

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Сязи Надежды Максимовны, выполненной на тему: «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)» по специальности 5.8.1 (13.00.01) - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования убедительно отражена автором в содержании автореферата и связана с тем, что в условиях глобализации, социально-экономического, культурного развития регионов, актуализируется проблема развития полиэтнической культуры старших школьников.

Основные положения федеральных государственных образовательных стандартов как общего, так и высшего педагогического образования подчеркивают необходимость учета региональных, национальных, этнокультурных потребностей школьников для развития поликультурной российской нации.

Следует подчеркнуть, что Сязи Н.М. обращается к накопленному научно-педагогическому опыту по развитию полиэтнической культуры средствами многонационального региона, выделяя при этом вклад ученых из различных научных областей: философии, культурологии, психологии, этнопедагогики и т.д. Особое внимание уделено исследованиям в области этнопедагогики и педагогики поликультурного образования школьников.

Автор справедливо отмечает, что в значительной доле научных исследований по проблеме развития полиэтнической культуры старших школьников не затронуты вопросы учета педагогических условий, средств многонациональной среды региона, особенностей структуры полиэтнической культуры и ее функционального назначения в образовательном процессе школы.

Однако изучение педагогического опыта, опросы, проводимые среди школьников, педагогов, показали, что развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона является важным условием подготовки к жизнедеятельности старших школьников в условиях любого региона.

Обоснованы и доказательны методологические и теоретические основы исследования (стр. 6 автореферата), что позволило соискателю выдержать требование внутреннего единства работы: от цели к теории, далее к концептуальному обоснованию модели развития полиэтнической культуры и условий ее реализации.

Сформулированные исследователем задачи, в том числе разработка и обоснование модели, выявление педагогических условий, содержание этапов (энкультурации, инкультурации, аккультурации), ориентированы на

конкретный результат, значимый не только для общеобразовательной школы, но и для вуза.

Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями. Научная новизна исследования (7 - 8 стр. автореферата) Надежды Максимовны Сязи, обоснована и доказательна, при этом она вносит свой вклад в решение ключевых воспитательных и учебных задач, ориентированных на повышение интереса старших школьников к познанию региональных аспектов поликультурной, этнической направленности. Делая акцент на применении средств межкультурной коммуникации старших школьников на принципах диалога культур, с учетом организации развивающей образовательной среды поликультурной, этнической направленности, автор исследования тем самым стимулирует рост количественных и качественных показателей полиэтнической культуры каждого школьника.

Следует отметить палитру средств на основе многонациональной среды региона (содержательные модули, интерактивные карты, элективные курсы), которые по назначению и своей структуре востребованы в любом регионе и будут полезны учителям гуманитарных и естественнонаучных предметов. Целевая характеристика разработанных средств актуальна на современном этапе развития школы. С одной стороны, разработанные средства платформа этнического, поликультурного развития старших школьников. С другой стороны стартовая площадка, обеспечивающая готовность старшего школьника к жизнедеятельности в регионе.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования. В исследовании дополнен понятийный аппарат профессиональной педагогики понятиями «полиэтническая культура» и «развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона»; обоснованы этапы, выявлены и экспериментально подтверждены педагогические условия развития полиэтнической культуры старших школьников.

Содержание автореферата рассматривается как целостная структура, оно органично взаимосвязано и обусловлено в его теоретической и эмпирической составляющих.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует заметить, что в исследовании принимало участие 132 школьника и 40 представителей педагогического сообщества на базе школ Тюменского региона.

Следует сделать некоторые пояснения. Каким образом были отобраны экспериментальные группы, и была ли в этом необходимость?»

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Н.М. Сязи «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона (на примере Тюменской области)» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №

842 (в ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Мищенко Владимир Александрович

Профессор Высшей психолого-педагогической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

доктор педагогических наук

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (кандидатская диссертация);

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (докторская диссертация)

доцент

28 октября 2021г

Адрес:

628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

Телефон: +7 (3467) 377-000 (доб. 333)

e-mail: vam@ugrasu.ru

ugrasu@ugrasu.ru

