

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Учёного совета,
ректор
_____ А.Н. Макаренко
принято на заседании Ученого совета
«24 сентября 2024», протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской лаборатории формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования Томского государственного педагогического университета

I. Общие положения

1. Научно-исследовательская лаборатория формирования цифровой образовательной среды (далее – НИ лаборатория) является структурным подразделением Парка инновационных образовательных практик (далее – Парк ИОП) Института развития педагогического образования (далее – Институт, ИРПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ТГПУ), осуществляющим организацию и проведение научно-исследовательской деятельности и оказание научно-методической помощи преподавателям и студентам ТГПУ.

2. Структуру лаборатории и ее штат утверждает ректор ТГПУ.

3. В своей деятельности НИ лаборатория руководствуется Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ТГПУ; настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ТГПУ.

4. Адрес местоположения:

634041, Томская область, г. Томск, пр. Комсомольский, д. 75, ауд. 237.

II. Структура и организация деятельности НИ лаборатории

1. Общее управление деятельностью НИ лаборатории осуществляет директор ИРПО в соответствии с распределением полномочий между руководителем Парка ИОП ИРПО и заведующими лабораториями: утверждение и обсуждение результатов годовой деятельности, планов работы; представления ректору о применении мер поощрений и о наложении взысканий в отношении работников НИ лаборатории.

2. Непосредственное руководство НИ лабораторией осуществляет заведующий, назначаемый на должность из числа ведущих научно-педагогических работников Университета или выдающихся педагогов-практиков, который непосредственно

подчиняется руководителю Парка ИОП ИРПО. Стратегическое управление НИ лабораторией осуществляет проректор по развитию ТГПУ.

3. Руководитель Парка ИОП согласовывает назначение заведующего НИ лабораторией, утверждает план работы и отчет о деятельности лаборатории.

4. Основными функциями заведующего НИ лабораторией являются:

- определение приоритетных направлений, стратегии и тактики деятельности НИ лаборатории;
- кадровый подбор исполнителей проекта (проектов);
- подготовка содержательных и нормативных документов по деятельности НИ лаборатории;
- обеспечение выполнения обязательств, взятых НИ лабораторией перед ИРПО и ТГПУ;
- разработка программ и учебно-методических материалов, элективных курсов, мастер классов, дистанционных обучающих семинаров, курсов повышения квалификации по тематике НИ лаборатории;
- организация и проведение научно-методических исследований и обеспечение организационно-технических мероприятий по цифровой трансформации Университета;
- перспективная организация мониторинга формирования цифровой образовательной среды в региональной образовательной системе;
- подготовка отчетной документации по результатам деятельности НИ лаборатории;
- осуществление внешнего представительства НИ лаборатории в отношениях с физическими и юридическими лицами по направлениям деятельности НИ лаборатории на основании выданной в установленном порядке доверенности.

5. Деятельность НИ лаборатории осуществляется в соответствии с годовым планом работы (на учебный год). Годовой план утверждается директором ИРПО.

6. Кадровый состав НИ лаборатории определяет ее заведующий по согласованию с директором Института, проректором по развитию.

III. Цели и задачи НИ лаборатории

1. Целью деятельности НИ лаборатории является организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в области формирования цифровой образовательной среды (цифровой трансформации системы образования), реализация научно-образовательных проектов, учебно-методических и экспериментальных разработок и иных совместных мероприятий с образовательными организациями, а также повышение качества подготовки студентов и работников университета, в частности, в направлении цифровых технологий и цифровой грамотности.

2. Для достижения целей деятельности НИ лаборатория решает следующие задачи:

- организация и проведение научно-методических исследований и обеспечение организационно-технических мероприятий по цифровой трансформации Университета;
- организация и проведение научно-методических исследований в области применения big data аналитики и решений для региональной сферы образования Томской области с перспективой построения системы цифрового мониторинга, аналитики и принятия решений на основе цифровых следов и траекторий обучающихся;
- организация и проведение научно-методических исследований в области применения цифровых технологий для персонализации образования и построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом когнитивных и личностных особенностей обучающихся;
- разработка, организация и внедрение системы мониторинга навыков цифровой грамотности (digital literacy) на уровне региональной системы образования с отслеживанием структурных дефицитов и цифровых разрывов (digital divide);

