

545

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждено Ученым Советом
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Томский
государственный педагогический университет»

Протокол № 1 от 29 августа 2013 г.

Ректор ТГПУ


В.В. Обухов


29 августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методологические основания системы НИРС в ТГПУ

1.1. В связи с развитием информатизации и интеллектуализации производственных технологий быстрыми темпами растет объем научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в ТГПУ является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (далее сокращенно – НИРС), как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.2. Система НИРС в ТГПУ – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

1.3. Система НИРС в ТГПУ является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

1.4. Система НИРС позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов, дифференцированность при подготовке специалистов.

1.5. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом ТГПУ, настоящим положением и других нормативных правовых документах в области образования и науки.

1.6. Основными субъектами деятельности системы НИРС в ТГПУ являются студенты и другие категории молодежи вуза, а также учащиеся и молодежь, которая привлекается к работе на довузовском этапе подготовки.

2. Основные цели системы НИРС в ТГПУ

2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями.

2.2. Обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

3. Основные задачи функционирования системы НИРС

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- обеспечение условий для развития форм работы системы НИРС с детьми, учащимися, студентами, другими категориями молодежи, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его

работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной общественно и государственно-значимой деятельности; развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени; предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве; обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;

- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;

- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;

- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности; создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как неременной составной части профессиональной подготовки специалистов;

- - индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;

- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач;

- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях системы НИРС:

- развитие организационных форм системы НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);

- развитие тематики научных исследований студентов за счет выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;

- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий системы НИРС;

- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. через рыночные структуры и формы, только, с учебно-научно-практическим статусом, не преследуя целей извлечения прибыли и реинвестируя ее (при наличии) в развитие системы НИРС;

- образование единого исследовательского и информационного пространства России и

стран СНГ по научному творчеству студентов, расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала вузов в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий системы НИРС;

- поиск, совершенствование форм и методов привлечения, реализации источников финансирования по развитию системы НИРС.

3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии; владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

- Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи в вузы, а студентов – для дальнейшего профессионального обучения;

- развитие форм научно-технического творчества учащихся школ и техникумов, организационно-массовых мероприятий, способствующих обеспечению отбора в вузы молодежи, проявившей способности и склонность к научному и техническому творчеству;

- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров;

- содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способной молодежи для различных форм последиplomного образования.

3.6. Содействие государственному и самостоятельному трудоустройству выпускников вуза:

- привлечение студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты;

- создание и развитие молодежных творческих объединений;

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями научных и производственных коллективов.

4. Организация системы НИРС в ТГПУ

4.1. Основной принцип организации системы НИРС в ТГПУ – ее комплексность, который предполагает:

- постепенность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов;

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и

технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются студенты;

- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов;

- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в разнообразных формах организации системы НИРС в ТГПУ;

- широкое использование научных, научно-технических мероприятий стимулирующего характера различных уровней (от кафедрального до международного);

- применение различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научным творчеством студентов;

- расширение возможностей приложения интеллектуального потенциала

- профессорско-преподавательских кадров и научно-технического персонала вуза.

4.2. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных подразделениях ТГПУ, в студенческих научно-исследовательских объединениях (СНИЛ и т.п.).

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и преподаватели вуза, а также сотрудники научно-исследовательских организаций и аспиранты.

4.3. Формы, методы и мероприятия системы НИРС в соответствии с содержанием и назначением разграничиваются в методических целях их организации на следующие два направления:

- подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (методы и методики обучения и приобретения студентами знаний, умений и навыков научной, исследовательской, проектной, изобретательской и иной деятельности);

- непосредственное участие студентов в проводимых вузами научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах, включая работы, проводимые на базе научных и других организаций, академий, учреждений, фирм и т.п.

4.4. Практическая реализация этих направлений обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы НИРС, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу, выполняемую во вне учебное время (сверх или вне учебных планов);

- научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда студентов (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.);

- формы и методы осуществления научного руководства студентами со стороны профессорско-преподавательского состава и научно-технических сотрудников вузов, других научных и исследовательских организаций;

- проведение научно-методических работ по совершенствованию научного творчества студентов и координационного управления системой НИРС.

4.5. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в курсах – «Основы научных исследований» и «Основы научного и технического творчества».

4.6. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во вне учебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах: работы в студенческих научных кружках;

работы в студенческих научных семинарах;

- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах и в научных учреждениях вуза;

- работы в студенческих научных и научно-технических объединениях

- (студенческих научных обществах, конструкторских, проектных, технологических, научно-информационных, переводческих, экономических и других бюро, в творческих мастерских и студиях, центрах научно-технического творчества, НИИ и т.п.);

- лекторской работы по распространению знаний в области науки, техники и культуры;

- студенческие научные семинары организуются при общенаучных и специальных кафедрах, научных подразделениях вуза. В них студенты регулярно выступают и обобщают сообщения по результатам научных исследований.

Студенты, включаемые в число исполнителей научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и научными подразделениями вуза составляют рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, участвуют в разработке и отладке программ для ПК, принимают участие в разработке деловых игр по имитационному моделированию практических ситуаций и явлений. Задания студентам, привлекаемым к выполнению указанных работ, должны предусматривать исследовательские, творческие элементы.

4.7. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие работы, указанные в пунктах 4.5 и 4.6 настоящего Положения, завершающиеся обязательным представлением соответствующего отчета, выступлением на студенческом научном семинаре, внутри вузовских, городских, всероссийских научных конференциях, представлением результатов НИР на конкурсы и выставки.

4.8. Основной состав направлений, форм, методов, работ и мероприятий системы НИРС, с определением наиболее целесообразной последовательности их осуществления по курсам и семестрам, уровней проведения и ответственных подразделений, реализуется ТГПУ в соответствии с Типовым комплексным планом организации НИРС на весь период обучения.

