

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

_____ 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Оглавление

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томский государственный педагогический университет, ТГПУ

Полное наименование на английском языке: Tomsk State Pedagogical University

Сокращенное наименование на английском языке: TSPU

Контактная информация:

Место нахождения: 634061, Томская обл., г. Томск, Киевская ул., д. 60

Телефон/факс: (3822) 31-14-64

e-mail: rector@tspu.edu.ru

Официальный сайт ТГПУ: <http://www.tspu.edu.ru>

Цель (миссия) вуза

Томский государственный педагогический университет – один из старейших педагогических вузов России с разветвленной инфраструктурой, развитой материально-технической базой и высоким научным потенциалом. Созданный в 1902 г. как учительский институт для подготовки педагогов для школ в азиатской части России, ТГПУ прошел путь от института до ведущего педагогического университета.

Миссия университета. Миссия Томского государственного педагогического университета заключается в том, чтобы выполнять функции ведущего регионального центра прикладных и фундаментальных научных исследований мирового уровня, опережающей подготовки и непрерывного образования кадров для социальной сферы, организаций общего и профессионального образования, консолидации интеллектуальных ресурсов для содействия социально-экономическому развитию Томской области и Российской Федерации в целом. Формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в регионе на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.

Стратегическая цель развития университета – формирование инновационного центра непрерывного педагогического образования и социального развития, способствующего позитивным переменам в региональной социокультурной среде и социально-экономическом развитии Томской области посредством аккумуляции научно-педагогического потенциала, интеграции материальных и интеллектуальных ресурсов, генерации и трансфера научных знаний и образовательных технологий. Достижение поставленной цели предполагается в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, местными общественными, научными, этническими, академическими и бизнес-сообществами.

Стратегическое видение. ТГПУ – признанный в России и за рубежом центр науки и подготовки высокопрофессиональных конкурентоспособных педагогических кадров, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество, вуз, обладающий современной материальной базой и владеющий передовыми образовательными технологиями.

Система управления вузом

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок до 2 лет простым большинством голосов.

2) действуют профсоюзная организация работников Университета и профсоюзная организация студентов Университета.

ТГПУ осуществляет деятельность в соответствии со следующими стратегическими целями и задачами.

1. Совершенствование менеджмента качества.

Задачи:

- Оптимизация организационно-управленческой структуры университета с ориентацией на проектно-бюджетный подход к управлению.
- Развитие системы менеджмента качества ТГПУ согласно требованиям международных стандартов.
- Повышение квалификации руководителей университетских структур всех уровней.
- Создание системы формирования кадрового резерва.
- Закрепление ТГПУ в группе ведущих педагогических вузов России.

2. Развитие научно-исследовательской деятельности как фундаментальной базы подготовки обучающихся.

Задачи:

- Оптимизация содержания научных исследований, развитие проектно-инновационной деятельности.
- Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации, оптимизация их возрастной структуры. Развитие действующих научно-педагогических школ, формирование новых научно-педагогических коллективов.
- Развитие материальной базы научных исследований в университете.
- Привлечение финансирования из внешних источников на развитие научных исследований.
- Расширение зоны международного сотрудничества и экспорта научно-технических разработок университета.

3. Внедрение образовательных программ, соответствующих международным стандартам качества образования.

Задачи:

- Совершенствование и организация образовательной деятельности на базе компетентного подхода и использования инновационных образовательных технологий.
- Оптимизация структуры подготовки обучающихся с учетом многоуровневой системы обучения.
- Развитие системы мониторинга состояния системы общего образования г. Томска и Томской области и корректировка требований к выпускнику.
- Создание эффективной системы контроля качества подготовки на основе современных информационных технологий.
- Создание эффективно действующей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вуза и педагогических кадров общего образования на основе интеграции научного, педагогического и инновационного потенциалов образовательных систем.
- Разработка и реализация программ совершенствования академической мобильности студентов и преподавателей.
- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

4. Развитие системы финансово-экономического бюджетирования.

Задачи:

- Формирование проектно-целевого финансирования развития университета.
- Разработка и реализация маркетинговой политики по образовательной и научной продукции.
- Совершенствование системы материального стимулирования работников.
- Внедрение современной информационной системы финансового менеджмента.

5. Развитие материальной базы.

Задачи:

- Развитие производственной и социальной инфраструктуры университета.
- Совершенствование взаимодействия производственно-хозяйственных служб с другими структурными подразделениями университета.
- Ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии; работа над тепло- и водосбережением.

6. Развитие международных связей.

Задачи:

- Развитие инфраструктуры для обеспечения образовательной миграции и международного сотрудничества.
- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем; создание международных образовательных программ.
- Развитие академических обменов с ведущими европейскими, североамериканскими университетами, с ведущими университетами стран Азии.
- Экспорт образовательных услуг.

В 2020 г. в университете в три цикла проводилась работа над новой Стратегией и Комплексной программой развития ТГПУ.

Первый цикл (январь – июль) включал следующие мероприятия: формирование проектной группы, представление структурными подразделениями программ развития ректору, сбор предложений от структурных подразделений по Стратегии и Комплексной программе развития, представление проектной группы и макета Стратегии развития Университета на конференции работников и обучающихся ТГПУ (13 марта 2020 г.), представление проектной группой макета Комплексной программы развития Ученому совету ТГПУ.

Второй цикл (август – октябрь) состоял из участия ректора ТГПУ на стратегической сессии Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций», посвященной Программе стратегического академического лидерства, доклада ректора Губернатору Томской области о развитии ТГПУ и представления проректором по развитию приоритетов развития ТГПУ на региональном форуме опережающего образования для педагогических работников общего, профессионального и дополнительного образования «АВГУСТ.PRO». 31 августа 2020 г. на Ученом совете ТГПУ был принят пакет структурных и кадровых изменений. В сентябре и октябре проведена стратегическая сессия «Новое позиционирование ТГПУ».

Третий цикл (ноябрь – февраль) был посвящен обсуждению с трудовым коллективом работников ТГПУ Стратегии развития ТГПУ – 2030 и Комплексной программы развития ТГПУ – 2021-2025 (17 ноября 2020 г.) и доработке макета Комплексной программы развития ТГПУ. Стратегия развития ТГПУ и Комплексная программа развития ТГПУ приняты на заседании Ученого совета 8 февраля 2021 г. В документах представлены новое видение Университета к 2030 г., миссия и ценности ТГПУ; сформулированы ключевая стратегическая цель и задачи развития ТГПУ, выделены ставки, стратегические проекты ТГПУ, определены целевые программы в рамках Комплексной программы развития ТГПУ, целевые индикаторы развития Университета, стратегические партнеры и возможные источники финансирования Стратегии развития ТГПУ.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы, их содержание

ТГПУ осуществляет многоуровневую подготовку по 8 УГСН: 9 направлений подготовки бакалавров (42 реализуемые программы); 2 специальности (2 реализуемые программы); 7 направлений подготовки магистров (32 реализуемые программы); 5 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 реализуемых программ).

Научно-образовательный процесс в ТГПУ обеспечивался высококвалифицированным научно-педагогическим составом, 83,78% которого имеют ученые степени и звания (18,91% имеют ученую степень доктора наук и 64,86% – ученую степень кандидата наук).

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с указанным Законом в Рособнадзор подготовлены и представлены заявление и сопроводительный пакет документов о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг – прекращением оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Университету было выдано новое приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В течение 2020 года на основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел обучающихся и приказов по студенческому составу осуществлена выдача 1130 дипломов с приложениями к ним об образовании и о квалификации (в том числе их дубликатов) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации: 440 дипломов выдано выпускникам очной формы обучения (из них 133 (30,2%) с отличием), в том числе: бакалавров - 235 из них 37 (15,7%) с отличием; магистров - 185 из них 91 (49,2%) с отличием; специалистов - 20 из них 5 (25%) с отличием; аспирантов - 2; 690 дипломов выдано выпускникам заочной формы обучения (из них 40 (5,79%) с отличием), в том числе: бакалавров - 525 из них 11 (2,09%) с отличием; магистров - 165 из них 29 (17,57%) с отличием; выдано дубликатов дипломов – 29, дубликатов приложений к дипломам – 10.

В течение 2020 года на основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел слушателей и приказов по составу слушателей осуществлена выдача 1735 документов установленного образца (218 дипломов о профессиональной переподготовке, 1260 удостоверений о повышении квалификации и 257 документов о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства Российской Федерации). На основании проверенных на полноту и правильность заполнения учебных документов, личных дел обучающихся и приказов по студенческому составу осуществлена выдача 752 справок об обучении / о периоде обучения образца, установленного университетом самостоятельно.

В 2020 году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» отправлено 1105 записей.

В соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации о представлении списков председателей государственных экзаменационных комиссий (письма Минпросвещения России № 08-517 от 18.08.2020 и № 08-636 от 17.09.2020) представлены к утверждению составы кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по аккредитованным направлениям подготовки, специальностям на 2021 год. Университетом получены приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 798 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, созданных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» для проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и № 824 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, созданных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» для проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

На основании списка председателей государственных экзаменационных комиссий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации на 2021 год, и на основании представлений структурных подразделений университета, в деятельность которых входит организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, подготовлен и доведен до структурных подразделений приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В 2020 году, в том числе в рамках перехода Томского государственного педагогического университета в подчинение Министерства просвещения Российской Федерации, а также в связи с изданием ряда нормативно-правовых документов Минобрнауки России и Минпросвещения России проведен внутренний аудит локальных нормативных актов университета, подготовлен ряд локальных нормативных актов университета (Положение о практической подготовке обучающихся ТГПУ; Положение о практике обучающихся; Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Томском государственном педагогическом университете; Инструкция по формированию, ведению и хранению личного дела обучающегося; Положение об организации приема на целевое обучение в ТГПУ; Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ТГПУ, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам; Порядок применения технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий), выполнены обновления существующих локальных нормативных актов университета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (Изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Изменения в Положение об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализация и утверждения; Изменения в Порядок перевода обучающихся из ТГПУ в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность и перевода в ТГПУ из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования; Изменение в Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ТГПУ; Изменения в Порядок заполнения индивидуального учебного плана обучающегося в ФГБОУ ВО ТГПУ; Изменения в Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; Изменения в Положение об ученом совете факультета / института).

В течение 2020 года на постоянной основе проводились мониторинг и корректировка информации и сведений на официальном сайте университета в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении показателей и процедур проведения мониторингов системы высшего образования, Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования с учетом их версионности.

В связи с выходом Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», вступившего в силу с 1 января 2021 года, подготовлен ряд распорядительных актов по университету в целях обеспечения выполнения новых требований к структуре официального сайта и информации, размещаемой на нем.

В рамках работы по профилактике коррупционных правонарушений обновлены составы действующих в университете Комиссии по соблюдению законности при приеме у обучающихся зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, отчетов по практикам, государственных аттестационных испытаний (итоговых аттестационных испытаний); Комиссии по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулирования конфликта интересов; Комиссии по противодействию коррупции; подготовлена и утверждена Памятка по вопросам противодействия коррупции; актуализировано содержание специализированной страницы официального сайта ТГПУ «Стоп-коррупция!». В течение 2020 года выполнена требуемая отчетность по профилактике коррупционных правонарушений.

Осуществлена работа и выполнена требуемая отчетность по профилактике коррупционных правонарушений, в том числе проведение консультационных мероприятий, ежегодного анкетирования обучающихся, разработка памятки по противодействию коррупции. В соответствии с обязанностями, возложенными на Университет, представлены отчеты Учредителю, в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

Комплекс мероприятий по организации нового набора

По результатам «Открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема (далее – КЦП) граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год» и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.06.2020 № 889 «Об особенностях порядка и критериев распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, дополнительных контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2020 году» Томский государственный педагогический университет осуществлял прием на 1017 бюджетных мест:

- по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения – 411;
- по программам бакалавриата по заочной форме обучения – 210;
- по программам магистратуры по очной форме обучения – 286;
- по программам магистратуры по заочной форме обучения – 100;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 10.

1. Программы бакалавриата и специалитета. Очная форма обучения. В 2020 году в ТГПУ на очную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы бакалавриата

и специалитета поступило 411 человек, средний общий конкурс составил 6,8 заявлений или 4,1 человека на место (в 2019 г. 7,3 и 4,5 соответственно).

Прием осуществлялся по 7 направлениям подготовки/специальностям (по 22 основным образовательным программам):

- 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные технологии в образовании;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Специальная психология и педагогика; Психология образования;

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия;

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и Химия; Биология и География; Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык; Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык; Русский язык и Литература; История и Обществознание; Математика и Информатика; Математика и Физика; Физическая культура и Дополнительное образование; Начальное образование и Дошкольное образование; Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование; Технология и Безопасность жизнедеятельности; Изобразительное искусство и Мировая художественная культура; Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура; Музыка и Мировая художественная культура;

- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения;

- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык; английский язык – французский язык; английский язык – китайский язык).

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 2 человека поступили без вступительных испытаний (призеры олимпиад школьников); 18 человек поступили по особой квоте (лица, имеющие льготы при поступлении, – сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды); 49 человек – по квоте целевого обучения; 342 человека – по общему конкурсу.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу уменьшился на 2 балла и составил 69,2 балла ЕГЭ, проходной балл ЕГЭ уменьшился на 0,8 балла и составил 62,5 балла ЕГЭ.

№ п/п	Прием на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
1	Информационные системы и технологии	24	67,4	63,0
2	Психолого-педагогическое образование	20	71,7	68,0
3	Специальное (дефектологическое) образование	26	71,3	63,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	15	72,7	65,5
5	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	297	68,1	59,8
6	Педагогика и психология девиантного поведения	16	72,5	66,3
7	Лингвистика	13	86,0	83,0
	ВСЕГО:	411	69,2	62,5

В 2020 году на очную форму обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 112 человек (в 2019 г. – 115 человек). Средний балл ЕГЭ зачисленных на внебюджетной основе составил 60,6 балла ЕГЭ (в 2019 г. – 63,2).

Показатель по приему в Мониторинге эффективности вузов Российской Федерации (60 баллов ЕГЭ) за 2020 год выполнен и составил 68,4 балла ЕГЭ (в 2019 г. – 69,2 балла ЕГЭ).

2. Программы бакалавриата. Заочная форма обучения. В 2020 году в ТГПУ на заочную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы бакалавриата поступило 210 человек, средний общий конкурс составил 3,2 заявления или 2,4 человека на место (в 2019 г. 3,3 и 2,6 соответственно).

Прием осуществлялся по 6 направлениям подготовки (по 15 основным образовательным программам):

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный (английский) язык; Физическая культура; Начальное образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика; Специальная психология и педагогика; Психология образования;

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Олигофренопедагогика;

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература; История и Обществознание; Музыка и Мировая художественная культура;

- 45.03.01 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык).

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 4 человека поступили без вступительных испытаний (призеры Сурдлимпийских игр и лица, занявшие первое место на первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Сурдлимпийских игр), 10 человек поступили по особой квоте (лица, имеющие льготы при поступлении – сироты, ветераны боевых действий, инвалиды); 23 человека – по квоте целевого обучения; 173 человека – по общему конкурсу.

Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения по общему конкурсу составил 69,9 балла (увеличился по сравнению с 2019 г. на 5,8 балла), проходной балл ЕГЭ – 64,3 балла (увеличился по сравнению с 2019 г. на 5,6 балла).

№ п/п	Прием на программы бакалавриата по заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)	Проходной балл ЕГЭ (из расчета на 1 экз.)
1	Педагогическое образование	90	67,8	61,7
2	Психолого-педагогическое образование	35	88,5	81,0
3	Специальное (дефектологическое) образование	30	74,3	70,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	72,0	72,0
5	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25	66,3	59,7
6	Лингвистика	10	74,0	55,7
	ВСЕГО:	210	69,9	64,3

В 2020 году на заочную форму обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 536 человек (в 2019 г. – 665 человек). Средний балл ЕГЭ зачисленных на внебюджетной основе составил 60,5 балла ЕГЭ (в 2019 г. – 55,5).

3. Программы магистратуры. Очная форма обучения. В 2020 году в ТГПУ на очную форму обучения на программы магистратуры поступило 286 человек, средний общий конкурс составил 2,4 заявления или 1,5 человека на место (в 2019 г. 2,6 и 1,7 соответственно).

Прием на бюджетную основу обучения осуществлялся по 7 направлениям подготовки (по 19 основным образовательным программам):

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биолого-химическое образование; Иностранный (английский, немецкий или французский) язык; Лингвокультурология; Историческое образование; Филологическое образование; Физико-математическое образование; Управление в сфере физической культуры и спорта; Управление в сфере образования; Безопасность жизнедеятельности; Профессиональное обучение; Искусство;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и педагогика; Педагогика и психология образования;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Педагогика и психология инклюзивного образования;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление;
- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение;
- 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Теория и организация подготовки спортивного резерва.

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 9 человек поступили по квоте целевого обучения; 277 человек – по общему конкурсу.

Средний балл поступивших в магистратуру на очную форму обучения по общему конкурсу составил 82,6 балла, проходной балл – 64,4.