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса в области внедрения современных цифровых технологий (адаптация AR и VR-решений для системы общего и высшего образования, исследования и аналитика уровня и конфигурации цифровой грамотности учителей системы общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, исследования в области эффективности microlearning-формата для получения soft/hard skills в области педагогики);
- разработка, организация и проведение мероприятий по внедрению моделей цифровых технологий и цифровизации обучения в учебный процесс образовательных учреждений;
- выявление, разработка и апробация условий эффективного внедрения инновационных технологий, продуктов и методических разработок НИ лаборатории в образовательных учреждениях;
- проведение научных мероприятий разного уровня и мероприятий по популяризации направлений и результатов исследования НИ лаборатории и формирования цифровой образовательной среды;
- проведение мониторинговых мероприятий (мониторинг ресурсов, продуктов, результатов, эффективности) для оценки эффективности внедрения разработок НИ лаборатории;
- разработка на основе проводимых исследований новых учебных модулей для возможного включения в образовательные программы высшего педагогического образования;
- разработка образовательных продуктов, проектно-программной документации, издание научной, методической, учебной литературы, публикация научных статей;
- содействие формированию навыков научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов;
- расширение и укрепление научных связей с учреждениями и организациями, близкими по роду деятельности к направлениям исследований НИ лаборатории;
- представление результатов исследований на научных и научно-образовательных мероприятиях различного уровня, публикация результатов исследований в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК и в зарубежные базы данных Scopus и Web of Science.

3. Основными направлениями деятельности НИ лаборатории являются:

3.1. В области научно-методологической и исследовательской деятельности:

- организация и проведение научно-методических исследований и обеспечение организационно-технических мероприятий по цифровой трансформации Университета: цифровизация внутренних деловых коммуникаций и документооборота, цифровой мониторинг научных и образовательных достижений ППС, внедрение цифровых технологий в процесс обучения и дальнейшее совершенствование цифровой образовательной среды в вузе);
- организация и проведение научных исследований в области применения big data аналитики и решений для региональной сферы образования Томской области с перспективой построения системы цифрового мониторинга, аналитики и принятия решений на основе цифровых следов и траекторий обучающихся;
- разработка подходов и методики к созданию региональной системы мониторинга, сбора и аналитики «цифровых следов» и цифрового отслеживания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся как потенциальных будущих работников, составляющих человеческий капитал региона;
- разработка научно обоснованных рекомендаций в области повышения качества управления в сфере образования за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения и контроля принимаемых решений;

- концептуализация региональной интерпретации цифровой грамотности, конструирование региональной модели цифровой грамотности с операционализацией приемлемых валидных и измеримых ее индикаторов;
- разработка цифрового прототипа системы мониторинга цифровой грамотности обучающихся на различных уровнях региональной системы образования;
- организация и проведение мероприятий по подготовке и переподготовке квалифицированных педагогических кадров в области цифровой грамотности и цифровизации обучения;
- проведение пилотных исследований по определению сравнительной эффективности использования AR (augmented reality) и VR (virtual reality)-технологий в учебном процессе;
- разработка моделей имплементации AR и VR мобильных технологий в образовательный процесс учреждений в области общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования;
- разработка модели внедрения технологий AR и VR в школьный учебный процесс на основе созданного комплекса учебно-методических пособий для учителей общеобразовательной школы и электронного учебного курса;
- координация и методическое руководство научно-исследовательскими работами студентов в области цифровой грамотности и цифровизации обучения и методики ее преподавания в рамках практик, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- создание новых научно-методических технологий, методик и методов в области цифровой грамотности и цифровизации обучения, формирования цифровой образовательной среды и цифрового мониторинга результатов обучения, их апробация и внедрение в учебный процесс в учреждениях основного и дополнительного образования.

3.2. В области популяризации цифровой трансформации образования:

- поэтапное планирование и проведение научных исследований в области формирования цифровой образовательной среды, формирования цифровых компетенций субъектов образовательной среды;
- организация и проведение мероприятий по популяризации повышения цифровой грамотности обучающихся и учителей, внедрения цифровых технологий в обучение и формирование цифровой образовательной среды (разработка MOOC-курсов и курсов в системе moodle, конференции, фестивали, соревнования, конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.);
- формирование и администрирование страницы лаборатории ФЦОС на сайте Парка ИОП.

