

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат кандидатской диссертации Сошенко Инессы Игоревны,  
выполненной на тему: « Управление социальными инновациями в  
сетевом взаимодействии образовательных организаций» по  
специальности**

### **13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Сошенко И.И. выполнено на современную и значимую для педагогической науки тему, которая рассматривает аспект управления социальными новациями. В ходе исследования автором обозначаются целевая установка и исследовательские задачи, направленные на разрешение выявленных противоречий в управлении социальными инновациями в сфере образования. Для решения обозначенных задач диссертант хорошо выстраивает методологическую часть исследования, в которой четко обоснованы все элементы (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза) все взаимосвязано, что показывает хорошее логическое построение исследования. Так в качестве цели автором обозначено: «Теоретически обосновать, разработать и реализовать педагогическую стратегию управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций в сфере дополнительного и общего образования детей» и в дальнейшем в качестве основного инструмента управленческого решения Сошенко И.И. обосновывает необходимость создания педагогической стратегии, раскрывает структурные элементы такой стратегии с учетом сетевого взаимодействия. В обозначаемых исследовательских задачах читается логика. Первоначально автор рассматривает теоретические подходы понимания «социальных новаций», делает хороший анализ научных источников как педагогической, так и социологической направленности, справедливо подмечает, что в педагогике часто социальные новации отождествляют с новациями в образовании и привносит авторское понимание данного термина. Четкое определение основного термина позволило диссидентанту выделить элементы педагогической стратегии управления этими новациями.

*К научным результатам педагогического свойства следует отнести:*

- расширение представлений о социальных новациях,
- определение способа управления социальными новациями,
- обоснование структуры педагогической стратегии управления социальными новациями в образовательных организациях,
- разработку исследовательского инструментария проверки результативности, предлагаемого способа управления социальными новациями.

Это позволяет сделать заключение о том, что автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Вместе с тем, отметим ряд дискуссионных аспектов:

1 - вряд ли можно согласиться, что проявление социальных новаций следует искать лишь в контексте сетевого взаимодействия; 2- автореферат несколько перегружен математическими данными, для текста диссертации – это хорошо, но в автореферате хотелось бы больше видеть конкретных примеров реализации авторской идеи за счет сокращения математических данных. Эти суждения не снижают уровня положительной оценки исследования.

Исследование завершенное, написано соответствующим научным языком, носит теоретико-практический характер, поставленные задачи решены, выводы отвечают задачам обозначенным в начале исследования. Теоретические наработки автора широко представлены педагогической общественности через большое число авторских публикаций (14), одна из работ опубликована в базе Scopus, что является несомненным достоинством.

**Вывод:** диссертационное исследование Сощенко И.И. выполненное на тему: «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования соответствуют требованиям, п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Сощенко И.И заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры воспитания и социализации  
института педагогики. РГПУ им. А.И.Герцена

Н.Н.Суртасева

11 мая, 2021

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись Н.Н. Суртасева

удостоверяю 05 2017 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы

В.В. Рубинчик

Суртасева Надежда Николаевна, доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48

Телефон: +7(812)312-44-92; 312-11-95, e-mail: nsurtaeva@herzen.spb.ru

Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>