№ п/п	Прием на программы магистратуры по очной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл	Проходной балл
1	Прикладная математика и информатика	8	85,5	80,0
2	Педагогическое образование	177	81,7	62,9
3	Психолого-педагогическое образование	30	76,2	49,0
4	Специальное (дефектологическое) образование	30	97,4	89,0
5	Профессиональное обучение (по отраслям)	22	79,0	60,0
6	Лингвистика	11	85,8	75,0
7	Физическая культура	8	76,1	50,0
	ВСЕГО:	286	82,6	64,4

В 2020 году на очную форму обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 15 человек (в 2019 г. – 19 человек).

4. Программы магистратуры. Заочная форма обучения. В 2020 году в ТГПУ на заочную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы магистратуры поступило 100 человек, средний общий конкурс составил 3,9 заявлений или 2,7 человека на место (в 2019 г. 2,9 и 1,9 соответственно).

Прием осуществлялся по 4 направлениям подготовки (по 8 основным образовательным программам):

- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере образования; Управление в сфере культуры;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника; Практическая психология и педагогика; Педагогика и психология образования;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; Педагогика и психология инклюзивного образования;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью: 5 человек поступило по квоте целевого обучения; 95 человек – по общему конкурсу.

Средний балл по заочной форме обучения по общему конкурсу составил 82,5 балла, проходной балл – 76,8 балла.

№ п/п	Прием на программы магистратуры по заочной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл	Проходной балл
1	Педагогическое образование	30	80,5	77,5
2	Психолого-педагогическое образование	35	82,9	73,5
3	Специальное (дефектологическое) образование	20	95,1	89,0
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	15	70,0	70,0
	ВСЕГО:	100	82,5	76,8

В 2020 году на заочную форму обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 97 человек (в 2019 г. – 101 человек).

5. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2020 году в ТГПУ на очную форму обучения на бюджетную основу обучения на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 10 человек (в 2019 г. – 2 человека), средний общий конкурс составил 2 человека на место (в 2019 г. – 2,5 человека на место).

Прием осуществлялся по 4 направлениям подготовки (по 6 основным образовательным программам):

- 03.06.01 Физика и астрономия, направленность (профиль) Теоретическая физика;
- 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования; Теория и методика профессионального образования;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература; Русский язык.

В 2020 году на очную и заочную формы обучения по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 10 человек: 6 человек на очную и 4 чел. на заочную формы обучения (в 2019 г. – 11 человек: 6 и 5 соответственно).

Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в университете является качество подготовки обучающихся. В ТГПУ разработана и успешно реализуется система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах:

- комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга);
- реалистичности требований образовательных достижений обучающихся;
- объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации;
- открытости и прозрачности процедур оценивания;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Система оценки качества подготовки обучающихся в ТГПУ является многоуровневой и предполагает участие структурных подразделений (советов) университета, а также представителей сторонних организаций, имеющих отношение к профессиональной подготовке обучающихся:

- 1-й уровень – кафедры;
- 2-й уровень – центры оценки качества образования факультетов/институтов;
- 3-й уровень – управление нормативного обеспечения образовательной деятельности, совет по качеству образования, учебно-методический и ученый совет ТГПУ;
- 4-й уровень – выпускники;
- 5-й уровень – работодатели и представители других образовательных организаций, привлеченные к осуществлению внешнего контроля качества обучения обучающихся.

По всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в ТГПУ, разработаны и применяются ОММ (оценочные и методические материалы), включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства в форме: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ, вопросов к зачету/экзамену. ОММ по всем дисциплинам (модулям) и практикам оцифрованы и загружены в соответствующий раздел электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, представлены на официальном сайте ТГПУ в составе рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Для повышения эффективности подготовки обучающихся к разным видам аттестации разработаны и внедрены методические рекомендации по использованию оценочных и методических материалов для обучающихся при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Активно развивается в ТГПУ электронная информационно-образовательная среда, представляющая собой открытую систему, объединяющую образовательные, информационные, интеллектуальные, организационные, программно-методические, культурные и технические ресурсы. Для анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся ТГПУ в ЭИОС была внедрена новая система формирования отчетности и новая форма отчета по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации по запрашиваемым категориям как по каждой группе и факультету (институту) в целом (по направлению подготовки, направленности (профилю), так и по обучающимся из числа лиц с ОВЗ; оставшихся без попечения родителей; поступивших в пределах квоты целевой набора; являющихся гражданами иностранных государств; по конкретному региону, из которого прибыл обучающийся).

Ежегодный мониторинг качества подготовки обучающихся в ТГПУ показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в университете, с наблюдающейся положительной динамикой значений оцениваемых показателей. Это подтверждается как результатами текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации, в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения которой входят не менее 50% представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров очной формы обучения из 235 выпускников успешно защитили ВКР 235 человек (100%), из них 202 человека (85,9%) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 37 человек (15,8%). Из числа бакалавров заочной формы обучения из 528 человек успешно защитили ВКР 527 человек (99,8%), из них 363 человека (68,8%) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 11 человек (2,1%). Из числа магистров очной формы обучения из 185 выпускников успешно защитили ВКР 185 человек (100%), из них 181 человек (97,8%) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 91 человек (49,2%). Из числа магистров заочной формы обучения из 156 выпускников успешно защитили ВКР 156 человек (100%), из них 147 человек (94,2%) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 36 человек (23,1%). Среди специалистов очной формы обучения из 20 выпускников успешно защитили 20 человек (100%), из них 15 человек (75,0%) – на хорошо и отлично, получили диплом с отличием 5 человек (25,0%).

Государственный экзамен по направлению подготовки 03.04.02 Физика, направленность (профиль) Теоретическая физика сдан двумя выпускника на отлично (100%).

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2020 году работа ТГПУ по содействию в профессиональном самоопределении и ориентации на рынок труда включала в себя комплекс мероприятий:

- «Дни карьеры в ТГПУ»;

- онлайн-практическое занятие «Тренды в поиске работы»;
- онлайн-встреча «Трудоустройство в образовательных организациях общего образования Томской области: реальность и перспективы»;
- «Профессиональный навигатор»;
- разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы эффективного трудоустройства в сфере образования» (сформирована группа обучающихся (14 человек) из числа обучающихся выпускного курса, затрудняющихся в самостоятельной подготовке к предстоящему процессу трудоустройства).

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года. Анализ и обобщение информации о трудоустройстве выпускников был сделан по данным, полученным на основании отчетов по запросам в университеты и профильные департаменты (Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, Департамент по культуре Томской области, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области и др.), а также собранных совместно с факультетами/институтами справок-подтверждений о трудоустройстве выпускников. Из 450 выпускников, окончивших очное обучение по программам высшего образования, диплом бакалавра получил 241 человек, дипломированного специалиста – 20 человек, магистра – 189 человек. Официально трудоустроено 294 выпускника (65,3%), 51 человек (11,3%) продолжили обучение в университетах Российской Федерации, 24 выпускника (5,3%), являющихся иностранными гражданами, вернулись на постоянное место жительства, 19 человек (4,3%) не трудоустроены по уважительной причине (5 человек служат в Вооруженных Силах Российской Федерации, 14 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком), 62 человека (13,8%) не предоставили информации о трудоустройстве.

Из числа лиц, зачисленных в рамках приема на целевое обучение, окончили обучение в ТГПУ 48 человек. Из них 25 человек (52,1%) трудоустроены и работают по профилю целевого обучения, 6 человек (12,5%) продолжили обучение, 17 человек (35,4%) либо работают не по профилю, либо не представлена информация об их трудоустройстве.

В реальный сектор экономики Томской области трудоустроено 247 человек (54,9%), из них 219 человек (48,7%) в организации г. Томска и ЗАТО Северск (90 бакалавров, 121 магистр и 8 специалистов), 28 человек (6,2%) – в организации Томской области (11 бакалавров, 15 магистров и 2 специалиста).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В условиях цифровизации образования Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Научная библиотека ТГПУ располагается в отдельном учебном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 г., занимает площадь более 3318,9 м². Фонд Научной библиотеки ТГПУ по состоянию на 31.12.2020 насчитывает 2002721 электронных и печатных документа. Основные библиотечно-информационные процессы реализуются на базе АБИС «Руслан».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса и доступа к библиотечно-информационным ресурсам Научная библиотека ТГПУ организует индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Книгообеспеченность реализуемых основных образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Читателям предоставляются доступы к российским и зарубежным полнотекстовым базам данных. Заключены договоры на доступ к ЭБС «Айбукс», «Университетская библиотека

онлайн», «Лань», «IPRbooks (на платформе «Библиокомплектатор» доступна коллекция аудиокниг), УБД «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (ООО «ИВИС»), Электронной библиотеке «Grebennikon».

В 2020 году ТГПУ стал участником консорциума сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Лань». Таким образом, получен дополнительный бесплатный доступ к 25 тыс. электронных изданий ведущих вузов России, а ТГПУ предоставил свои электронные версии учебных изданий в общее пользование.

