской литературы, протокол № 3 от «10» октября 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.Н. Юрченкова

Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку ее выполнения, критерии оценки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета

протокол №3 от «15» октября 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Ю.Е. Бочкарева

Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку ее выполнения, критерии оценки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации одобрены ученым советом историко-филологического факультета, протокол №6 от «15» октября 2024 г.

Председатель ученого совета
историко-филологического факультета  О.Н. Юрченкова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности



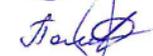
О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности



М.С. Садиева

Проректор по научной работе



Е.А. Полева

Директор научной библиотеки



Я.Ю. Остапенко