

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

ОТЧЕТ

О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2020 год

Томск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	34
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	43
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ I.	69
РЕЙТИНГИ.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	72
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР	72
ПРИЛОЖЕНИЕ III.	83
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА.....	83

І. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
			Всего	%	Всего	%	
2016	293	85/55	67	22,9	200	68,2	91,1
2017	283	46/31	60	21,2	185	65,4	86,6
2018	243	36/24	50	20,5	161	66,3	86,8
2019	240	30/20	47	19,6	160	66,7	86,3
2020	230	47/33	33	14,3	154	67	81,3

Диаграмма 1

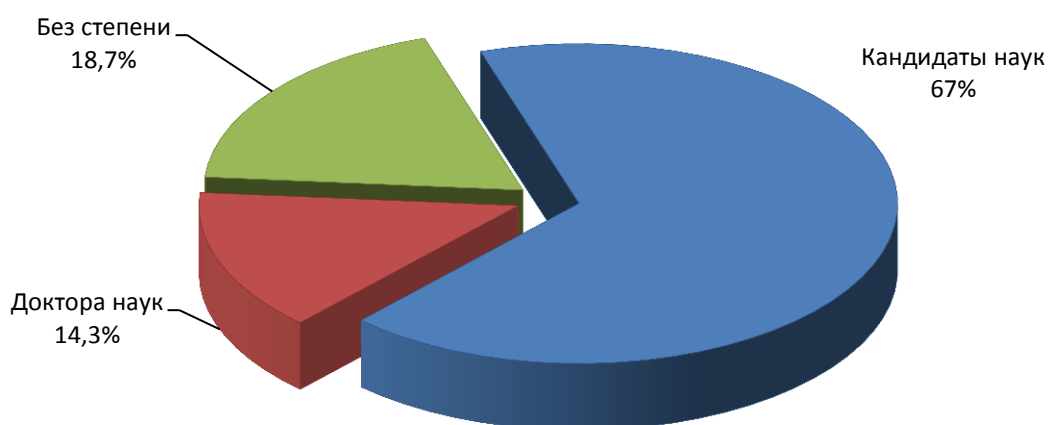


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2021 года обучается 47 человек (из них по очной форме обучения – 33).

Всего в 2020 году защищено 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций, из общего числа защитившихся штатными работниками ТГПУ – 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 432 450 руб.

Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

В 2020 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось: 1 защита диссертации на соискание ученой степени доктора науки и 6 защит научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

В 2020 году присвоено ученое звание доцента:

1. Бернатоните А.К.
2. Жидовой Л.А.
3. Мёдовой Н.А.
4. Файзуллаевой Е.Д.
5. Черепановой Т.Б.

В 2020 году в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направлены документы на присвоение ученых званий следующих сотрудников:

на ученое звание профессора:

1. Ласуковой Т.В.
2. Корытовой Г.С.

на ученое звание доцента:

1. Гребенниковой Е.В.
2. Крыхтина В.А.

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2020 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	ФИО научного руководителя (консультанта), степень, звание	Тема диссертационного исследования	Место защиты, шифр диссертационного совета, шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
Защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени доктора наук								
1.	Червонный Михаил Александрович	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доцент кафедры развития физического образования	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра развития физического образования	-	Подготовка учителей к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического и дополнительного образования	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	08.10.2020	
Защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук								
2.	Ван Синхуа	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», специалист по учебно-методической работе I категории кафедры теории языка и методики обучения русскому языку	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович Анна Владимировна, доктор филологических наук, доцент	Русский молодежный жаргон в аспекте интерпретации вторичной языковой личностью	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык	18.03.2020	30.10.2020

Продолжение таблицы 2

3.	Бобоев Нозимжон Мансурович	Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова»	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра менеджмента	Филонов Николай Григорьевич, доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник	Совершенствование формирования потоков финансовых ресурсов коммерческих банков Таджикистана	г. Душанбе, ТНУ, 6D.KOA-004, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	11.04.2020	
4.	Цепилова Анна Владимировна	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», преподаватель отделения иностранных языков школы базовой инженерной подготовки	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра управления образованием	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Интеграция профессиональной и иноязычной коммуникативной компетенций будущих инженеров в вузе	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	07.10.2020	
5.	Родионов Павел Вадимович	Юргинский технологический институт (филиал) ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», старший преподаватель	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский политехнический университет», учебно-научный центр «Организация и технологии высшего профессионального образования»	Стародубцев Вячеслав Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор	Добровольческая организация как место профессиональных проб студентов бакалавриата	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	07.10.2020	

Продолжение таблицы 2

6.	Деменкова Лариса Геннадьевна	Юргинский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», старший преподаватель	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», лаборатория развития образования научно- образовательный центр Теории образования	Куровский Василий Николаевич, доктор педагогических наук	Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	08.10.2020	
7.	Шевцова Маргарита Михайловна	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», кафедра педагогики и психологии	Кудрина Екатерина Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор	Подготовка педагогов в системе среднего профессионального образования к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	09.10.2020	
8.	Федорова Ирина Романовна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский аграрный колледж», преподаватель иностранных языков	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии образования	Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент	Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	09.10.2020	

Продолжение таблицы 2

9.	Игна Ярослав Дмитриевич	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры перевода и переводоведения	ФГБОУ ВО «Гомский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии образования	Ревакина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Развитие терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	28.12.2020	
----	-------------------------------	---	---	--	---	---	------------	--

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2020 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 157,2 тыс. руб. В 2020 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 39 446,2 тыс. руб.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2020 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

Согласно опубликованному известным американским журналом U.S. News & World Report, международному рейтингу высших учебных заведений Best Global Universities Rankings Томский государственный педагогический университет – единственный педагогический университет Российской Федерации, вошедший в данный рейтинг высших учебных заведений, и один из 24 лучших университетов России, включенных в список. Среди 1500 сильнейших университетов мира ТГПУ занял 563 место в области «Физика» (Best Global Universities for Physics) и 14 место в этой же области среди университетов России. По критериям «Physics regional research reputation» и «Physics international collaboration» ТГПУ входит в топ-200 лучших вузов мира (158 и 118 места соответственно).

В «Рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2020» (QS University Rankings: EESA) Томский государственный педагогический университет занимает первое место среди педагогических вузов России, 45 место среди всех российских университетов, 196 место среди университетов государств СНГ, Прибалтики, Центральной и Восточной Европы.

Согласно результатам нового международного многомерного рейтинга университетов U-Multirank – 2020, реализуемого Европейским центром развития высшего образования в консорциуме с рядом исследовательских организаций, Томский государственный педагогический университет вошел в топ-10 сильнейших вузов России и занял лидирующую позицию среди педагогических университетов Российской Федерации. Кроме того, ТГПУ вошел в топ-25 университетов мира в номинации «Региональные совместные публикации». Всего Россию в рейтинге представили 44 вуза, лишь два из которых – педагогические. Высший балл (А) ТГПУ получил за совместные публикации международного и регионального уровня. Номинация «компьютерные науки» – 4 место; «лингвистика» – 4 место; «физика» – 6 место; «математика» – 7 место; «история» – 9 место; «экономика» – 14 место.

В наукометрическом рейтинге SCImago Institutions Rankings, разработанном компанией SCImago Lab на основе международной базы данных научного цитирования Scopus, Томский государственный педагогический университет лидирует среди педагогических вузов Российской Федерации. В общем рейтинге российских университетов ТГПУ занимает 43 место (из представленных 136 в разделе Higher Education). Среди вузов Российской Федерации ТГПУ делит 18 место с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом по показателю «Социальное влияние».

По результатам глобального наукометрического рейтинга публикационной активности ученых Nature Index Ranking Томский государственный педагогический университет является лидером среди сумевших войти в рейтинг педагогических

университетов страны. По результатам ранжирования ТГПУ расположился на 20 позиции в общем рейтинге лучших российских вузов. В глобальном предметном рейтинге «Физические науки» ТГПУ занимает 18 место среди ведущих вузов России и первое – среди педагогических.

В 2020 году Томский государственный педагогический университет вошел в топ-100 высших учебных заведений Российской Федерации, согласно опубликованному Европейской научно-промышленной палатой международному рейтингу высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020. В общем рейтинге ТГПУ занял 73 место среди 278 российских вузов и 2 место среди педагогических вузов страны. ТГПУ присвоена категория «А», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

В соответствии с представленным международной информационной группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов за 2020 год Томский государственный педагогический университет занимает 62-63 место топ-100 лучших университетов страны и 2 место среди педагогических вузов России.

Позиции ТГПУ по параметрам рейтинга: «Бренд» – 29-30 место (2 место среди педагогических университетов Российской Федерации); «Исследования» – 55-56 место (1 место среди педагогических университетов Российской Федерации); «Интернационализация» – 55-56 место (1 место среди педагогических университетов Российской Федерации); «Социализация» – 74 место (2 место среди педагогических университетов Российской Федерации); «Образование» – 73-74 место (3 место среди педагогических университетов Российской Федерации); «Инновации» – 201-204 место (3 место среди педагогических университетов Российской Федерации).

В июльском выпуске рейтинга Webometrics Ranking of World Universities 2020, опубликованном испанской Лабораторией Cybermetrics Lab, Томский государственный педагогический университет входит в топ-50 российских университетов.

Позиции ТГПУ в международном рейтинге Webometrics 2020: 40 место среди 1096 вузов России (1 место среди педагогических); 182 место среди университетов Центральной и Восточной Европы; 484 место среди университетов стран BRICS; 2606 место среди университетов мира.

По итогам всемирного рейтинга веб-популярности высших учебных заведений UniRank Томский государственный педагогический университет занимает в России – 66 место, в мировом рейтинге 2145 место. Социальные медиаресурсы ТГПУ (YouTube, Instagram, Twitter) вошли в ТОП-200 вузов России.

В рейтинге научной продуктивности университетов 2019-2020 (University Ranking by Academic Performance – (URAP)) Томский государственный педагогический университет занимает 2377 место в мире (из 2500). Россия в рейтинге представлена 33 университетами. ТГПУ – единственный представитель российской высшей школы среди национальных исследовательских, федеральных и др. университетов, вошедших в публикуемую часть рейтинга.

По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов России 2020 года Томский государственный педагогический университет расположился во второй лиге из девяти возможных. В лигу входит 7 % университетов.

Согласно составленному ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтингу российских вузов «Национальное признание» – 2020, оценивающему потенциал вузов страны по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ), Томский государственный педагогический университет входит в десятку лучших педагогических вузов России. В общем рейтинге ТГПУ занимает 196 место среди 639 российских вузов.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2020 года ТГПУ занимает 31 место по индексу Хирша (h – индексу). По этому

параметру ТГПУ занимает 2 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2020 года занимает 27 место по g – индексу и 1 место среди вузов г. Томска. (Приложение I).

В вузе ведутся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в РФ. Основу научного потенциала ТГПУ составляют научные школы высокого уровня, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В 2020 году научная школа получила финансирование от Министерства просвещения Российской Федерации на выполнение проекта «Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитаций».

В 2020 году один из представителей научной школы доктор физико-математических наук, профессор Осетрин К.Е. признан победителем конкурса на соискание премии Администрации Томской области «Профессор года».

В 2020 году коллектив физиков ТГПУ под руководством Мерзликина Б.С., кандидата физико-математических наук, доцента кафедры теоретической физики, продолжил работу по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (конкурс МК-2019). Гранта был удостоен научный проект «Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях» (МК-1649.2019.2).

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2020 году, составил 16,75 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые-гуманитарии за 2020 год привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 5,56 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2020 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2020 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 1 200,0 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2020 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2020 г., составляет 32 единицы (32 единицы – исключительных прав). Следует

отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2020 году, приведены в *Приложениях II и III*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.							Зарубежных источников
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и средств вуза		
			Всего	Из них Минобрнауки России						
2016	124	74626,2	27957,3	27957,3	9063,0	410,0	5582,3	20376,8	11236,8	
2017	122	60469,3	18066,8	18066,8	8264,0	348,0	4430,0	23873,1	5487,4	
2018	123	50608,6	17540,9	12790,9	2780,9	168,0	5239,5	19287,6	5591,7	
2019	118	57144,1	15418,2	9218,2	7348,9	322,0	3090,0	23387,0	7578,0	
2020	56	39446,6	11033,5	600,0	3940,0	116,0	290,0	21997,5	2069,2	
Всего за 2016–2020	543	282294,8	90016,7	68633,2	31396,8	1364,0	18631,8	108922,0	31963,1	

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (1):

1.1. Грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук – 1 тема (руководитель – Мерзликин С.Б.).

2. Министерства просвещения Российской Федерации (1):

2.1. Государственное задание:

– 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

3. РФФИ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (11):

3.1. Проекты РФФИ:

– 11 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Крюкова Е.А., Осетрин К.Е., Гончарова Т.А., Кошелева Е.Ю., Ахметова Л.В., Минаев Н.Н., Волчкова И.В., Сартакова Е.Е., Поздеева С.И., Эпп В.Я.).

4. Субъектов федерации, местных бюджетов (2):

– 1 стипендия Администрации Томской области в конкурсе «Профессор года» (Осетрин К.Е.);

– 1 стипендия Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Минеев-Ли В.Е.).

5. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (2):

– 1 тема: договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 1 тема: договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тувинский государственный университет» (руководитель – Волков И.В.).

6. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (18):

– на выполнение научно-исследовательских работ;

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок и другие.

7. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (21):

В 2020 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

Итого: 56 НИР

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна – партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Институт космических исследований	Испания	Бухбиндер И.Л.
2	Университет Неаполя Федерико II	Италия	Де Лаурентис М., Капоцциелло С.
3	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Казахстан	Одинцов С.Д.
4	Университет Аристотеля в Салониках	Греция	Ойкономоу В.
5	Назарбаев Университет	Казахстан	Фильченко А.Ю.
6	Федеральный университет Жуис-ди-Форы	Бразилия	Шапиро И.Л.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РФФИ, РНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников		
Всего по вузу (кол-во НИР)	39446,6 (56)	11033,5 (2)	3940,0 (11)	116,0 (2)	290,0 (2)	21997,5 (18)	2069,2 (21)	
физико-математические	+	+	+		+	+	+	
химические	+					+		
биологические	+				+	+		
исторические	+		+			+		
экономические	+		+			+		
философские	+					+		
филологические	+		+			+	+	
педагогические	+		+			+		
социологические	+					+		
психологические	+		+			+	+	
технические	+					+		

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ				
Государственное задание Минпросвещения России				
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Государственного задания Минпросвещения России, составил 10 433,5 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	FEWF-2020-0003	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация	Бухбиндер И.Л.	2020–2022
МИНОБРНАУКИ РОССИИ				
Грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук для поддержки молодых ученых кандидатов наук				
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Гранта Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук для поддержки молодых ученых кандидатов наук, составил 600,0 тыс. руб.				
Грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук для поддержки молодых ученых кандидатов наук				
1	МК-1649.2019.2	Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях	Мерзликин С.Б.	2019–2020
РФФИ				
1	18-02-00153	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2018–2020
2	18-012-00775	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры	Крюкова Е.А.	2018–2020
3	18-49-700003	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона	Кошелева Е.Ю.	2018–2020
4	18-49-700002	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей	Гончарова Т.А.	2018–2020
5	19-42-700011	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц	Эпп В.Я.	2019–2021
6	19-313-90052	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России	Сартакова Е.Е.	2019–2021
7	19-313-90016	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию	Поздеева С.И.	2019–2021
8	19-29-07445	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде	Ахметова Л.В.	2019–2021

Продолжение таблицы 6

9	19-110-50443	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор	Минаев Н.Н.	2019–2020
10	19-110-50107	Пространственное развитие российских агломераций как драйвер экономического роста России в условиях глобальных вызовов	Волчкова И.В.	2019–2020
11	20-01-00389 а	Волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных	Осетрин К.Е.	2020–2022
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА				
1	Администрация Томской области	Профессор года	Осетрин К.Е.	2020
2	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Минеев-Ли В.Е.	2020–2021
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ				
1	Договор № 25/275 от 03.06.2020	На выполнение научно-исследовательской работы в области теоретической физики	Одинцов С.Д.	2020
2	Договор № 705 от 01.10.2020	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы	Волков И.В.	2020
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА				
Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа, составил 21 997,5 тыс. руб.				

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2020 год

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии							
1	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы 705	Волков И.В.	фундаментальные	68.05.00 68.03.00 34.21.00 34.25.00	Тувинский государственный университет	200 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Филимонова Н.И., Аржаник А.Р., Ксенева В.Н., Стась А.Н., Арбит А.В., Абрашитов С.В., Булько А.А., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Перевозкин В.П., Керимова М.И.
2	Тренинги по развитию одарённости в области естественнонаучного и физико-математического направлений 1862	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	150 000 руб.	
Кафедра химии и методики обучения химии							
1	Тренинги по развитию одарённости в области естественнонаучного и физико-математического направлений 1862	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	150 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Филимонова Н.И., Аржаник А.Р., Ксенева В.Н., Стась А.Н., Арбит А.В.,

Продолжение таблицы 7

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА									
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации									
									Абрашитов С.В., Булько А.А., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Перевозкин В.П., Керимова М.И.
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.		
2	Тренинги по развитию одарённости в области естественнонаучного и физико-математического направлений 1862	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	150 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Филимонова Н.И., Аржаник А.Р., Ксенева В.Н., Стась А.Н., Арбит А.В., Абрашитов С.В., Булько А.А., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Перевозкин В.П., Керимова М.И.		
Лаборатория сетевых проектов									
1	Разработка прототипа интернет-магазина приложений для	Лихачёв В.Ю.	прикладные	20.53.01	Фонд содействия инновациям	200 000 руб.			

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА						
Кафедра педагогики и методики начального образования						
	социальных роботов 21ГУЦЭС8-D3/55019					
1	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию 19-313-90016	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.25.01	Российский фонд фундаментальных исследований	1 200 000 руб. Авторский коллектив: Штерн О.В.
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии						
1	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей 18-49-700002	Гончарова Т.А.	фундаментальные	03.61.91	Российский фонд фундаментальных исследований	360 000 руб. Авторский коллектив: Грошева Г.В.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК						
1	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация FEWF-2020-0003	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.23 29.05.15	Министерство просвещения Российской Федерации	Авторский коллектив: Обухов В.В., Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Одинцов С.Д., Будёхина А.С. и др. 10 433 500 руб.
2	На выполнение научно-исследовательской работы в области теоретической физики 25/275	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Авторский коллектив: Тимошкин А.В. 90 000 руб.
3	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона 18-49-700003	Кошелева Е.Ю.	фундаментальные	04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09	Российский фонд фундаментальных исследований	490 000 руб. Авторский коллектив: Нам И.В.

Продолжение таблицы 7

4	Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях МК-1649.2019.2	Мерзлякин Б.С.	фундаментальные	29.05.03 29.05.49	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	600 000 руб.	Авторский коллектив: Снегирев Т.В., Будёхина А.С.
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА							
Кафедра перевода и переводоведения							
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М., Фильченко А.Ю., Лемская В.М. и др.
Кафедра языков народов Сибири							
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М., Фильченко А.Ю., Лемская В.М. и др.
Управление международного сотрудничества							
1	Волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных 20-01-00389	Осетрин К.Е.	фундаментальные	27.35.39	Российский фонд фундаментальных исследований	1 250 000 руб.	Авторский коллектив: Осетрин Е.К., Филиппов А.Е., Кирнос И.В.
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
Кафедра педагогики и психологии образования							
1	Особенности сельской школы в условиях становления	Саргакова Е.Е.	фундаментальные	14.25.01	Российский фонд фундаментальных	1 200 000 руб.	Авторский коллектив: Еретнова Е.П.

	информационного общества в России 19-313-90052					исследований	
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
Кафедра психологии развития личности							
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в поликультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ							
Кафедра экономической теории							
1	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор 19-110-50443	Минаев Н.Н.	фундаментальная	06.35.35 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Добрынина О.И., Рыкун А.Ю.
Кафедра экономики и методики преподавания экономики							
1	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор 19-110-50443	Минаев Н.Н.	фундаментальная	06.35.35 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Добрынина О.И., Рыкун А.Ю.
Кафедра менеджмента							
1	Пространственное развитие российских агломераций как драйвер экономического роста России в условиях глобальных вызовов 19-110-50107	Волчкова И.В.	фундаментальная	06.61.33 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Шадейко Н.Р., Уфимцева Е.В., Селиверстов А.А.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра информатики							
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в поликультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.

Продолжение таблицы 7

2	Тренинги по развитию одарённости в области естественнонаучного и физико-математического направлений 1862	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	150 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Филимонова Н.И., Аржаник А.Р., Ксенева В.Н., Стась А.Н., Арбит А.В., Абрашигов С.В., Булько А.А., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Первозкин В.П., Керимова М.И.
3	Разработка прототипа интернет-магазина приложений для социальных роботов 21ГУЦЭС8-D3/55019	Лихачёв В.Ю.	прикладные	20.53.01	Фонд содействия инновациям	200 000 руб.	
Кафедра математического анализа							
1	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация FEWF-2020-0003	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.23 29.05.15	Министерство просвещения Российской Федерации	10 433 500 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А. и др.
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В.
Кафедра развития физического образования							
1	Тренинги по развитию одарённости в области естественнонаучного и физико-математического направлений 1862	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	150 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Филимонова Н.И., Аржаник А.Р.,

Продолжение таблицы 7

									Ксенева В.Н., Стась А.Н., Арбит А.В., Абрашитов С.В., Булько А.А., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Первозкин В.П., Керимова М.И.
Кафедра теоретической физики									
1	Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация FEWF-2020-0003	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.23 29.05.15	Министерство просвещения Российской Федерации	10 433 500 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Снегирев Т.В. и др.		
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В.		
3	Суперсимметричные калибровочные теории: построение суперполевых моделей и изучение их квантовой структуры 18-02-01046	Иванов Е.А.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л.		
4	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц 19-42-700011	Эпп В.Я.	фундаментальные	29.05.09 29.05.33	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Янц Ю.Г., Гусельникова У.А., Первухина О.Н.		

Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по зарубежным грантам и контрактам							2697,8	2069,2	2069,2	0,0	0
Всего по грантам, в том числе:							2573,3	1944,7	1944,7	0,0	0
Грант для прохождения научно стажировки	Ушакова Е.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-02-2020	05-07-2020	101,4	101,4	101,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Болдырева Д.В.	15.81.21	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	08-06-2020	182,4	101,4	101,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Вольская И.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Грошина Ю.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	02-10-2019	04-02-2020	81,1	20,3	20,3	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Ерёменко А.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Захаренко С.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Киселева В.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Панова В.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	02-10-2019	04-02-2020	81,1	20,3	20,3	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Ковырева М.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Любецкая Н.Л.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	101,4	30,4	30,4	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения научной стажировки	Галеvская Д.К.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-01-2021	60,8	60,8	60,8	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Кошмова М.Е.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	60,8	60,8	60,8	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Лялина П.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	60,8	60,8	60,8	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Шумкова П.Д.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-10-2020	19-02-2021	60,8	60,8	60,8	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Сейдалиева А.С.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	01-02-2020	01-05-2020	294,2	294,2	294,2	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Вилкова Ю.Е.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	01-02-2020	01-05-2020	294,2	294,2	294,2	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Ведрова Т.А.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	01-02-2020	01-05-2020	294,2	294,2	294,2	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Золотарёв А.В.	16.41.99	Евросоюз	Европейская комиссия	12-01-2020	09-04-2020	291,7	291,7	291,7	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Бариева М.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-02-2020	05-07-2020	101,4	101,4	101,4	0,0	0
Всего по контрактам, в том числе:											
Научная стажировка	Агеева А.В.	16.00.00	Вьетнам	Представительство Россотрудничество	04-03-2020	12-03-2020	87,1	87,1	87,1	0,0	0
Международное совещание «Космология и квантовый вакуум»	Бухбиндер И.Л.	29.00.00	Испания	Институт космических исследований	01-03-2020	09-03-2020	37,4	37,4	37,4	0,0	0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2020 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России	Сартакова Е.Е.	Российский фонд фундаментальных исследований
2	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию	Поздеева С.И.	Российский фонд фундаментальных исследований
3	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде	Ахметова Л.В.	Российский фонд фундаментальных исследований
4	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор	Минаев Н.Н.	Российский фонд фундаментальных исследований
5	Пространственное развитие российских агломераций как драйвер экономического роста России в условиях глобальных вызовов	Волчкова И.В.	Российский фонд фундаментальных исследований
6	Создание учетных площадей для мониторинга климатически и антропогенно уязвимых экосистем Тувы	Волков И.В.	Тувинский государственный университет
7	Разработка прототипа интернет-магазина приложений для социальных роботов	Лихачёв В.Ю.	Фонд содействия инновациям

В *таблице 10* приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2020 года. Правообладателем выступает Томский государственный педагогический университет. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов, работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2024 Действует
2	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) ПРАΞНМА	ТГПУ	№718698 Приоритет от 18.12.2018 Зарегистрировано 05.07.2019 Срок действия 18.12.2028 Действует
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Сошенко И.И.	Патент на полезную модель Установка плавления термопластичных полимерных материалов	ТГПУ	№ 166596 Приоритет от 02.06.2016 Зарегистрировано 15.11.2016 Срок действия 02.06.2026 Действует
2	Бандаевский Г.И., Бодрова А.Ш., Сошенко И.И.	Патент на полезную модель Автоматизированная рециркуляционная сушилка для зерна	ТГПУ	№ 181269 Приоритет от 04.08.2017 Зарегистрировано 09.07.2018 Срок действия 04.08.2027 Действует
3	Бандаевский Г.И., Назарова Л.С.	Патент на полезную модель Механический массажёр	ТГПУ	№186129 Приоритет от 12.03.2018 Зарегистрировано 09.01.2019 Срок действия 12.03.2028 Действует
4	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Синогина Е.С.	Патент на полезную модель Циркуляционная кастрюля для термообработки жидкой пищи	ТГПУ	№188165 Приоритет от 26.09.2017 Зарегистрировано 01.04.2019 Срок действия 26.09.2027 Действует
Ноу-хау				
1	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
2	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
3	Мишук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010 Действует

