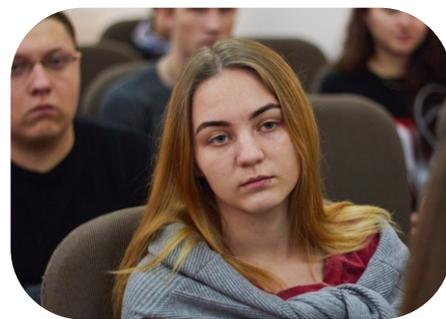
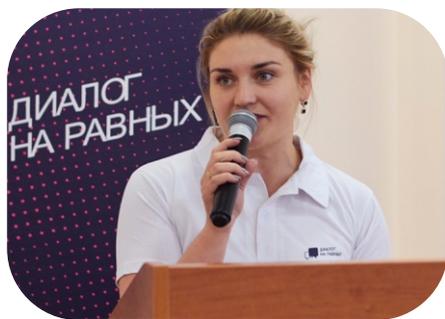


## «ДИАЛОГ НА РАВНЫХ» С РЕКТОРОМ ТГПУ

В конференц-зале Научной библиотеки ТГПУ студенты университета встретились с ректором Андреем Николаевичем Макаренко, чтобы в формате «Диалога на равных» обсудить насущные вопросы.

Встречу «Первый шаг в будущее: мечтайте, развивайтесь, двигайтесь вперед» Андрей Николаевич открыл приветственным воспоминанием о своем пути от студенчества до должности ректора, отметив важные личные шаги: решение стать физиком еще в школьные годы и защиту докторской диссертации. «*Вся моя жизнь, так или иначе, прошла здесь: от ассистента, старшего*

*преподавателя и до декана физико-математического факультета*», – рассказал Андрей Николаевич студентам, подчеркивая значимость Томского государственного педагогического университета в своей жизни в целом. В завершение своей вступительной речи, глава вуза отметил: «*Все, что вы будете делать сейчас, поможет вам выстроить свою будущую траекторию успеха. И я уверен, что это будет именно траектория успеха, ведь в нашем университете действует замечательная молодежная структура, одна из лучших в России, мне кажется, этим нужно обязательно пользоваться*».



В век высоких технологий, когда недалеко и до искусственного интеллекта, вопрос о дальнейших перспективах профессии учителя обостряется. Но Андрей Николаевич абсолютно уверен: «*Как бы не двигался прогресс, машина никогда не заменит учителя: в процессе обучения соединяются и гармонично сосуществуют две стороны – знание и воспитание. И если знания машина может дать ребенку, то воспитание – точно нет. Что касается вопроса об ограничении педагогов в выборе подходов к обучению детей, превышение определенных границ недопустимо. Но и необходимо понимать, что учитель всегда действует во благо и тотально ограничивать его в процессе обучения детей также не стоит*».

Не менее актуальным стал вопрос о том, как сделать профессию педагога более популярной в области, а в частности – среди мужчин. «*В настоящее время профессия учителя должна стать более популярной ввиду выравнивания экономической и демографической ситуации в стране. По сравнению с тем, что было буквально несколько десятилетий назад, в девяностые годы, когда в вузы были очень маленькие наборы студентов. Сейчас и молодые люди, я уверен, не будут отставать*», – ответил ректор.

Интересовались студенты ТГПУ и развитием системы наставничества: кто такой наставник, как его найти и как им стать. «*И для того, чтобы найти наставника, и для того, чтобы им стать самому, необходимо, в первую очередь, иметь желание, а также быть внимательным к тем, кто вокруг. Настоящий наставник, человек, близкий по духу, может быть совсем рядом. И если вам будет нужно, мы можем организовывать подобного рода встречи для вас, чтобы вы могли получить ответы на свои вопросы. Мы готовы приглашать к вам людей из других университетов, из области, из других регионов. Лишь бы вам это действительно было нужно*».

В современном мире важным остается вопрос открытости личности учителя в социальных сетях. Все чаще молодые педагоги задумываются о том, как презентовать себя, не нарушая профессиональные границы. «*Все современные информационные технологии необходимо использовать в обучении, так как существует тенденция, когда дети чувствуют себя скованнее при личном живом общении и им намного проще использовать социальные сети для этих целей. Недопустимо в социальных сетях для педагога, в первую очередь, использование нецензурной лексики и нарушение законодательства, – считает Андрей Николаевич. – А еще, мне кажется, что в Интернете нет какой-то душевности. Когда люди просят помощи или совета, помогите, будьте добрее*».

Кроме актуальных вопросы, студенты интересовали и извечные философского характера. Например, какие три совета Андрей Николаевич бы дал себе двадцатилетнему: «*Первый совет, наверно, – это не бояться пробовать, так как зачастую по-пробовать и ошибиться бывает даже полезно. Второй – постоянно развиваться и двигаться вперед. И третий – верить в себя и в свои силы*».

Не обошлось и без чисто практических, бытовых, но глубоко интересующих студентов вопросов. Например, о ремонте актового зала в корпусе №8, о порядке заселения в общежития семейных студентов, о программах по обмену для студентов.

