

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Президент Ученого совета,  
ректор ТГПУ  
В.В. Обухов  
принято на заседании  
Ученого совета ТГПУ  
2015 г.,  
протокол № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об условиях и порядке обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по программам высшего образования -  
программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»**

Томск - 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- "Конвенция о правах инвалидов" (ратифицирована Российской Федерацией ФЗ от 03.05.2012 № 46-ФЗ);
- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 года № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн

1.2. В ТГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в настоящем Положении понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.4. На сайте Университета размещена информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ТГПУ.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТГПУ**

2.1. В Университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками

физического развития в здания и помещения Университета, включая: распашные двери, оборудованные учебные места, пандус.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. При получении образования в Университете, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.4. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие аспирантам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.5. Педагогические кадры Университета ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

2.6. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

2.7. Педагогическая практика аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья проводится в ТГПУ и учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов промежуточной и государственной итоговой аттестации**

3.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды при поступлении в аспирантуру подают стандартный набор документов, установленный Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» и сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме - 6 человек;

допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению ТГПУ, но не более чем на 1,5 часа;

присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия создаются в соответствии с существующими нормативными документами.

3.3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с существующими нормативными документами.

3.4. Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.5. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости аспиранту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.8. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4. Дополнительные условия, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в ТГПУ**

4.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции

4.2. Целью обучения, указанного в пункте 4.1., является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в университете.

4.3. При обучении с элементами дистанционного обучения, университет осуществляет учебно-методическую помощь аспирантам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для

проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

4.4. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4.5. В ТГПУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

4.6. В ТГПУ создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Согласовано:

Проректор учебной работе

М. А. Червонный

Проректор по научной работе

А.Н. Макаренко

Проректор по международной  
деятельности

К. Е.Осетрин

Проректор по нормативному  
обеспечению уставной деятельностью

О. А. Швабауэр

Директор Департамента по  
общим и правовым вопросам

Г. П. Матюкевич

Начальник Управления послевузовского  
образования и диссертационных советов

Н. И. Медюха