4.9. Задания студентам на выполнение исследований включаются в планы научной работы вуза, факультета, кафедры.

Результаты, достигнутые студентами, участвующими в научном творчестве, освещаются в ежегодном отчете вуза (факультета, кафедры) в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

4.10. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы НИРС возложены на ректора ТГПУ (на факультете – на декана, на кафедре – на заведующего кафедрой).

Проректор по научной и инновационной работе вуза ответственен за руководство деканами факультетов и заведующих кафедрами в части форм и мероприятий системы НИРС, включаемых в учебные планы.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели вуза, отвечают за выполнение студентами научных исследований, включенных в учебные планы, а в части форм и мероприятий, реализуемых сверхучебных планов, опираются на рекомендации Совета по НИРС вуза, его секций на факультетах, а также на решения кафедр.

Научно-исследовательский сектор (НИС) вуза ответственен за привлечение студентов к участию в научных исследованиях и разработках вуза, финансируемых за счет бюджетных и договорных средств.

4.12. Функционирование системы НИРС в ТГПУ под руководством ректора обеспечивают: Ученый совет вуза, ученые советы факультетов, Совет молодых ученых и

обеспечивают: Ученый совет вуза, ученые советы факультетов, Совет молодых ученых и студентов.

Должностные лица, ответственные за организацию НИРС и управляющие системой НИРС (проректоры по научной и учебной работе, члены Ученого совета вуза, Совета по НИРС, деканы факультетов и их заместители по научной работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского и научно-технического состава, ведущие научную работу со студентами; (НИС), учебные, научные и технические подразделения вуза, привлекаемые к организации системы НИРС (учебные и научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные комплексы (вуз – НИИ), научные и технологические парки и т.д.).

Подразделения ТГПУ, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении форм и мероприятий системы НИРС (подразделения – организующие учебный процесс, технических средств обучения, научно-технической информации, библиотека и т.п.).

Руководство ТГПУ имеет право назначать из числа штатных преподавателей или научных сотрудников ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, в научном подразделении, на факультете, в вузе.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений вуза, обеспечивающих функционирование и развитие системы НИРС, являются:

- безусловная реализация законодательного права студентов на творческое развитие личности и участие в любых видах научной работы, выполняемой подразделениями вуза;
- руководство студентами, привлекаемыми к участию в научной и научно-технической деятельности, создание методического обеспечения системы НИРС, подготовка, проведение, координация организационно-массовых мероприятий, осуществляемых на всех организационных уровнях системы, учет и анализ результатов участия студентов в научном творчестве;
- изучение, обобщение и реализация отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в конкретных условиях деятельности вузов.

4.15. С целью активизации функционирования системы НИРС в ТГПУ организуются конкурсы на лучшую НИРС, выставки, конференции, олимпиады и другие мероприятия, порядок проведения которых определяется соответствующими положениями.

5. Материальное обеспечение системы НИРС

5.1 Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научно-технических объединениях, проводятся в установленном порядке за счет средств, поступающих в вуз из бюджетов на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу, от заказов на договорные работы и услуги, иных внебюджетных источников.

5.4. Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях вуза осуществляется ректоратом.

5.5. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

5.6. Руководители кафедр и других научных подразделений вуза имеют право зачислять студентов в период обучения на работу по бюджетным и договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству, договорам подряда.

5.7. Руководство научной работой студентов считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя вуза. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

5.8. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений вуза, студенческих научно-технических объединений с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с участием студентов в научной работе, осуществляется через НИС, бухгалтерию и планово-финансовый орган вуза.

5.9. Вуз планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет средств вуза, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из законных источников. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счет средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

6.1. Функционирование и развитие системы НИРС в ТГПУ предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов. Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию и депонирование научных работ; выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий Ученого совета вуза, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- рекомендации для обучения в аспирантуре;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников вуза (учет и компенсация педагогических нагрузок за руководство НИРС, рецензирование, прием, защиты и т.п.); финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС, студенты, профессорско-преподавательские и научно-технические работники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, бесплатными путевками для отдыха, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом вуза к поступлению в аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях. При этом в качестве научных рефератов при зачислении в аспирантуру могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах, и научные публикации.

6.4. Поощрение и стимулирование многолетней и плодотворной деятельности по руководству, организации и научно-методическому обеспечению научно-исследовательской работы студентов, ее совершенствованию и развитию стимулируется отраслевой наградой – нагрудным знаком Министерства образования и науки Российской Федерации «За развитие научно-исследовательской работы студентов», которым могут награждаться:

- преподаватели и научные сотрудники, работники высших учебных заведений и других организаций, более пяти лет работающие в составе конкурсных комиссий, организующие НИРС вуза (факультета) и внесшие значительный вклад в ее развитие;
- студенты и молодые ученые, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и ее организации и добившиеся больших успехов в научном, научно-техническом творчестве, учебе и общественно-творческой деятельности;

• преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, научно-методических центров, других организаций, под научным руководством которых студентами выполнено не менее пяти научных работ, отмеченных медалями ежегодного открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации;

• руководители вузов, активно участвующие в ежегодном открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации и добившиеся высоких результатов в организации НИРС в вузе; работники органов управления образованием, вузов и других организаций, внесшие значительный вклад в развитие научного, научно-технического творчества студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

Согласовано:

Проректор по научной и
инновационной работе

29 августа 2023 г.


_____ К.Е. Осетрин


Главный бухгалтер

29 августа 2023 г.


_____ И.В. Осипова

Директор департамента по общим
и правовым вопросам

29 августа 2023 г.


_____ Г.П. Матюкевич