
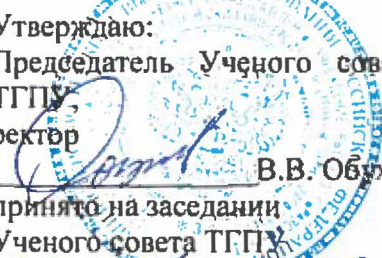


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета
ТГПУ,
ректор

В.В. Обухов
принято на заседании
Ученого совета ТГПУ

28 февраля 2019 г.,
протокол № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«КАБИНЕТ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ»
кафедры теории языка и методики обучения русскому языку
историко-филологического факультета
Томского государственного педагогического университета

Томск, 2019

I. Общие положения

1.1. *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* является учебным подразделением кафедры теории языка и методики обучения русскому языку историко-филологического факультета ТГПУ.

1.2. *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* расположен по адресу: 634057, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, учебный корпус № 8, аудитория № 215.

1.3. Деятельность *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом ТГПУ и настоящим Положением.

II. Цели, задачи и функции Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному

2.1. *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* создается с целью обеспечения работников и обучающихся ТГПУ материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС и учебными планами по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.04.01 Педагогическое образование, 45.06.01 Языкознание и литературоведение. При необходимости *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* может быть использован в учебном процессе по другим направлениям подготовки и повышения квалификации.

2.2. В задачи *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* входит обеспечение условий для:

- проведения практических занятий по дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом по указанным выше направлениям подготовки;
- проведения исследований обучающимися русскому языку как иностранному в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров, магистрантов;
- выполнения научно-исследовательской работы магистрантов и аспирантов, предусмотренных ФГОС и рабочими учебными планами по указанным выше направлениям подготовки;
- выполнения исследований в ходе учебных и производственных практик обучающихся русскому языку как иностранному;
- самостоятельной работы обучающихся русскому языку как иностранному (бакалавров, магистрантов, аспирантов);
- проведения индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по дисциплинам и практикам;
- выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава историко-филологического факультета, проведения научно-исследовательских работ как фундаментального, так и прикладного характера в области лингводидактики, межкультурной коммуникации, теории и методики обучения русскому языку как иностранному;
- выполнения и поддержки проектов, выполняемых по приоритетным направлениям развития науки, по проектам международных, федеральных, отраслевых и региональных программ и грантов, связанных с расширением межнациональных и межкультурных связей и изучением русского языка как иностранного;

- разработки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному;
- подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории и методики обучения русскому языку как иностранному;
- проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок для лиц, изучающих теорию и методику обучения русскому языку как иностранному;
- профориентационной деятельности – работы со школьниками в рамках межкультурного взаимодействия, привлечения абитуриентов к обучению на историко-филологическом факультете ТГПУ по программам дополнительной подготовки «Русский язык как иностранный».

2.3. Для решения поставленных задач *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* осуществляет следующие функции:

- организация методического и материального обеспечения учебного процесса, подготовка учебных пособий, разработка учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий по дисциплинам указанным выше направлениям подготовки;
- организация учебно-методической и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей по указанным выше направлениям подготовки;
- участие в профессиональной ориентации обучающихся и в профориентационной работе с абитуриентами по указанным выше направлениям подготовки;
- взаимодействие по направлениям своей деятельности с профильными учреждениями и организациями с целью научного и учебно-методического обмена по указанным выше направлениям подготовки;
- привлечение к сотрудничеству (проведению практик) соответствующих специалистов – представителей работодателей по указанным выше направлениям подготовки.

III. Организация работы *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному*

3.1. Непосредственное руководство *Кабинетом методики обучения русскому языку как иностранному* осуществляет заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку.

3.2. Деятельность *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* осуществляется путем проведения практических занятий в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием занятий по указанным выше направлениям подготовки, а также в соответствии с расписанием консультаций преподавателей.

3.3. Планирование и результаты деятельности *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* анализируются на заседаниях кафедры теории языка и методики обучения русскому языку в целях повышения качества учебного процесса, направленного на профессионализацию обучающихся.

