

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (ЭИОС)

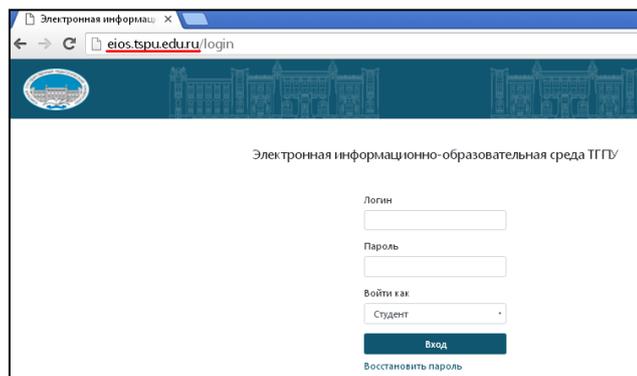


Рисунок 1. Главная страница ЭИОС.

ЭИОС ТГПУ расположена по адресу <https://eios.tspu.edu.ru>.

Перейти на страницу ЭИОС также можно с главной страницы официального сайта ТГПУ <https://tspu.edu.ru>. Для этого необходимо выбрать вкладку «ЭИОС» (справа от логотипа ТГПУ) и нажать на «Вход в ЭИОС».

Внешний вид главной страницы ЭИОС представлен на рисунке 1. Полная версия руководства пользователя по работе с ЭИОС размещена на стартовой странице сайта <https://eios.tspu.edu.ru>.

Для доступа к компонентам ЭИОС необходимо в деканате факультета получить персональный логин и пароль, ввести их в соответствующие поля и нажать кнопку «Вход».

Компоненты ЭИОС обучающегося	Содержание
Профиль обучающегося	Общая информация об обучающемся: ФИО, факультет, группа, курс, направление подготовки, направленность (профиль).
Учебные планы	Рабочие учебные планы: конкретный учебный план обучающегося по его направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), учебные планы ТГПУ по всем направлениям подготовки (профилям) или специальностям (специализациям).
Рабочие программы	Перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик.
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	ЭБС, с которыми заключены договора на предоставление доступа к полнотекстовым документам.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Список ЭОР, указанных в рабочих программах, с их наименованием и ссылкой на соответствующий ресурс.
Электронные учебные издания (ЭУИ)	Список ЭУИ, указанных в рабочих программах, с их наименованием и ссылкой на соответствующее издание.
Ход образовательного процесса	Информация о фиксации хода образовательного процесса посредством представленных результатов контрольных точек.
Результаты промежуточной аттестации	Наименование дисциплин, практик, результаты промежуточной аттестации обучающегося по соответствующему наименованию, их форма контроля и семестр, в котором проходило изучение.
Результаты освоения программы	Представлена фиксация результатов освоения программы соответствующего уровня высшего образования.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Указана ссылка на платформу для возможного проведения процедур оценки результатов обучения при реализации элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае включения в ООП).
Электронное портфолио обучающегося	Приведен список достижений обучающегося в различных областях (в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, в профессиональной сфере, в общественной деятельности, в культурно-творческой деятельности, спортивной деятельности), а также наличие рецензий и оценок на них со стороны любых участников образовательного процесса.
Расписание занятий	Представлено посредством перехода на страницу официального сайта ТГПУ, где представлено расписание занятий. Доступ к информации осуществляется посредством выбора соответствующего факультета, курса, группы.
Обратная связь Взаимодействие между участниками образовательного процесса	Возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Настройки	Предоставлена возможность смены пароля (только для роли пользователя сотрудник)
Версия для слабовидящих	Версия ЭИОС для слабовидящих.

Рекомендации для лиц с ОВЗ

1. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете возложены на первого проректора, проректора по учебной работе, директора департамента по новому набору и социальной работе и директора учебного департамента. Для комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ТГПУ введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.

2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины физическая культура и спорт и создание в университете толерантной социокультурной среды.

3. Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным, рабочим или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, обучающихся-инвалидов; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

4. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

5. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения согласно действующему законодательству, в том числе:

– - установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами учебной дисциплины физическая культура и спорт, определенного Положением о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.