

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О. В. Лингевич
«Обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в
сфере общего образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современная система профессионального образования – это динамично развивающаяся структура, к выпускникам которой современное общество предъявляет все более высокие требования. Одним из механизмов общественно-государственного регулирования кадровым обеспечением системы общего образования являются федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты, которые в совокупности с другими нормативными документами (в том числе Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (2020 г.)) способствуют становлению современных способов организации воспитательной и внеурочной деятельности школьников в сфере общего образования.

В автореферате О. В. Лингевич в достаточной степени проанализированы предпосылки и противоречия, порождающие проблему и цель исследования. Правомерная постановка цели позволила соискателю определить систему задач, направленных на её достижение.

Описание методологического аппарата в автореферате отличается логикой, единством и непротиворечивостью концептуальных позиций, четкой структурой. Представленные автором положения на защиту информативны и отражают способность автора к научно-исследовательским обобщениям. Методологический аппарат исследования сформулирован грамотно.

В первой главе диссертационного исследования «Теоретические основы обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования» научно обоснованы этапы становления и развития внеурочной деятельности в России; выявлены и доказаны историко-педагогические особенности подготовки будущих педагогов к организации внеурочной деятельности; представлена разработанная система обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования.

Во второй главе диссертационного исследования «Опытно-экспериментальная работа по обучению будущих педагогов организации внеурочной деятельности» описана организация опытно-экспериментальной работы по апробации системы обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования.

Опытно-экспериментальная работа реализовывалась автором на базе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет». В исследовании на разных его этапах участвовал 201 обучающийся.

Научная новизна результатов исследования: выявлены особенности организации внеурочной деятельности обучающихся на различных исторических этапах становления данного феномена в России; доказана на основе изучения отечественного историко-педагогического опыта совокупность способов организации обучения будущих педагогов внеурочной деятельности; разработана система обучения студентов педагогических вузов организации внеурочной деятельности школьников с позиций оптимального сочетания компетентностного, системно-деятельностного и субъектно-ориентированного подходов, что обеспечило будущим учителям формирование соответствующей теоретической и практической готовности; предложены критерии и соответствующие показатели для диагностики уровня готовности будущих педагогов к организации внеурочной деятельности обучающихся.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем: уточнено содержание научно-педагогических представлений о внеурочной деятельности как инвариантной составляющей образовательного процесса в общеобразовательной организации, реализуемой на организационном или сетевом уровнях, осуществляемой во внеклассной форме и обеспечивающей социальное и личностное развитие школьников; обогащена теория педагогики введением в научный оборот понятия «обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности» средствами систематизации его сущностных характеристик; изложены историко-педагогические особенности подготовки будущих педагогов организации внеурочной деятельности, выступающие в качестве теоретической основы для разработки соответствующей системы; разработано содержание обучения будущих педагогов, направленное на формирование определённой совокупности профессиональных умений, определяющее их готовность к организации внеурочной деятельности.

К числу замечаний хотелось бы отнести следующее. По нашему мнению, автореферат не даёт достаточной информации о механизме применения методов, применяемых при обучении будущих педагогов организации внеурочной деятельности.

Данное замечание не влияет на общее качество представленной работы.

Автореферат диссертации Лингевич Ольги Владимировны «Обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является самостоятельной, законченной научной квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической

и практической значимостью, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогического
и специального образования
БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

25.05.2022

Егорова Галина Ивановна

Егорова Галина Ивановна
доктор педагогических наук
специальность: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Подпись Г.И. Егоровой заверено
Специалист по персоналу Е.В. Ступков
25.05.2022



профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

628417, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Сургут,
ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон 8 (3462) 77-40-70 доб. 336
Адрес электронной почты office@surgpu.ru
Официальный сайт: <https://www.surgpu.ru>