

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации **Сязи Надежды Максимовны**, выполненной на тему: «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)» по специальности 5.8.1 (13.00.01) - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Сязи Н.М. выполнено на современную и значимую для педагогической науки тему, которая рассматривает аспект выявления педагогических условий развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона. В ходе исследования автором обозначаются целевая установка и исследовательские задачи, направленные на разрешение выявленных противоречий в развитии полиэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона. Для решения обозначенных задач соискатель четко выстраивает методологическую часть исследования, в которой качественно обоснованы все элементы (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза) все взаимосвязано, что показывает хорошее логическое построение исследования. Так, в качестве цели автором обозначено: «раскрыть специфику полиэтнической культуры старших школьников, разработать, экспериментально проверить модель развития полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона, обосновать этапы и педагогические условия ее рационального функционирования» и в дальнейшем в качестве основного инструмента управленческого решения Сязи Н.М обосновывает необходимость создания педагогической стратегии, выраженной с учетом значимых педагогических условий развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона. В обозначаемых исследовательских задачах выстроена четкая логика исследования. Первоначально автор рассматривает теоретические подходы понимания сущности понятия «развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона», делает контент - анализ научных источников как педагогической, так и культурологической направленности, справедливо подмечает, что в педагогике на современном этапе, в условиях глобализирующегося мира значительно возрастает роль полиэтнической культуры каждого человека, обеспечивающей доступ человека к национальной

и мировой культуре, позволяющей непосредственно ощутить свою принадлежность к мировой истории и одновременно глубже понять свою этническую культурно-историческую уникальность».

Педагогическое воздействие на развитие полиэтнической культуры автор исследования связывает с особенностями образовательной среды и средств многонациональной среды региона. Это, безусловно, важно, так как средства многонациональной среды региона ориентируют на «живое» усвоение региональных ценностей, которые в большей степени проецируются на социальное поведение подростков, при этом полиэтнические качества становятся важными регуляторами поведения школьника, обязательными условиями жизни в региональном обществе. Учет данных позиций особенно востребован как для педагога, так и для школьника. Научное исследование Сязи Надежды Максимовны дополняют научную концепцию о развитии поликультурных качеств старших школьников; дополняет исследования путей создания развивающей образовательной среды поликультурной, этнической направленности старшей школы посредством разработанной модели развития полиэтнической культуры и педагогических условий ее реализации. Все это позволяет сделать заключение о том, что автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Вместе с тем, хотелось бы услышать пояснение по следующим вопросам. Насколько будет востребована разработанная автором модель развития полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона в условиях высшей школы (при подготовке бакалавров, магистров). Почему говоря о развитии полиэтнических качеств каждого человека, автор исследования делает уклон на необходимость развития этничности каждого школьника только на первом этапе? Эти суждения не снижают уровня положительной оценки исследования.

Исследование завершено, написано соответствующим научным языком, носит теоретико-практический характер, поставленные задачи решены, выводы отвечают задачам, обозначенным в начале исследования.

Теоретические наработки автора широко представлены педагогической общественности через большое число авторских публикаций (26).

Вывод: диссертационное исследование Сязи Н.М. выполненное на тему: «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)» по

специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования соответствуют требованиям, п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой воспитания и социализации
института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

С.В. Кривых

Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48 Телефон: +7(812)312-44-92; 312-11-95, e-mail: krivih71@yandex.ru Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
подпись Кривых С.В.

удостоверяю 29 октября 2024 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Ведущий специалист по кадрам
отдела персонала и социальной
работы

Мария Сергеевна