3.3. В области научно-методической и проектной деятельности:

- создание условий для проведения научно-исследовательской работы студентов в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ;
- разработка и публикация научно-методических пособий по результатам деятельности НИ лаборатории;
- проведение тематических семинаров – практикумов, консультаций для преподавателей, аспирантов и студентов ТГПУ;
- привлечение к научно-исследовательской деятельности обучающихся ТГПУ;
- вовлечение в проектную работу молодых специалистов.

4. НИ лаборатория взаимодействует и регулирует свои отношения с учебными и иными структурными подразделениями ТГПУ в соответствии со структурой Университета, действующими локальными нормативными актами Университета и Уставом ТГПУ.

IV. Функциональные направления деятельности НИ лаборатории

Функциональные направления деятельности НИ лаборатории:

1. Проведение исследований в области формирования цифровой образовательной среды в региональной образовательной системе.
2. Создание условий эффективного внедрения образовательных продуктов и банка методических разработок НИ лаборатории.
3. Включение в исследовательскую и экспериментальную работу преподавателей ТГПУ, аспирантов, студентов, педагогов образовательных учреждений.
4. Трансляция результатов исследований посредством организации семинаров (в сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии образования ТГПУ), конференций, форумов и других форм мероприятий.
5. Представление результатов работы в публикациях изданий разного уровня.
6. Разработка и создание учебно-методических пособий, рекомендаций, программ и других продуктов в рамках концепции эмоционального образования с целью её популяризации; подготовка электронных учебных курсов, мастер-классов, дистанционных обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, организация выставок.

V. Ответственность работников НИ лаборатории

Работники НИ лаборатории несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность согласно своим должностным инструкциям за:

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в пределах, определенных действующим законодательством РФ.
2. Несоблюдение требований безопасности по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников НИ лаборатории.
3. Нарушение прав и свобод, достоинства личности обучающихся и работников НИ лаборатории;
4. Нарушение требований по обеспечению сохранности и функционирования переданного НИ лаборатории технического оборудования для обеспечения научной деятельности, в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.
5. Иные действия, запрещенные законодательством РФ.

VI. Права и обязанности работников научно-исследовательской лаборатории

1. Работники НИ лаборатории имеют право:

- на пользование закрепленным ТГПУ аудиторным фондом, объектами и оборудованием (аудио – и видеотехникой, мультимедийным оборудованием, библиотечным фондом);
- на защиту авторских прав на полученные продукты (результаты) научно-исследовательской деятельности.

2. Работники НИ лаборатории обязаны:

- добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- использовать во всех презентационных материалах логотип ТГПУ;
- осуществляя деятельность в НИ лаборатории, соблюдать требования Устава и Правил внутреннего распорядка ТГПУ;
- представлять результаты деятельности НИ лаборатории к заслушиванию на заседаниях ИРПО;
- бережно относиться и сохранять вверенное им имущество ТГПУ и возмещать материальный ущерб в установленном законом порядке.

3. Иные права и обязанности работников НИ лаборатории установлены в их должностных инструкциях.

VII. Взаимодействие с иными структурными подразделениями

1. Взаимодействие НИ лаборатории с иными структурными подразделениями включает:

- совместное проведение исследований и проектных работ по основным направлениям инновационной деятельности НИ лаборатории и междисциплинарным исследованиям;

- проведение совместных мероприятий в рамках деятельности ИРПО;

- совместные публикации, включая научные статьи, методические пособия, монографии и др.;

- совместную разработку образовательных продуктов по результатам проведенных исследований.

2. НИ лаборатория принимает к исполнению все решения Ученого совета ТГПУ.

3. НИ лаборатория взаимодействует с учебными, административными и иными подразделениями ТГПУ и регулирует свои отношения с ними в соответствии со структурой ТГПУ, процедурами управления, определенными в документах ТГПУ, организационно-распорядительными и нормативными документами ТГПУ, Уставом ТГПУ.

4. Взаимодействие с ФПКиПК, факультетами/институтами в рамках реализации задач НИ лаборатории.

VIII. Заключительные положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его ректором ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.

2. НИ лаборатория создается согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета ТГПУ.

3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение, а также реорганизация и ликвидация НИ лаборатории осуществляются согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета ТГПУ.

Согласовано:

Проректор по НОУД

О.А. Швабауэр

Проректор по развитию

Л.Г. Смышляева

Проректор по УР

А.С. Минич

Врио главного бухгалтера

С.В. Гурдина

Начальник УОПВ

Г.П. Матюкевич

D. B. Ubaev

Разработано:

Директор ИРПО

Н.А. Семенова