

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
А.Н. Макаренко



Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
«08» февраля 2021 г.,
протокол № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях зачета
результатов освоения открытых онлайн-курсов
обучающимся в Аспирантской Школе Ассоциации некоммерческих
организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных
организаций» по программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Томский государственный педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и условиях зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов обучающимся в Аспирантской Школе Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
3. Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
5. Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
7. Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
8. Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»);
9. Уставом ТГПУ;
10. Другими локальными нормативными актами ТГПУ;
11. Используемые в тексте понятия и сокращения определены в Приложении № 1 к данному Положению.

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее - ТГПУ, Университет), требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам, допускаемым к оцениванию фактического достижения обучающегося планируемых результатов части осваиваемой основной образовательной программы (далее – ООП), правила определения трудоемкости учебной работы аспирантов в зачетных единицах или академических часах.
- 1.3. Под зачетом понимается перенос отметки изученной учебной дисциплины (модуля), освоенной аспирантом при обучении на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам. Зачет учебной дисциплины (модуля) возможен, если название учебной дисциплины (модуля) из документа об обучении на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам совпадает с названием учебной дисциплины (модуля) рабочего учебного плана или индивидуального учебного плана (далее – ИУП) осваиваемой программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 1.4. Рассмотрение вопроса о зачете учебной дисциплины (модуля) возможно только в том случае, если аспирант предоставляет подлинник документа (сертификат, справка), подтверждающий оценку результатов обучения на онлайн-платформе, количество освоенных зачетных единиц или академических часов, приложение к документу с указанием освоенных тематических разделов и результатов промежуточной аттестации по освоенным тематическим разделам.
- 1.5. Действие Положения распространяется на аспирантов, обучающихся в ТГПУ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках проекта «Аспирантские Школы» Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (далее, соответственно – Ассоциация, Аспирантская Школа, Консорциум).
- 1.6. Настоящее Положение не регулирует и не предусматривает случаев зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов, освоенных аспирантами на сторонних онлайн-платформах по его собственной инициативе по учебным дисциплинам, которые не соответствуют его направлению подготовки направленности (профилю) и не могут быть включены в его ИУП.
- 1.7. Перечень открытых онлайн-курсов на онлайн-платформах, допускаемых к зачету в ТГПУ определяется в соответствии с п.4.1. настоящего Положения и утверждается ректором ТГПУ.
- 1.8. Открытый онлайн-курс, не входящий в перечень, предлагаемых ТГПУ курсов, должен принадлежать одному из университетов-партнеров Аспирантской Школы и может быть допущен к зачету в ТГПУ.

2. Требования, предъявляемые к открытым онлайн-курсам на онлайн-платформах, допускаемым к зачету в ТГПУ

2.1. Требования к описанию онлайн-курса. Описание онлайн-курса, в том числе, должно содержать следующую информацию:

- планируемые результаты обучения по курсу;
- трудоемкость освоения курса (в зачетных единицах или академических часах);
- процедуры оценки результатов обучения и критерии получения документа об освоении онлайн-курса.

2.2. Требования к процедурам оценки на онлайн-платформе:

2.2.1. Идентификация личности при проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения. Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

- уникальная манера набора текста на клавиатуре (программа, отслеживающая скорость набора символов, время между нажатиями клавиш, задержки между комбинациями клавиш (связанных с поиском на клавиатуре буквы), ритмичность набора).

- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

- биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

2.2.2. Должен быть обеспечен доступ к информации об учебных достижениях обучающегося (по ссылке, указанной в сертификате (справке), либо под учетной записью обучающегося), на основании которых был выдан сертификат (справка).

2.3. Требования к открытости:

- Содержание курса должно быть доступно под учетной записью обучающегося или находиться в свободном доступе для проведения оценки соответствия результатов обучения на момент осуществления зачета.

2.4. Требования к сертификату (справке):

- Информация в сертификате (справке) должна обеспечивать возможность однозначной идентификации личности обучающегося, которому сертификат (справка) был выдан;
- Сертификат (справка) должен иметь ссылку на его электронную версию, размещенную в сети Интернет, в домене, ассоциированном с онлайн-платформой, где проходило обучение, или вузом, который выдал сертификат (справку);
- Сертификат (справка) должен содержать информацию об уровне освоения результатов обучения (критерии оценок, учебный план или другие данные могут быть описаны в информации о курсе, либо непосредственно в сертификате или его электронной версии).

3. Правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в зачетных единицах или академических часах

- 3.1. При зачете аспиранту засчитывается количество зачетных единиц или академических часов, указанное в представленном сертификате (справке).

4. Организация зачетов/оценивания фактического результата освоения открытых онлайн-курсов

- 4.1. Декан факультета (директор института) совместно руководителем Аспирантской Школы и с научным руководителем аспиранта формирует перечень онлайн-курсов, допускаемых к зачету/оцениванию фактического результата освоения открытых онлайн-курсов и рекомендованных к освоению дистанционно на онлайн-платформах, в том числе на онлайн-платформах организаций, входящих в Консорциум Томских вузов. Перечень онлайн-курсов должен содержать место онлайн-курса в структуре учебного плана ОП (в базовой части, в вариативной части, факультативная дисциплина и т.п.).
- 4.2. Перечень онлайн-курсов для выбора аспиранта устанавливается в учебном плане совместной образовательной программы Аспирантских Школ.
- 4.3. Зачет результатов освоения открытых онлайн-курсов производится по окончании онлайн-обучения аспиранта по данным курсам, в установленные сроки сессии в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса в ТГПУ.

