

Отзыв
на автореферат диссертации Горбатовой Ольги Николаевны
на тему «Развитие гуманитарного мышления школьников в условиях
регионализации образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Горбатовой О.Н. обусловлена необходимостью развития гуманитарного мышления школьников в условиях дефицита культуры, бездуховности, размытости ценностей и смыслов, снижения моральных начал в поведении и деятельности людей, ориентации общества на индивидуализм и потребление. Не вызывает сомнений, что развитию у школьников интереса к духовному миру человека и чувствительности мышления к проблемам, требующим гуманитарного видения, способствует контекст регионализации образования.

Автором логично и последовательно сформулированы проблема, объект, предмет, гипотеза, определены цель, задачи, методы исследования. Исследовательские задачи полностью решены, результаты их решения представлены в защищаемых положениях и выводах. Содержание диссертации свидетельствует о глубоком теоретическом анализе существующей научной литературы по исследуемой проблеме и корректно организованной опытно-экспериментальной работе.

Выполненное диссертационное исследование, несомненно, имеет научную новизну и теоретическую значимость. Заслуживает внимания предложенная автором трактовка понятия «гуманитарное мышление», разработанная диссертантом критериально-оценочная база исследования, которая включает критерии, показатели и уровневые характеристики, позволяющие определить уровень развития гуманитарного мышления учеников. Определенный научный интерес представляют расширенные автором имеющиеся в педагогической теории представления о реализации гуманитарного подхода в школьном образовании. Необходимо отметить определенную автором и глубоко обоснованную в работе структуру гуманитарного мышления, знание которой позволило диссертанту выявить и обосновать возможности регионализации образования в развитии гуманитарного мышления школьников, психолого-педагогические условия развития гуманитарного мышления школьников в контексте регионализации образования. Диссертационное исследование имеет определенную практическую значимость. Несомненный интерес представляют дидактические задания, направленные на развитие гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования. Данные задания включены в содержание учебно-методического пособия «Развитие гуманитарного мышления школьников (региональный контекст): задачи, задания, проблемные ситуации». Результаты контент-анализа учебников могут стать основой выбора средств обучения, имеющих потенциал для

развития гуманитарного мышления школьников. Материалы диссертационного исследования могут быть положены в основу разработки и обновления рабочих программ педагогов, в том числе и во внеурочной деятельности, в свете реализации требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», касающихся вопросов воспитания обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом не позволило найти ответ на вопрос: связана ли свойственная гуманитарному мышлению особая гуманитарная логика с процессом «вхождения» в герменевтический круг, сопровождающим понимание? Однако данное обстоятельство не снижает качество и значимость проведенного исследования. Основные положения исследования не вызывают сомнения, их содержание представлено в достаточном перечне публикаций.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Горбатовой О.Н. «Развитие гуманитарного мышления школьников в условиях регионализации образования» соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики дошкольного образования,
заместитель директора Института детства по воспитательной работе
ФГБОУ ВО «НСПУ»
Чеснокова Галина Сергеевна

19.11.2021 г.



Подпись: Чеснокова Г.С.
19.11.2021
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
И.В. Кузнецов

Сведения о специалисте: Чеснокова Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, заместитель директора Института детства по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28

Телефоны: +7 (383) 244-11-61, +7 (383) 244-12-95. E-mail: nspu@nspu.ru, gala18@ngs.ru. Официальный сайт: <https://nspu.ru>, www.nspu.ru