

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого
совета ТГПУ, ректор

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого
совета ТГПУ

«28 февраля» 20__ г.

Протокол № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом кабинете
психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями
факультета психолого-педагогического и специального образования
Томского государственного педагогического университета

Томск 2019

I. Общие положения

1.1. Учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями является структурным подразделением кафедры дефектологии факультета психолого-педагогического и специального образования ТГПУ.

1.2. Деятельность учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями регламентируется действующим законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ТГПУ, иными локальными нормативными актами, ФГОС и данным Положением.

1.3. Учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями размещается в учебном корпусе № 1 ТГПУ по адресу: 634041, г. Томск, пр. Комсомольский, д.75, аудитория № 254/а.

II. Цели, задачи и функции

2.1. Учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями создается с целью обеспечения работников и обучающихся ТГПУ материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС и рабочими учебными планами по направлению подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): Педагогика и психология инклюзивного образования.

При необходимости учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями может быть использован в учебном процессе по другим направлениям подготовки.

2.2. В задачи учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями входит обеспечение условий для:

- проведение занятий по дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами соответствующих направлений подготовки (Приложение 1);
- проведение исследований обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), (магистерских диссертаций);
- выполнение исследований в ходе учебных и производственных практик обучающихся;
- самостоятельной работы обучающихся (бакалавров), магистров;
- профориентационной работы со школьниками, привлечения абитуриентов на факультет психолого-педагогического и специального образования ТГПУ.

2.3. Для решения поставленных задач учебно-методического кабинета психолого-

педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями осуществляет следующие функции:

- организация методического обеспечения учебного процесса, разработка учебно-методических материалов по проведению практических учебных занятий по дисциплинам вышеуказанного направления подготовки;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей;
- участие в профессиональной ориентации обучающихся и в профориентационной работе с абитуриентами.

III. Организация деятельности

3.1. Непосредственное руководство учебно-методическим кабинетом психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями осуществляет квалифицированный специалист из числа преподавателей кафедры дефектологии ФПСО.

3.2. Деятельность учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями осуществляется путем проведения занятий в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

3.3. Оснащение учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями включает учебно-методическое обеспечение диагностического (в том числе компьютерного), программно-методического и дидактического характера, указанное в программах учебных дисциплин (Приложение 2).

3.4. Результаты деятельности учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями обсуждаются на заседаниях кафедры дефектологии и деканата ФПСО.

IV. Методическое и техническое оснащение

4.1. Учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями оснащен:

- компьютерной техникой с подключением во внешнюю сеть Интернет и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ТГПУ;
- научной, учебной, учебно-методической и справочной литературой по психолого-педагогической тематике;
- специализированным профессиональным набором психодиагностических методик и психологических тестов;
- мебелью: рабочий стол (4 шт.), компьютерный стол (1 шт.), стул (8 шт.).

4.2. Указанное имущество является имуществом ТГПУ и учитывается на балансе ТГПУ

V. Права и обязанности руководителя

5.1 Права и обязанности руководителя учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями определяются действующим законодательством, Уставом ТГПУ, Правилами внутреннего распорядка ТГПУ и должностными инструкциями.

Руководитель обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила работы в учебно-методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- бережно относиться к технике, мебели, оборудованию и дополнительным устройствам.

5.2. Руководитель имеет право:

- пользоваться информационными ресурсами, учебной и научной литературой, методическими материалами, находящимися в учебно-методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями на открытом доступе.

VI. Прекращение деятельности

6.1. Настоящее Положение действует с момента подписания его ректором ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.

6.3 Деятельность учебно-методического кабинета психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями прекращается по приказу ректора на основании решения Ученого Совета ТГПУ.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.Н.Макаренко

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Директор УД



И.Г.Санникова

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич

Декан ФПСО



Н.К. Грицкевич

Перечень учебных дисциплин, практик и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и направленностям (профилям), реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС и рабочими учебными планами в учебно-методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями

№	Наименование учебной дисциплины	Направление подготовки, профиль
1	Б.1.В.ОД.2.1 Теоретические основы логопедии	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
2	Б.1.В.ОД.2.2 Дислалия	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
3	Б.1.В.ОД.3.3 Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
4	Б.1.В.ОД.3.4 Технология обследования формирования интонационной стороны речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
5	Б.1.В.ОД.4.2 Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
6	Б.1.В.ДВ.2 Дидактические игры в логопедической работе	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
7	Б.1.В.ОД.3.1 Технология обследования речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
8	Б.2.У.1 Учебная практика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
9	Б.2.П1/П2/П3 Производственные практики	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
10	Курсовая работа	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
11	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (выполнение)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
12	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (выполнение)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Логопедия.
13	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (выполнение)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Педагогика и психология инклюзивного образования.

Перечень приборов и оборудования, находящегося в учебно-методическом кабинете психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями

К° п/п	Наименование приборов и оборудования	Инвентарный номер (при наличии)
1	Синтезатор Yamaha PSR E-403	000005330
2	Адаптер Yamaha PSR E-403	M000005331
3	Стойка для клавишных инструментов	M000005333
4	Доска белая	M000002007
5	Зеркало с держателем	OC0000003122
6	Светильник ЛПБ 30Вт	OC0000003120
7	Светильник настольный	OC00000003П9
8	Зонд массажный	OC0000003015
9	Зонд постановочный	OC0000003014
10	Комплект зондов для логопедии	OC0000001981
11	Компьютер New Line Bravo	000005323
12	Монитор LCD LG Flatron L1918S Black	000005258
13	МФУ HP LaserJet 3052 A4	M000005137
14	Стерилизатор гласперленовый	000005328
15	Тумба	00005146
16	Кресло	M00002671
17	Табурет M92 металлик/черный	M00002672
18	Доска белая	M00002667
19	Стол трапеция (4 шт.)	M00002666
20	Стул детский № 1 (2 шт.)	M00002670
21	Стул детский № 2 (3 шт.)	M00002669
22	Стул детский № 3 (3 шт.)	M00002669
25	Акустическая система SVEN MA-33	M000005086