

## **Отзыв**

### **на автореферат диссертации Ли Бин «Сравнительное исследование систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования Ли Бин не вызывает сомнения в связи с необходимостью повышения в Китае и России качества профессионально-методической подготовки учителей, являющейся «ядром» всех аспектов вузовской педагогической подготовки. Хотя в последнее время и в Китае, и в России был принят ряд документов государственного уровня для совершенствования педагогического образования, в университетах обеих стран, реализующих данное образование, система профессионально-методической подготовки учителей нуждается в обновлении, ревизии. Сравнительное исследование способствует определению источников проблем, проявляющихся в различных компонентах систем указанной подготовки, нахождению способов их решения.

Все положения, выносимые Ли Бин на защиту, соотносятся с научной новизной, заключающейся в том, что уточнено понятийное поле «профессионально-методическая подготовка учителей» в теории и практике педагогического образования в Китае; определена и сопоставлена суть профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России в научном контексте и академическом контексте; выявлены и раскрыты особенности основных компонентов современных систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России; эмпирическим путем доказано влияние различных аспектов профессионально-методической подготовки учителей на формирование у них методической готовности к преподаванию в школе; разработаны рекомендации для университетов Китая и России, реализующих педагогическое образование, по совершенствованию систем профессионально-методической подготовки учителей (общие и специфические).

Результаты диссертационного исследования Ли Бин отражены в достаточном количестве научных публикаций (всего 15 в том числе 4 – в журналах, входящих в Перечень ВАК). Методы исследования, использованные в процессе выполнения диссертационной работы, адекватны её цели и задачам. Достоверность и обоснованность результатов диссертационной работы подтверждаются выводами данного исследования; выбором методологических подходов к исследованию профессионально-

методической подготовки в обеих странах; определением теоретико-методологической основы и выбором методов исследования, соответствующих выполнению поставленных задач; подтверждением гипотезы исследования его результатами и эмпирическим исследованием эффективности профессионально-методической подготовки в Китае и России.

Вопрос уточняющего характера по содержанию автореферата: соискатель отмечает, что на уровне цели в профессионально-методической подготовке в Китае больше ценится развитие у будущих учителей социальной ответственности. Какими способами осуществляется достижение этой цели?

Вывод: Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ли Бин «Сравнительное исследование систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России» является самостоятельным и законченным научным исследованием. Оно полностью отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в действующей редакции), а его автор Ли Бин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры английского языка № 2 СПбГЭУ

 / Наследова Ангелика Олеговна

Я, Наследова Ангелика Олеговна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ли Бин.

 / Наследова Ангелика Олеговна

«06» июня 2022 г.

Подпись Наследовой А.О. удостоверяю,

\_\_\_\_\_ (должность лица, удостоверяющего подпись) (подпись) (расшифровка подписи)

печать организации



### Сведения о специалисте:

Наследова Ангелика Олеговна, кандидат педагогических наук, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, доцент кафедры английского языка № 2 Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Почтовый адрес: 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер А.

Телефон: +79213581894. Адрес электронной почты: angelika\_nasledo@mail.ru.