

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ТГПУ, ректор

В.В. Обухов

Принято Решением Ученого
совета ТГПУ

Протокол № 13

От «30» мая 2019г.

М.П.



Порядок оказания учебно-методической помощи слушателям при реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет структуру учебно-методических материалов, порядок и механизм предоставления их обучающимся, формы, виды, способы оказания учебно-методической помощи (в том числе в форме индивидуальных консультаций) при реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»);
- Уставом ТГПУ;
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТГПУ.

1.3. Данный порядок разработан с целями:

- интенсификации самостоятельной работы слушателей;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- обеспечения процессов непрерывного обучения;
- создания условий для реализации системы инклюзивного образования;
- персонализации учебного процесса, индивидуализации обучения;
- интенсификации использования преподавательского, научного, методического и технического потенциала.

2. Порядок, формы, способы оказания учебно-методической помощи слушателям

2.1. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи слушателям в форме индивидуальных консультаций основано на:

- использовании в учебном процессе электронных контентов по всем модулям, реализуемым с применением электронного обучения;
- обеспечении доступа к электронным ресурсам, размещенным на сайте научной библиотеки ТГПУ им А.М. Волкова <http://libserv.tspu.edu.ru/>;
- использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством современных on-line и off-line технологий.

2.2. Для оказания учебно-методической помощи слушателям при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТГПУ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные учебно-методические ресурсы, созданные преподавателями ТГПУ в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда» (<http://opensystem.tspu.ru/>);
- электронные библиотечные образовательные ресурсы (<http://libserv.tspu.edu.ru/lib-e-sources.html>);
- учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте ТГПУ (<http://www.tspu.edu.ru/>);
- целевые базы информационно-методических материалов (тренажёры, симуляторы, справочно-методические материалы и прочие материалы), созданные в ТГПУ на основе открытых образовательных систем дистанционного обучения, курируемых Министерством образования и науки РФ, Национальным фондом подготовки кадров (<http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=230>).

2.2. Для оказания учебно-методической помощи слушателям в электронном контенте по каждому модулю, находящемуся в электронной информационной образовательной среде «Открытая образовательная среда», размещаются:

- контактные данные разработчика (преподавателя) учебно-методических материалов для возможности задать возникающие вопросы по электронной

почте, в рамках технологии «Форум», а также получить индивидуальную консультацию;

- методические рекомендации слушателям по освоению модуля, в которых разъясняются: порядок (последовательность) самостоятельного освоения модуля; возможности среды для получения доступа к необходимым источникам и литературе при самостоятельном изучении отдельных тем модуля и подготовки к практическим занятиям;
- ссылки на созданные тематические форумы, где каждый преподаватель проводит консультации в рамках своих модулей.

2.3 Доступ слушателей к электронным образовательным ресурсам осуществляется также на сайте научной библиотеки ТГПУ им А.М. Волкова по следующим направлениям:

- Электронные библиотечные системы.
- Зарубежные и российские сетевые ресурсы.
- Ресурсы в свободном доступе.

В рамках каждого направления представлен каталог сайтов, на которых размещены различные аннотированные тематические ресурсы. Для доступа к ресурсам, слушатель должен пройти регистрацию на соответствующем сайте.

2.4 Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте ТГПУ, находятся в открытом доступе. На официальном сайте размещаются учебные планы, аннотации программ дополнительного профессионального образования.

В системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» для программ дополнительного профессионального образования представлены следующие материалы в открытом доступе:

- тестовые материалы для контроля качества освоения учебных модулей,
- ссылки на базы данных, справочные системы, открытые электронные каталоги образовательных материалов.

В системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» представлены следующие материалы в закрытом доступе (доступны только для зарегистрированных пользователей):

- методические рекомендации для слушателей по изучению модулей,
- методические рекомендации по подготовке к итоговым экзаменам,
- методические рекомендации по написанию итоговых аттестационных работ,
- списки учебной и дополнительной литературы.

2.5 В ТГПУ обеспечиваются следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе индивидуальные консультации по освоению модулей, по вопросам организации образовательного процесса:

- непосредственное обращение слушателей к учебно-методическим материалам, размещенным в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда»;
- доступ слушателей к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;
- свободный индивидуальный доступ слушателей к материалам официального сайта ТГПУ;
- обращение по электронной почте;
- обращение в режиме видеоконференцсвязи;

- через личный кабинет слушателя в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда»;
- через специально созданные тематические форумы для проведения консультаций преподавателями в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда».

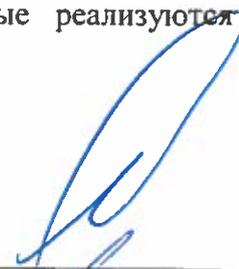
3. Порядок доступа к учебно-методическим материалам и электронным ресурсам

3.1 Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда», техническую поддержку авторизации, регистрации и получения доступа к данным ресурсам осуществляют специалисты Центра дистанционного обучения Факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ. Центр дистанционного обучения осуществляет индивидуальную рассылку логинов и паролей личных кабинетов слушателей для доступа к электронному учебно-методическому контенту. Авторизация для входа в систему осуществляется слушателями самостоятельно.

3.2. Организация опосредованного взаимодействия слушателя и преподавателя в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда», в том числе и в форме индивидуального консультирования, координируется специалистами Центра дистанционного обучения.

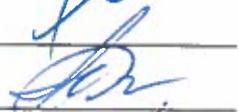
Результаты освоения учебно-методического материала модулей в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда» оцениваются ведущими модули преподавателями, которые самостоятельно фиксируют результаты прохождения, освоения модулей в специально созданной электронной технологии «Дневник обучения» (Приложение 1). Дневник обучения размещается и хранится в личном кабинете слушателя, в кабинете для обучения группы. Дневник обучения доступен для просмотра преподавателям, слушателям, специалистам Центра дистанционного обучения. В Дневнике обучения специалисты Центра дистанционного обучения также фиксируют результаты индивидуального консультирования слушателя, которые реализуются посредством технологии «Форум».

Первый проректор



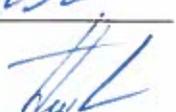
А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Директор Департамента по общим и правовым вопросам



Г.П. Матюкевич

Директор Института непрерывного образования ТГПУ



Т.А. Прищепа

ДНЕВНИК ОБУЧЕНИЯ

Электронная форма для фиксирования результатов освоения учебно-методического материала модулей программ дополнительного профессионального образования в СДО MOODLE «Открытая образовательная среда»

ФИО студента	Название дисциплины I	Название дисциплины N
.....	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении
.....	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении
.....	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении	Отметка об освоении
.....				

В качестве отметки об освоения учебно-методического материала модулей используются следующие:

ПРИНЯТО	В случае, когда весь учебно-методический материал успешно освоен, слушателем выполнены все необходимые виды контроля
ПРИНЯТО С ЗАМЕЧАНИЕМ	В случае, когда текущее задание выполнено, но у преподавателя есть уточнения, пояснения
ЕСТЬ ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.	В случае, когда, после проверки задания, преподаватель предлагает слушателю дополнительный материал, оставляет разъяснения
ТРЕБУЕТСЯ ПЕРЕДЕЛАТЬ	В случае, когда текущее задание выполнено неудовлетворительно, преподаватель оставил замечания и слушателю необходимо переделать задание с учетом замечаний