

Заместителю председателя совета 33.2.021.01 (Д 212.266.01), созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», доктору педагогических наук, доценту Смышляевой Ларисе Германовне

Уважаемая Лариса Германовна!

Подтверждаю своё согласие на назначение официальным оппонентом по диссертации Штерн Ольги Владимировны «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения, необходимые для внесения информации об официальном оппоненте в автореферат диссертации «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)» и для размещения сведений об официальном оппоненте на сайте ТГПУ, прилагаются.

Имею публикации по специальности указанной диссертации (приложение).

Подтверждаю:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК;
- не являюсь членом диссертационного совета 33.2.021.01 (Д 212.266.01);
- не являюсь соавтором соискателя Штерн Ольги Владимировны по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (в том числе по совместительству);
- не работаю в одной организации с соискателем;
- не работаю в одной организации с научным руководителем (или научным консультантом) соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем Штерн Ольгой Владимировной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

20.10.2021



Т.В. Фурьева (Т.В. Фурьева)

Подпись *Т.В. Фурьева* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина* Г.И. Мосякина

КТПУ им. В.П. Астафьева

Сведения об официальном оппоненте

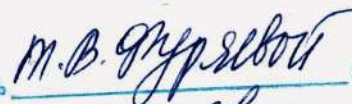
по диссертации Штерн Ольги Владимировны «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество	Фуряева Татьяна Васильевна
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)
Ученое звание	Профессор по кафедре социальной педагогики и социальной работы 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Основное место работы:	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГПУ им. В.П. Астафьева
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория и т.п.)	кафедра социальной педагогики и социальной работы
Должность	заведующий кафедрой
Почтовый индекс, адрес организации	660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89
Телефон	+7 (391) 217-17-17
Адрес электронной почты	furiaeva@kspu.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://www.kspu.ru/
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1.	Фуряева, Т. В. Развитие метакомпетенций обучающихся в условиях специализированных классов инженерно-технологической направленности / Т. В. Фуряева, О. В. Гудкова // Вестник Томского государственного педагогического университета / Tomsk State Pedagogical University Bulletin. – 2019. – № 442. – С. 199-203.
2.	Суворова, Е. В. Социально-педагогическая поддержка в учреждениях социальной сферы семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Суворова, Т. В. Фуряева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2018. – № 2 (44). – С. 14-21.
3.	Фуряева, Т. В. Педагогика инклюзии за рубежом: теоретико-методологический дискурс (обзор) / Т. В. Фуряева // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета / Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin. – 2017. – Т. 7. – № 6. – С. 152-174.
4.	Фуряева, Т. В. Сопровождаемое жизнеустройство как механизм преодоления социальной эксклюзии молодых людей с расстройствами аутистического спектра / Т. В. Фуряева, Е. А. Фуряев // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical

	Review. – 2017. – № 4 (18). – С. 66-74.
Публикации официального оппонента, представленных в изданиях, входящих в базу данных Scopus за последние 5 лет	
5.	Supported Accommodation of Young People with Psychophysical Disorders as a Condition for Social and Pedagogical Inclusion / T. V. Furyaeva, A. N. Markevich, E. A. Furyaev // Journal of Social Studies Education Research. – 2017. – Vol. 8. № 3. – P. 114-127.
Прочие публикации официального оппонента по теме диссертации	
6.	Чанчикова, А. А. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности / А. А. Чанчикова, Т. В. Фуряева // Социальная педагогика. – 2020. – С. 56-68.
7.	Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие / Т. В. Фуряева. – Москва – 2019. – Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп). – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4.
8.	Фуряева, Т. В. Обучение английскому языку ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы / Т. В. Фуряева, Е. В. Шафигуллина // Аутизм и другие нарушения в развитии : современные исследования и разработки. – 2019. – № 1 (3). – С. 31-41.
9.	Бурлова, А. С. Сопровождение одаренных обучающихся через использование модели «вращающейся двери» в Германии / А. С. Бурлова, Т. В. Фуряева // В Проблемный и ноосферный подходы в обеспечении условий реализации современного образования для устойчивого развития цивилизации. Материалы XVIII Московской международной конференции. Посвящается 155-летию со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского. Ответственный редактор: Е. В. Ковалевская. 2018. – С. 102-104.
10.	Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07465-9.
11.	Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия: теория и практика (монография) / Т. В. Фуряева // Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Красноярск, – 2017. – Сер. Антропология и социальная практика. Том. – Выпуск 15. – 280 с. – ISBN 978-5-00102-088-2.

Официальный оппонент

 Т.В. Фуряева

Подпись  заверяю

Верно

Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

подпись
М.П.