5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	НХ№ 0000005 Дата регистрации 24.06.2011 Действует
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
Программа для ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
2	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи 09.01.2013 Действует
4	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи 06.08.2013 Действует
5	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи 25.08.2014 Действует
6	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№2014663044 Дата выдачи 15.12.2014 Действует
7	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№2015613273 Дата выдачи 10.05.2015 Действует
8	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи 11.03.2015 Действует
9	Бондарчук С.С., Бондарчук И.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует
10	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа для расчета допустимых сочетаний	ТГПУ	№2015661983 Дата выдачи 13.11.2015 Действует

		хромосомных инверсий в кариотипах особей популяций малярийных комаров		
11	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	№2016612428 Дата выдачи: 26.02.2016 Действует
12	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
13	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
14	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронное портфолио обучающегося»	ТГПУ	№2017614031 Дата выдачи 05.04.2017 Действует
База данных				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Эмиссия парниковых газов из болот Сибири»	ТГПУ	№2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Гидрохимический состав болотных вод Сибири»	ТГПУ	№2012621018 Дата выдачи 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№2013620537 Дата выдачи 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Языки народов Сибири»	ТГПУ	№2013621114 Дата выдачи 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных отдела учета студенческих кадров»	ТГПУ	№2013621322 Дата выдачи 07.10.2013 Действует
6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№2013621468 Дата выдачи 27.11.2013 Действует
7	Инишева Л.И., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона»	ТГПУ	№2014620395 Дата выдачи 06.03.2014 Действует

8	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№2014620722 Дата выдачи 21.05.2014 Действует
9	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранцы студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№2015620770 Дата выдачи 19.05.2015 Действует
10	Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	ТГПУ	№2016620267 Дата выдачи 19.02.2016 Действует
11	Кияницын А.В., Ласукова Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»	ТГПУ	№2016620556 Дата выдачи 04.05.2016 Действует
12	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы обработки заявок на обучение»	ТГПУ	№2016621607 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
13	Червонный М.А., Горюнов В.А., Газизов Т.Т., Лихачёв В.Ю., Власова А.А., Швалёва Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№2016621613 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.	Регистрационное свидетельство «Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А.П., Казарин С.А.	Регистрационное свидетельство «Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	ТГПУ	№0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010
4	Самолук Н.Г., Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство «Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика»	ТГПУ	№0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010

5	Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.	Регистрационное свидетельство «Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно- методическое пособие»	ТГПУ	№0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012
6	Никиенко И.В., Бабенко И.И. , Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.	Регистрационное свидетельство Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара.	ТГПУ	№0321401292 Зарегистрировано 09.06.2014

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2020 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2020 г. составляет – 32 единицы (32 единицы – исключительных прав).

Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2020 году было проведено более 50 крупных научных мероприятий, из них 19 международного, 12 всероссийского, 9 областного, 5 регионального, 6 городского, 2 вузовского уровней.

Среди наиболее значимых международных научных конференций следует отметить: XIII Международную научно-практическую конференцию «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»; XIV Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»; XI Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст»; X Международную научно-практическую (онлайн) конференцию «Профессиональное образование: проблемы и достижения»; XXI Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»; Всероссийскую научно-практическую онлайн конференцию «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»; IV Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Преимственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка».

XI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» прошла в ТГПУ 22-23 октября 2020 года. В конференции участвовали: ученые из России, Китая, Казахстана, Республики Беларусь, аспиранты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, школ, гимназий, лицеев. Состоялись три пленарных заседания и работа семи секций по разным направлениям современной русистики и методики преподавания русского языка. Доклады были связаны с разработкой разных аспектов русской речевой культуры и текстовой деятельности. Издан сборник материалов, размещенный в российской научной электронной библиотеке eLIBRARY.

X Международная научно-практическая (онлайн) конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ 17 декабря 2020 года. В конференции участвовали: руководители общего, профессионального и высшего образования; научные работники, преподаватели, методисты, педагоги дополнительного образования, представители бизнес-сообществ из числа работодателей, специалисты из России, Казахстана, Узбекистана. Цель конференции: создание условий для общения, обмена опытом, консолидации потенциала педагогического и бизнес-сообщества на пути к целевым установкам «Образование 2030». Конференция работала по направлениям: 1. Концептуальные подходы к опережающей подготовке педагогических кадров для системы профессионального образования в рамках целевых проектов «Образование 2030». 2. Современные образовательные технологии обучения школьников и студентов в рамках цифровой трансформации образования. 3. Развитие системы многоаспектного наставничества в рамках непрерывного образования молодежи и взрослого населения. 4. Практики инклюзивного образования с ориентацией на профессию. 5. Результативные практики научно-исследовательской деятельности студентов.

VI Международный научно-методический семинар молодых ученых-филологов «Русский язык как иностранный: теория и практика обучения» прошел на базе ТГПУ 07 ноября 2020 года. Организаторы мероприятия: центр русского языка, управления международного сотрудничества ТГПУ и кафедра теории языка и методики обучения русскому языку ИФФ. На семинаре обсудили проблемы преподавания русского языка как иностранного бакалавры, магистранты и аспиранты ТГПУ вместе с участниками из Казахстана, Китая, Монголии и Польши. Участники заслушали доклады коллег из г. Вроцлав (Польша), г. Москвы и г. Иваново.

Всероссийская научно-практическая (онлайн) конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи» прошла в ТГПУ

17 апреля 2020 года. Более 200 специалистов из девяти муниципалитетов Томской области стали ее участниками. Конференция прошла по пяти секциям: 1. Деятельность субъектов системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи. 2. Коррекционно-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ, инвалидами и их семьями. 3. Профилактическая работа в социальных организациях. 4. Профилактическая работа в образовательных организациях. 5. Детско-юношеское объединение как среда профилактики девиаций.

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка» прошла 11 декабря 2020 года на базе Института детства ТГПУ. Цель конференции: актуализация опыта дошкольного образования, выявление проблем художественно-эстетического и эмоционального развития старших дошкольников, младших школьников, младших подростков и определение путей их решения в контексте требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. В конференции участвовали: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, учителя начальных классов, преподаватели средних специальных и высших учебных заведений, научные работники, магистранты, аспиранты. Участники представили города: Томск, Новокузнецк, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Тагил, Шадринск, Петрозаводск, Белебей, Гуково, Якутск, Павлодар, Усть-Каменогорск, Арвайхээр. Работа конференции прошла по трем секциям: 1. Игра и творчество как пространство эмоционального и эстетического благополучия ребенка. 2. Эмоциональное образование детей в ДОУ и школе. 3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса дошколы как ценностный ориентир художественно-эстетического и эмоционального развития ребенка. Было заслушано более тридцати докладов.

Межвузовский онлайн семинар «Физика как основа технологий – направление обновления содержания школьной физики и создания курсов дополнительного образования детей» прошел в ТГПУ 24 ноября 2020 года. Участники семинара: ученые ТГПУ, ТГУ, Красноярского государственного педагогического университета, Московского физико-технического института, Информационно-методического центра г. Томска, учителя физики общеобразовательных учреждений г. Томска и Томской области. На семинаре были рассмотрены вопросы: 1. Пробуждение интереса современных школьников к профессиям инженерного и технического профилей. 2. Междисциплинарные специальности – тренд будущего. 3. Возможности вузов и школ для создания и реализации курсов по физике, в которых физическая наука раскрывается как основание современных технологий. 4. STEM-образование и другие. Школьными учителями был представлен успешный опыт развития внеурочной деятельности и реализации методики формирования мотивации у детей, направленной на освоение технических вопросов курса физики. Участники признали, что обсуждение опыта разработки и реализации межвузовской программы дополнительного образования детей является актуальным для хода проектов Большого университета в Томске.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2020 году

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Международный круглый стол «Вопросы соблюдения миграционного законодательства»	Управление международного сотрудничества	09 января	40
2	Городской конкурс «Графика в искусстве и дизайне»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	10 февраля – 03 марта	30

3	Международный педагогический семинар «Проведение урока в школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	10-11 февраля	150
4	Международная Весенняя школа русского языка и культуры для японских студентов	Управление международного сотрудничества	17 февраля – 06 марта	12
5	Городской семинар «Арт-педагогика и арт-терапия в образовательном пространстве»	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ	03 марта	43
6	Международная Спартакиада народов	Управление международного сотрудничества	03 марта	85
7	XIII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования	15 марта	120
8	Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Мир вокруг нас»	Кафедра социальной педагогики	22 марта	240
9	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» , секция «Математика – поиск решений»	Кафедра развития математического образования	23-27 марта	19
10	Областная Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	23-27 марта	80
11	XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	27-28 марта	100
12	Областной семинар «Модернизация системы дополнительного образования: от нормативно-правовых документов до механизмов реализации»	Кафедра педагогики и психологии образования	27 марта	123
13	Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Первые шаги в науку» и «Шаг в будущее»	Кафедра социальной педагогики	30 марта	120
14	Областной этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции»	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	10 апреля	30
15	Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Кафедра социальной педагогики	17 апреля	200
16	Областной дистанционный открытый молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI»	Кафедра развития математического образования	01-19 мая	15
17	VIII Региональная онлайн олимпиада по физике «Сила Архимеда» (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	03 мая	81

18	Всероссийский семинар «Жанры фольклора – средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников и младших школьников»	Кафедра педагогики и методики начального образования	14 мая	30
19	Областной семинар-совещание в дистанционном формате «Актуальные вопросы внедрения Целевой модели развития региональных систем ДОД в Томской области»	Кафедра педагогики и психологии образования	15 мая	85
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое пространство личности»	Кафедра психологии развития личности	20-21 мая	53
21	XIV Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения, кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	25-29 мая	50
22	Международная видеоконференция «Академические учреждения как инструменты «мягкой силы» современной российской внешней политики»	Управление международного сотрудничества	29 мая	5
23	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 июня – 30 августа	130
24	Областная летняя онлайн-школа занимательных наук	Кафедра развития физического образования	02-26 июня	60
25	Областной экономико-педагогический форум «Аудит в образовании»	Кафедра экономической теории	11-18 июня	45
26	Международный семинар RPA «Robotic Process Automation»	Управление международного сотрудничества	15 июня	5
27	Международная видеоконференция «Освоение Сибири в XVII веке и первые русские поселенцы. Политика правительства в отношении коренных народов и ее особенности. Первые русские города Сибири»	Управление международного сотрудничества	18 июня	15
28	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе научно-образовательных процессов»	Кафедра психологии развития личности, управление по развитию информационных систем и электронного документооборота, кафедра информатики	18-30 июня	200
29	Международная видеоконференция «Болота и газовый режим атмосферы Земли»	Управление международного сотрудничества	25 июня	12
30	Международная видеоконференция «Советская система физической культуры как социокультурный феномен XX века»	Управление международного сотрудничества	30 июня	10

31	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 сентября – 30 ноября	230
32	Всероссийская научно-практическая конференция « Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 сентября – 10 декабря	105
33	I Всероссийская научно-практическая конференция « Сибирская детская литература и практики чтения в Сибири »	Кафедра русской литературы	11-12 сентября	130
34	Региональный научно-методический семинар « Конвергентная образовательная среда сельской школы: понятие и содержание »	Кафедра педагогики и психологии образования	15 сентября	89
35	Международный междисциплинарный научный семинар (РеМеНС) « Новые цивилизационные форматы: проблемы, перспективы, стратегии личности »	Кафедра психологии развития личности	28 сентября	35
36	Международный междисциплинарный научный семинар « Новые цивилизационные форматы: проблемы, перспективы, стратегии личности »	Международный молодежный центр научных инновационных инициатив	30 сентября – 10 декабря	280
37	Региональный конкурс студентов « Педагогическая инициатива »	Кафедра развития физического образования	01 октября – 16 ноября	16
38	XI Международная научная конференция « Русская речевая культура и текст »	Кафедра русского языка	22-23 октября	130
39	Областная дистанционная Математическая школа « Готовимся к ЕГЭ по математике »	Кафедра развития математического образования	26-30 октября	70
40	Городская малая математическая школа при Центре дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТПГУ	Кафедра развития математического образования	27 октября – 07 ноября	24
41	Международная научно-практическая конференция « Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы »	Кафедра психолого-педагогического образования	28-29 октября	184
42	Научно-популярная лекция « Элементарные частицы и эволюция Вселенной » (лектор – Бухбиндер И.Л.)	Кафедра развития физического образования	28 октября	40
43	Научно-популярная лекция « Физика и поэзия: точки пересечения » (лектор – Кириллова Е.Н.)	Кафедра развития физического образования	29 октября	40
44	Мастер-класс « Применение математических методов для решения задач по физике » (специалист – Лапатина А.Л.)	Кафедра развития физического образования	30 октября	40
45	Областной семинар « Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя в условиях ФГОС »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	05 ноября	25
46	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Современные тенденции языкового образования »	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	07 ноября	70

47	VI Международный научно-методический семинар молодых ученых-филологов «Преподавание русского как иностранного: теория и практика»	Управление международного сотрудничества, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	07 ноября	30
48	Международная научно-практическая конференция «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования»	Кафедра перевода и переводоведения	10-12 ноября	100
49	Межвузовский онлайн-семинар «Цифровые аборигены: кто они или «поколение Z»	Кафедра экономической теории	13 ноября	23
50	VI Международная научная конференция «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе» , посвящена 120-летию юбилею Николая Робертовича Эрдмана	Кафедра русской литературы	14 ноября	30
51	Межвузовский онлайн-семинар «Физика как основа технологий – направление обновления содержания школьной физики и создания курсов дополнительного образования детей»	Кафедра развития физического образования	24 ноября	36
52	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка»	Институт детства	11 декабря	300
53	X Международная научно-практическая (онлайн) конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения»	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	17 декабря	50