По результатам проведенного диалога удалось решить главные задачи: для студентов – получить ответы на свои вопросы, а для главы университета, в свою очередь, – получить возможность понять, что волнует и интересует сегодняшних студентов ТГПУ.

*Алина Канова,  
студентка ИФФ*

## СТУДЕНТ ТГПУ – УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО!

Представители педагогического сообщества Томска – студенты ТГПУ, молодые и опытные педагоги, руководители образовательных организаций города – встре-

тились на форсайт-сессии Томского государственного педагогического университета «Учитель будущего», чтобы обсудить острые вопросы и перспективы развития

профильного образования.

Встреча прошла на базе МАОУ Школа «Эврика-развитие» и позволила согласовать видение приоритетных направлений

ТГПУ, связанных с развитием системы непрерывной профессионализации педагогических кадров для Томской области.

Открыл работу ректор ТГПУ Андрей Николаевич Макаренко, поблагодарив участников сессии за проявленный интерес к мероприятию и озвучив первоочередные задачи совместной деятельности: обнаружение ключевых смыслов и направлений изменений ТГПУ в контексте его развития и региональной кадровой политики системы образования; определение «зон ответственности» ТГПУ в региональном сценарии национального проекта «Образование»; выработка предложений для обновления стратегии и программы развития ТГПУ. «Студент нашего университета – это и есть учитель будущего: через несколько лет он придет в школу и будет воспитывать и учить детей – наше будущее, – отметил ректор ТГПУ во вступительном слове. – Сегодня мы обсудим новые задачи ТГПУ по развитию педагогического образования, в том числе стратегические, изменение программы движения университета с учетом современных тенденций».

Для определения максимально разносторонних потребностей обсуждение основных вопросов сессии было организовано в микрогруппах. Форсайт-сессия стала площадкой для диалога первокурсников, которые только сошли со школь-

ной скамьи, студентов старших курсов, уже получивших профессиональную практику, директоров школ города, преподавателей и сотрудников ТГПУ, а также руководителей образовательных организаций города.

Образование будущего с его возможностями, проблемами и вызовами стало отправной точкой дискуссий. В качестве безотлагательных изменений, на которые обратили внимание участники каждой группы, были отмечены повышение уровня компетенций будущих учителей в условиях развивающихся технологий; усовершенствование методики преподавания; увеличение количества профессиональных практик, в том числе включение в план практики работы с одаренными детьми и в инклюзивных классах; развитие взаимодействия ТГПУ со школами и вузами страны; поднятие престижа профессии учителя; обнаружение новых форматов партнерства.

От общих тем перешли к частным: проблеме снижения потребности «биологического интеллекта» вынесли на обсуждение представители группы руководителей организаций общего образования. Вопрос развития искусственного интеллекта действительно вызывает горячий отклик, однако, как было отмечено на недавней встрече ректора ТГПУ со студентами вуза

в рамках проекта «Диалог на равных», машина никогда не заменит учителя, который не только дает знания, но и воспитывает.

Особую ответственность подчеркнули молодые педагоги в рамках выработанной концепции «Учитель – больше, чем гражданин». Выпускники ТГПУ также предложили внедрить кодекс учителя – «Ты всегда учитель, даже если положил указку!» – и повысить онлайн-грамотность будущих специалистов с упором на динамичное развитие современного интернет-пространства.

Необходимость развития научного контента, внедрения новых профилей основных образовательных программ и полигонных форм обучения отметили представители научно-педагогического сообщества ТГПУ. Акцент на образ учителя сделали первокурсники вуза.

По результатам сессии была выстроена траектория университетского развития, определены дальнейшие подходы к организации эффективной деятельности, утверждены формы использования существующих механизмов для внедрения изменений, которые позволят ТГПУ оставаться конкурентноспособным и эффективно выполнять свою миссию в регионе, внося вклад в его социально-экономическое развитие.

## КОНКУРС

Томский государственный педагогический университет  
объявляет конкурс на следующие вакантные должности  
профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Кафедра	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Физкультурно-спортивных дисциплин	Старший преподаватель	г. Томск, ул. Киевская, д. 64а, кабинет 24, 30 декабря 2019 г.
2.	Теории языка и методики обучения русскому языку	Старший преподаватель	г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, кабинет 431, 30 декабря 2019 г.
3.	Психолого-педагогического образования и дефектологии	Доцент Доцент Старший преподаватель	г. Томск, Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 237, 30 декабря 2019 г.
4.	Социальной педагогики	Доцент	

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 29 ноября 2019 года по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60, кабинет 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

### Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации  
№ПИ 12-1179

### Адрес редакции:

634041, Томск,  
ул. Киевская, 60,  
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон:  
(3822) 311441

E-mail:  
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:  
tspu.edu.ru

### Над выпуском работали:

Редактор:

О.Н. Вараксина.

Технический редактор:

О.Н. Вараксина

Журналист:

А. Канова

Тираж: 500 экз.

Периодичность:  
один раз в месяц.

Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 311441

Подписано в печать: 29.10.2019 г.