- 4.4. При наличии утвержденного ректором ТГПУ перечня онлайн-курсов, допускаемых к зачету и рекомендованных к освоению, аспирант имеет право выбрать для изучения онлайн-курс(ы) из утвержденного перечня.
- 4.5. Утвержденный перечень онлайн-курсов публикуется в открытом доступе на сайте ТГПУ на странице факультета (института).
- 4.6. По результатам освоения открытых онлайн-курсов ТГПУ выдает сертификат по установленному образцу (Приложение № 2).
- 4.7. При наличии сертификата (справки), подтверждающего результаты обучения на онлайн-курсе, не входящем в утвержденный перечень онлайн-курсов, аспирант также имеет право претендовать на зачет оценивания фактического результата освоения открытых онлайн-курсов, если содержание и основные компетенции, полученные в результате прохождения в полном объеме или частично совпадают с содержанием и компетенциями учебной дисциплины. В этом случае решение о включении данного онлайн-курса в перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению аспирантом, принимается факультетом/институтом на основании экспертной оценки онлайн-курса назначенной им аттестационной комиссии в составе трех человек из числа преподавателей-предметников данной или схожих учебных дисциплин и утверждается ректором ТГПУ. В случае недифференцированного зачета оценка сохраняется у аспиранта как «зачтено», в случае экзамена по дисциплине – оценка.
- 4.8. Аспирант, освоивший онлайн-курс, имеет право претендовать на включение дисциплины в свой текущий или планируемый на будущий период обучения ИУП и претендовать на зачет дисциплины, содержание и основные компетенции, полученные в результате освоения которой, в полном объеме или частично совпадают с изученным онлайн-курсом.
- 4.9. Для учета результатов обучения на онлайн-курсах аспирант подает на имя декана факультета (директора института) заявление о включении дисциплины (ряда дисциплин) в ИУП и о зачете зачетных единиц или академических часов и полученных оценок (Приложение № 3). К заявлению прикладывается сертификат(ы) (справка(и)).
- 4.10. По решению аттестационной комиссии факультета/института аспиранту может быть отказано в зачете результатов освоения онлайн-курса(ов), с указанием причин отказа (не соответствие сертификата (справки) установленным требованиям; нарушение сроков предоставления документов, подтверждающих результаты освоения изученного(ых) открытого(ых) онлайн-курса(ов) в установленные сроки сессии в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса в ТГПУ).

- 4.11. Аттестационная комиссия вправе назначить аспиранту зачет/оценивание фактического результата освоения изученного(ых) открытого(ых) онлайн-курса(ов).
- 4.12. По результатам работы аттестационной комиссии по рассмотрению освоенных аспирантом онлайн курсов вносятся записи о зачетных дисциплинах в соответствующую ведомость, зачетную книжку.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



А.С. Минич

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Начальник Управления по общим
и правовым вопросам



Г.П. Матюкевич

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры



Н.И. Медюха

Используемые понятия и сокращения

1. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ТГПУ, Университет - ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

3. Базовая часть ООП – это часть, определяемая Университетом/ разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО; дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

4. Вариативная часть ООП – это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

5. Зачетная единица– унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. В зачетных единицах выражается трудоемкость учебной работы, зачетные единицы определяют время, необходимое для освоения определенного учебного материала. Содержание одной зачетной единицы равно 36 академическим часам.

6. Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

7. Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов.

8. Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность бесплатно изучать выбранные онлайн-курсы.

9. Оценивание фактического достижения обучающегося планируемых результатов части осваиваемой ООП– зачет определенного объема ООП (зачетных единицах или академических часах) в качестве освоенного и соответствующего уровню знаний, умений, владений и уровню сформированности компетенций ООП. Объем онлайн-курса может и не совпадать с объемом дисциплины в ООП. Зачет результатов обучения в форме оценивания освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих разделов дисциплины, но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации по этой дисциплине.

10. Зачет – зачет результатов части осваиваемой ООП (в зачетных единицах или академических часах) вместе с результатами промежуточных аттестаций. Зачет результатов обучения полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения промежуточной аттестации) соответствующей дисциплины.

11. Сертификат (справка) – официально оформленный документ, подтверждающий факт, результаты, оценку (в т.ч. зачет/зачет с оценкой) результатов обучения аспиранта на онлайн-платформе и количество полученных зачетных единиц или академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат подтверждает,
что аспирант _____
(фамилия, имя, отчество (последнее- при наличии))
прошел обучение по онлайн-курсу « _____ »
_____ »
по программе высшего образования – программе подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре в рамках Аспирантской Школы
Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум
научно-образовательных и научных организаций»
с « _____ » _____ по « _____ » _____
на онлайн-платформе _____

в количестве _____ з.е. (_____ часов)

Результат освоения дисциплины
(оценка/зачет/зачет с оценкой) _____

Технологии, применяемые для идентификации личности _____

Декан факультета (директор института)
_____ (_____)
(подпись) (фамилия и.о.)

Дата выдачи _____

Печать факультета (института)

Декану факультета
(директору института)

аспиранта (подразделение, курс,
направление подготовки,
направленность (профиль))

ЗАЯВЛЕНИЕ

**О ЗАЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОТКРЫТОГО(ЫХ) ОНЛАЙН-КУРСА(ОВ)**

На основании представленного(ых) документа(ов) (в приложении к заявлению) прошу включить дисциплину(ы) в ИУП и зачесть результаты обучения на

_____ ,
(наименование онлайн-платформы)
Онлайн-курса _____

в период с _____ по _____ в соответствии с данными в таблице:

Наименование дисциплин (ы) в соответствии с предоставленными документами	Наименование учебного заведения, представляющего онлайн-курс	Зачетные единицы или академические часы	Результат освоения дисциплины (оценка/зачет/зачет с оценкой)

Дата _____

Аспирант _____
(подпись)