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ТГПУ были проведены следующие научные мероприятия с участием обучающихся:

- Международный педагогический семинар **«Проведение урока в школе»** (10-11 февраля);
- Международная Весенняя школа русского языка и культуры для японских студентов (17 февраля – 06 марта);
- Международная Спартакиада народов (03 марта);
- XIII Международная научно-практическая конференция **«Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»** (15 марта);
- Областная Математическая школа **«Готовимся к ЕГЭ по математике»** (23-27 марта);
- XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (27-28 марта);
- Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников **«Первые шаги в науку»** и **«Шаг в будущее»** (30 марта);
- Областной этноконкурс **«Пасхальные композиции: новации и традиции»** (10 апреля);
- Всероссийская научно-практическая онлайн конференция **«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»** (17 апреля);
- Всероссийский семинар **«Жанры фольклора – средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников и младших школьников»** (14 мая);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Психологическое пространство личности»** (20-21 мая);
- XIV Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (25-29 мая);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс **«Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»** (01 июня – 30 августа);
- Областная летняя онлайн-школа занимательных наук (02-26 июня);
- Областной экономико-педагогический форум **«Аудит в образовании»** (11-18 июня);
- Международная видеоконференция **«Освоение Сибири в XVII веке и первые русские поселенцы. Политика правительства в отношении коренных народов и ее особенности. Первые русские города Сибири»** (18 июня);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Интеллектуальный потенциал человека в системе научно-образовательных процессов»** (18-30 июня);
- Международная видеоконференция **«Советская система физической культуры как социокультурный феномен XX века»** (30 июня);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»** (10 сентября – 10 декабря);
- I Всероссийская научно-практическая конференция **«Сибирская детская литература и практики чтения в Сибири»** (11-12 сентября);
- Региональный научно-методический семинар **«Конвергентная образовательная среда сельской школы: понятие и содержание»** (15 сентября);

- Международный междисциплинарный научный семинар (РеМеНС) **«Новые цивилизационные форматы: проблемы, перспективы, стратегии личности»** (28 сентября);
- Региональный конкурс студентов **«Педагогическая инициатива»** (01 октября – 16 ноября);
- XI Международная научная конференция **«Русская речевая культура и текст»** (22-23 октября);
- Областная дистанционная Математическая школа **«Готовимся к ЕГЭ по математике»** (26-30 октября);
- Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (28-29 октября);
- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Современные тенденции языкового образования»** (07 ноября);
- VI Международный научно-методический семинар молодых ученых-филологов **«Преподавание русского как иностранного: теория и практика»** (07 ноября);
- Международная научно-практическая конференция **«Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования»** (10-12 ноября);
- Межвузовский онлайн-семинар **«Цифровые аборигены: кто они или «поколение Z»** (13 ноября);
- VI Международная научная конференция **«Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе»** (14 ноября);
- Межвузовский онлайн-семинар **«Физика как основа технологий – направление обновления содержания школьной физики и создания курсов дополнительного образования детей»** (24 ноября);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка»** (11 декабря);
- X Международная научно-практическая (онлайн) конференция **«Профессиональное образование: проблемы и достижения»** (17 декабря).

В 2020 году в вузе было проведено 13 конкурсов на лучшую НИР обучающихся. Были организованы вузовские этапы конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Премии Законодательной Думы Томской области, стипендии муниципального образования «Город Томск», «Студент года».

В ТГПУ была организована работа 22 научных и научно-практических конференций с участием обучающихся международного и всероссийского уровней.

Среди наиболее значимых научных конференций следует отметить: X Международную научно-практическую (онлайн) конференцию «Профессиональное образование: проблемы и достижения»; XI Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст»; Международную научно-практическую конференцию «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»; XXI Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»; I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Сибирская детская литература и практики чтения в Сибири».

Работы обучающихся экспонировались на выставках различного уровня г. Томска: областная выставка декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки», городская выставка «Новогодний арт-дизайн 2020», городская выставка «Зимние узоры».

Общая численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 2010. Ежегодно обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, аспиранки физико-математического факультета работали в составе творческого коллектива под руководством Эппа В.Я., д.ф.-м.н., профессора по гранту Российского фонда фундаментальных исследований «Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц» № 19-42-700011. Под руководством Бухбиндера И.Л. д.ф.-м.н., профессора, аспирант физико-математического факультета являлась соисполнителем в научной работе Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации (проект FEWF-2020-0003) и Российского фонда фундаментальных исследований (№18-02-00153).

Всего обучающимися ТГПУ было сделано 210 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано 320 статей, из них 9 – изданы за рубежом, 214 – без соавторов-работников вуза.

Высокую оценку получили работы обучающихся вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – 68 человек. Из них 2 – специальной государственной стипендии Правительства РФ; 1 победил в конкурсе на получение стипендии «Город Томск» и др.

Обучающиеся университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места.

В 2020 году количество обучающихся ТГПУ – участников программ академической мобильности – 19 человек. Студенты прошли обучение, стажировки и краткосрочные программы в университетах Польши, Чехии.

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2020 год работниками и обучающимися вуза было получено 159 наград, из них 2 международного, 43 всероссийского, 8 регионального, 26 областного и 24 городского уровня, наградами вуза награждено 56 человек.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом:

Фахретдинова А.П., 2 курс ИИЯМС, гр. 292 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Скорнякова Л.В., 4 курс ФТП, гр. 1171 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

1.3. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Малышев А.В., 4 курс ФМФ, гр. 473 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н., доц.).

1.4. Именная стипендия муниципального образования «Город Томск» за достижения в научно-исследовательской деятельности Стипендия муниципального образования «Город Томск»:

Минеев-Ли В.Е., 1 курс ИИЯМС, гр. 202 М (научный руководитель: Коллегов А.К., к. пед. н., доц.);

2. Конкурсы

2.1. Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака:

Диплом за 1 место

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

2.2. Международный педагогический конкурс «Свободное образование»:

Диплом за 1 место

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

2.3. Международный конкурс курсовых работ / проектов для студентов, магистрантов, аспирантов Interclover-2020, НОО Профессиональная наука, (г. Нижний Новгород):

Благодарность

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.;

Кобякова В.Н., старший преподаватель.

2.4. II Всероссийский конкурс молодых предпринимателей среди студентов и молодых специалистов, Департамент государственной молодежной политики Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва):

Диплом за 3 место

Малышев А.В., старший лаборант;

Янчук А.А., старший лаборант.

2.5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагог – творческая профессия»:

Диплом за 1 место

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

2.6. Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие 2020», ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»» (г. Иркутск):

Диплом II степени

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

2.7. Всероссийский конкурс «Современное образование», ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»» (г. Иркутск):

Диплом II степени

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

2.8. Всероссийский конкурс «Юный финансист», ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»» (г. Иркутск):

Диплом I степени

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

2.9. Всероссийский конкурс «Педжурнал. Ноябрь 2020»:

Диплом III степени

Трифорова Л.Б., к. пед. н., доц.

2.10. XVII Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (г. Томска):

Диплом за 3 место

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.11. Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1 С: ИТС»:

Диплом за 3 место

Еремина Н.Л., к. техн. н., доц.

2.12. II Всероссийский конкурс молодых предпринимателей среди студентов и молодых специалистов (г. Симферополь):

Диплом победителя регионального этапа

Газизов Т.Т., д. техн. н., доц.;

Наумова Л.В., старший преподаватель.

2.13. II Всероссийский конкурс молодых предпринимателей среди студентов и молодых специалистов (г. Владимир):

Диплом победителя регионального этапа

Малышев А.В., старший лаборант;

Янчук А.А., старший лаборант.

2.14. Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»:

Диплом

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.;

Лыба А.А., старший преподаватель.

2.15. Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета» (г. Томск):

Диплом I степени

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.16. Региональный Фестиваль методических идей «Физика в школе» (г. Томск):

Диплом победителя

Трифонова Л.Б., к. пед. н., доц.

2.17. Региональный конкурс методических разработок (г. Томск):

Диплом ТГПУ за 3 место

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

2.18. Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула):

Диплом призера

Рябцева И.Н., ассистент.

2.19. Областной конкурс «Профессор года» (г. Томск):

Диплом лауреата

Осетрин К.Е., д. физ.-мат. н., проф.

2.20. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (г. Томск):

Номинация «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций»

Диплом лауреата

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

2.21. Областной конкурс-выставка «Новогодний арт-дизайн» (г. Томск):

Диплом III степени

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.22. Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, «Весеннее вдохновение» (г. Томск):

Диплом «Зрительских симпатий»

Хмельницкая Л.В., старший преподаватель.

2.23. Городской конкурс «Графика в искусстве и дизайне» (г. Томск):

Диплом I степени

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.24. Городской конкурс методических разработок для педагогов (г. Томск):

Диплом за 3 место

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.25. Городской конкурс «Две звезды: наставник и молодой педагог» (г. Томск):

Грамота за 3 место

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

2.26. Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности» (г. Домодедово):

Диплом за 2 место

Минеев-Ли В.Е., специалист по учебно-методической работе.

2.27. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Роль ФГОС в системе российского образования»:

Диплом лауреата I степени

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

2.28. XIV Международная выставка – презентация научных, учебно-методических и литературно-художественных изданий (г. Москва):

Диплом лауреата

Байгулова Н.В., к. пед. н., доц.;

Шварева О.В., старший преподаватель.

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Международные награды

Благодарственное письмо Программы Фулбрайта в России:

Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.

Благодарность Южно Казахстанского государственного педагогического университета (г. Шымкент):

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.

3.2. Федеральные награды

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

Головчинер В.Е., д. филол. н., проф.

Диплом Российской Академии Естествознания:

Никольская О.Л., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

Минеев-Ли В.Е., специалист по учебно-методической работе.

Благодарственное письмо ФГАОУ ВО «Московского физико-технического института»:

Макаренко А.Н., д. физ.-мат. н., доц.

Благодарность ФГАОУ ВО «Московского физико-технического института»:

Червонный М.А., к. пед. н., доц.;

Швалёва Т.В., к. пед. н., доц.;

Абдрашитов С.В., младший научный сотрудник;

Синюткин К.С., младший научный сотрудник.

3.3. Региональные награды

Благодарственное письмо Митрополита Красноярского и Ачинского:

Кошечко А.Н., д. филол. н., доц.

3.4. Областные награды

Медаль за заслуги в области образования:

Минич А.С., д. биол. н., проф.

Юбилейный знак «75 лет Томской области» – 3 человека.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.;

Крюкова Е.А., к. филол. н., доц.;

Мерзликин Б.С., к. физ.-мат. н.

Почетная грамота ОГБОУ ДО «Областного центра дополнительного образования»:

Лыба А.А., старший преподаватель;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Грамота Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области:

Поддубная Л.Е., старший преподаватель.

Благодарность Губернатора Томской области:

Червонный М.А., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области:

Кошечко А.Н., д. филол. н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области:

Лыба А.А., старший преподаватель;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность ОГАУК Центра татарской культуры, МБОУ ДО «Наша гавань»:

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области:

Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Международного союза немецкой культуры, Томского областного Российско-немецкого Дома:

Круглова Л.В., к. филол. н., доц.

3.5. Городские награды:

Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Томска:

Долганов В.М., ведущий инженер-программист;

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.

Почетная грамота Администрации г. Томска:

Павлов В.Ю., к. пед. н., доц.

Грамота Московского патриархата Томской епархии Свято-Троицкой церкви:

Хмельницкая Л.В., старший преподаватель;

Плотникова В.В., делопроизводитель.

Благодарственное письмо Администрации г. Томска:

Лингевич О.В., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ФИП Минпросвещения России, ОГБУ «РЦРО»:

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.

Благодарственное письмо Музея начала наук «Точка гравитации», ОГБУ «РЦРО» г. Томска:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо МАОУ ДО «Томского Хобби-центра»:

Лыба А.А., старший преподаватель;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо МАОУ «Сибирского лицея» г. Томска:

Кошечко А.Н., д. филол. н., доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО», МБОУ лицея при ТПУ:

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.

Благодарственное письмо ИСРО РАО, ТГПУ, МАУ ИМЦ:

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.;

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска:

Самолук Н.Г., старший преподаватель.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАОУ ДО ДЮЗ «Звездочка»:

Долганов В.М., ведущий инженер-программист.

Благодарность ТГПУ и ЦДиСО «Здоровье»:

Лыба А.А., старший преподаватель;

Михайловская Н.М., ассистент;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Диплом II степени ТГАСУ:

Ван Синхуа, специалист по учебно-методической работе.

Диплом III степени ТПУ:

Пираков Ф.Д., ассистент.

3.6. Награды вуза:

Серебряная Медаль ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки»:

Головчинер В.Е., д. филол. н., проф.;

Игна О.Н., д. пед. н., доц.;

Эпп В.Я., д. физ.-мат. н., проф.

Серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в области образования»:

Бандаевский Г.И., к. техн. н, доц.;
Вахитова Г.Х., к. пед. н, доц.;
Петриева В.И., проф.

Бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования»:

Матюкевич Г.П., начальник управления по общим и правовым вопросам;
Мелик-Гайказян И.В., д. филос. н., проф.;
Мельников В.А., директор центра;
Печенкин А.С., программист 1 категории.