Читателям предоставляется также доступ к электронной библиотеке ТГПУ, в которой представлены электронные версии печатных изданий работников ТГПУ. Для работы в Научной библиотеке ТГПУ с печатными изданиями организована работа читального зала открытого доступа. Рабочие места, оснащенные персональными компьютерами, оборудованы в читальном зале, зале электронных ресурсов, библиографическом информационном центре, зале каталогов. Доступ к информационным ресурсам обеспечивается также наличием в Научной библиотеке ТГПУ беспроводной сети Wi-Fi.

Пользователям Научной библиотеки ТГПУ предоставляются следующие электронные информационные ресурсы и сервисы (<https://libserv.tspu.edu.ru/>): электронный каталог; электронные библиографические базы данных; электронные зарубежные и российские базы данных; электронные библиотечные системы (ЭБС); электронная библиотека Научной библиотеки ТГПУ: полнотекстовая база трудов преподавателей ТГПУ; база данных ВКР; материалы конференций; электронные версии периодических изданий ТГПУ; библиографические ресурсы и др.; виртуальные выставки; электронная рассылка информации по заявкам пользователей – избирательное распространение информации (ИРИ); электронная доставка документов (ЭДД); виртуальная справка на сайте библиотеки («Задать вопрос»).

В отчетном году Научная библиотека ТГПУ принимала участие в разработке и реализации совместных проектов в рамках «Большого Томского университета» по нескольким направлениям: совместная подписка на электронные ресурсы, подписка на ЭБС; совместные сервисы (обслуживание читателей по единому читательскому билету); совместные образовательные программы (подготовка материалов для проведения занятий по основам информационной культуры для различных категорий читателей: запись видео-лекций, вебинаров, скринкасты и др.); совместные мероприятия (День знаний, Библионочь, Общероссийский день библиотек).

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Для повышения эффективности системы оценки качества образования в университете предусмотрен комплекс мероприятий:

1. Совершенствование и пополнение университетской базы контрольно-измерительных материалов:

- создание электронных версий тестов для осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся (проведения текущего контроля и промежуточной аттестации);
- создание и модернизация заданий (контрольных работ, эссе, рефератов и пр.) для проведения входного и текущего контроля подготовки обучающихся;
- внутренний контроль соответствия разработанных тестов и других заданий содержанию рабочей программы дисциплины (модуля) и рабочих программ практик (только для текущего контроля).

2. Совершенствование организации и проведения мониторинга контроля качества подготовки обучающихся:

- создание вузовской автоматизированной системы контроля знаний (свидетельство Федеральной службы по интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ) государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013610445)) с удобной системой администрирования, обработки результатов и формирования выходных документов в различной форме (групповой или индивидуальный протокол);

- привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся посредством включения в состав комиссий для проведения государственной итоговой аттестации, по защите курсовых работ, отчетов по практике, для проведения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (в основном по методике обучения профильной дисциплине);

- создание мобильной системы взаимодействия между отделом контроля качества подготовки обучающихся и центрами качества обучения факультетов/институтов по проведению корректирующих и предупреждающих мероприятий, исходя из результатов мониторинга качества подготовки обучающихся.

3. Проведение плановых проверок, позволяющих оценить качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования:

- в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- в рамках текущего контроля качества подготовленности обучающихся в ходе изучения дисциплины (модуля);

- в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в ЭИОС университета;

- в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), организованная в ТГПУ, обеспечивает подготовку ППС в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования. Информационная-образовательная среда, созданная на базе высокотехнологических средств информатизации работниками ТГПУ, является составной частью среды процесса обучения ППС университета. Переход информационно-образовательной среды в открытое состояние обеспечивает реализацию механизмов индивидуальных траекторий обучения ППС, технологий виртуальной академической мобильности.

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в 2020 году преобладали курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализованные полностью с использованием электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий. Технологическую структуру интегративной открытой информационно-образовательной среды составляют созданные специализированные сайты:

- распределенная модель повышения квалификации реализуется посредством сайта ТГПУ «Открытая педагогическая лаборатория» <https://openlab.tspu.ru/>;

- сетевая модель реализуется в системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» <http://opensystem.tspu.ru/>.

Особенностью программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых ТГПУ, является их направленность на развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых решений по управлению педагогическим образованием.

Из 90 программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки, реализованных ТГПУ в 2020 году, 9 программ разработаны и реализованы с учетом потребностей заказчиков-преподавателей ТГПУ. В 2020 году численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составила 1498 человек, из них прошли обучение в объеме от 16 до 72 часов 501 человек, в объеме более 72 часов – 997 человек. Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составила 218 человек, из них 11 человек прошли профессиональную переподготовку по программам в объеме от 250 до 500 часов, 207 человек – более 500 часов.

В отчетном году были реализованы следующие курсы повышения квалификации для управленческого состава образовательных учреждений:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во час.	Кол-во чел.
1	Менеджмент организации в условиях ФГОС. Специфика принятия управленческих решений	108	1
2	Менеджмент организации в условиях ФГОС. Специфика организации процесса делопроизводства	72	2
3	Теория и практика менеджмента образовательной организации в условиях реализации ФГОС	108	19
4	Государственное и муниципальное управление. Специфика деятельности государственных и муниципальных служб	16	1
5	Управление проектами	48	2
	ВСЕГО:		25

В отчетном году 301 человек, относящийся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, прошел курсы повышения квалификации по 11 программам, профессиональную переподготовку – 8 человек по 6 программам.

На сайте ТГПУ «Педагогическая планета» (<https://planetatspu.ru/>) были проведены в дистанционном формате следующие мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», в которых приняли участие работники муниципалитетов, руководители образовательных учреждений, педагогические работники.

Анализ возрастного состава преподавателей

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 469 человек, из них 245 штатных работников, 105 внешних совместителей и 119 человек, работающих по договорам гражданско-правового характера. В возрасте до 35 лет работают 15 штатных сотрудников, 22 внешних совместителя, до 55 лет – 221 человек, из них 156 штатных сотрудников и 65 внешних совместителей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

По показателям научной деятельности 2020 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России. В соответствии с опубликованным американским новостным агентством U.S.News & World Report международным рейтингом Best Global Universities ТГПУ – единственный педагогический университет Российской Федерации, вошедший в данный рейтинг высших учебных заведений, и один из 24 лучших университетов России, включенных в список. В QS University Rankings: EESA ТГПУ занимает 45 место среди университетов России, сохраняя с 2018 г. 1 место среди педагогических университетов страны. Согласно результатам международного многомерного рейтинга университетов U-Multirank – 2020 ТГПУ вошел в топ-10 лучших университетов России и занял лидирующую позицию среди педагогических университетов РФ. В рейтинге Webometrics Ranking of World Universities 2020 ТГПУ входит в топ-40 российских университетов и занимает 1 место среди педагогических университетов России, СНГ и Восточной Европы. По итогам Московского международного рейтинга университетов «Три миссии университета» в 2020 году ТГПУ вошел в интервальную группу 1401-1500 в мировом списке и в интервальную группу 87-101 среди российских университетов. ТГПУ – единственный нестоличный педагогический университет России, который был включен в рейтинг «Три миссии университета». В наукометрическом рейтинге SCImago Institutions Rankings, разработанном на основе международной базы данных научного цитирования Scopus, ТГПУ занимает 1 место среди педагогических университетов Российской Федерации и 43 место в общем рейтинге

российских университетов. По результатам глобального наукометрического рейтинга публикационной активности ученых Nature Index Ranking ТГПУ является лидером среди педагогических университетов страны и занимает 20 место в общем рейтинге лучших российских университетов. В рейтинге научной продуктивности университетов University Ranking by Academic Performance (URAP) 2020-2021 ТГПУ – единственный представитель российской высшей школы среди национальных исследовательских, федеральных и других университетов, вошедших в публикуемую часть рейтинга. В 2020 году ТГПУ вошел в топ-100 высших учебных заведений Российской Федерации, согласно опубликованному Европейской научно-промышленной палатой международному рейтингу высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020. В общем рейтинге ТГПУ занял 73 место среди 278 российских университетов и 2 место среди педагогических университетов страны. ТГПУ присвоена категория «А», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. По версии Национального рейтинга университетов 2020 года, формируемого международной информационной группой «Интерфакс», ТГПУ занимает 62-63 место в общем и 2 место среди педагогических университетов РФ. По итогам всемирного рейтинга веб-популярности высших учебных заведений UniRank ТГПУ занимает 66 место в России, а социальные медиаресурсы ТГПУ (YouTube, Instagram, Twitter) вошли в топ-200 университетов страны. По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов России 2020 года ТГПУ входит в топ-100 второй лиги. По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2020 г. среди высших учебных заведений России ТГПУ занимает 31 место по h – индексу (индекс Хирша), 27 место по g – индексу. Согласно составленному ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтингу российских вузов «Национальное признание» – 2020, оценивающему потенциал университетов страны по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ), ТГПУ входит в десятку лучших педагогических университетов России.

