

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации **Ли Бин «Сравнительное исследование систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность данного сравнительного исследования определяется необходимостью совершенствования систем профессионально-методической подготовки учителей и в Китае, и в России; объективной потребностью в целостном изучении и анализе опыта профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России; дефицитом соответствующих сопоставительных научных исследований в указанных странах. В фокусе внимания диссертации Ли Бин находятся: изучение специфики систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России, выявление их общих и отличительных особенностей, разработка рекомендаций по совершенствованию данной подготовки в обеих странах.

Диссертантом достаточно точно определены проблема, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования; методологический аппарат в целом сбалансирован. Структура диссертационной работы включает введение, две главы, заключение, список литературы (235 источников), приложения (8). Иллюстративный материал представлен в виде 12 таблиц и 10 рисунков.

Что касается основного содержания глав, то в первой главе были охарактеризованы особенности становления и развития педагогического образования в Китае и России; уточнено понятийное поле «профессионально-методическая подготовка учителей» и рассмотрена специфика данной подготовки в Китае и России; обобщены теоретические основы оценки профессионально-методической подготовки, методической готовности обучающихся в обеих странах. Во второй главе были сопоставлены компоненты систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России, выявлены их специфические и общие особенности; реализовано эмпирическое исследование по определению влияния различных аспектов данной подготовки на формирование методической готовности к преподаванию, уровня данной готовности в обеих странах; разработаны рекомендации по совершенствованию названной подготовки в обеих странах.

Содержание автореферата диссертации Ли Бин в полной мере отражает научные результаты и выводы диссертационного исследования, его основные положения. Диссертант корректно и комплексно использует различные методы исследования при решении сформулированных задач, что способствовало не только достижению поставленной цели, но и обоснованию полученных результатов и выводов исследования.

Результаты проведенного исследования будут полезны при разработке учебных программ профессионально-методической подготовки учителей в университетах Китая и России, программ международных обменов, стажировок китайских и российских студентов и преподавателей.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос: В одном из пунктов научной новизны указано, что «уточнено понятийное поле «профессионально-методическая подготовка учителей» в теории и практике педагогического образования в Китае». Почему здесь не идёт речи о России? Или это нашло отражение в тексте диссертации?

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, диссертация Ли Бин является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, связанной с сопоставлением систем профессионально-методической подготовки учителей в китайских и российских университетах и разработкой рекомендаций по усовершенствованию данных систем в обеих странах, имеющей важное значение для развития современной педагогической науки, что отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в последней редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры иностранных языков,
лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского
политехнического университета

 / Серова Тамара Сергеевна

Я, Серова Тамара Сергеевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ли Бин.

 / Серова Тамара Сергеевна

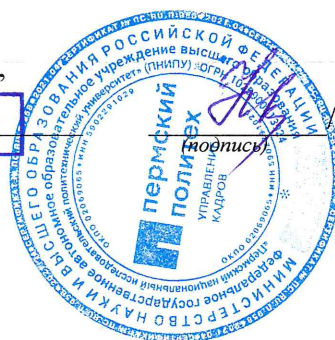
«30» мая 2022 г.

Подпись Т.С. Серовой удостоверяю,

Зам. начальника УК

Н.В. Колчина

(должность лица, удостоверяющего подпись)



Зам. начальника УК
Н.В. Колчина

(расшифровка подписи)

Сведения о специалисте:

Серова Тамара Сергеевна, доктор педагогических наук, 13.00.02 Теория и методика обучения (по отраслям знаний), профессор, профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета

Почтовый адрес: 614990 Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, 29
Телефон: +7 912 986-23-22 . Адрес электронной почты: tamaraserowa@yandex.ru