

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
А.В. Макаренко
Принято на заседании Ученого совета
26 ноября 2020 г.,
протокол № 4



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профили) История и Обществознание

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В соответствии с требованиями ФГОС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к педагогическому виду профессиональной деятельности.

В зависимости от вида учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы в ТГПУ сформирована программа государственной итоговой аттестации, ориентированная на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) государственная итоговая аттестация ориентирована на выявление сформированности в результате освоения

образовательной программы у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- *общекультурных компетенций (ОК):*

способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способности использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

- *профессиональных компетенций*, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направлениям (профилям) образовательной программы (ПК-16);

способностью к проектированию образовательного процесса и внеурочной деятельности (ПК-17).

Вид выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание, квалификации Бакалавр видом выпускной квалификационной работы является бакалаврская работа.

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы, как правило, состоит, из следующих элементов:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
5. заключение (выводы);
6. список использованных источников;
7. приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов ВКР с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме (историографический анализ литературы);
- обоснование актуальности и новизны темы;
- объект и предмет исследования;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель ВКР и ее задачи;
- хронологические и территориальные рамки исследования (для ВКР в области исследований по истории);
- теоретическую базу исследования (анализ источниковедческой базы);
- методологическую основу исследования и анализ применяемых методов;
- обоснование теоретической и практической значимости ВКР,
- содержание ВКР (описание структурных элементов).

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть состоит из глав (разделов, параграфов, подразделов). Она может содержать, как правило не менее 2-х глав, одна или две из которых имеют теоретический характер (исследование определённой проблематики предметной области исторических либо обществоведческих наук). Их выполнение основано на анализе источников, текстов, фактов, процессов предметного содержания (история, обществознание).

Вторая (третья) глава направлена на рассмотрение специфики разработки и апробации моделей образовательного процесса (его элементов, например, урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию), предполагающих применение результатов теоретического исследования, описанного в первой (и второй) главе (ах). Таким образом, данная глава посвящена методике преподавания исторических (обществоведческих) дисциплин, включает описание практической реализации теоретической части исследования в условиях реальной практики (например, деятельности учителя истории, обществознания), в ней даются обобщение и оценка результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, методическое описание использования результатов теоретической части исследования, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы.

В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение, как правило, должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку ВКР с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, данные об эффективности внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературных произведениях, использованных в работе, позволяющих раскрыть содержание проблемы, степень ее исследования, подтвердить выводы автора работы, а также указания на труды и исследования методического характера, учебно-методического и научно-методического содержания (пособия, разработки, научные работы учителей), т.е. работы, которые способствуют решению методической задачи исследования.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в ВКР;
- акты внедрения результатов ВКР;
- программы базовых или элективных курсов по истории и (или) обществознанию, технологические карты учебных и внеучебных занятий, методические рекомендации по реализации приёмов / методов обучения и пр.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – размером 14 пт (кеглей). Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра определяется выпускающей кафедрой и составляет не менее 50 и не более 70 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

1. выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
2. назначения руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
3. определения руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
4. контроля руководителем хода выполнения работ;
5. участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
6. представления выпускной квалификационной работы на отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися

руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;

7. ознакомления обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
8. проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
9. передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
10. собственно, защиты выпускной квалификационной работы;
11. размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1. Карта оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы бакалавра)

Код компетенции	Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы *							
	Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологический аппарат ВКР, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования	Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы
ОК-1		+						
ОК-2	+				+			
ОК-3		+						
ОК-4						+		
ОК-5					+			+
ОК-6			+	+				
ОК-7	+							
ОК-8							+	
ОК-9							+	
ОПК-1	+			+				
ОПК-2					+			

- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- правильность оформления библиографических списков и сносок;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания

Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат ВКР, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и

источников; представил системный анализ имеющегося опыта	источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта; допущены погрешности при оформлении библиографических списков и сносок	источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов; библиографические списки и сноски оформлены неправильно
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; отсутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась

Текст ВКР (владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность)	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибок	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные ошибки
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы; замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя	В работе допущены незначительные ошибки при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя	В работе допущены ошибки при оформлении; ВКР представлена несвоевременно, но с положительным отзывом руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательный отзыв руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с порядком защиты и строго его придерживаться. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), а ее процедура содержит:

- выступление председателя ГЭК;
- устное до 20 мин. сообщение автора ВКР (доклад) перед членами ГЭК, проводящей заседания в режиме открытого доступа. Цель такого выступления – обосновать актуальность исследования, описать цели и задачи ВКР, способы их решения в процессе ее выполнения, содержание и процесс научно-исследовательской деятельности в рамках работы над ВКР, а также полученные результаты. Доклад может сопровождать компьютерная презентация, иллюстрирующий процесс работы над ВКР и ее результаты;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других присутствующих на процедуре защиты автору ВКР по его выступлению или тексту ВКР, и его ответы на них;
- выступление руководителя ВКР или оглашение его письменного отзыва;
- выступление членов ГЭК об удовлетворенности ответами выпускника и в целом по существу ВКР;
- закрытое обсуждение членами комиссии результатов защиты выпускной квалификационной работы и вынесение решения об уровне выполнения работы в форме оценки;
- публичное оглашение результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

а) Основная литература:

1. Назарова, О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов : учебно-методическое пособие для вузов / О. Ю. Назарова ; [под ред. О. Ю. Назаровой и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. –Томск : ТГПУ, 2010. - 75 с.

б) Дополнительная литература:

2. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: http://libserv.tspu.edu.ru/images2/current_events/reader/gost/2019/Gost_P_7_0_100-2018.pdf.
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - URL: http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_5-2008.pdf.
4. Морозова, О. Ю. Выполнение курсовых и дипломных работ студентами-историками : учебно-методическое пособие / О. Ю. Морозова ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : ТГПУ, 2011. - 75 с.
5. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд. – Москва : КНОРУС, 2013. – 431, [1] с.
6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – Москва : Флинта [и др.], 2011. – 287, [1] с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования составлены:

кандидатом педагогических наук, доцентом,
доцентом кафедры Истории России и методики
обучения истории и обществознанию



О.Ю. Назаровой

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры Истории России и методики обучения истории и обществознанию,
протокол № 4 от 20 ноября 2020 г.

Зав.кафедрой  Н.И. Сазонова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета,
протокол № 3 от 20 ноября 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  О.Ю. Назарова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета,
протокол № 6 от 24 ноября 2020 г.

Председатель Ученого совета ИФФ



Т.В. Галкина

Согласовано:

Проректор по учебной работе



А.С. Минич

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности и вопросам безопасности



О.А. Швабауэр

Директор научной библиотеки



Н.А. Семененко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

Историко-филологический факультет

Кафедра _____

Допустить к защите в ГЭК

Зав. кафедрой *название кафедры*

_____/ ФИО

« ____ » _____ 2021 г.

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Автор ВКР:

Студент(ка) V курса, 364 гр.

_____/ _____

(ФИО-отчество при наличии)

« ____ » _____ 2021 г.

Руководитель ВКР:

к.п.н., доцент

_____/ О.Ю. Назарова

« ____ » _____ 2021 г.

Выпускная квалификационная
работа защищена

« ____ » _____ 2021 г.

_____/ Оценка

Председатель ГЭК:

д.и.н., профессор

_____/ О.А. Харусь