Грамота Ученого Совета ТГПУ – 11 человек.

Грамота ТГПУ – 5 человек.

Благодарственное письмо ТГПУ – 6 человек.

Благодарность ТГПУ – 24 человека.

4. Выставки

В 2020 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в 14 выставках, из них: 3 – международные, 5 – межрегиональные, 3 – областные, 1 – городская, 1 – межвузовская, 1 – персональная.

На базе вуза в 2020 году организовано 10 выставок.

На базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Для гостей ТГПУ, сотрудников и обучающихся действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Музея торфа, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея «Русская изба в Сибири», Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

На юбилейной XIV Международной выставке-презентации научных, учебно-методических и литературно-художественных изданий (г. Москва) экспонировались издания Парфёнова Андрея Григорьевича, доктора физико-математических наук, профессора кафедры информационных технологий физико-математического факультета: «Компьютерная графика», «Создание электронных учебников».

В рамках работы IV Межрегиональной художественной выставки «Урал, Сибирь, Дальний Восток» (г. Челябинск) и «Форма» (г. Новокузнецк) экспонировалась картина «Солнышко» Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства.

В рамках работы IV Межрегиональной художественной выставки «Красный проспект. Эволюция» (г. Новосибирск) экспонировались работы Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства.

На Межрегиональной художественной выставке современного искусства «Река Томь – 4. Наша малая Родина» (г. Томск) экспонировались работы Лазарева Сергея Петровича, профессора кафедры музыкального и художественного образования Института детства, Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства, Долгих Николая Андреевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства.

Отдельные работы, экспонировались на Межрегиональной художественной выставке «Сибирь» (г. Новокузнецк) Долгих Николая Андреевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства

На XXXIX Областной художественной выставке-конкурсе «Лучшая работа 2018-2020гг.» экспонировались отдельные работы Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования Института детства; работа магистранта кафедры музыкального и художественного образования Института детства Сосниной Евгении Викторовны, руководитель – Романова Наталья Ивановна, кандидат культурологии, доцент кафедры музыкального и художественного образования Института детства.

На V Областной выставке-конкурсе народного художественного творчества «Ремесла Томского края» (г. Томск) экспонировалась работа старшего преподавателя кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна факультете технологии и предпринимательства Хмельницкой Ольги Ивановны.

На городской выставке «Новогодний дизайн 2020» (г. Томск) экспонировались работы бакалавров Аксёновой Марии Владимировны, Захаровой Татьяны Юрьевны, Назиной Оксаны Александровны, руководитель – Самолук Надежда Геннадьевна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна факультета технологии и предпринимательства.

В рамках Межвузовской выставки «Зимние узоры» (г. Томск) экспонировалась работа «Шапка Санты» магистранта Щербининой Анжелики Геннадьевны, руководитель – Куровский Василий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна факультете технологии и предпринимательства.

Награды выставок

Высокий уровень достижений работников и студентов ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 3 медалями, 7 дипломами.

- ***Международная выставка «УчСиб-2020» (г. Новосибирск, 19.03.2020 – 21.03.2020)***

Медали

Малая золотая медаль за проект «Формирование культуротворческой среды в образовательном учреждении в рамках реализации Национального проекта «Культура», автор – Безменова Лилия Адольфовна (к. пед. н., доцент кафедры русского языка ИФФ).

- ***VII Московский международный салон образования 2020 (г. Москва, 26.04.2020 – 29.04.2020)***

Медали

Золотая медаль салона за издание «Компьютерная графика», автор – Парфёнов Андрей Григорьевич (д. физ.-мат. н., профессор, кафедра информационных технологий ФМФ).

Золотая медаль салона за издание «Создание электронных учебников», автор – Парфёнов Андрей Григорьевич (д. физ.-мат. н., профессор, кафедра информационных технологий ФМФ).

- **Юбилейная XIV Международная выставка-презентация научных, учебно-методических и литературно-художественных изданий (г. Москва, 26.05.2020)**

Дипломы

Диплом лауреата за электронный ресурс «Современные педагогические технологии: кейс – метод», авторы – Байгулова Наталия Васильевна (к. пед. н., доцент кафедры социальной педагогики ФПСО); Шварева Ольга Васильевна (старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО).

- **Городская выставка «Наши волшебные руки» (г. Томск, 06.11.2020 – 12.11.2020)**

Дипломы

Диплом I степени за работу в номинации «Разнообразие техник декоративно-прикладного творчества», автор – Власова Ольга Ивановна (старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП).

Диплом I степени за работу в номинации «Декоративная роспись», автор – Самолук Надежда Геннадьевна (старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП).

Диплом I степени за работу в номинации «Креативный подход в использовании материалов», автор – Фирсова Наталья Владимировна (ассистент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП).

Диплом I степени за работу в номинации «Разнообразие техник», автор – Сошенко Инесса Игоревна (директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок УНПОП).

- **Городская выставка «Новогодний арт-дизайн 2020» (г. Томск, 27.12.2020)**

Дипломы

Диплом III степени за работу «Символ года», автор – Самолук Надежда Геннадьевна (старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП).

Диплом III степени за работу «Новый год». Руководитель: Самолук Надежда Геннадьевна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор: Назина Оксана, бакалавр.

VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 12

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2016-2020 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2016	24	22	856	61
2017	14	22	842	63
2018	14	23	803	63
2019	26	17	684	47
2020	9	22	673	21

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2020 год издано: 16 учебных и учебно-методических пособий, 17 сборников, 20 журналов, другая печатная продукция.

В *таблице 13* представлены более подробные данные по основным изданиям 2020 года, в *таблице 15* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем 4 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета»; «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»; «Научно-педагогическое обозрение»; «ПРАΞΗΜΑ. Проблемы визуальной семиотики» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал»; «Открытое и дистанционное образование».

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 14*.

Основные издания работников вуза за 2020 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
Монографии								
1	Болотнов А.В.	шт.	Текстовая деятельность как отражение коммуникативного и когнитивного стилей информационно-медийной языковой личности. (2-е издание)	монография	Флинта: Москва	402	21,16	300
2	Дакукина Т.А.	шт.	Чтение и понимание иноязычных культурно-страноведческих текстов	монография	ТГПУ: Томск	136	7,16	100
3	Ермоленкина Л.И. и др.	шт.	Картины русского мира: городские дискурсы	монография	ТГУ: Томск	160	8,42	500
4	Ред.: Поздеева С.И. и др.	шт.	Организация наставничества в Школе совместной деятельности: практика и концептуализация	монография	ЦНГИ: Томск	266	14	500
5	Ред.: Фильченко А.Ю. Сост.: Крюкова Е.А., Ковылин С.В., Потанина О.С.	шт. шт. совм. совм.	Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Том 6	монография	Аграф-Пресс Вайар: Томск	373	19,63	70
6	Румбешта Е.А. и др.	шт.	Обучение молодого учителя пониманию особенностей урока – проблематизации и подготовка к освоению методики его организации. Организация наставничества в школе совместной деятельности: практика и концептуализация	монография	ЦНГИ: Томск	266	14	100
7	Сенникова Д.В. и др.	совм.	Право. Государство. Управление: общетеоретические и отраслевые аспекты	монография	ТГУ: Томск	282	14,84	500

8	Инишева Л.И.	шт.	Закономерности функционирования болотных экосистем в условиях воздействия природных и антропогенных факторов	монография	ТГПУ: Томск	482	25,37	500	
9	Абакумова И.В., Власова А.А., Червоный М.А., Борисенков В.П. и др. Ред.: Зинченко Ю.П.	- шт. шт. - -	Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития	монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет	612	32,21	2000	
Учебники, учебные пособия									
1	Азоркина О.Д., Митрофанова Т.Г.	шт.	Теоретическая физика. Модуль: классическая механика: практикум	практикум	ТГПУ: Томск	89	4,68	100	
2	Вакурин А.Н., Зюбанова И.А., Ревякин Ю.Т., Попов Г.Н. и др.	шт.	Физическая культура и спорт	учебное пособие	ТГПУ: Томск	224	11,79	50	
3	Вахитова Г.Х.	шт.	Сравнительное образование	учебное пособие	ТГПУ: Томск	116	6,11	500	
4	Голубина О.А., Ковалева С.В., Шабанова И.А.	- шт. шт.	Физико-химический анализ торфов. Лабораторные работы	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	116	6,11	100	
5	Гребеникова Е.В., Шелехов И.Л.	шт.	Специальная психология: сборник кейсов	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	72	3,79	100	
6	Ершова Т.В., Петрова Е.Ю.	шт.	Землеведение	практикум	ТГПУ: Томск	62	3,26	500	
7	Корыгова Г.С.	шт.	Педагогическая психология	курс лекций	ТГПУ: Томск	320	16,84	100	
8	Корыгова Г.С.	шт.	Практикум по педагогической психологии	практикум	ТГПУ: Томск	192	10,11	100	

9	Мильто Г.И., Трунтягин А.Н., Фетисова Н.В.	- совм. шт.	Обучение детей шахматам. Дебютный репертуар для новичков и разрядников	методическое пособие	ТГПУ: Томск	135	7,11	100
10	Коробейникова И. Ред.: Полякова Н.В., Фильченко А.Ю., Ковылин С.В.	- шт. шт. совм.	Родное слово: пособие по селькупскому языку (чумэлкупский / нарымский диалект)	учебно-методическое пособие	Аграф-Пресс: Томск	240	12,63	150
11	Купершлаг И.Г., Буртовая Н.Б. Ред.: Дудина Е.Н.	шт.	Психологические основы педагогической деятельности	практикум	ТГПУ: Томск	150	7,89	100
12	Рецензент: Круглова Л. В.	шт.	«ACADEMIC WRITING IN ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS, MASTERS AND PHD STUDENTS» PART I / «Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык)». Часть I	учебное пособие	ТПУ: Томск	100	5,26	100
13	Саркисова А.Ю.	шт.	Особенности русского языкового менталитета	практикум	ТГПУ: Томск	80	4,21	100
14	Сенникова Д.В.	совм.	Практикум для бакалавриата по избирательному праву и процессу	практикум	ТГУ: Томск	72	3,79	100
15	Сергеева А.И.	совм.	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	100
16	Синогина Е.С., Ломовская С.А., Екимова И.А., Серяков В.А., Федотов А.С. и др.	шт.	Перспективные технологии производства продукции	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	194	10,21	100
17	Макаренко Е.К. Кошечко А.Н., Полева Е.А. и др.	шт.	Отечественная психологическая проза и поэзия XIX–XXI веков: хрестоматия с вопросами и заданиями	хрестоматия	ТГПУ: Томск	214	11,26	150

18	Томова Т.А., Ласукова Т.В.	шт.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	практикум	ТГПУ: Томск	160	8,42	500	
19	Филонов Н.Г., Сырякин В.И.	шт. -	Производственный менеджмент	учебное пособие	ТГУ: Томск	254	13,37	30	
20	Холодная М.А.	совм.	Психология интеллекта. Парадоксы. Исследования	учебное пособие	Высшее образование: Москва	300	15,79	1000	
21	Шелехов И.Л., Гумерова Ж.А.	шт. -	Этнология	учебное пособие	ТГПУ: Томск	242	12,74	500	
Электронные учебные пособия									
1	Блинкова Т.Н., Солоненко И.В.	совм. -	Фольклор в контексте современного художественного образования детей и молодежи. Сборник методических работ. Выпуск 1	учебное пособие	http://www.dntavangard.ru/files/IMO/2020/Fol_klor_1_chast_.pdf	76	4	1	
2	Буравлева Н.А.	шт.	Психология способностей и одаренности	учебное пособие	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6446	10	0,5	1	
3	Буравлева Н.А.	шт.	Социальная психология и педагогика	учебное пособие	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6447	10	0,5	1	
4	Кочурина С.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»	учебное пособие	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2940	50	2,63	1	
5	Мильго Г.И., Трунтягин А.Н., Фетисова Н.В.	- совм. шт.	Обучение детей шахматам. Дебютный репертуар для новичков и разрядников	учебное пособие	ТГПУ: Томск http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2020-10.pdf	136	7,15	1	

6	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Инновационные технологии преподавания истории»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5892	100	5,26	1
7	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Инновационные технологии преподавания обществознания»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5893	200	10,52	1
8	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Методика обучения истории»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5621	200	10,52	1
9	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Методика обучения обществознанию»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5620	100	5,26	1
10	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Основы проектирования педагогического процесса по истории и обществознанию в школе»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4791	80	4,21	1
11	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по истории и обществознанию»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5891	100	5,26	1
12	Назарова О.Ю.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5894	100	5,26	1
13	Райкова О.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Духовная сфера общества»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5536	100	5,26	1
14	Райкова О.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Религия и общество»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6386	100	5,26	1

