

Отзыв
на автореферат диссертации Горбатовой Ольги Николаевны
на тему «Развитие гуманитарного мышления школьников в условиях
регионализации образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Н. Горбатовой посвящено актуальной проблеме развития гуманитарного мышления школьников, которую автор рассматривает в контексте регионализации образования. Работа отличается особой актуальностью, которая обусловлена наблюдающимся в последнее время резким снижением уровня общей культуры выпускников в целом и острой необходимостью в связи с этим широкого внедрения в практику современной школы гуманитаризации образования. Автор актуализирует задачи, поставленные перед российским образованием на федеральном уровне – это задачи, касающиеся вопросов воспитания, обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, субъект-субъектного диалога и согласования смыслов, вариативного видения мира, людей и их проблем.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование О.Н. Горбатовой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Соблюдая логику научного исследования, автор убедительно обосновывает актуальность и научную новизну диссертационной работы, ее теоретическую и практическую значимости; продуманно формулирует объект, предмет, гипотезу, методологические подходы и методы исследования; четко определяет цель и задачи исследования; представляет глубоко продуманные положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором:

- предложена авторская трактовка понятия «гуманитарное мышление»;
- выявлены возможности регионализации образования в развитии гуманитарного мышления школьников;
- определены психолого-педагогические условия развития гуманитарного мышления школьников в контексте регионализации образования;
- создана критериально-оценочная база исследования, которая включает критерии, показатели и уровневые характеристики, позволяющие определить уровень развития гуманитарного мышления школьников.

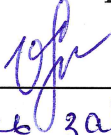
Знакомство с авторефератом позволяет судить о том, что кроме теоретической значимости исследования, выражающейся в расширении имеющихся в педагогической теории представлений о реализации

гуманитарного подхода в школьном образовании, исследование О.Г. Горбатовой имеет большое прикладное значение для школьной практики, состоящее в разработке и апробации авторских дидактических заданий, направленных на развитие гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования; диагностической методики, позволяющей определять уровни развития гуманитарного мышления школьников. Выполненный автором исследования контент-анализ учебников с 5 по 11 класс общеобразовательной школы способен стать основой выбора средств обучения, имеющих потенциал для развития гуманитарного мышления школьников. Следует отметить об издании и внедрении в учебный процесс двух методических пособий, реализующих идею автора. Эти разработки напрямую обращены к учителю-практику, готовому решать проблемы развития гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования. Содержащиеся в них сведения и методический инструментарий способны оказать педагогам неоценимую помощь.

Тем не менее, при знакомстве с авторефератом возник вопрос, ответ на который необходимо было бы уточнить: по представленным в автореферате результатам эксперимента не совсем понятно какие именно задания использовались для оценки уровня развития гуманитарного мышления школьников?

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование О.Н. Горбатовой «Развитие гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования» соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, учитель физики МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» г. Барнаула


Поскотинова Ольга Николаевна « 25 » ноября 2021 г.
Подпись заверено 25.11.2021
Директор МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
Шаралова О.И.



Сведения о специалисте: Поскотинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №130 «РАЭПШ» г. Барнаула.

Адрес: 656015, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32-а,

Телефоны: +7 (385) 261-73-61(раб.), +7-905-926-16-60(личн.)

E-mail: raepsh@mail.ru, olga25017@gmail.com.

Официальный сайт: <https://raepsh.ru>.