В Томском государственном педагогическом университете сложилось несколько признанных на международном уровне научных школ, две из которых (физиков-теоретиков и «Болота и биосфера») имеют официальный статус «ведущих научных школ России» и поддерживаются грантами Президента Российской Федерации.

Научная школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация»

Научная школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д. ф.-м. н., профессора Бухбиндера И.Л. основана в ТГПУ в середине 1970-х гг. и сейчас объединяет профессоров, докторов физико-математических наук, среди которых заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, члены зарубежных академий наук и их ученики. Физики-теоретики ТГПУ проводят исследования по актуальным направлениям теоретической и математической физики: суперсимметричной квантовой теории поля, полей высших спинов и гравитации, классической теории гравитации, электродинамике релятивистских частиц, теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах, космологии.

В 2020 году Министерство просвещения Российской Федерации выделило финансирование научной школе физиков-теоретиков на выполнение проекта «Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитаций».

В отчетном году один из представителей научной школы физиков-теоретиков д. ф.-м. н., профессор Осетрин К.Е. признан победителем конкурса на соискание премии Администрации Томской области «Профессор года».

Коллектив физиков ТГПУ под руководством к. ф.-м. н., доцента кафедры теоретической физики Мерзликина Б.С. продолжил в 2020 году работу по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (конкурс МК-2019). Гранта был удостоен научный проект «Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях» (МК-1649.2019.2).

Научная школа «Болота и биосфера»

Научная школа «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора Инишевой Л.И. в 2020 году продолжила работу по изучению закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.

Научная школа обучения математике «Математика. Психология. Интеллект»

Научный коллектив по методике обучения математике «Математика. Психология. Интеллект» под руководством д. пед. н., профессора Гельфман Э.Г. развивает новое направление в методике обучения, основанное на учете психологических возрастных особенностей учащихся. На основе фундаментальных исследований разработаны учебники и инновационные учебно-методические комплексы по математике.

Научная лингвистическая школа

«Языки и культура аборигенных народов Сибири и Севера»

Научная лингвистическая школа «Языки и культура аборигенных народов Сибири и Севера» была основана в 1940 г. профессором, лауреатом государственной премии Дульзоном А.П. За годы существования школой подготовлено более 20 докторов и более 100 кандидатов наук. Результаты научных исследований широко используются в практической работе при подготовке учителей для малочисленных народов Сибири и Севера. Созданы учебники и учебно-методические пособия, в т.ч. электронные материалы по языкам исчезающих культур. Деятельность научной школы широко известна за рубежом: сложились прочные связи в области изучения языков малочисленных народов Сибири с Научным центром «Математика и морфология» г. Сардис (Канада).

В университете проводятся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в Российской Федерации.

Основные научные направления и план развития

№ п/п	Основные научные направления	План развития основных научных направлений
1.	Теоретическая физика. Квантовая теория атомов, молекул, молекулярных кластеров.	Построение теории процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фонах и междузонной рекомбинации.
2.	Теоретическая физика. Квантовая теория поля. Гравитация.	Проведение научных исследований в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории калибровочных полей, теории полей высших спинов, космологии и математической физики.
3.	Теоретическая физика. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Построение классификаций штеккелевых пространств в теориях гравитации и космологии.
4.	Неорганическая химия. Новый взгляд на образование комплексов донорно-акцепторного типа. Особенности перераспределения электронной плотности при комплексообразовании. Экологизация технологических процессов и мониторинг.	Исследование механизмов реакций аминирования, расчет его электронной и пространственной структуры.
5.	Органическая химия. Специальные полимерные пленки для закрытого грунта.	Проведение биологических тестирований фотофлуоресцентной пленки нового поколения, определение эксплуатационных характеристик пленки, уточнение состава пленки и технологических параметров ее изготовления.
6.	Физическая химия. Физика-химия амальгам щелочных, щелочно-земельных металлов и	Исследование механизма реакции бимолекулярного нуклеофильного замещения,

	псевдометаллов.	определение базисного набора, расчет термодинамических и геометрических параметров переходного состояния.
7.	Физиология. Влияние УДП-металлов на организм человека и животных. Исследование гормонального обеспечения высших функций мозга.	Изучение механизмов повышения устойчивости организма к экстремальным воздействиям, которые являются ведущими факторами риска ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, внезапной сердечной смерти, стрессорного повреждения органов пищеварения.
8.	Экология. Цитогенетический анализ малярийных комаров. Малакология. Роль света в морфогенезе растений.	Изучение видового и генетического состава малярийных комаров. На основе цитогенетических и молекулярно-генетических подходов будет определена возможная эпидемиологическая роль различных переносчиков малярии.
9.	Почвоведение. Разработка научных основ комплексного использования болотных ресурсов.	Проведение работ по закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.
10.	Отечественная история. История Сибири XVIII - первой половины XX века. История и этнология народов Сибири.	Составление прогнозной модели развития педагогического образования в России с учетом дореволюционных традиций и их объективных взаимосвязей с современными инновационными тенденциями. Исследование проблем археологии и этнологии народов Сибири.
11.	Экономика и управление народным хозяйством: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда.	Проведение анализа нормативно-правовой базы в области государственной статистики, статистический и эконометрический анализ экономической информации, содержащейся в базах данных Томскстата и общедоступных справочно-информационных базах.
12.	Философия науки и техники. Общероссийская школа молодого ученого (комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя).	Развитие научных исследований в направлении визуальной антропологии и визуальной семиотики.
13.	Русская литература. Русская литература в современной культуре и образовании. Трансформация и функционирование культурных моделей в культуре XX века.	Выявление проблем трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе XX века.
14.	Русский язык. Коммуникативная стилистика художественного текста.	Исследование состояния русской речевой культуры в новом направлении в изучения текста (когнитивном, лингвокультурологическом, коммуникативном, прагматическом, стилистическом), исследование русской картины мира.
15.	Языки народов Российской Федерации. Изучение языков малочисленных народов Сибири. Изучение культовой лексики в самодийских языках. Лексикографическое описание селькупских диалектов.	Изучение проблем контактного взаимодействия языков и культур коренных этносов Сибири в связи с ассимиляцией, обусловленной русскоязычной языковой средой.
16.	Германские языки. Категория одушевленности в различных языках.	Исследование морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского ареала Сибири.
17.	Сравнительно-историческое,	Изучение различных аспектов организации

	типологическое и сопоставительное языкознание.	систем языков с точки зрения внутригенетической и внегенетической типологий в современном языкознании.
18.	Общая педагогика, история педагогики и образования. Управление развитием содержания педагогического образования.	Разработка и апробация модели практико-ориентированного педагогического образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями образования; модель непрерывного педагогического образования для решения задач модернизации общего образования.
19.	Теория и методика обучения и воспитания; (физика в общеобразовательной и высшей школе). Разработка системы физического эксперимента. Новые образовательные технологии.	Проведение научных исследований в области физико-математического образования общеобразовательной и высшей школы, продолжение работы с одаренными детьми.
20.	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе). Инновации в обучении математике.	Разработка психодидактических типологий учебных текстов с обоснованием роли и функций учебных текстов в формировании универсальных учебных действий.
21.	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Восстановительно-оздоровительные средства в спорте. Биомеханика спортивных упражнений.	Изучение патофизиологических механизмов, приводящих к развитию травм и заболеваний, методов функциональной диагностики.
22.	Теория и методика профессионального образования. Мониторинг качества образования.	Предполагается обосновать сущность профессионально-методической подготовки как интегративного компонента всей профессиональной подготовки учителя, дать характеристику современных подходов к профессионально-методической подготовке учителя. Обобщены представления о трактовке, структуре и критериях оценки методической компетентности современного учителя как результата его профессиональной подготовки.
23.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия.	Создание системы специализированных учебно-методических центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
24.	Общая психология, психология личности, история психологии. Психологическое здоровье и проблемы участников образовательного процесса.	Проведение научных исследований в области специальной психологии и межпредметных дисциплин, разработка и издание учебного комплекса по психологии.
25.	Теория и история культуры.	Исследование современных проблем теории и истории культуры, актуальных проблем религиоведения, эзотерики, современной массовой культуры, субкультур.

В 2020 году общий объем проведенных научных исследований, финансируемых из внешних источников, составил 12472,5 тысяч рублей. По итогам 2020 года объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 49,69 тысяч рублей.

На протяжении длительного времени эффективно реализуется концепция развития университета на основе интеграции фундаментальных и прикладных научных достижений науки и образования, а результаты исследования широко внедряются в образовательную деятельность и производственную практику.