15	Райкова О.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Религия и политика»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5537	200	10,52	1
16	Райкова О.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6385	100	5,26	1
17	Райкова О.А.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Социология»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5826	200	10,52	1
18	Сазонова Н.И.	шт.	Учебный курс по дисциплине «История и философия науки»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6321	100	5,26	50
19	Сазонова Н.И.	шт.	Учебный курс по дисциплине «Отечественная историография»	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6320	200	10,52	1
20	Саркисова А.Ю.	шт.	Особенности русского языкового менталитета: практикум	электронный учебник	ТППУ: Томск http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2019-41.pdf	80	4,21	1
21	Волчкова И.В.	шт.	Управление проектами	учебное пособие	Северск: СТИ НИЯУ МИФИ ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2020/b0024.pdf	98	5,15	1
22	Волчкова И.В.	шт.	Управление проектами: методические указания к выполнению курсовой работы	учебное пособие	Северск: СТИ НИЯУ МИФИ ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2020/b0003.pdf	15	0,78	1

23	Волчкова И.В.	шт.	Управление финансовой деятельностью: методические указания к выполнению курсовой работы	учебное пособие	Северск: СТИ НИЯУ МИФИ, ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2020/b0002.pdf	15	0,78	1	
24	Немчанинова Ю.П., Пьяных Е.Г., Горюнов В.А., Гребенникова Е.В.	шт.	Краткое руководство по созданию курса в Moodle (3.8.3+). Часть 1. Базовый уровень	учебное пособие	ТППУ: Томск https://moodle.tspu.edu.ru/pluginfile.php/2/course/section/1/manual.pdf?time=1607595286852	30	1,57	1	
25	Полева Е.А.	шт.	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4187	150	7,89	300	
26	Юрченкова О.Н.	шт.	Методология литературоведческих исследований	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=6405	50	2,63	1	
27	Тимошенко Л.Г.	шт.	Основы хореографической драматургии	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2560	97	5,1	1	
28	Киндяшова А.С.	шт.	ТЕСТ «Права ребенка»	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2227	20	1,05	1	
Сборники научных трудов									
1	Ред.: Аникина Ж.С.	совм.	International Conference «Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives» (25-27 марта 2020 г.)	сборник статей	Springer Nature: Switzerland	1150	60,53	100	

2	Ред.: Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В., Куровский В.Н.	шт.	Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (09 декабря 2019 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	196	10,32	500
3	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	XI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (22–23 октября 2020 г.)	сборник трудов	ЦНГИ: Томск	294	15,47	300
4	Ред.: Круглова Л.В.	шт.	Всероссийская с международным участием конференция «Современные тенденции языкового образования» (07 ноября 2020 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	144	7,58	500
5	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийское движение педагогической направленности среди школьников и студентов» (25 декабря 2019 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	112	5,89	500
6	Ред.: Титова Г.Ю., Гач О.Б.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» (20 декабря 2019 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	200	10,53	500
7	Ред.: Ящук А.В.	шт.	XIII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно - развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (15 марта 2020 г.)	сборник статей	ЦНГИ: Томск	234	12,32	200
8	Ред.: Ахметова Л.В., Газизов Т.Т., Шелехов И.Л. и др.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно- образовательных процессов» (18–30 июня 2020 г.)	сборник материалов	НТЛ: Томск	212	11,16	100
9	Ред.: Полякова Н.В., Юрченкова Е.Ю.	шт. совм.	XIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (25–29 мая 2020 г.)	сборник статей	Наука. Полиграфия: Томск	128	6,74	50

10	Сост.: Ажермачева З.Н., Токарева Т.А.	шт.	Х Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	184	9,68	100
11	Ред.: Корялова Г.С., Шелехов И.Л.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое пространство личности» (20–21 мая 2020 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	284	14,94	500
12	Ред.: Аржаник А.Р., Бухбиндер И.Л., Власова А.А., Газизов Т.Т. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 1. Естественные и точные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	224	11,79	100
13	Ред.: Бабенко И.И., Курьянович А.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Литературоведение и литературное образование. Когнитивно-дискурсивные и методические проблемы лингвистики	сборник статей	ТГПУ: Томск	320	16,84	100
14	Ред.: Болотнова Н.С., Болотнов А.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 2, часть 2. Филология. Актуальные проблемы русского языка и литературы. Актуальные проблемы русистики. Медиадискурс и языковая личность. Коммуникативная стилистика текста	сборник статей	ТГПУ: Томск	148	7,78	100
15	Ред.: Игна О.Н., Полякова Е.А. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 2, часть 3.	сборник статей	ТГПУ: Томск	172	9,05	100

16	Ред.: Поздеева С.И., Вахитова Г.Х. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы дошкольного и начального образования	сборник статей	ТГПУ: Томск	340	17,89	100
17	Ред.: Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Актуальные вопросы психологических исследований. Актуальные проблемы развития образования: управленческие и психолого-педагогические аспекты. Актуальные проблемы социальной педагогики. Современные проблемы воспитания, профориентации и организации досуга детей и молодежи	сборник статей	ТГПУ: Томск	316	16,63	100
18	Ред.: Ахметова Л.В., Пешков В.Ф. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Образование и технологии социальных-гуманитарных исследований в полиэтнокультурном пространстве. Физическая культура и спорт	сборник статей	ТГПУ: Томск	168	8,84	100

19	Ред.: Грошева Г.В., Тучкова Н.А. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 4. Всеобщая история. История России и методика преподавания истории обществознания. Археология и этнология. Философия и социальные науки. Культура и искусство	сборник статей	ТГПУ: Томск	220	11,57	100
20	Ред.: Колесникова Е.В., Филонов Н.Г. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 5, часть 1. Профессиональное образование в области дизайна, безопасности жизнедеятельности, транспорта и сервиса. Туризм. Менеджмент. Логистика	сборник статей	ТГПУ: Томск	304	16	100
21	Ред.: Копытова А.И., Сизов В.В.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 5, часть 2. Экономические науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	244	12,84	100
22	Ред.: Киндяшова А.С., Метлина А.Е.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2019 г.): в 5 т. Том 5, часть 3. Методика преподавания экономических дисциплин. Правоведение	сборник статей	ТГПУ: Томск	236	12,42	100

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2020 году

№	Гл. редактор	Штаг. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (207)	журнал	ТГПУ: Томск	120	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (208)	журнал	ТГПУ: Томск	128	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (209)	журнал	ТГПУ: Томск	158	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (210)	журнал	ТГПУ: Томск	196	1000
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (211)	журнал	ТГПУ: Томск	232	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (212)	журнал	ТГПУ: Томск	202	1000
10	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 1 (27)	журнал	ТГПУ: Томск	169	1000
11	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 2 (28)	журнал	ТГПУ: Томск	178	1000
12	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 3 (29)	журнал	ТГПУ: Томск	177	1000
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 4 (30)	журнал	ТГПУ: Томск	183	1000
14	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (29)	журнал	ТГПУ: Томск	216	1000
15	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (30)	журнал	ТГПУ: Томск	248	1000
16	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (31)	журнал	ТГПУ: Томск	244	1000
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (32)	журнал	ТГПУ: Томск	192	1000
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 5 (33)	журнал	ТГПУ: Томск	186	1000
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 6 (34)	журнал	ТГПУ: Томск	264	1000
20	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №1 (23)	журнал	ТГПУ: Томск	276	1000
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №2 (24)	журнал	ТГПУ: Томск	272	1000
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №3 (25)	журнал	ТГПУ: Томск	185	1000
23	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №4 (26)	журнал	ТГПУ: Томск	219	1000

Распределение публикаций по подразделениям за 2020 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги							Доклады без тезисов на конференциях и семинарах						
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии			Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПГУ		
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПГУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа	Методические пособия	Электронные пособия						Зарубежные	Центральные
							Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные								12	13	14	15	16		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
БХФ	5	16	0	0	0	6	1	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	3	0
Кафедра географии	1															1						2	
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	2	5							1												1		1
Кафедра химии и методики обучения химии	1	5				1	1		1							1							
Лаборатория агроэкологии	2	5				3							1										
ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УРИСИЭД	1	3	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации																			2				2
Отдел разработки информационных систем																							
Лаборатория сетевых проектов																							
Студенческая научно- исследовательская лаборатория информационных технологий		1				3													1				
НОЦ ТО	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Кафедра истории и философии науки		5																					1
Лаборатория развития образования																							

Продолжение таблицы 15

ИФФ	8	22	17	3	1	31	15	0	1	2	0	0	1	1	0	0	2	0	0	4	0	25	15	4
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии		10		2					1													2	2	
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию		3		1			1													1		1	1	
Кафедра русского языка			2			14	3		1											2		4	1	
Кафедра русской литературы		5	7		1	4	6			2							1			1		10	7	1
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	5	4	8			10	1						1				1					8	4	3
Кафедра философии и социальных наук	3					3	4																	
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.М. ВОЛКОВА ТГПУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	57	18	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научно-образовательный центр истории образования		1																						
Отдел исследований и разработок	57	17	1	1	1		2		1															
ИД	2	11	2	9	3	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	6	10	1
Кафедра дошкольного образования		2		1																1			8	
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии		1		4			1															1	1	
Кафедра музыкального и художественного образования		2		2		1	2																	
Кафедра педагогики и методики начального образования	2	6	2	2	3	4	6						1				2					5	1	1
УПРАВЛЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Административный отдел																								
Сервисный отдел																								
ИИЯМС	2	11	5	3	0	21	4	0	2	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	4	3	16	7	7
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках		1				1	1																	
Кафедра перевода и перевода		2	2			7							2				1			2		6	1	
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам		4		3		9	2										1			2		7	3	3

Продолжение таблицы 15





Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации	2	1	1	1	1		1												1			2					
Кафедра языков народов Сибири		3	1								1									2	1	1					
Управление международного сотрудничества			1			3	1														2	2	2				
ФПК и ПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ФПСО	0	29	0	4	2	28	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	18				
Кафедра дефектологии		1																									
Кафедра психологии развития личности		8		4	1	20	14						4							1		2	1	8			
Кафедра психолого-педагогического образования		15			1	7	1						1							1		4	11	9			
Кафедра социальной педагогики		5				1	8													5		1	3	1			
ФТП	6	8	0	4	3	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0			
Кафедра безопасности и медико-биологических дисциплин	2	3		3			2						1									1					
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна		3				11														2			1				
Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	4	2		1	3	5	5						1														
ФФКС	0	8	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0		
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту		7					16														1			1			
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин		1					8														2						
ФЭУ	1	13	1	1	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	3	0	1
Кафедра гражданского права	1	3					3						1							1					1		
Кафедра менеджмента						1	1														1						
Кафедра экономики и методики преподавания экономики		4	1			1	2																				
Кафедра экономической теории		6		1		2	3															1	1	3			
ФМФ	21	23	0	2	1	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	8	3	
Кафедра информатики	2	5				12	2															3			2		
Кафедра информационных технологий		2				1																					




Продолжение таблицы 15

Кафедра математики, теории и методики обучения математике		3		1	4													1		2		1		
Кафедра математического анализа	3	4																				1		
Кафедра общей физики	3	4	1		1													1		1		1		
Кафедра развития математического образования					1																	1		
Кафедра развития физического образования		1	1	2	1								1								1	3		
Кафедра теоретической физики	13	4																			1	2		
ИТОГО:	105	170	23	16	141	104	0	8	2	0	2	7	0	0	21	0	21	22	6	66	71	34		
ИТОГО:	328			261			10			9			51			42			22			177		
	589																							

ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ

Таблица 16

ТГПУ в международных и российских рейтингах 2020 г.	
Рейтинг	Позиция в рейтинге
	<p>В соответствии с опубликованным американским новостным агентством U.S. News международным рейтингом Best Global Universities Томский государственный педагогический университет – единственный педагогический университет Российской Федерации, вошедший в данный рейтинг высших учебных заведений, и один из 24 лучших университетов России, включенных в список. Среди 1500 сильнейших университетов мира ТГПУ занял 563 место в области «Физика» (Best Global Universities for Physics) и 14 место в этой же области среди университетов России. По критериям «Physics regional research reputation» и «Physics international collaboration» ТГПУ входит в топ-200 лучших вузов мира (158 и 118 места соответственно).</p>
<p>Рейтинг QS БРИКС</p>  <p>QS World University Rankings: EECA</p> 	<p>По версии британской компании Quacquarelli Symonds (QS) Томский государственный педагогический университет входит в топ-400 лучших университетов стран БРИКС 2019 года (The QS BRICS University Rankings 2019), занимая 189 место в общем рейтинге и 47 место среди всех российских университетов, сохраняя за собой первое место среди педагогических вузов России.</p> <p>В «Рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2020» (QS University Rankings: EECA) Томский государственный педагогический университет занимает первое место среди педагогических вузов России, 45 место среди всех российских университетов, 196 место среди университетов государств СНГ, Прибалтики, Центральной и Восточной Европы.</p>
<p>U-Multirank – 2020</p> 	<p>Согласно результатам нового международного многомерного рейтинга университетов U-Multirank – 2020, реализуемого Европейским центром развития высшего образования в консорциуме с рядом исследовательских организаций, Томский государственный педагогический университет вошел в топ-10 сильнейших вузов России и занял лидирующую позицию среди педагогических университетов Российской Федерации. Кроме того, ТГПУ вошел в топ-25 университетов мира в номинации «Региональные совместные публикации». Всего Россию в рейтинге представили 44 вуза, лишь два из которых – педагогические. Высший балл (А) ТГПУ получил за совместные публикации международного и регионального уровня. Номинация «компьютерные науки» – 4 место; «лингвистика» – 4 место; «физика» – 6 место; «математика» – 7 место; «история» – 9; «экономика» – 14 место.</p>

