

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сязи Надежды Максимовны «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Высокая полиэтничность каждого региона влияет на становление российского общества и определяется уровнем развития полиэтнической культуры каждого человека. Образовательный процесс школы обязан не только удовлетворять потребности познания мира, приобретения знаний, но и готовить школьников к жизни в регионе, требующей высокого уровня полиэтнической культуры.

Разработке модели развития полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона, обоснованию этапов и педагогических условий ее рационального функционирования посвящена диссертационная работа, основные положения которой Н.М. Сязи изложены в автореферате.

Изучение автором педагогического опыта, опросы, проводимые среди школьников, педагогов, показали, что развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона как условие подготовки к жизнедеятельности старших школьников остаются невостребованными.

Для устранения данного противоречия соискателем выдвинута гипотеза, основой которой является необходимость использования модели, построенной на основе требований социального заказа, нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие полиэтнической культуры на основе поликультурного, деятельностного, средового подходов и реализуемой по этапам энкультурации, инкультурации, аккультурации; развивающей образовательной среды как комплекса возможностей для приращения количественных и качественных показателей полиэтнической культуры.

Диссертант для достижения поставленной цели успешно решает такие важные задачи, как раскрытие особенностей понятия «развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона» применительно к старшим учащимся; обоснование учебных средств, содержательных модулей на основе многонациональной среды региона к возможности развития полиэтнической культуры старших школьников; разработка модели развития полиэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона, определение

педагогических условий и содержания этапов (энкультурации, инкультурации, аккультурации), обеспечивающих ее реализацию; экспериментальная проверка результативности реализации модели и педагогических условий развития полиэтнической культуры школьников средствами многонациональной среды региона с учетом соответствующих критериев и показателей.

Содержание автореферата достаточно полно отражает содержание диссертации в целом. Во **введении** описаны актуальность диссертационного исследования; степень разработанности темы исследования; сформулированы научная проблема исследования, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования; представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы; сформулированы положения, выносимые на защиту. **В главе 1 «Анализ проблемы развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона в педагогической науке и практике»** раскрыты теоретико-методологические основы, определены средства, разработана модель развития полиэтнической культуры средствами на основе многонациональной среды региона, обоснованы условия ее реализации.

Проведенный анализ научного дискурса позволил автору раскрыть полиэтническую культуру как системно-личностное образование, составную часть культуры старшего школьника, показатель поликультурного образования (уровень знаний, образцы поведения, ценностные ориентации и качества личности), необходимую для продуктивно-творческого взаимодействия, функционирования в многонациональной среде региона.

В рамках средового и деятельностного подходов Н.М. Сязи показаны особенности развивающей образовательной среды поликультурной, этнической направленности как комплекса возможностей для приращения количественных и качественных показателей полиэтнической культуры старшего школьника в ходе учебно-воспитательного процесса. Разработана модель развития полиэтнической культуры школьников средствами многонациональной среды региона.

Глава 2 «Экспериментальная работа по реализации модели и условий развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона» включает апробацию педагогических условий, обработку результатов констатирующего и обучающего этапов педагогического эксперимента с учетом методов математической статистики.

Судя по содержанию наполнению автореферата, диссертационное исследование Сязи Надежды Максимовны «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор Сязи Надежда Максимовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия: Качалов

Имя: Николай

Отчество: Александрович

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент отделения иностранных языков ШБИП ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Организация: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

E-mail: kachalov@tpu.ru

Телефон: +7 (3822) 701777

Почтовый адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30

Личная подпись:

Н.А. Качалов

«28» октября 2021 г.

Подпись доцента Н.А. Качалова заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ТПУ

Е.А. Кулинич

