

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ли Бин «Сравнительное исследование систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертация Ли Бин посвящена исследованию специфики, общих и отличительных особенностей систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России.

На основе анализа научных исследований по проблемам педагогического образования и профессионально-методической подготовки учителей, выполненных в основном китайскими и русскими учеными, ряда документов по образованию государственного уровня, учебной литературы и программ по методике обучения университетов Китая и России автором выявлен ряд противоречий, которые позволили обосновать актуальность и необходимость сформулированной исследовательской проблемы. Несмотря на потребности педагогического образования и общего образования в повышении качества профессионально-методической подготовки, в которой существует немало недостатков в обеих странах, данная проблема остается недостаточно разработанной и в Китае, и в России, а, соответственно, является важной и востребованной. Таким образом, актуальность данного исследования сомнений не вызывает.

Содержание и структура автореферата диссертации отвечают требованиям к нему; содержит основные выводы и результаты, полученные в диссертации, формулировки основных научных положений. Их достоверность и обоснованность подтверждается изучением и анализом педагогических, методических работ; выбором методологических подходов к исследованию профессионально-методической подготовки учителей в обеих

странах; определением теоретико-методологической основы и выбором методов исследования, соответствующих поставленным задачам. Диссертационное исследование Ли Бин имеет высокую практическую значимость. Материалы исследования, рекомендации, представленные в диссертации, могут быть использованы при разработке программ профессионально-методической подготовки и программ международных обменов, стажировок студентов и преподавателей университетов в Китае и России. Теоретические положения работы могут применяться в целях повышения качества профессионально-методической подготовки учителей в обеих странах.

Публикации (15 научных работ, 4 из которых входят в перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК) свидетельствуют о достаточной апробации результатов исследования.

Представленная к защите диссертация является законченным самостоятельным исследованием, которое вносит достойный вклад в теорию и практику педагогического образования и профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России.

Тем не менее, хотелось бы услышать от соискателя мнение по поводу следующего вопроса: Заимствование зарубежных образовательных идей, методических подходов при развитии национального образования — это хорошо или плохо?

Таким образом, диссертация Ли Бин является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, связанной с сопоставлением систем профессионально-методической подготовки учителей в Китае и России, представляющей значимость для развития современной педагогической науки, что отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 11 сентября 2021 года), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

 / Алдошина Марина Ивановна

Я, Алдошина Марина Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ли Бин.

 / Алдошина Марина Ивановна

30 мая 2022 г.



**Сведения о специалисте:** Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Почтовый адрес: 302026, ЦФО, 302026. г. Орел, ул. Комсомольская, д.95,

Телефон: Тел.: 8(4862) 751318

Адрес электронной почты: [info@oreluniver.ru](mailto:info@oreluniver.ru), [maraldo57@mail.ru](mailto:maraldo57@mail.ru):