

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сошенко Инессы Игоревны «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа Сошенко И.И. затрагивает комплекс вопросов, являющихся актуальными для современной науки и практики образования, что свидетельствует о ее высокой теоретической и практической значимости. При этом автором предпринята попытка их комплексного рассмотрения, что позволяет говорить о выраженной новизне исследования.

Автор обоснованно формулирует противоречие между усиливающимся запросом на социальные инновации, ростом числа инноваций данного типа и недостаточной разработанностью подходов к управлению социальными инновациями. Аргументированным и перспективным представляется фокус на управлении социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций дополнительного и общего образования детей.

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, перечня сокращений, списка литературы, приложений. Содержание двух глав («Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций как педагогическая проблема» и «Реализация педагогической стратегии управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций») соответствует положениям, выносимым на защиту.

Как свидетельствует автореферат, в своей диссертационной работе Сошенко И.И. удалось раскрыть такие существенные аспекты как: специфические характеристики социальных инноваций в сфере образования; необходимость интеграции процессного, проектного и системного подходов для выстраивания педагогической стратегии управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций; дифференциация педагогических условий развития социальных инноваций во внутриорганизационных сетевых взаимодействиях.

Представлены доказательства влияния разработанной и реализованной педагогической стратегии управления социальными инновациями на изменения социальной и образовательной практики в организациях дополнительного и общего образования детей, полученные с использованием комплекса диагностических методов и современных методов математического анализа.

Знакомство с авторефератом позволило специально отметить следующие достоинства диссертационной работы: доказательства сетевого характера современных социальных инноваций (развитие во внутриорганизационных и межорганизационных сетевых взаимодействиях); содержательное раскрытие педагогической стратегии управления социальными инновациями; обоснование модели педагогической стратегии управления социальными инновациями; убедительно описанный эмпирический опыт управления социальными инновациями в ДЮЦ «Звездочка».

Автореферат написан в традиционном стиле. Выводы логично вытекают из результатов исследования, имеют научное и практическое значение. Результаты диссертационных исследований представлены в 14 печатных работах, в том числе 5 в журналах, рецензируемых ВАК и 1 статья Scopus, широко апробированы на отечественных и международных конференциях. По теме диссертационной работы получено 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных РФ.

Положительно оценивая работу в целом, считаем возможным сформулировать следующие вопросы автору:

почему, подчеркивая открытость и совместность социальных инноваций, роль внешнего заказа и «запроса субъектов образования, являющихся клиентами образовательной организации», обосновывая направление содержания социальных инноваций «на изменение характера взаимодействий разных субъектов образования и образовательного заказа», стремясь обосновать и реализовать такую педагогическую стратегию управления, «которая была бы востребована заказчиками (родителями и детьми) образовательных услуг», в автореферате не уделяется достаточного внимания родителям, как в части представления данной группы в описании педагогической стратегии, так и в части доказательства эффективности управления социальными инновациями;

определив в качестве предмета исследования «управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций дополнительного и общего образования детей», считаете ли вы, что полученные вами результаты достоверны только применительно к такой конфигурации субъектов сетевого взаимодействия.

Также следует отметить, что сжатое представление в автореферате данных анализа в ряде случаев (таблицы 1,3,5) не позволяет сделать обоснованного заключения о корректности расчётов.

**Заключение.** Актуальность и важность проблемы, научная новизна, высокий методический и научный уровень, а также научно-практическое значение проведенных исследований дают основание считать, что диссертационная работа Сошенко Инессы Игоревны «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, направленной на решение педагогической проблемы управления социальными инновациями и соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук, директор центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского НИУ «Высшая школа экономики»

Сергей Геннадьевич Косарецкий « 1 июня, 2021 г.

Подпись заверяю

03.06.2021

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРОВОМУ  
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ  
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА  
СЕРГЕЕВА А.А.



**Сведения о специалисте:** Косарецкий Сергей Геннадьевич, кандидат психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), директор центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Адрес: 109028, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11; e-mail: hse@hse.ru, skosaretski@hse.ru; тел.: + 7 495 771-32-32, +7 (495) 772-95-90 (22068). Официальный сайт: <https://www.hse.ru/>