IV. Методическое и техническое оснащение *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному*

Комплектация *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному*:

- 6 рабочих мест преподавателей, 2 из которых оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением: рабочее место преподавателя оборудовано компьютером с лицензионным программным обеспечением: Софт для русского Linux: Ubuntu 12.04 LTS Установлен набор программ из дистрибутива ОС

(LibreOffice_6.1.3, Qpdf, 04.17beta1, Audacity 2.1.2, Gimp 2.8.18, K3b 18.04.1, Blender 2.78, Qmmp 1.2.4, Dia 1.3, Imagination 3.0 r1, Geogebra 4.0.34, ff dia 1.3, KAlgebra 0.11, Kig 1.0, wx geometrie, Kmplot 4.14.26, mono developer 5.10, Dosbox 0.74, Ark 18.4.1, Maxima) свободно распространяемое программное обеспечение;

- одно рабочее место оборудовано ноутбуком с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (Microsoft Office (LibreOpenOffice), просмотр (PDF: Adobe Reader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (Google Chrome), интернет-браузер (Mozilla Firefox), проигрыватель видео в интернете (Adobe Flashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (Mozilla Thunderbird), набор кодеков (K-lite Codec Pack basic), просмотр файлов (DjVu: WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);
- 12 рабочих мест обучающихся;
- проектор;
- принтер;
- МФУ;
- экран;
- маркерная доска;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов, курсовых и выпускных квалификационных работ по методике русского языка как иностранного, отчетной документации по практикам;
- учебно-методические материалы: библиотечный фонд (комплекты учебников и методических материалов по теории и методике обучения русскому языку как иностранному, научная, учебная, методическая литература по преподаванию русского языка как иностранного, периодические издания, сборники научно-методических трудов работников кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе по указанному выше направлению подготовки в печатном и электронном виде), электронные ресурсы (видеофильмы, электронные презентации на дисках).

V. Порядок использования *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* в ходе образовательного процесса

5.1. Использование *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* производится в соответствии с расписанием практических занятий по дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, в течение учебного года по указанным выше направлениям подготовки, а также для индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по дисциплинам и практикам.

5.2. Перечень практических занятий, проводимых с использованием *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному*, их тематика, цели, задачи, методики проведения отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы по указанным выше направлениям подготовки.

5.3. Использование *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* осуществляется в целях реализации самостоятельной работы обучающихся в рамках овладения дисциплинами, входящими в состав основной образовательной программы по указанным выше направлениям подготовки.

5.4. Учебно-методическое и техническое оснащение *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* может использоваться обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности, предусмотренной ФГОС и рабочими учебными планами

(написание курсовых и выпускных квалификационных работ) по рекомендации руководителей и при условии их руководства по указанным выше направлениям подготовки.

5.5. *Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному* используется для реализации целей и задач учебных и производственных практик обучающихся по указанным выше направлениям подготовки.

5.6. Образовательный потенциал *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* по рекомендации руководителей научных коллективов из числа преподавателей историко-филологического факультета используется для реализации задач грантовой, проектной и научно-исследовательской деятельности в области как фундаментальной, так и прикладной филологии, а также методики преподавания русского языка как иностранного.

5.7. Использование *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* для решения задачи повышения квалификации педагогических кадров общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений в области теории и методики обучения русскому языку как иностранному производится под руководством преподавателей историко-филологического факультета. Формами деятельности в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному* являются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары, стажировки по указанным выше направлениям подготовки.

5.8. Использование *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* для организации и проведения мероприятий со школьниками производится под руководством преподавателей историко-филологического факультета. Приоритетным направлением деятельности *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* является организация и осуществление профориентационной работы со школьниками и обучающимися по указанным выше направлениям подготовки.

VI. Контроль использования *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* в ходе образовательного процесса

6.1. Контроль надлежащего использования *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* осуществляет заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку.

6.2. Заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку обеспечивает сохранность материальных средств, закрепленных за *Кабинетом методики обучения русскому языку как иностранному*, контролирует порядок на рабочих местах в ходе проведения учебных занятий.

6.3. Заведующий обеспечивает контроль за выполнением обучающимися и преподавателями правил техники безопасности и охраны труда, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

VII. Права и обязанности пользователей *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному*

7.1. Пользователь (преподаватель, работник, обучающийся) обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила работы в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному*;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- оставлять верхнюю одежду в гардеробе или специально отведенном месте;
- отключать мобильные телефоны от громкой связи во время работы в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному*;

- бережно относиться к технике, мебели, дополнительным устройствам, оборудованию.

7.2. Пользователь имеет право:

- использовать оборудование *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному* для учебного процесса, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ и рефератов;
- пользоваться информационными ресурсами и методическими материалами, находящимися в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному* в открытом доступе.

7.3. Пользователям запрещено:

- находиться в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному* в верхней одежде;
- размещать одежду на рабочих местах;
- находиться в *Кабинете методики обучения русскому языку как иностранному* с едой и напитками;
- курить или распивать спиртные напитки;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- передвигать оборудование;
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры.

VIII. Прекращение деятельности

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его ректором на основании решения Ученого совета ТГПУ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.

8.3. Деятельность *Кабинета методики обучения русскому языку как иностранному ИФФ ТГПУ* прекращается приказом ректора по решению Ученого совета ТГПУ.

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ

Главный бухгалтер

Декан ИФФ





А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич

И.В. Осипова

Т.В. Галкина