

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации **Сязи Надежды Максимовны**,
выполненной на тему: «Развитие полиэтнической культуры старших
школьников средствами многонациональной среды региона
(на примере Тюменской области)» по специальности
5.8.1 (13.00.01) - общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационной работы Н.М. Сязи представляется актуальной в связи с социальным заказом на подготовку социально ответственных людей, которые могут успешно действовать в полиэтническом и поликультурном пространстве, способствовать возрождению культуры разных этносов, сохранению их культурного своеобразия в условиях глобализации. Следует отметить, что российские регионы призваны играть важную роль в сохранении и развитии полиэтнических культур как уникальных социально-культурных феноменов, в обеспечении гражданского мира, поликультурного взаимодействия представителей различных этносов. Это говорит о необходимости развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Н.М. Сязи несомненны. Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования. Сформулированные автором задачи исследования дают достаточное представление о динамике исследовательского поиска и объеме проделанной автором работы. Автором поставлен ряд задач, среди которых, особую практическую значимость имеет выявление и обоснование педагогических условий развития полиэтнической культуры старших школьников, способствующих формированию гражданской и этнической

идентичности, патриотизма, толерантности, способности к творческому межэтническому, поликультурному общению и сотрудничеству

В ходе исследования автором был проведен формирующий эксперимент путем разработки модели развития полиэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона, включающей ряд компонентов. Содержательно-процессуальный компонент направлен на усвоение понятий, явлений, фактов многонациональной среды региона, освоение которых происходит с применением средств, методов, форм в образовательной деятельности, направленный на развитие полиэтнической культуры старших школьников.

Заслуживает положительной оценки, разработанные и апробированные содержательные модули на основе многонациональной среды региона, усиливающие инвариантные и вариативные составляющие предметного знания. Содержательные модули гуманитарного и естественнонаучного направления имеют большое значение, так как способствуют развитию полиэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона,

Особый интерес для практической деятельности имеют положения № 2 и 3 (с.10 автореферата), выносимые на защиту, которые включают систему средств на основе многонациональной среды региона, актуализирующих знания и умения поликультурного характера и модель развития полиэтнической культуры школьников средствами многонациональной среды региона, включающая совокупность взаимосвязанных блоков.

Диссертационная работа обладает достаточно четкой и обоснованной структурой, описание ее содержания в автореферате соответствует требованиям научного анализа исследуемой проблемы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы задать в качестве уточняющего вопрос: чем обоснован выбор структурных компонентов развития полиэтнической культуры школьников?