Результаты научных исследований используются в образовательном процессе при чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий, разработки основных образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), при разработке учебно-методических материалов. Результаты научных исследований используются обучающимися при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Результаты исследования внедряются в производственную практику обучающихся и используются при написании статей, монографий, учебных пособий и т.п.

В 2020 году издано 9 монографий российскими издательствами. Издано 22 сборника научных трудов, 6 выпусков журнала «Вестник Томского государственного педагогического университета», 4 выпуска журнала «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», 6 выпусков журнала «Научно-педагогическое обозрение», 4 выпуска журнала «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики». Издано 21 учебное пособие. Ряд учебных пособий ТГПУ награждены дипломами победителя и лауреата всероссийских и региональных конкурсов. Всего в 2020 году работниками университета опубликовано 673 статьи, из них в зарубежных изданиях – 124.

В 2020 г. на базе ТГПУ проведено 22 научные конференции, из них 15 – международные.

ТГПУ является издателем 4 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование».

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2021 года обучается 47 человек (из них по очной форме обучения – 33).

В 2020 году между ТГПУ и организациями-членами Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» подписано 4 соглашения о совместной подготовке кадров высшей квалификации в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре путем участия в реализации следующих научно-образовательных проектов: Аспирантская Школа в сфере образования и педагогических наук; Аспирантская Школа «Международная аспирантская школа в области физики высоких энергий (Graduate School in High Energy Physics)»; Аспирантская Школа «Движение и жизнь»; Аспирантская Школа «Перспективные лекарственные средства и технологии».

В ТГПУ работает совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, в 2020 году состоялось 6 защит научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук и одна защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук. Всего в 2020 г. защищено 8 кандидатских диссертаций и одна докторская, из общего числа защитившихся штатными работниками ТГПУ – 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.

В университете ведется патентно-лицензионная работа в рамках деятельности офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок.

В отчетном году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности» на 31.12.2020 г., составляет 32 единицы (32 единицы – исключительных прав).

Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 31.12.2020 г., составляет 6 единиц.

В 2020 году количество использованных результатов инновационной деятельности в научно-исследовательской деятельности составляет 24 единицы, из них подтвержденными актами использования – 19.

4. Международная деятельность

Важным индикатором развития интернационализации Томского государственного педагогического университета и повышения его конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг являются позиции университета в международных рейтингах. В 2020 г. ТГПУ остается в числе лучших педагогических университетов России и Восточной Европы по показателям ведущих международных рейтингов.

Общее количество иностранных обучающихся ТГПУ в 2020 г. составило 546 человек. География обучающихся представлена 21 страной мира: СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), Европа (Великобритания, Польша, Турция, Чехия), Южная Америка (Венесуэла), Африка (Алжир, Мали, Нигерия), Азия (Афганистан, Вьетнам, Индонезия, Китай, Лаос, Монголия, Япония). Доля обучающихся из стран дальнего зарубежья по-прежнему сохраняется на высоком уровне (24,5% от общего количества иностранных обучающихся). Увеличилась доля обучающихся из Казахстана до 63,5% (56% в 2019 году). Доли обучающихся из Китая, Узбекистана, Туркменистана также значительны (12,5%, 9% и 6% соответственно).

По направлению Минобрнауки России в рамках бюджетных квот Правительства Российской Федерации в 2020 г. в ТГПУ обучался 21 человек.

На подготовительном отделении ТГПУ прошли обучение русскому языку как иностранному 20 человек (из Китая (8), Индонезии (4), Монголии (2), Польши (1), Алжира (1), Турции (1), Венесуэлы (1), Лаоса (1), Афганистана (1)).

Одной из основных задач ТГПУ является развитие стратегического партнерства с ведущими университетами, научными и образовательными организациями мира. Всего в ТГПУ реализуется 90 договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки. Большинство договоров предусматривает развитие сотрудничества по следующим направлениям: совместные исследования, проекты, публикации, академические обмены, научные стажировки, реализация совместных образовательных программ и др.

В отчетном году ТГПУ заключил 7 новых договоров, дополнительных соглашений с иностранными и (или) международными организациями в сфере образования и науки. Одно из этих соглашений было подписано с известной международной компанией Automation Anywhere о создании лаборатории по подготовке специалистов в области роботизации бизнес-процессов (RPA). Система направлена на внедрение искусственного интеллекта в управленческую деятельность организаций и создание компьютерных «ботов» для автоматизации рутинных процессов.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, вызванную пандемией коронавируса, академическая мобильность остается ключевым фактором развития международного сотрудничества. 21 обучающийся ТГПУ прошел обучение в университетах Польши, Чехии, Казахстана. В рамках договоров о сотрудничестве в ТГПУ обучалось по программам бакалавриата и программам магистратуры 62 иностранных обучающихся из Чехии, Японии, Польши, Великобритании, Китая, Казахстана. В течение года были использованы как традиционные практики, так и новые механизмы работы. Так, помимо традиционного формата академической мобильности была внедрена виртуальная академическая мобильность: иностранным обучающимся были предложены образовательные модули на выбор, прочитан курс онлайн-лекций по изучению истории освоения Сибири, экологии, спорта, разработан ряд новых курсов и т.д.

Обучающийся по программе магистратуры студент института иностранных языков и международного сотрудничества вошел в число победителей конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2020/21 учебном году в Университете Люмьер Лион 2 (Франция) в течение одного семестра.

На базе ТГПУ в 2020 г. проведено 27 научных мероприятий с иностранным участием, в т.ч. 16 конференций и видеоконференций, 4 «круглых стола», 5 семинаров, Международная школа, онлайн-мост.

В феврале-марте 2020 г. в ТГПУ организована и проведена ежегодная Школа русского языка и культуры для обучающихся из Японии из университетов-партнеров ТГПУ – Хиросимского университета (8 чел.) и Университета Очаномидзу, Токио (1 чел.).

Второй год подряд обучающиеся ТГПУ из Великобритании, Польши, Чехии, Бразилии, Японии, Китая, Монголии и стран СНГ, прибывающие на обучение в рамках программ академических обменов, становятся участниками студенческой Спартакиады народов. Ежегодно число стран-участниц растет. Данное мероприятие создает спортивные традиции в университете, привлекает внимание общественности к здоровому образу жизни, способствует культурному обмену среди обучающихся из разных стран.

В марте 2020 г. состоялась успешная защита кандидатской диссертации аспирантом кафедры теории языка и методики обучения русскому языку историко-филологического факультета ТГПУ, являющимся иностранным гражданином, на тему «Русский молодежный жаргон в аспекте интерпретации вторичной языковой личностью» под руководством доктора филологических наук, доцента историко-филологического факультета ТГПУ.

В марте отчетного года работник Управления международного сотрудничества ТГПУ принял участие в Олимпиадном движении по русскому языку в г. Ханой (Вьетнам), а также в работе круглого стола с представителями Педагогического университета г. Ханой с целью обсуждения вопросов взаимодействия между университетами в области образования и науки.

За многолетнее и успешное сотрудничество с Томским государственным педагогическим университетом в области теоретической физики и космологии профессора Университета Неаполя Федерико II (Италия) и Университета Аристотеля в Салониках (Греция) были награждены серебряными медалями ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки».

В июне 2020 г. был организован цикл онлайн-консультаций по образовательным предметам для иностранных граждан, имеющих право поступать по вступительным испытаниям, проводимым ТГПУ самостоятельно, с целью оказания помощи в подготовке к предстоящим вступительным испытаниям. Также в июне 2020 г. ведущие преподаватели ТГПУ прочитали онлайн-лекции по изучению истории освоения Сибири, экологии, спорта и ответили на вопросы обучающихся Индианского университета в Блумингтоне (США).

В ноябре отчетного года в онлайн-формате состоялся VI международный научно-методический семинар молодых ученых-филологов. Участники семинара из Казахстана, Китая, Монголии и Польши обсудили теоретические и практические аспекты преподавания русского языка как иностранного.

В современных условиях дистанционного обучения для иностранных обучающихся, изучающих русский язык, в ТГПУ был организован дополнительный курс углубленного изучения языка в онлайн-формате. Участники курса параллельно с изучением русского языка готовили фото- и видеопроекты “COVID-19. Мы справимся!”.

В 2020 году продолжилось развитие и укрепление партнерских отношений с университетами Республики Беларусь. Подписано четыре договора о сотрудничестве, два из которых были заключены в 2020/2021 учебном году. Ректор ТГПУ принял участие во Втором Форуме Ассоциации вузов России и Беларуси в онлайн-формате.

