

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Штерн Ольги Владимировны «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Соискатель Ольга Владимировна Штерн решает актуальную для образовательной практики начальной школы проблему эффективного взаимодействия обучающихся с разными личностными особенностями, возможностями и потребностями на примере обучения иностранному языку. Данный учебный предмет в наибольшей степени ориентирован в сторону образовательной коммуникации, однако при ее организации у педагогов возникает ряд затруднений. Диссертант нашел способ преодоления этих затруднений, связанный, во-первых, с выделением эмпирическим путем продуктивных, непродуктивных и нейтральных типов коммуникации, во-вторых, с созданием модели организации учебной коммуникации обучающихся с разными образовательными потребностями на учебном занятии, в-третьих, с обучением педагогов этим типам учебного взаимодействия и использованию модели.

Представленные экспериментальные результаты убедительно доказывают, что использование продуктивных типов и условий коммуникации (психолого-педагогических и методических) способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, заявленных в ФГОС НОО. В экспериментальных классах фиксируется позитивная динамика успеваемости по предмету, гуманных межличностных отношений между детьми с разными особенностями, а также умений эффективного группового взаимодействия

Исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, основные положения обоснованы, практические результаты опытно-экспериментальной работы подтверждены статистически, что дает возможность сделать вывод о их достоверности.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом не позволило нам найти примеры практической реализации образовательной коммуникации на уроках

иностранный язык в начальной школе. Однако данное обстоятельство не снижает значимости работы, т.к. автореферат дает достаточное представление о проведенном исследовании.

В целом, диссертация Штерн Ольги Владимировны является полной, завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задачи организации эффективной образовательной коммуникации младших школьников с разными образовательными потребностями в процессе обучения иностранному языку, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

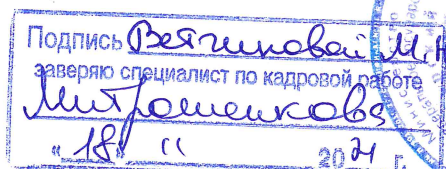
Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры иностранных языков и
профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»

Ветчинова М.Н.

Я, Ветчинова Марина Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Штерн Ольги Владимировны.

Ветчинова Марина Николаевна /

«18» ноября 2021 г.



Сведения о специалисте:

Ветчинова Марина Николаевна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Почтовый адрес: 305000 г. Курск, ул. Радищева, 33

Телефон: +7-906-577-91-32

E-mail: marx2003@list.ru