

Отзыв

на автореферат диссертации Сошенко Инессы Игоревны на тему «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование И.И. Сошенко посвящено актуальной проблеме управления развитием социальных инноваций в системе образования. Важно то, что исследование направлено на поиск способов изменений в социальной сфере для улучшения жизни общества средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций. Нельзя не согласиться с соискателем в том, что дополнительное образование является одним из наиболее активных участников сетевого взаимодействия ввиду его надпредметного и межведомственного характера, меньшей формализации по сравнению с общим образованием, открытости к совместной деятельности с разными субъектами образования. Несомненно, изучение специфики управления социальными инновациями в системе образования является актуальным направлением современных теоретических и прикладных исследований.

Автором логично и последовательно сформулированы проблема, объект, предмет, гипотеза, определены цель, задачи, методы исследования, представлены основные положения работы. Содержание работы свидетельствует о серьезном теоретическом анализе существующей научной литературы по исследуемой проблеме и корректно организованной опытно-экспериментальной работе.

Заинтересованное прочтение автореферата позволило увидеть научную и теоретическую значимость диссертации. Заслуживает внимания, предложенный автором, понятийный аппарат исследования, уточнение понятия социальной инновации, как управляемого процесса изменений социальной практики в образовании. Определенный научный интерес представляют, выявленные в процессе исследования, характеристики социальных инноваций в сфере образования: открытость, совместность, нелинейность, неоднородность, сложность, гуманитарность и ресурсность. Адекватно исследуемой проблеме осуществлен выбор подходов к разработке педагогической стратегии управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций, обоснована необходимость интеграции процессного, проектного и системного подходов в процессе реализации стратегии. Соискателю удалось доказать, что современные инновации являются сетевыми, поскольку развиваются во внутриорганизационных и межорганизационных взаимодействиях. Доказательно представлено содержание модели педагогической стратегии управления социальными инновациями.

Диссертационное исследование имеет определенную практическую значимость. Для практических работников несомненный интерес представляют, подготовленные и апробированные в процессе исследования, методические разработки, диагностические материалы, формы вовлечения педагогов в социальные инновации и другие материалы, которые позволяют расширить практику внедрения социальных инноваций в деятельность образовательных организаций.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом не позволило найти ответ на вопрос: как автор предполагает организовать управление социальными инновациями в условиях цифровой трансформации?

Однако данное обстоятельство не снижает качество и значимость проведенного исследования. Автореферат дает полное представление о выполненном исследовании, его результаты дают основание заключить, что поставленные задачи выполнены. Основные положения исследования не вызывают сомнения, их содержание представлено в достаточном перечне публикаций.

Считаю, что диссертация Сошенко Инессы Игоревны на тему «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций» выполнена на актуальную тему, имеет самостоятельный и законченный вид научного исследования, которое отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а автор, Сошенко Инессы Игоревны, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Золотарева Ангелина Викторовна
доктор педагогических наук,
ректор ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»,
профессор кафедры педагогических технологий
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Контактные данные:

Тел. +79109770405

e-mail: ang_gold@mail.ru

150052 г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 53-27