В 2020 году ТГПУ присоединился к Китайско-российскому союзу высших педагогических учебных заведений, членами которого являются 8 китайских и 12 российских университетов. Обучающиеся и работники ТГПУ приняли участие в следующих мероприятиях: научный симпозиум «Новая эра, новая структура, новый прорыв: реформы и перспективы образования преподавателей музыки России и Китая» (ноябрь), научно-практический онлайн-симпозиум «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании» (декабрь).

Работники ТГПУ приняли участие в двух международных выставках: Moscow International Education Fair и International Exhibition of Scientific, Educational, Methodical, Literary and Artistic Publications.

Для активизации международного сотрудничества с университетами-партнерами из стран СНГ в области науки создана виртуальная база научных мероприятий ТГПУ с перечнем и сроками проведения мероприятий, возможностью публикаций.

Для общения с зачисленными и потенциальными обучающимися ведется активное общение посредством социальных сетей, мессенджеров; создана специальная группа в WhatsApp для всех иностранных обучающихся, в которой оперативно размещается информация, касающаяся миграционного законодательства, правил пересечения границ и др.

Для продвижения ТГПУ в коммуникативном пространстве и укрепления положительного имиджа университета разработана новая страница сайта ТГПУ на нескольких языках. Таргетные группы: абитуриенты и их родители.

5. Внеучебная работа

В систему внеучебной и воспитательной работы Университета входят: Управление по молодежной политике и воспитательной работе, кафедры и преподаватели, кураторы групп, заведующие студенческими общежитиями, профком студентов, Объединенный совет обучающихся университета, студенческий совет общежития. В 2020 году создан Центр воспитательной работы и молодежной политики, в состав которого вошли Студенческий клуб, Спортивный клуб, Туристический клуб, Центр патриотического воспитания молодежи и другие студенческие объединения. Основными функциями Центра воспитательной работы и молодежной политики являются: организация планирования воспитательной деятельности в Университете; организация и проведение общеуниверситетских воспитательных мероприятий; анализ и контроль воспитательной работы на кафедрах и факультетах; оказание методической помощи заместителям декана факультетов/директора институтов в организации воспитательной работы; информационное обеспечение обучающихся в области воспитательной работы и молодежной политики; развитие проектной деятельности обучающихся, в т.ч. в рамках грантовых мероприятий; развитие института кураторства и наставничества в Университете в рамках воспитательной системы; развитие волонтерских практик Университета, включая способы активизации приобщения к ним обучающихся; взаимодействие с подразделениями Университета по вопросам воспитательной работы и молодежной политики. Общее руководство и координацию внеучебной деятельности в ТГПУ осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе.

Во исполнение вступившего в силу с 1 сентября 2020 года Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» приняты следующие меры:

- Объединенный совет обучающихся в рамках проектной деятельности включен в разработку календарного плана воспитательной работы на 2021 год;
- при непосредственном участии работников Центра воспитательной работы и молодежной политики, Объединенного совета обучающихся и профсоюзной организации студентов ТГПУ определен ряд дисциплин, в рамках которых планируется включение воспитательной компоненты в образовательную программу рабочей программы воспитания.

Внеучебная работа в ТГПУ осуществляется по нескольким направлениям.

1. Развитие самоуправления обучающихся

Объединенным советом обучающихся ТГПУ при поддержке администрации университета были проведены выездная школа студенческого актива, семинары студенческого самоуправления, обмен опытом работы старост групп, студенческого актива, Дни открытых дверей в ТГПУ.

В рамках Общероссийского проекта «СтудКонтроль 2020» обучающиеся ТГПУ приняли участие в Корпусе общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи и осуществили системный мониторинг значимых вопросов жизнедеятельности студентов.

Силами Объединенного совета обучающихся организован патруль по поддержанию режима самоизоляции совместно с Администрацией Томской области, в акции приняли участие более 50 человек.

По направлению Объединенного совета обучающихся лидеры студенческих объединений приняли участие в семинаре по подготовке к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Учитель будущего. Студенты», а также в совместном проекте Российского Союза Молодежи и АНО «Россия - страна возможностей» Российской национальной премии «Студент года – 2020».

Информационное оповещение студентов проходит по нескольким направлениям: официальный сайт университета www.tspu.edu.ru; студенческий информационно-образовательный портал; группы в социальных сетях и через информационные стенды в учебных корпусах и общежитиях студенческого городка. В 2020 г. команда ТВ ТГПУ помимо освещения университетских социально-значимых мероприятий освещала крупнейшие всероссийские, региональные и городские события, например, профессиональный конкурс «Учитель будущего» (полуфинал СФО). Принято участие в создании документального фильма ТВ «Хроникум», освещено более 10 вузовских мероприятий, в т.ч. проводимых в дистанционном формате. В социальных сетях внедрены новые интерактивные рубрики и тематические программы.

В рамках мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции спортивно-оздоровительная работа была переведена в онлайн режим. Из традиционных соревнований организованы и проведены «Праздник Первокурсника» и международная спартакиада.

2. Профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденной Программой по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у обучающихся ТГПУ. В 2020 году в рамках Программы были проведены профилактические мероприятия: организация тренинговых занятий с участием студенческого актива, кураторов академических групп, бойцов студенческих педагогических отрядов; участие в проведении мониторинга наркоситуации в Томской области; проведение индивидуальных и групповых консультаций; активизация спортивно-массовой и физкультурной работы. Основными мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни является активное участие обучающихся в областном конкурсе «Марафон здоровья», городских программах «Учимся жить вместе» и др.

С целью профилактики в начале учебного года ведущими специалистами Городского центра медицинской профилактики в области репродуктивного здоровья молодежи прочитаны лекции и проведены встречи-беседы и интерактивные занятия для обучающихся, проживающих в общежитии. Представители УМВД РФ по Томской области провели в октябре 2020 г. тематические встречи со студентами-первокурсниками.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

В ТГПУ активно действует Центр патриотического воспитания молодежи. Активисты Центра в отчетный период стали организаторами ряда мероприятий в онлайн-формате, в т.ч. приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Календарь Победы», «Вехи войны» и др. Снят документальный фильм «Тайны Педагогического университета» (2 серии).

4. Волонтерское движение

В 2020 году по итогам конкурсных испытаний городского проекта «Город добра» среди высших учебных заведений волонтерская организация ТГПУ заняла 1 место.

В отчетном году значительно развил свою деятельность студенческий волонтерский отряд «Точка зрения», насчитывающий в настоящий момент 50 участников. Направления работы волонтеров: экологические акции (проведено 3 акции); донорские акции (проведено 2 акции); патриотические мероприятия (организовано и проведено 10 мероприятий); встречи с детьми-сиротами, детьми-инвалидами, в т.ч. в онлайн-формате (проведено 10 встреч); участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий (проведено более 30 мероприятий), мероприятий по обеспечению соблюдения режима изоляции и эпидемиологических ограничений. Еженедельно добровольцы волонтерского отряда «Точка

зрения» проводят благотворительные акции, ориентированные, в первую очередь, на воспитанников детских домов и детей, находящихся на длительном лечении в детских клиниках. В 2020 г. студенческий волонтерский отряд «Точка зрения» активно реализовывал обучающие и воспитательные программы на базе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения». В мероприятиях в разное время приняли участие более 30 человек.

Продолжается тесное сотрудничество с Детским благотворительным фондом им. Алёны Петровой. В рамках проекта «Прикосновение» проведено 7 полномасштабных акций.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД, добровольцы подготовили и провели акцию «Знай и живи».

5. Студенческие отряды

Вузовский штаб студенческих отрядов входит в состав Томского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и занимается трудовым воспитанием молодежи. Бойцы студенческого педагогического отряда «Данко» (далее – СПО «Данко») работали в очередном трудовом семестре вожатыми в рамках онлайн профильной смены «Опытным путем» (Томская область), во Всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край). Удачной коллаборацией стала реализация интенсива для вожатых совместно с ОГБУ «Центр детского и семейного отдыха «Здоровье». Лидеры СПО «Данко» стали финалистами профессионального конкурса «Лига вожатых» (г. Москва) (заочный этап – 11 человек). Сельскохозяйственный отряд «Клевер» в 2020 г. работал в Республике Крым (г. Севастополь, пос. Андреевка) на сборе фруктов и иных сельскохозяйственных культур. Бойцы сельскохозяйственного отряда «Клевер» в 2020 г. приняли участие в более 20 мероприятиях различного уровня. Лидеры отряда стали организаторами Фестиваля творчества «Зажигай».

Всего за 2020 год бойцы отрядов организовали и приняли участие в 37 крупных мероприятиях различной направленности.

6. Культурно-массовые мероприятия

Традиционно в ТГПУ проводится более 100 культурно-массовых мероприятий с обучающимися. Главным творческим событием ТГПУ является фестиваль «Студенческая весна» и Гала-концерт фестиваля. В 2020 году фестиваль прошел в онлайн-формате, команда ТГПУ была удостоена выступления на финале в г. Ростов-на-Дону, где заняла 3 место по своему направлению.

