

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Сязи Надежды Максимовны,
выполненной на тему: «Развитие полиэтнической культуры старших
школьников средствами многонациональной среды региона (на примере
Тюменской области)» по специальности

5.8.1 (13.00.01) - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Надежды Максимовны посвящена актуальной проблеме - развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона, что является осознанной необходимостью и важным условием становления поликультурной российской нации, аккумулирующей качества и полиэтнические возможности народов России.

Диссертационный аппарат (объект, предмет, цель исследования, задачи, гипотеза) точно отражают исходные параметры диссертации.

Основные положения, выносимые на защиту, позволяют понять логику проведенного исследования и оценить его с точки зрения новизны, теоретической значимости, ценности для образовательной практики.

Обоснованность и достоверность выдвинутых положений и полученных результатов обеспечиваются значительной теоретико-методологической базой исследования, выбором методов, адекватных поставленным цели и задачам исследования, глубоким теоретическим анализом положений ведущих исследователей данной проблемы, достаточно продолжительными эмпирическими исследованиями, репрезентативностью выборок испытуемых, корректностью обработки полученных результатов и их статистической значимостью, положительными результатами опытно-экспериментальной работы. Заслуживает внимания продолжительность исследования, преемственность, взаимосвязь и непротиворечивость результатов, полученных на разных этапах исследования. Существенное значение имеет проведение сравнительного педагогического эксперимента.

Степень достоверности результатов исследования обеспечена грамотным использованием теоретико-эмпирических методов исследования; опытно-экспериментальной проверкой гипотезы; логической непротиворечивостью основных положений исследования, применением методов математической статистики (критерии Фишера, Пирсона). Следует отметить глубину проработки теоретических положений исследования. Автор обращается к анализу психолого - педагогических исследований теории развития личности, педагогических идей воспитания учащихся в многонациональных школах, позволяющих реализацию модели и педагогических условий развития полигэтнической культуры школьников средствами многонациональной среды региона. Интерес вызывают и положения теории и идеи этнопедагогики, педагогические идеи воспитания учащихся в многонациональных школах, учтенные в методологии исследования, позволяющие реализовывать модель развития полигэтнической культуры старших школьников средствами на основе многонациональной среды региона, определить педагогические условия и содержание этапов (энкультурации, инкультурации, аккультурации), обеспечивающих ее реализацию.

Диссертационное исследование имеет несомненную практическую направленность. В работе четко представлены этапы экспериментальной части исследования, описана методика проведения формирующего эксперимента.

Общее заключение Анализ автореферата диссертации Сязи Надежды Максимовны позволяет сделать вывод о том, что диссертация основывается на анализе большого объема классической и современной научной литературы и собственных эмпирических исследованиях. Программа экспериментального исследования диссертанта логически выстроена. Публикации соответствуют проблеме исследования. Диссертационная работа на тему: «Развитие полигэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)»

является научно - квалификационной работой, которая соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

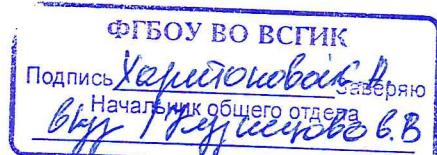
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования»)

28 октября 2021 г.



Подпись С.А. Харитоновой

Харитонова Светлана Александровна



Сведения о специалисте, составившем отзыв

Ф.И.О.	Харитонова Светлана Александровна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	Кандидат педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования»)
Ученое звание	доцент
Почтовый адрес	Улан-Удэ, Бурятия, 670031, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 1
Телефон	+7(3012) 23-33-22
Адрес электронной почты	kharitonova.sa@yandex.ru
Место работы специалиста, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» доцент кафедры социально-культурной деятельности