 <p>SCImago Institutions Rankings</p>	<p>В наукометрическом рейтинге SCImago Institutions Rankings, разработанном компанией SCImago Lab на основе международной базы данных научного цитирования Scopus, Томский государственный педагогический университет лидирует среди педагогических вузов Российской Федерации. В общем рейтинге российских университетов ТГПУ занимает 43 место (из представленных 136 в разделе Higher Education). Среди вузов Российской Федерации ТГПУ делит 18 место с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом по показателю «Социальное влияние».</p>
<p>Nature Index Ranking</p> 	<p>По результатам глобального наукометрического рейтинга публикационной активности ученых Nature Index Ranking Томский государственный педагогический университет является лидером среди сумевших войти в рейтинг педагогических университетов страны. По результатам ранжирования ТГПУ расположился на 20 позиции в общем рейтинге лучших российских вузов. В глобальном предметном рейтинге «Физические науки» ТГПУ занимает 18 место среди ведущих вузов России и первое – среди педагогических.</p>
<p>Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020</p> 	<p>В 2020 году Томский государственный педагогический университет вошел в топ-100 высших учебных заведений Российской Федерации, согласно опубликованному Европейской научно-промышленной палатой международной рейтингу высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020. В общем рейтинге ТГПУ занял 73 место среди 278 российских вузов и 2 место среди педагогических вузов страны. ТГПУ присвоена категория «А», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.</p>
<p>Национальный рейтинг университетов</p> 	<p>В соответствии с представленным международной информационной группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов за 2020 год Томский государственный педагогический университет занимает 62-63 место топ-100 лучших университетов страны и 2 место среди педагогических вузов России.</p> <p>Позиции ТГПУ по параметрам рейтинга: «Бренд» – 29-30 место (2 место среди педагогических университетов РФ); «Исследования» – 55-56 место (1 место среди педагогических университетов РФ); «Интернационализация» – 55-56 место (1 место среди педагогических университетов РФ); «Социализация» – 74 место (2 место среди педагогических университетов РФ); «Образование» – 73-74 место (3 место среди педагогических университетов РФ); «Инновации» – 201-204 место (3 место среди педагогических университетов РФ).</p>

<p>Всемирный рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)</p> 	<p>В июльском выпуске рейтинга Webometrics Ranking of World Universities 2020, опубликованном испанской Лабораторией Cybermetrics Lab, Томский государственный педагогический университет входит в топ-50 российских университетов.</p> <p>Позиции ТГПУ в международном рейтинге Webometrics 2020: 40 место среди 1096 вузов России (1 место среди педагогических); 182 место среди университетов Центральной и Восточной Европы; 484 место среди университетов стран BRICS; 2606 место среди университетов мира.</p>
<p>UniRank™</p> 	<p>По итогам всемирного рейтинга веб-популярности высших учебных заведений UniRank Томский государственный педагогический университет занимает в России – 66 место, в мировом рейтинге 2145 место. Социальные медиаресурсы ТГПУ (YouTube, Instagram, Twitter) вошли в ТОП-200 вузов России.</p>
<p>University Ranking by Academic Performance</p>  <p>University Ranking by Academic Performance</p>	<p>В рейтинге научной продуктивности университетов 2019-2020 (University Ranking by Academic Performance - (URAP)) Томский государственный педагогический университет занимает 2377 место в мире (из 2500). Россия в рейтинге представлена 33 университетами. ТГПУ – единственный представитель российской высшей школы среди национальных исследовательских, федеральных и др. университетов, вошедших в публикуемую часть рейтинга.</p>
<p>Национальный агрегированный рейтинг университетов России 2020 года</p> 	<p>По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов России 2020 года Томский государственный педагогический университет расположился во второй лиге из девяти возможных. В лигу входит 7 % университетов.</p>
<p>«Национальное признание» – 2020</p>  <p>Univer.EXPERT АКАДЕМИЧЕСКИЙ КРИТИК</p>	<p>Согласно составленному ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтингу российских вузов «Национальное признание» – 2020, оценивающему потенциал вузов страны по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ), Томский государственный педагогический университет входит в десятку лучших педагогических вузов России. В общем рейтинге ТГПУ занимает 196 место среди 639 российских вузов.</p>
<p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> 	<p>По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2020 года ТГПУ занимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по h – индексу (индекс Хирша) 31 место среди 808 высших учебных заведений Российской Федерации (второе место среди вузов г. Томска); ➤ по g – индексу 27 место среди 808 высших учебных заведений Российской Федерации (первое место среди вузов г. Томска).

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра географии	Ершова Т.В.
1. Методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
2. Преподавание физико-географических дисциплин в педагогическом университете.	Кузнецов А.С.
3. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т.В.
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	Перевозкин В.П.
1. Экология и генетика комаров Палеарктики.	Перевозкин В.П.
Кафедра химии и методики обучения химии	Иваницкий А.Е.
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических реакций.	Полещук О.Х.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.
Лаборатория агроэкологии	Инишева Л.И.
1. Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.	Инишева Л.И.

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	Княницын А.В.
1. Направление «Информатизация образования».	Княницын А.В., Стась А.Н., Долганов В.М., Мальшев А.В.
Отдел разработки информационных систем	Лейман М.А.
-	
Лаборатория сетевых проектов	Горюнов В.А.
-	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	Клишин А.П.
1. Исследование и разработка системы электронного портфолио аспирантов.	Пираков Ф.Д., Клишин А.П., Клыжко Е.Н.
2. Исследование современных систем документооборота в образовании.	Клишин А.П.
3. Проектирование и разработка информационной системы для проведения конкурсов по общественной деятельности студентов ТГПУ.	Пираков Ф.Д.
4. Проектирование и разработка информационной системы для проведения конкурсов студентов по научной деятельности.	Пираков Ф.Д.
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.

Лаборатория развития образования	Куровский В.Н.
-	
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии	Мухин О.Н.
1. История России раннего Нового времени.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
2. Культурногенетические процессы в эпоху металла в Северной Азии.	Плетнева Л.М., Илдимешев А.А.
3. Методика преподавания всеобщей истории в вузе.	Мухин О.Н.
4. Методология истории.	Мухина О.Н.
5. Проблема формирования европейской идентичности (на примере Германии).	Грошева Г.В.
6. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
7. Этнокультурная история народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Тучкова Н.А., Тучков А.Г.
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Сафонова Н.И.
1. История и культура Сибири XX в.	Нестеренко П.Л.
2. История образования в Сибири.	Кочурина С.А.
3. История Русской православной церкви в XX в.	Капустин А.В.
4. История Русской православной церкви. Проблемы преподавания традиционной культуры в современной образовательной среде.	Сафонова Н.И.
5. Миф в культуре. Проблемы преподавания традиционной культуры в современной образовательной среде.	Райкова О.А.
6. Теория и методика преподавания истории и обществознания.	Назарова О.Ю.

7. Томск периода Великой Отечественной войны (1941–45 гг.).	Дунбинская Т.И.
Кафедра русской литературы	Полева Е.А.
1. Литература русской эмиграции.	Полева Е.А.
2. Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы и развитие культуры чтения.	Полева Е.А.
3. Проблематика и поэтика творчества Ф.М. Достоевского. Педагогические идеи Ф.М. Достоевского. Поэтика русской литературы последней трети XIX века.	Кошечко А.Н.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.
Кафедра русского языка	Болотнова Н.С.
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович А.В.
1. Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Курьянович А.В., Ермоленкина Л.И.
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	Бабенко И.И.
3. Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.	Курьянович А.В., Черепанова Т.Б., Ковалевская Е.Н.
ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	
Отдел исследования и разработок	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.

Научно-образовательный центр истории образования	Войтеховская М. П.
-	
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА	
Кафедра дошкольного образования	Яркинв Т.Н.
1. Вариативность в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д.
2. Дифференцированный подход в дошкольном образовании.	Вершинина Л.В., Файзуллаева Е.Д.
3. Компетентностный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д.
4. Работа ДОУ в условиях реализации нового ФГОС ДО.	Файзуллаева Е.Д., Киселева О.И., Яркина Т.Н., Ящук А.В.
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	Тимошенко Л.Г.
-	
Кафедра музыкального и художественного образования	Романова Н.И.
-	
Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Метаметодика как основание построения обучающей деятельности.	Поздеева С.И.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Семенова Н.А.
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра педагогики и психологии образования	Коллегов А.К.
1. Актуальные направления развития общей педагогики.	Коллегов А.К.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра психологии развития личности	Корытлова Г.С.
1. Системные исследования личности.	Шелехов И.Л.
2. Системные исследования психологических аспектов репродуктивной функции человека.	Шелехов И.Л.
3. Жизнестойкость как свойство адаптации личности к условиям новой социальной среды.	Молчанова Е.П.
4. Психология творчества и развития личности.	Корытлова Г.С.
Кафедра психолого-педагогического образования	Буравлева Н.А.
1. Изучение психосоматических взаимосвязей в норме и при патологических процессах.	Шерстобоев Е.Ю.
2. Психологические особенности профессионального становления личности в эпоху прогностической неопределенности и ценностных трансформаций.	Гычев А.В., Овчинникова Ю.В.
3. Разработка методологии и методик обучения и профессиональной переподготовки.	Гычев А.В., Овчинникова Ю.В.
4. Психологическое обеспечение качества образовательного процесса.	Соколова И.Ю.
5. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
6. Развитие инновационного потенциала студентов в ходе образовательного процесса.	Буравлева Н.А.
7. Ценностные ориентации современной молодежи.	Буравлева Н.А.
Кафедра социальной педагогики	Титова Г.Ю.
1. Методика и технология работы социального педагога.	Титова Г.Ю., Колесникова И.В., Дроздечкая И.А., Гач О.Б., Иванова А.А.,

	Чесноков А.В., Байгулова Н.В., Черевач Г.Б., Тужикова Т.А., Куровский В.Н., Дозморова Е.В.
2. Профессиональная социализация, профориентация детей и молодежи.	Титова Г.Ю., Лыба А.А., Куровский В.Н., Шаляпина С.В., Чесноков А.В., Дозморова Е.В.
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	
1. Германистика.	Круглова Л.В. Бабакина Т.Н.
2. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.
3. Лингводидактика.	Игна О.Н.
4. Методика обучения иностранным языкам.	Круглова Л.В., Иценко И.А., Пагусова В.В., Штерн О.В.
5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.
6. Методика преподавания иностранных языков.	Нагорная Л.А., Петрова Е.Б., Резникова Н.А., Бабакина Т.Н.

Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации	Ким А.А.
1. Фольклор как этнолингвистический источник для интерпретации картины мира.	Ким А.А.
Кафедра перевода и переводоведения	Полякова Н.В.
1. Коммуникативный синтаксис.	Крюкова Е.А.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования языков народов Сибири.	Полякова Н.В.
Кафедра языков народов Сибири	Крюкова Е.А.
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ковылин С.В., Крюкова Е.А.
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Колпакова Л.В.
-	
Управление международного сотрудничества	Зюбанов В.Ю.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	
-	
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Ласукова Т.В.
5. Регуляция желудочной секреции в зависимости от реактивности нервной системы и сезона года.	Томова Т.А.
Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	Синогина Е.С.
1. Влияние кибераддикции на психические свойства личности подростков.	Синогина Е.С.
2. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.

3. Методика обучения техническим дисциплинам в средних профессиональных образовательных организациях и ВУЗах.	Исмаилов Г.М.
4. Методика обучения технологии в образовательных организациях основного общего образования.	Исмаилов Г.М.
5. Разработка методического оборудования для функционирования деревообрабатывающих и сельскохозяйственных предприятий.	Бандаевский Г.И.
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	
1. Возрождение и развитие художественных промыслов и традиционных народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3.. Компетентный подход к профессионально-дизайнерской подготовке будущего педагога профессионального обучения в условиях постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В.
4. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-технологической и творческой деятельности.	Скачкова Н.В.
5. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ФТП.	Бодрова А.Ш.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Пешков В.Ф.
-	
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин	Белоусов А.В.
-	

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
Кафедра гражданского права	Киндяшова А.С.
1. Коучинг научно-исследовательской работы студентов.	Киндяшова А.С.
Кафедра менеджмента	Филонов Н.Г.
-	
Кафедра экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
-	
Кафедра экономической теории	Сизов В.В.
-	
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра информатики	Стась А.Н.
1. Методология, алгоритмы и программное обеспечение для комплексной оптимизации элементов радиоэлектронных устройств.	Газизов Т.Т.
2. Информатизация образования.	Кияницын А.В., Стась А.Н.
3. Теория и методика обучения и воспитания в информатике.	Горчаков Л.В., Стась А.Н.
Кафедра информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений, в том числе в условиях дистанционного обучения.	Пьяных Е.Г.
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Эпп В.Я.
1. Учебные тексты по математике, направленные на понимание учебной информации.	Гельфман Э.Г.