Программа культурно-массовых мероприятий «От сессии до сессии» в отчетном году привлекла к организации студенческого досуга, работе творческих клубов и клубов по интересам более 1000 участников. В День знаний была апробирована новая форма реализации традиционного мероприятия, событие носило полностью интерактивный характер с включением Академии кураторов. В новом формате проведено ставшее традиционным мероприятие «День учителя».

7. Организация крупных событий

В 2020 г. активом Молодежного центра ТГПУ реализованы следующие крупные мероприятия различного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия
1	Всероссийский	Федеральный проект РСМ «Мы вместе»
2		Профессиональный конкурс «Учитель будущего», Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты»
3	Областной	Областной этап Всероссийского фестиваля творчества «Российская студенческая весна»
4		Областной очный этап Российской национальной премии «Студент года - 2020» (СПО, ВУЗ)
5		Областной этап Всероссийской акции «Диктант Победы»
6		Областной этап федерального проекта «Диалог на равных»

7		Трудовой семестр студенческого педагогического отряда «Данко»
8	Городской	Социальный проект «Дети одного солнца»
9		Социальный проект «Город добра»
10		Трудовой семестр студенческого педагогического отряда «Городское лето»

6. Материально-техническое обеспечение

ТГПУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 85299 м² и включает в себя:

1. Площадь учебно-лабораторных зданий, строений, сооружений – 44229 м²: 9 учебных корпусов, спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон», учебная база биолого-химического факультета; учебная база, Множительная лаборатория.

2. Площадь общежитий составляет 27889 м².

3. Площадь прочих зданий – 13181 м². К ним относятся спортивно-оздоровительный комплекс и различные хозяйственные постройки, необходимые для обслуживания ТГПУ.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у университета и закрепленных за ТГПУ на праве оперативного управления, 12,91 м².

Количество зданий (учебных корпусов, общежитий и спортивных строений) составляет 17 объектов, в том числе приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 12:

- общежития №1 (634041, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 49), № 2 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 64), № 3, 4 (634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 64);

- спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон» (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1), учебно-спортивный корпус №2 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а, стр.1);

- учебные корпуса – №1 (634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75), № 4 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 66), №5 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 62а), № 7 (634061, Томская область, г. Томск, ул. Герцена, д. 47), № 8 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1), № 9 (634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, строен. 1), главный учебный корпус (634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60).

Аудитории ТГПУ оснащены необходимым оборудованием: проекционное оборудование для проведения лекций и презентаций, компьютерные классы, аудио- и видеотека. По всем направлениям подготовки и направлениям (профилям) имеются специализированные аудитории (лингфонные кабинеты, кабинет для психологических тренингов, учебно-методический кабинет диалектологии и этнолингвистики, учебно-методический кабинет для художественно-творческих занятий, кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями и др.), а также специальные кабинеты по профилям подготовки (учебный кабинет декоративно-прикладного и технического творчества, учебный кабинет изобразительного искусства и графики, учебный кабинет конструирования и моделирования одежды, учебный кабинет инновационных технологий и дизайна и др.).

В Томском государственном педагогическом университете работает Музейный комплекс, который выполняет научные, образовательные и воспитательные функции.

Социально-бытовые условия в вузе обеспечены наличием пунктов питания, общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса, спортивно-оздоровительного бассейна «Посейдон».

Общественное питание в вузе обеспечивают четыре столовые и три буфета, расположенные по адресам в г. Томске (Столовая и буфет на ул. К. Ильмера, д. 15/1; Столовая и буфет на пр. Комсомольском, д. 75; Столовая на ул. Герцена, д. 49; Столовая на пр. Комсомольском, д. 64; Буфет на ул. Герцена, д. 66). Столовые и буфеты оснащены современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и

работникам вуза доступную и качественную услугу. График работы общественного питания скорректирован в соответствии с учебным расписанием вуза.

К услугам иногородних студентов и аспирантов всех форм обучения имеется 3 общежития, в которых проживают 807 иногородних обучающихся. Общежитие № 2 – 5-этажное благоустроенное кирпичное здание 1970 года постройки, общей площадью 6584,0 м², расположенное по адресу: г. Томск, ул. Киевская, д. 64. Здание общежития оборудовано для проживающих душевыми комнатами, кухнями, умывальными комнатами, туалетами, комнатой-изолятором, тренажерным залом, прачечной, досуговой комнатой, читальной комнатой, также обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Общее количество комнат 232. Все комнаты обучающихся обеспечены необходимой мебелью.

Комплекс общежитий № 3 и № 4 – это 9-этажное благоустроенное кирпичное здание 1990 года постройки, общей площадью 15099,8 м², расположенное по адресу: г. Томск, Комсомольский проспект, д. 64. Комплекс общежитий укомплектован необходимыми жилыми и вспомогательными помещениями. В общежитии №3 установлен лифт. Общее количество комнат 431. Все комнаты обучающихся укомплектованы необходимой мебелью. Каждая секция оборудована душевой комнатой, туалетами, кухней. В распоряжение студентов предоставлены: прачечная, кастилянная, гладильная, сушильная, тренажерный зал, компьютерный класс, читальные комнаты, столовая. Тренажерный зал оснащен силовыми тренажерами для всех мышечных групп и столами для тенниса; компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Досуговые холлы и читальные комнаты призваны оптимизировать быт студентов под учебный процесс и процесс отдыха.

В ТГПУ реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Обучающиеся могут заниматься в различных спортивных секциях (футбол, баскетбол, волейбол, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис).

Также университет разработал проектно-сметную документацию на Комплекс студенческих общежитий. Общежитие на 350 мест по ул. Карла Ильмера 15/1. Проектно-сметная документация прошла государственную экспертизу и получила положительное заключение. Сметная стоимость составляет 210,4 млн. руб.

ТГПУ располагает развитой инфраструктурой спортивного назначения:

1) Учебно-спортивный корпус №2, расположенный по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 62а, стр. 1. Корпус сдан в эксплуатацию в 1991 году, площадь составляет 2524,0 м². Он представляет собой закрытое (комплексное) физкультурно-оздоровительное сооружение для спортивных, учебно-тренировочных занятий и культурно-зрелищных мероприятий. В нем располагаются: зал спортивных игр, зал спортивной гимнастики, зал аэробики и лечебной физкультуры, тренажерный зал, валеологический центр. Учебно-спортивный корпус №2 оснащен раздевалками для юношей и девушек, душевыми и туалетными комнатами, комнатами для преподавателей. Имеется специальное оборудование для учебных занятий по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, аэробика, футбол, силовая подготовка. В учебно-спортивном корпусе №2 проходят учебно-тренировочные занятия сборных команд ТГПУ по вышеперечисленным видам спорта. На базе учебно-спортивного корпуса проводятся университетские и городские спортивные мероприятия для молодежи и студентов, проходят занятия для населения.

2) Спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон», расположенный по адресу: г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1. Бассейн сдан в эксплуатацию в 2008 году, общая площадь составляет 1265,2 м². Пропускная способность бассейна 150 человек в день. В бассейне четыре 25-метровые дорожки. В помещении бассейна имеется буфет. В бассейне проходят как учебные занятия студентов ТГПУ, так и учебно-тренировочные занятия сборной команды по плаванию. В рамках спартакиад университета г. Томска и Томской области в бассейне проводятся соревнования, также организованы занятия для населения по плаванию, гидроаэробике.

3) Спортивный зал, расположенный по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский, 75. Площадь зала 419,6 м², оснащен специальным спортивным инвентарем для проведения

учебных занятий по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, гимнастике, футболу. Имеются скамейки гимнастические, мячи волейбольные/баскетбольные, набивные мячи весом 1, 3, 5 кг, скакалки, обручи, два стола, ракетки для настольного тенниса и т.д. Для работников университета, ветеранов Советского района г. Томска проводятся занятия волейболом, карате и настольным теннисом.

4) Спортивный зал, расположенный по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 62а, площадью 188,6 м². В зале проводятся учебно-тренировочные занятия сборной команды ТГПУ по гиревому спорту.

5) В учебном корпусе №8 ТГПУ, находящемся по адресу: г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1, располагаются 4 спортивных зала, площадью 94,7 м², 61,9 м², 61,6 м², 278,2 м². В залах проводятся учебные занятия со студентами ТГПУ по следующим видам: подвижные игры, лёгкая, тяжелая атлетика, футбол.

6) Тренажерный зал по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 64, площадью 38 м², и один тренажерный зала по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский, 64, площадью 22,9 м², предназначены для самостоятельных занятий студентов по атлетической гимнастике. Зал оснащен тренажерами для всех мышечных групп.