

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Сязи Надежды Максимовны по диссертации  
«Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами  
многонациональной среды региона» (на примере Тюменской области), представленной  
к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сязи Надежда Максимовна являлась соискателем кафедры педагогики, психологии и социального образования Тобольского педагогического института имени Д.И.Менделеева филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Тюменского государственного университета в г. Тобольске в период с 01.11.2011 по 31.10.2015 гг.

За время обучения Сязи Н.М. зарекомендовала себя компетентным, высокопрофессиональным специалистом в области педагогики и педагогического образования, что отражалось в способности самостоятельно выполнять глубокие теоретические исследования и проводить педагогический эксперимент.

В период соискательства Сязи Н.М. успешно сдала экзамены, принимала участие в аспирантских семинарах, круглых столах, научно – практических конференциях различного уровня, на которых были доложены результаты исследования.

За время работы над диссертационным исследованием Надежда Максимовна продемонстрировала сформированную исследовательскую компетентность, проявившуюся как в создании итогового текста работы, так и в процессе представления промежуточных результатов исследования педагогическому сообществу.

Наряду с исследовательской работой, в период обучения Сязи Надежда Максимовна активно привлекалась к учебной деятельности в качестве наставника для молодых педагогов по приобретению навыков педагогического мастерства, где показывала себя эрудированным преподавателем по основным дисциплинам кафедры педагогики, психологии и социального образования.

Являясь педагогом с многолетним опытом работы, проявила себя как компетентный, мобильный и коммуникабельный учитель, пользующийся уважением у коллег и обучающимися.

Научные интересы Сязи Надежды Максимовны сложились еще во время работы в школе (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования» г. Тарко-Сале ЯНАО). Будучи учителем с 30 летним стажем работы, Надежда Максимовна активно участвовала в научно-практических конференциях, конкурсах школьных научных работ, в проектной, грантовой деятельности, где неоднократно становилась победителем и призером на различных уровнях.

Соискательство стало логическим продолжением развития научных интересов Сязи Надежды Максимовны, что подтверждено результативностью ее достижений: обладатель гранта Президента Российской Федерации 2007 года; дипломант Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации – 2011, 2013г.»; победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшее научное исследование - 2015, 2017».

Научная работа Сязи Надежды Максимовны посвящена разработке модели развития полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона, которая построена на основе требований социального заказа и рассматривается как педагогическая ценность, обеспечивающая готовность старшего школьника к жизнедеятельности в параметрах становления гражданского общества любого региона на долгосрочный период.

В ходе исследования решались актуальные задачи, а полученные результаты востребованы современной педагогикой и педагогическим сообществом:

- расширяют представления современной педагогики о сущности понятия «развитие полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона»;
- дополняют научную концепцию о развитии поликультурных качеств старших школьников;
- дополняют исследования путей создания развивающей образовательной среды поликультурной, этнической направленности старшей школы посредством разработанной модели развития полиэтнической культуры и педагогических условий ее реализации;
- обогащают возможности образовательного процесса в рамках разработанных средств, содержательных модулей на основе многонациональной среды региона, что совершенствует педагогический инструментарий учителя; а выявленные критерии и показатели позволяют диагностировать уровень полиэтнической культуры старших школьников.

При работе над диссертацией соискатель разработал оригинальные средства на основе многонациональной среды региона: карты интерактивные (именные, когнитивные, информационные), тексты, таблицы, Web-квесты; систему развивающих заданий, интерактивных технологий, содержательных модулей, актуализирующие знания и умения поликультурного характера.

Высокий профессиональный уровень позволил Сязи Надежде Максимовне использовать в исследовании современные концептуальные подходы к решению сложной задачи развития полиэтнической культуры средствами многонациональной среды региона и новейшие математические методы для обработки результатов исследования.

В связи с этим, практический интерес в выполненной работе представляют разработанные средства обучения, программы, элективные курсы, которые вносят вклад в совершенствование педагогического инструментария учителя по развитию полиэтнической культуры.

Это программа общешкольного уровня для учителя «Развитие полиэтнической культуры», элективные курсы («Ямальский родник», «Моя культура в культуре северных народностей», «История и культура многонационального региона с древности до современности»). Предложенные автором содержательные модули на основе многонациональной среды региона, рекомендованы для включения в предметные области гуманитарного и естественнонаучного направления для усиления вариатива предметного знания.

Диссертация обогащает педагогическую науку и практику рядом новых взглядов о возможности применения средств обучения на основе многонациональной среды региона для развития личностных поликультурных качеств: этничности с учетом приобретения субъектом опыта этнического взаимодействия (этап энкультурации);

поликультурной образованности (этап инкультурации); поликультурности на основе интеграции культур, выработки мировоззренческих взглядов о неделимости поликультурного мира (этап аккультурации).

Основные результаты выполненного исследования отражены в 26 публикациях автора, среди них 6 статей опубликованы в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Особо отмечу самостоятельность проделанной работы, способность обработки диссертантом материалов исследования, творческое мышление, настойчивость, а также хорошую педагогическую ориентацию в специфическом предмете исследования.

Соискатель Сязи Н.М. является сложившимся научным работником, выполненная им диссертация на актуальную педагогическую тему носит законченный характер.

В целом соискателя Сязи Надежду Максимовну можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного решать поставленные педагогические проблемы, достойного ученой степени кандидата педагогических наук.

Считаю, что Надежде Максимовне Сязи может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, а диссертация «Развитие полиэтнической культуры старших школьников средствами многонациональной среды региона» удовлетворяет требованиям ВАК РФ, а соискатель заслуживает степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического  
и специального образования  
бюджетного учреждения высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»

Егорова Галина Ивановна

Подпись Т.И. Егоровой заверено

Специалист по



Е.В. Стукова  
29.09.2020