Кафедра математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
Кафедра общей физики	Катаев С.Г.
1. Нахождение закономерностей в экспериментальных данных, произвольной природы.	Катаев С.Г.
2. Проблемно-деятельностный подход в обучении как средство формирования УУД и их оценки.	Рембешта Е.А.
Кафедра развития математического образования	Подстригич А.Г.
1. Изучение различных разделов топологии и теории функций, реализация олимпиадного движения по математике.	Арбит А.В.
2. Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе; разработка учебных текстов, направленных на реализацию компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
Кафедра развития физического образования	Власова А.А.
1. Разработка новых форм педагогической практики в условиях интеграции высшего и дополнительного физико-математического образования.	Червонный М.А.
Кафедра теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов.	Бухбиндер И.Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

построены полевые реализации произвольных N-расширенных безмассовых супермультиплетов в четырехмерном пространстве анти-де Ситтера. Найдено уравнение, определяющие неприводимое безмассовое представление бесконечного (непрерывного) полуцелого спина в спин-тензорном представлении. Изучены безмассовые неприводимые представления группы Пуанкаре в шестимерном пространстве Минковского. Исследованы $SU(2|1)$ суперсимметричные расширения системы Смородинского-Винтерница на комплексном евклидовом пространстве C^N , взаимодействующее с внешним постоянным магнитным полем. Построены новые статические аксиально симметричные решения теории Эйнштейна-Скирма в 4-х мерном асимптотически плоском пространстве времени, описывающие черные дыры со скирмионными полями материи.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.05.23 29.05.15

5. Назначение:

проведены научные исследования в области квантовой теории поля, суперсимметрии, теории полей высших спинов, гравитации и космологии.

6. Описание, характеристики:

найлены калибровочные зависимости усредненного эффективного действия и уравнения потока в методе функциональной ренормализационной группы. Найдено новое суперполевое описание супермультиплетов с полуцелыми суперспинами, обобщающее новые минимальные и вириальные формулировки линеаризованной супергравитации на более высокие спины. Найлены общие выражения для генераторов скрытой симметрии через произведения генераторов суперконформной алгебры $su(2|1, 1)$. Построена модель несингулярной Вселенной в рамках теории $f(R)$ гравитации. Построена модель телепараллельной гравитации с

высшими производными. Построены численные решения нелинейной системы полевых уравнений, описывающие стационарную систему мультиполярных бозонных звезд, заданную комплексным массивным скалярным полем Φ с нетривиальной узловой структурой. Вычислены свойства решений теории Эйнштейна-Скирма в 4-х мерном асимптотически плоском пространстве времени. Построена классификация штекелевых пространств и внешних электромагнитных полей, в которых уравнения движения классической заряженной частицы интегрируются методом полного разделения переменных в уравнении Гамильтона-Якоби.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 17 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, квартилями журналов Q1, Q2, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Nuclear Physics B, Physical Review D, Annals of Physics, International Modern Physics Letters A, Symmetry.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

2. Наименование результата:

сформулирован метод развития четырехмерной суперсимметричной калибровочно-инвариантной формулировки массивных/частично-бесмассовых полей с бесконечным высшим спином. Разработан метод фонового поля в пятимерном $N=1$ гармоническом суперпространстве.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.03 29.5.09 29.05.23 29.05.41

5. Назначение:

проведены научные исследования в области современной теоретической физики.

6. Описание, характеристики:

построена суперсимметричная калибровочно-инвариантная формулировка полей с бесконечными высшими спинами. Выведен компонентный лагранжиан для свободных N-расширенных безмассовых супермультиплетов высших спинов на массовой оболочке в четырехмерном пространстве анти-де Ситтера. Вычислено однопетлевое квантовое эффективное действие в пятимерной N=2 суперсимметричной теории Янга-Миллса на основе метода фонового поля в терминах N=1 гармонического суперпространства. Построено однопетлевое действие типа Гейзенберга-Эйлера для шестимерной N=(1,1) суперсимметричной теории Янга-Миллса, сформулированной в N=(1,0) гармоническом суперпространстве.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах Web of Science, Scopus; 1 статья в журнале из списка ВАК.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.ф.-м.н. Мерзликин Б. С.

3. Наименование результата:

разработаны волно-подобные модели пространства-времени, допускающие интегрирование уравнения эйконала и уравнения движения пробных частиц в форме уравнения Гамильтона-Якоби методом полного разделения переменных.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 27.35.39

5. Назначение:

проведены теоретические научные исследования в области разработки и применения новых математических методов в теории гравитации, космологии и гравитационно-волновой астрономии.

6. Описание, характеристики:

разработаны новые методы интегрирования уравнений движения пробных частиц и излучения, точного интегрирования полевых уравнений в моделях гравитационных волн. Проведена классификация волновых гравитационных моделей, допускающих интегрирование уравнений движения пробных частиц и излучения методом полного разделения переменных. Получены точно интегрируемые волновые модели в теории гравитации Эйнштейна, скалярно-тензорной теории гравитации Бранса-Дикке, обобщенной скалярно-тензорной теории гравитации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

математическая физика, теория гравитации, космология, гравитационно-волновая астрономия.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Осетрин К. Е.

4. Наименование результата:

разработана программа изучения современной сельской школы, способствующей выявлению и описанию с учетом конкретных сельских субкультур субъектов образовательного процесса, ведущих организационных моделей сельских школ, концептуальных основ их деятельности, механизмов проектирования и организации образовательного процесса, работы с социумом, ресурсного обеспечения.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.25.01

5. Назначение:

сельские образовательные учреждения.

6. Описание, характеристики:

проведены историко-педагогические исследования особенностей сельских школ конца XIX-XX вв. Проанализированы программы и методы исследования сельской школы России второй половины XX в. Разработана концептуальная модель современной сельской школы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus; доклад на международной конференции.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., профессор Сартакова Е. Е.

5. Наименование результата:

Определен феномен понятия «образовательная коммуникация».

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	

Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.25.01

5. Назначение:

закрепление молодого педагога в профессии и на рабочем месте.

6. Описание, характеристики:

описаны ситуации образовательного взаимодействия на уроке иностранного языка обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями. Определены и охарактеризованы варианты продуктивной, непродуктивной и нейтральной образовательной коммуникации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus; 1 статья в сборнике научных трудов; доклады на международных и всероссийских конференциях; организована проблемно-творческая группа учителей иностранного языка.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., профессор Поздеева С. И.

6. Наименование результата:

разработана типология порядка слов в языках (кетском, селькупском, хантыйском, телеутском, чувлымско-тюркском) для изучения современного инструментария корпусной лингвистики. Предложена типологическая картина целого языкового ареала, расположенного в бассейнах Оби и Енисея, с точки зрения базового порядка слов и причинах его нарушения в разноструктурных, генетически неродственных и отдаленно родственных языках (енисейских, финно-угорских, тюркских).

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.25

5. Назначение:

проведение научных исследований в области языкознания.

6. Описание, характеристики:

представлен анализ полученных в результате корпусных исследований данных по кетскому, селькупскому, хантыйскому, телеутскому, чулымско-тюркскому языкам для построения полной картины взаимодействия и взаимовлияния языков исследуемого ареала в области типологии простого предложения в синхронном и диахронном аспектах. Описана информационная структура простого предложения в кетском, селькупском, хантыйском, чулымско-тюркском и телеутском языках. Проведены полевые исследования по диалектам селькупского языка в местах компактного проживания селькупского населения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

полученные результаты используются для проведения курсов по теоретическому и практическому языкознанию для студентов, магистрантов, аспирантов филологических и антропологических специальностей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 7 статей в научных журналах, индексируемых в международных базах и перечня ВАК; сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала (Том 7); доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Крюкова Е. А.

7. Наименование результата:

сформулированы условия, определяющие неприводимое представление непрерывного (бесконечного) целого и полуцелого спинов четырехмерной группы Пуанкаре на спин-тензорных полях и являющиеся обобщением классических условий Баргмана и Вигнера. Построены связности и кривизны, высших суперспинов и изучена структура их калибровочных преобразований. Изучены свойства эффективного действия в рамках стандартной функциональной ренормализационной группы для произвольных теорий гравитации.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	

другое (расшифровать): 	вещество, материал, продукт	
	штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	программное средство, база данных	
	другое (расшифровать): 	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.01

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

изучены квантовые аспекты шестимерной $N=(1,1)$ суперсимметричной теории Янга-Миллса. Выведен лагранжиан для свободных безмассовых N -расширенных супермультиплетов высших спинов в четырехмерном пространстве Анти де Ситтера на массовой оболочке. Проведено обобщение метода функциональной ренормализационной группы с составными полями для калибровочных теорий общего вида.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 10 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science; доклады на международных научных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

8. Наименование результата:

разработана концепция трёхкомпонентной модели когнитивной сферы личности. Рассмотрены основные теоретические подходы в психолого-педагогической науке к исследованию структуры когнитивной сферы личности. Сформировано положение, что когнитивная сфера личности как психологическая основа обучения личности есть не что иное, как базовая составляющая структуры личности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

15.21.51

5. Назначение:

человеческий капитал: конкурентоспособность, интеллект, одаренность.

6. Описание, характеристики:

Разработано техническое задание, в соответствии с которым компьютерная система должна обеспечить возможность мониторинга значений интегральных психологических показателей сформированности когнитивных функциональных связей в психологической структуре когнитивной сферы личности обучающегося в режиме текущего времени (в динамике).

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 8 статей в изданиях, включенных в библиографическую базу данных РИНЦ; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.псих.н., доцент Ахметова Л. В.

9. Наименование результата:

разработан подход к исследованию общего выражения для спектрального и углового распределения интенсивности излучения момента импульса произвольно движущейся заряженной частицы. Ультрарелятивистская и нерелятивистская асимптотики этих выражений. Спектрально-угловое распределение момента импульса излучения при движении частицы по

окружности (формула, аналогичная классической формуле Шотта для синхротронного излучения) и спирали.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.03.77 29.15.35 29.05.23

5. Назначение:

проведены научные исследования в области излучения релятивистских заряженных частиц.

6. Описание, характеристики:

получены общие формулы для углового распределения момента импульса излучения произвольно движущихся заряженных частиц. Вычислено спектрально-угловое распределение момента импульса синхротронного излучения и излучения релятивистских частиц в спиральном ондуляторе. Произведен расчет спектрально-углового распределения, спектрального распределения и углового распределения момента импульса излучения при движении частицы по окружности и спирали.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Эпп В.Я.

10. Наименование результата:

разработка теоретико-методологической базы исследования, которая определяет типологические параметры для мигрантов в собственной среде и социальной среде университета.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09

5. Назначение:

подготовка национальных кадров для зарубежных стран.

6. Описание, характеристики:

проведен анализ и сбор статистических и делопроизводственных документов иностранных студентов томских вузов из азиатских стран. Разработан анкетный вопросник для изучения профессионального и личностного развития мигранта в процессе получения образования.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликована статья в журналах из списка ВАК; 3 статьи в сборниках конференций; доклады на международных конференциях; изданы монографии.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.и.н., доцент Кошелева Е. Ю.

11. Наименование результата:

сформированы обновленные представления о роли агломераций в системе пространственного развития России; развиты представления о сбалансированности пространственного развития агломераций; проведен анализ факторов пространственного развития агломераций в различных срезях; проведена систематизация объективных и субъективных факторов пространственной поляризации; проведен количественный и качественный анализ закономерностей и ключевых тенденций функционирования и социально-экономического развития ряда российских агломераций; разработано определение вектора пространственного развития российских агломераций в интересах социально-экономического развития России; разработан сценарий пространственного развития российских агломераций.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

06.61.33 06.61.53

5. Назначение:

научным структурам, изучающим вопросы реализации современной политики пространственно-экономического развития российских агломераций.

6. Описание, характеристики:

проведен анализ ряда положений и ключевых приоритетов Стратегии пространственного развития России, показаны сопряженные с этим развитием глобальные и региональные вызовы и угрозы, обозначена роль в этом процессе агломераций. Приведены имеющиеся в научной литературе точки зрения на сущность, тенденции и противоречия пространственного развития агломераций, его влияния на социально-экономические процессы, протекающие в соответствующих регионах. На основе ряда исследований систематизированы факторы пространственной поляризации агломераций, показаны условия их сбалансированного развития. Проведенный анализ официальных документов позволил выделить стратегические приоритеты, вектор и сценарии развития агломераций в интересах экономического роста России.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликована статья в международном научном журнале с высоким импакт-фактором, индексируемых в базе данных Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.экон.н., доцент Волчкова И. В.

Результативность научных исследований и разработок в 2020 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	673
научные статьи	2	596
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	105
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	105
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	119
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	116
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	500
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	200
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	673
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	661
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	642
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	628
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	56
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	28
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	5180
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	5145
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	7887
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	29
опубликованных произведений, из них:	19	9
монографии, всего, в том числе изданные:	20	9
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	9
опубликованных периодических изданий	23	20

выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	6
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	22
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	22
другие сборники	30	0
Учебники и учебные пособия	31	21
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	32	0
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	0
патенты России	36	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	0
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	3
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	40	24
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	19
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	14
международные выставки	48	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	120
на международных выставках	50	14
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	277
международные	52	127

Продолжение таблицы 18

Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	15
Премии, награды, дипломы	54	159
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	57	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	7
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	195

Таблица 19

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2020 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	292
международных, всероссийских, региональных	02	210
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	31
международных, всероссийских, региональных	04	23
Научные публикации, всего, из них:	05	320
изданные за рубежом	06	9
без соавторов - работников вуза	07	214
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	132
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	7
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	68
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	7
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	13	1
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	63
гранты, выигранные студентами	16	20
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования,
и их участие в научных исследованиях и разработках в 2020 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего, из них:	01	13
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	24
международные, всероссийские, региональные	04	22
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	8
международные, всероссийские, региональные	06	5
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2010
с оплатой труда	08	19