

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский
государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
05 июля 2018г.,
протокол № 10

**Концепция системы обеспечения качества образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический
университет»**

1. Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ТГПУ) в качестве одной из важнейших целей своей деятельности ставит высокое качество реализации образовательных программ высшего образования всех уровней. Понимая, что качество преподавания тесно связано с научно-исследовательской деятельностью преподавателей, Университет стремится развивать научные исследования по всем направлениям своей образовательной деятельности. Университет проводит внутреннюю политику, направленную на то, чтобы документы об образовании и (или) о квалификации, выдаваемые Университетом, высоко ценились работодателями. Для достижения указанной цели Университет использует систему гарантии качества, базирующуюся на сочетании традиционных для российских вузов элементов контроля качества, стандартов и рекомендаций, разработанных Европейской ассоциацией гарантии качества высшего образования (ENQA).

2. Основные принципы и политика обеспечения качества образования

Система менеджмента качества Университета базируется на следующих принципах:

- 2.1. Университет несет ответственность за качество предоставленного образования;
- 2.2. Университет гарантирует выполнение всех требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Организация и сопровождение образовательного процесса обеспечивает качество образования выше средних показателей для других вузов сопоставимого уровня (на основе мониторинга индикаторов, входящих в образовательные рейтинги вузов).
- 2.3. Университет предоставляет всем обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, включая квалифицированный профессорско-преподавательский состав, библиотечное и информационное обслуживание, материально-техническое оснащение, финансовое обеспечение, социальную поддержку.
- 2.4. Университет берет на себя ответственность за непрерывное повышение качества образования посредством мониторинга уровня качества образования и выполнения действий, направленных на повышение этого уровня.
- 2.5. Процесс управления качеством образования в Университете удовлетворяет требованиям и принципам, сформулированным в «Стандартах и директивах для агентств гарантии качества в высшем образовании на территории Европы», разработанных ENQA.
- 2.6. На всех уровнях процесса управления качеством с целью внедрения элементов самоуправления и установления обратной связи на корректирующие изменения активно привлекаются обучающиеся Университета.
- 2.7. Администрация Университета уделяет должное внимание вопросам качества образования, воспитывая в преподавателях и обучающихся уважительное отношение к документам об образовании и (или) о квалификации, выдаваемым Университетом, и чувства гордости у обладателей этих документов.

3. Стандарты и формирование образовательных программ

- 3.1. Содержание образовательных программ, требования к условиям их реализации и требования к уровню

подготовки лиц, успешно завершивших обучение, определяются соответствующими ФГОС.

3.2. На основании ФГОС Университет разрабатывает образовательные программы, включающие рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, учебные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. Программы высшего образования проходят аккредитацию в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Стандарты, рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и иные материалы размещаются на официальном сайте вуза в соответствии с законодательством РФ.

4. Оценка уровня знаний обучающихся

4.1. Процедура оценки уровня знаний обучающихся направлена на выяснение, насколько их знания и компетенции соответствуют требованиям образовательных программ, сформулированных в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценка уровня знаний обучающихся производится в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации успеваемости и государственной итоговой аттестации.

4.3. Мониторинг и диагностика уровня качества подготовки выпускников проводится университетским отделом контроля качества подготовки обучающихся. Результаты диагностики докладываются на Ученом совете Университета проректором по учебной работе. По результатам анализа успеваемости обучающихся принимаются управленческие решения в отношении предупреждающих и корректирующих мер.

4.5. Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируются соответствующими положениями, которые доводятся до сведения обучающихся.

5. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

5.1. Качество и компетентность преподавательского состава обеспечиваются требованиями ФГОС в соответствии с уровнем образования.

Кроме этого:

- преподаватели Университета должны проходить конкурсный отбор не реже чем один раз в 5 лет в порядке, установленном трудовым законодательством;
- преподаватели Университета должны проходить повышение квалификации не реже чем один раз в 3 года в порядке, установленном трудовым законодательством.

6. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся

6.1. Университет гарантирует доступ обучающихся к материальным и кадровым ресурсам, необходимым для качественного освоения основных образовательных программ. К материальным ресурсам Университета относится учебно-лабораторная база, научная библиотека, компьютерные классы, базы практик, спортивные сооружения. К кадровым ресурсам Университета кроме профессорско-преподавательского состава относятся кураторы и сотрудники структур, обеспечивающих социальную поддержку обучающихся.

6.2. Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости). В ТГПУ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) создаются специальные условия для получения высшего образования.

6.3. Университет гарантирует бесплатный доступ в научную библиотеку Университета, которая обеспечивает каждого обучающегося необходимым набором учебной и учебно-методической литературы, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и информационными базами данных.

6.4. Обучающимся Университета гарантирована социальная поддержка, оздоровительные мероприятия, отдых, участие в культурно-массовых мероприятиях. В случае необходимости в соответствии с законодательством РФ обучающимся оказывается материальная помощь и выплачивается социальная стипендия

7. Внутренний и внешний аудит обеспечения качества образования

7.1. Для контроля результатов образовательной деятельности Университет проводит внутренний аудит в форме самообследования. Самообследование по ключевым параметрам деятельности Университета проводится ежегодно в соответствии с установленным порядком (результаты аудита не позднее 20 апреля текущего года размещаются на официальном сайте ТГПУ). Результаты самообследования образовательной организации и мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования, отправляются в Рособрнадзор (в формате электронного заполнения). Анализ деятельности Университета докладывается на Ученом совете, доводится до сведения профессорско-

преподавательского состава, по результатам анализа принимаются корректирующие меры. Кроме информации, вносимой в модуль мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования, анализируются следующие параметры:

- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ;
- наиболее эффективные методики преподавания;
- качественный состав обучающихся;
- ресурсы обучения и эффективность использования материальных средств.

7.2. Внешний аудит деятельности Университета производится раз в шесть лет Рособрнадзором и Росаккредагентством. При этом производится экспертиза, направленная на установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС.








8. Информирование общественности

8.1. Работая на рынке труда и образовательных услуг, Университет широко публикует информацию о реализуемых образовательных программах, включающую:

- устав, лицензию и свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- условия для подготовки обучающихся и доступные им образовательные ресурсы;
- содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС (рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы (ОММ) и иные материалы).
- требования к уровню квалификации и формируемые компетенции выпускников;
- порядок промежуточной и государственной итоговой аттестации, содержание оценочных и методических материалов;
- результаты самообследования;
- достижения выпускников Университета.

8.2. Информация публикуется на официальном сайте Университета и других электронных и Интернет-ресурсах ТГПУ, в региональных СМИ, брошюрах и справочниках, предназначенных для поступающих и работодателей.

Согласовано:

Первый проректор		А.Н. Макаренко
Проректор по УР		М.П. Войтеховская
Проректор по НОУД		О.А. Швабауэр
Директор ДУМР		Д.М. Матвеев
Директор УД		И.Г. Санникова
Начальник ОККПО		А.П. Глухов
Директор ДОПВ		Г.П. Матюкевич